
	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-25 Стр. 1 из 12
	<b>Образовательная программа</b> <b>«7R01117 - «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)»</b>	

**УТВЕРЖДЕНА**  
**решением Совета директоров**  
**НАО «Медицинский университет Астана»**  
**от «08» августа 2025 г.,**  
**протокол № 9**




**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«7R01117- «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)»**

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-25 Стр. 1 из 12
	<b>Образовательная программа</b> <b>«7R01117 - «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)»</b>	

## **1. Паспорт образовательной программы**


Область образования	7 R01 Здравоохранение (Медицина)
Направление подготовки	7 R011 Здравоохранение
Группа образовательных программ	7 R017 Анестезиология и реаниматология
Образовательная программа	Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы в качестве анестезиолога-реаниматолога
Вид образовательной программы	Действующая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	VII
Отличительные особенности образовательных программ	Нет
Присуждаемая академическая степень	Резидентура
Сроки обучения	3 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Миссия образовательной программы	Подготовка высококвалифицированного врача анестезиолога-реаниматолога, взрослого, детского, с учетом взаимодействия науки, практики и образования, обладающего системой универсальных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.
Аккредитация и сертификация ОП	27.05.21-26.05.26, АВ3469/1
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование по специальности «Общая медицина», «Лечебное дело», «Педиатрия», наличие интернатуры
<b>Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Перечень должностей специалиста	7.1 Врач анестезиолог и реаниматолог - 7 уровень ОРК;
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Функции профессиональной деятельности	Функции врача анестезиолога-реаниматолога, взрослого, детского
Виды профессиональной деятельности	Оказание анестезиологического обеспечения, лечение болевого синдрома, диагностике критических состояний, органной недостаточности, интенсивной терапии, профилактике осложнений под контролем и надзором наставника


## **2. Компетенции выпускника и результаты обучения**

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25 Стр. 2 из 12
	Образовательная программа «7R01117 - «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)»	

## 2.1 Компетенции и РО ОП


№	Компетенции	Результаты обучения
	<b>Общие компетенции</b>	<b>№ ОК</b>
1	Социально-этические навыки	1.1 нормы деловой этики, этические и правовые нормы поведения
		1.2 основы законодательства РК, социальных наук и организации системы здравоохранения
		1.3 роль культурных, социальных и поведенческих факторов в предоставлении услуг общественного здоровья
2	Самообучаемость и системное мышление	2.1 организация различных форм самостоятельной работы
		2.2 профессиональный и личностный рост
		2.3 самостоятельное изучение научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта
		2.4 Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей.
		2.5 Развивать навыки управления временем и стрессом
3	ИКТ-компетенции	3.1 использование информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности
		3.2 знания и навыки самостоятельной деятельности в системе Интернет
		3.3 работа в КМИС
4	Знание языков	4.1 владение одним из иностранных языков для письменной и устной коммуникации
		4.2 анализ информации из различных источников
5	Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника	5.1 Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования
		5.2 Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях
		5.3 Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку

		НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25 Стр. 3 из 12
		Образовательная программа «7R01117 - «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)»	
		исследовательских данных 5.4 Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных 5.5 Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах 5.6 Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах.	
6	Коммуникативные навыки	6.1 уметь выслушать другую сторону без предвзятости, уважать чужую точку зрения и способствовать выражению различных точек зрения и мнений 6.2 способность устанавливать контакт с пациентом на обычном уровне общения, строить и поддерживать партнерские отношения с пациентами, их семьями и друзьями	
№	Профессиональные компетенции	№ ПК	
1	Оказание анестезиологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника	1.1 Уметь собирать жалобы, анамнез по схеме SAMPLE, тяжесть состояния по схеме ABCDE, оценивать физический статус по ASA 1.2 Интерпретировать данные клинических, лабораторных и инструментальных исследований 1.3 Определять объем предоперационного обследования и подготовки пациентов с учетом срочности оперативного вмешательства у пациентов (взрослые, дети) 1.4 Осуществлять подготовку рабочего места анестезиолога-реаниматолога и определять оптимальный вид анестезиологического обеспечения в зависимости от основного заболевания, объема операции и состояния пациента. Знать фармакологические свойства анестетиков, возможности их сочетаний и дозы при проведении общей и регионарной анестезии 1.5 Владеть навыками интраоперационного мониторинга и определять стратегию ведения пациента в предоперационном, интраоперационном и послеоперационном периодах 1.6 Владеть навыками обеспечения	


		<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-25 Стр. 4 из 12
		<b>Образовательная программа</b> <b>«7R01117 - «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)»</b>	
		<p>проходимости дыхательных путей (воздуховод, ларингеальная маска, интубация трахеи), в том числе обеспечение проходимости "трудных дыхательных путей"</p> <p>1.7 Владеть навыками проведения регионарной анестезии, в том числе и с УЗИ навигацией</p> <p>1.8 Владеть навыками обеспечения венозного доступа – катетеризация периферических и центральных вен, в том числе и с УЗИ навигацией. Проведения интраоперационной инфузионной и трансфузионной терапии</p>	
2	Обеспечение интенсивной терапии и реанимационного пособия в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника	<p>2.1 Обладать знаниями в области клинической физиологии и патофизиологии разных возрастных периодов</p> <p>2.2 Знать методы диагностики заболеваний органов и систем органов, показаний и противопоказаний к их проведению</p> <p>2.3 Определять наличие и степень тяжести органной недостаточности на основании данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>2.4 Определять план посиндромного лечения и сформировать назначения</p> <p>2.5 Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации</p> <p>2.6 Определять тактику инфузионной, трансфузионной терапии. Знать методы оценки нарушений нутритивного статуса и технологию проведения энтерального и парентерального питания</p> <p>2.7 Владеть навыками неинвазивного и инвазивного мониторинга жизненно-важных функций организма</p> <p>2.8 Владеть навыками проведения оксигенотерапии и неинвазивной/инвазивной искусственной вентиляции легких</p> <p>2.9 Владеть навыками проведения методов экстракорпоральной детоксикации</p>	



3	<p>Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий при оказании анестезиологической и реаниматологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника</p>	<p>3.1 Знать механизмы формирования острой и хронической боли и ее клинические и социальные последствия. Участвовать в профилактике развития, лечении и купирования болевого синдрома у пациентов различного профиля, в том числе, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на дому</p> <p>3.2 Знать симптоматику, диагностику и лечение инфекций, связанных с медицинской помощью, механизмы формирования антибиотикорезистентности. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости</p> <p>3.3 Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику и лечение боли, инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)</p>
4	<p>Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника</p>	<p>4.1 Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей</p> <p>4.2 Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом методе диагностики, лечения, вида анестезии или обезболивания, возможных осложнениях с получением информированного согласия</p> <p>4.3 Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности</p> <p>4.4 Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение</p>

		НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25 Стр. 6 из 12
		Образовательная программа «7R01117 - «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)»	
		4.5 Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом	
		4.6 Устанавливать контакт с пациентом в рамках коммуникативных взаимоотношений (врач-пациент) с целью психологической подготовки к анестезии и оперативному вмешательству	
		4.7 Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам интенсивной терапии и неотложной помощи, восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно важных функций организма	
		4.8 Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам	
		4.9 Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости	
		4.10 Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах	
		4.11 Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации	
		4.12 Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения	
		5.1 Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом.	
		5.2 Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями.	
		5.3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с	





	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-25 Стр. 7 из 12
	<b>Образовательная программа</b> <b>«7R01117 - «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)»</b>	
		защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 5.4 Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения


## 2.2 Результаты обучения


№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	РО 1	Демонстрировать знания этических и правовых нормы поведения и роль культурных, социальных и поведенческих факторов при проведении анестезиологического пособия, манипуляций, при планировании интенсивной терапии пациентам в критическом состоянии	Собирать жалобы, анамнез заболевания, жизни и проводить клиническое обследование пациентов (взрослые, дети). Интерпретировать данные клинических, лабораторных и инструментальных исследований. Определять объем предоперационного обследования пациентов с учетом срочности оперативного вмешательства у пациентов (взрослые, дети). Оценивать физический статус у пациентов (взрослые, дети) по ASA. Определять оптимальный вид анестезиологического обеспечения.
2	РО 2	Применять различные формы самостоятельного приобретения знаний и навыков. Интегрировать самостоятельно полученную научно-медицинскую информацию и отечественный/ зарубежный опыт в практическую деятельность при оказании неотложной помощи	Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. Участвовать в академической и научной деятельности. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
3	РО 3	Применять знания и навыки в области IT технологий в повседневную работу, при разработке презентаций, самостоятельном изучении материала модуля/дисциплины, а также при работе с КМИС в практическом здравоохранении	Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
4	РО 4	Общаться, выражать свои мысли, объяснять тактику ведения пациента	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в



		НАО «Медицинский университет Астана»		ОП-МУА-25 Стр. 8 из 12
		Образовательная программа		
		«7R01117 - «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)»		
		и/или сопровождающим лицам, не владеющим государственным языком и/или языком межнационального общения	соответствии с законодательством.а Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом. Информировать пациента и (или) его близких родственников или иных законных представителей о рекомендуемом виде (методе) анестезии (обезболивания), возможных осложнениях с получением информированного согласия. Устанавливать контакт с пациентом в рамках коммуникативных взаимоотношений (врач-пациент) для психологической подготовки к анестезии и оперативному вмешательству.	
5	РО 5	Предлагать обоснованный вариант ведения пациента в критическом состоянии, демонстрируя умение выслушать решение других членов команды	Определять план посиндромного лечения и сформировать назначения. Определять тактику инфузионной, трансфузионной терапии, энтерального и парентерального питания у пациентов (взрослые, дети). Владеть навыками неинвазивного и инвазивного мониторинга жизненно важных функций организма у пациентов (взрослые, дети). Владеть навыками проведения различных методов оксигенотерапии у пациентов (взрослые, дети). Владеть навыками проведения лечебной неинвазивной искусственной вентиляции легких/искусственной вентиляции легких у пациентов (взрослые, дети). Владеть навыками проведения диагностической и лечебной бронхоскопии у пациентов (взрослые, дети). Владеть навыками проведения методов	

		НАО «Медицинский университет Астана»		ОП-МУА-25 Стр. 9 из 12
		Образовательная программа «7R01117 - «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)»		
			экстракорпоральной детоксикации у пациентов (взрослые, дети). Определять наличие и степень тяжести органной недостаточности на основании данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований. Владеть навыками проведения первичной реанимации. Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации у пациентов (взрослые, дети). Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам интенсивной терапии и неотложной помощи.	
6	РО 6	Способность эффективно взаимодействовать с пациентом, с его родственниками; способность правильно, адекватно и эффективно взаимодействовать с коллегами, с врачами профильных отделений с целью достижения лучших для пациента результатов	Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. Участвовать в академической и научной деятельности. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.	
7	РО 7	Применять профессиональные знания при проведении и контроле эффективности профилактических мероприятий во время оказания анестезиологической и реаниматологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника	Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций.	

		НАО «Медицинский университет Астана»		ОП-МУА-25 Стр. 10 из 12
		Образовательная программа «7R01117 - «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)»		
			Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.	
8	РО 8	Применять профессиональные знания и навыки использования наиболее эффективных методов при проведении анестезиологического пособия, манипуляций, при планировании интенсивной терапии пациентам в критическом состоянии для обеспечения высокого уровня безопасности и качества оказываемой помощи	Проверять и работать с наркозно-дыхательной аппаратурой. Владеть навыками интраоперационного мониторинга у пациентов (взрослые, дети). Владеть навыками обеспечения проходимости дыхательных путей (воздуховод, ларингеальная маска, интубация трахеи) у пациентов (взрослые, дети). Владеть навыками обеспечения проходимости «трудных дыхательных путей» - интубация с помощью бронхоскопа, коникотомия, трахеостомия. Владеть навыками проведения регионарной анестезии у пациентов (взрослые, дети). Владеть навыками обеспечения венозного доступа – катетеризация периферических и центральных вен у пациентов (взрослые, дети). Владеть навыками применения ультразвуковой локации при катетеризации центральных вен и при доступе для регионарной анестезии.	
9	РО 9	Применять профессиональные знания и навыки по выбору терапии острого и хронического болевого синдрома	Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику и лечение боли, инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)). Участвовать в профилактике, лечении и купирования болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на дому. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.	
10	РО 10	Применять профессиональные знания в сфере оформления, хранения и обработки медицинской документации	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения.	

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»		ОП-МУА-25 Стр. 11 из 12
	Образовательная программа «7R01117 - «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)»		
			Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения.