



НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа

«7R01117 - «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)»

ОП-МУА-25  
Стр. 1 из 12

УТВЕРЖДЕНА  
решением Совета директоров  
НАО «Медицинский университет Астана»  
от «08» августа 2025 г.,  
протокол № 9



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«7R01117- «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)»



## 1. Паспорт образовательной программы

Область образования	7 R01 Здравоохранение (Медицина)
Направление подготовки	7 R011 Здравоохранение
Группа образовательных программ	7 R017 Анестезиология и реаниматология
Образовательная программа	Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы в качестве анестезиолога-реаниматолога
Вид образовательной программы	Действующая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	VII
Отличительные особенности образовательных программ	Нет
Присуждаемая академическая степень	Резидентура
Сроки обучения	3 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Миссия образовательной программы	Подготовка высококвалифицированного врача анестезиолога-реаниматолога, взрослого, детского, с учетом взаимодействия науки, практики и образования, обладающего системой универсальных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.
Аkkредитация и сертификация ОП	27.05.21-26.05.26, AB3469/1
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование по специальности «Общая медицина», «Лечебное дело», «Педиатрия», наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	7.1 Врач анестезиолог и реаниматолог - 7 уровень ОРК;
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Функции профессиональной деятельности	Функции врача анестезиолога-реаниматолога, взрослого, детского
Виды профессиональной деятельности	Оказание анестезиологического обеспечения, лечение болевого синдрома, диагностике критических состояний, органной недостаточности, интенсивной терапии, профилактике осложнений под контролем и надзором наставника

## 2. Компетенции выпускника и результаты обучения

**2.1 Компетенции и РО ОП**

№	Компетенции	Результаты обучения	
			№ ОК
1	Общие компетенции		
1	Социально-этические навыки	1.1 нормы деловой этики, этические и правовые нормы поведения 1.2 основы законодательства РК, социальных наук и организации системы здравоохранения 1.3 роль культурных, социальных и поведенческих факторов в предоставлении услуг общественного здоровья	
2	Самообучаемость и системное мышление	2.1 организация различных форм самостоятельной работы 2.2 профессиональный и личностный рост 2.3 самостоятельное изучение научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта 2.4 Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 2.5 Развивать навыки управления временем и стрессом	
3	ИКТ-компетенции	3.1 использование информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности 3.2 знания и навыки самостоятельной деятельности в системе Интернет 3.3 работа в КМИС	
4	Знание языков	4.1 владение одним из иностранных языков для письменной и устной коммуникации 4.2 анализ информации из различных источников	
5	Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника	5.1 Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования 5.2 Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях 5.3 Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку	



		исследовательских данных
		5.4 Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных
		5.5 Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах
		5.6 Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах.
6	Коммуникативные навыки	6.1 уметь выслушать другую сторону без предвзятости, уважать чужую точку зрения и способствовать выражению различных точек зрения и мнений
		6.2 способность устанавливать контакт с пациентом на обычном уровне общения, строить и поддерживать партнерские отношения с пациентами, их семьями и друзьями
№	Профессиональные компетенции	№ ПК
1	Оказание анестезиологической помощи в амбулаторных, стационарно-замещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника	1.1 Уметь собирать жалобы, анамнез по схеме SAMPLE, тяжесть состояния по схеме ABCDE, оценивать физический статус по ASA 1.2 Интерпретировать данные клинических, лабораторных и инструментальных исследований 1.3 Определять объем предоперационного обследования и подготовки пациентов с учетом срочности оперативного вмешательства у пациентов (взрослые, дети) 1.4 Осуществлять подготовку рабочего места анестезиолога-реаниматолога и определять оптимальный вид анестезиологического обеспечения в зависимости от основного заболевания, объема операции и состояния пациента. Знать фармакологические свойства анестетиков, возможности их сочетаний и дозы при проведении общей и регионарной анестезии 1.5 Владеть навыками интраоперационного мониторинга и определять стратегию ведения пациента в предоперационном, интраоперационном и послеоперационном периодах 1.6 Владеть навыками обеспечения



		<p>проходимости дыхательных путей (воздуховод, ларингеальная маска, интубация трахеи), в том числе обеспечение проходимости "трудных дыхательных путей"</p> <p>1.7 Владеть навыками проведения регионарной анестезии, в том числе и с УЗИ навигацией</p> <p>1.8 Владеть навыками обеспечения венозного доступа – катетеризация периферических и центральных вен, в том числе и с УЗИ навигацией. Проведения интраоперационной инфузационной и трансфузационной терапии</p>
2	Обеспечение интенсивной терапии и реанимационного пособия в амбулаторных, стационарно-замещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника	<p>2.1 Обладать знаниями в области клинической физиологии и патофизиологии разных возрастных периодов</p> <p>2.2 Знать методы диагностики заболеваний органов и систем органов, показаний и противопоказаний к их проведению</p> <p>2.3 Определять наличие и степень тяжести органной недостаточности на основании данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>2.4 Определять план посингрому лечения и сформировать назначения</p> <p>2.5 Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации</p> <p>2.6 Определять тактику инфузационной, трансфузационной терапии. Знать методы оценки нарушений нутритивного статуса и технологию проведения энтерального и парентерального питания</p> <p>2.7 Владеть навыками неинвазивного и инвазивного мониторинга жизненно-важных функций организма</p> <p>2.8 Владеть навыками проведения оксигенотерапии и неинвазивной/инвазивной искусственной вентиляции легких</p> <p>2.9 Владеть навыками проведения методов экстракорпоральной детоксикации</p>



3	Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий при оказании анестезиологической и реаниматологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника	<p>3.1 Знать механизмы формирования острой и хронической боли и ее клинические и социальные последствия. Участвовать в профилактике развития, лечении и купирования болевого синдрома у пациентов различного профиля, в том числе, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на дому</p> <p>3.2 Знать симптоматику, диагностику и лечение инфекций, связанных с медицинской помощью, механизмы формирования антибиотикорезистентности. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости</p> <p>3.3 Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику и лечение боли, инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)</p>
4	Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	<p>4.1 Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей</p> <p>4.2 Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом методе диагностики, лечения, вида анестезии или обезболивания, возможных осложнениях с получением информированного согласия</p> <p>4.3 Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности</p> <p>4.4 Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение</p>



		4.5 Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом
		4.6 Устанавливать контакт с пациентом в рамках коммуникативных взаимоотношений (врач-пациент) с целью психологической подготовки к анестезии и оперативному вмешательству
		4.7 Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам интенсивной терапии и неотложной помощи, восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно важных функций организма
		4.8 Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам
		4.9 Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости
		4.10 Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах
		4.11 Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации
		4.12 Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения
5	Ведение документации под контролем и надзором наставника	5.1 Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом.
		5.2 Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями.
		5.3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с



		защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации.
		5.4 Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения

## 2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	РО 1	Демонстрировать знания этических и правовых норм поведения и роль культурных, социальных и поведенческих факторов при проведении анестезиологического пособия, манипуляций, при планировании интенсивной терапии пациентам в критическом состоянии	Собирать жалобы, анамнез заболевания, жизни и проводить клиническое обследование пациентов (взрослые, дети). Интерпретировать данные клинических, лабораторных и инструментальных исследований. Определять объем предоперационного обследования пациентов с учетом срочности оперативного вмешательства у пациентов (взрослые, дети). Оценивать физический статус у пациентов (взрослые, дети) по ASA. Определять оптимальный вид анестезиологического обеспечения.
2	РО 2	Применять различные формы самостоятельного приобретения знаний и навыков. Интегрировать самостоятельно полученную научно-медицинскую информацию и отечественный/ зарубежный опыт в практическую деятельность при оказании неотложной помощи	Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. Участвовать в академической и научной деятельности. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
3	РО 3	Применять знания и навыки в области ИТ технологий в повседневную работу, при разработке презентаций, самостоятельном изучении материала модуля/дисциплины, а также при работе с КМИС в практическом здравоохранении	Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
4	РО 4	Общаться, выражать свои мысли, объяснять тактику ведения пациента	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в



		и/или сопровождающим лицам, не владеющим государственным языком и/или языком межнационального общения	соответствии с законодательством.а Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом. Информировать пациента и (или) его близких родственников или иных законных представителей о рекомендуемом виде (методе) анестезии (обезболивания), возможных осложнениях с получением информированного согласия. Устанавливать контакт с пациентом в рамках коммуникативных взаимоотношений (врач-пациент) для психологической подготовки к анестезии и оперативному вмешательству.
5	PO 5	Предлагать обоснованный вариант ведения пациента в критическом состоянии, демонстрируя умение выслушать решение других членов команды	Определять план посиндромного лечения и сформировать назначения. Определять тактику инфузионной, трансфузионной терапии, энтерального и парентерального питания у пациентов (взрослые, дети). Владеть навыками неинвазивного и инвазивного мониторинга жизненно важных функций организма у пациентов (взрослые, дети). Владеть навыками проведения различных методов оксигенотерапии у пациентов (взрослые, дети). Владеть навыками проведения лечебной неинвазивной искусственной вентиляции легких/искусственной вентиляции легких у пациентов (взрослые, дети). Владеть навыками проведения диагностической и лечебной бронхоскопии у пациентов (взрослые, дети). Владеть навыками проведения методов



			<p>экстракорпоральной детоксикации у пациентов (взрослые, дети).</p> <p>Определять наличие и степень тяжести органной недостаточности на основании данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Владеть навыками проведения первичной реанимации.</p> <p>Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации у пациентов (взрослые, дети).</p> <p>Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам интенсивной терапии и неотложной помощи.</p>
6	РО 6	Способность эффективно взаимодействовать с пациентом, с его родственниками; способность правильно, адекватно и эффективно взаимодействовать с коллегами, с врачами профильных отделений с целью достижения лучших для пациента результатов	<p>Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.</p> <p>Участвовать в академической и научной деятельности.</p> <p>Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.</p>
7	РО 7	Применять профессиональные знания при проведении и контроле эффективности профилактических мероприятий во время оказания анестезиологической и реаниматологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника	<p>Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний.</p> <p>Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями.</p> <p>Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах.</p> <p>Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций.</p>



			Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
8	РО 8	Применять профессиональные знания и навыки использования наиболее эффективных методов при проведении анестезиологического пособия, манипуляций, при планировании интенсивной терапии пациентам в критическом состоянии для обеспечения высокого уровня безопасности и качества оказываемой помощи	<p>Проверять и работать с наркозно-дыхательной аппаратурой.</p> <p>Владеть навыками интраоперационного мониторинга у пациентов (взрослые, дети).</p> <p>Владеть навыками обеспечения проходимости дыхательных путей (воздуховод, ларингеальная маска, интубация трахеи) у пациентов (взрослые, дети).</p> <p>Владеть навыками обеспечения проходимости «трудных дыхательных путей» - интубация с помощью бронхоскопа, коникотомия, трахеостомия.</p> <p>Владеть навыками проведения регионарной анестезии у пациентов (взрослые, дети).</p> <p>Владеть навыками обеспечения венозного доступа – катетеризация периферических и центральных вен у пациентов (взрослые, дети).</p> <p>Владеть навыками применения ультразвуковой локации при катетеризации центральных вен и при доступе для регионарной анестезии.</p>
9	РО 9	Применять профессиональные знания и навыки по выбору терапии острого и хронического болевого синдрома	<p>Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику и лечение боли, инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)).</p> <p>Участвовать в профилактике, лечении и купирования болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на дому.</p> <p>Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.</p>
10	РО 10	Применять профессиональные знания в сфере оформления, хранения и обработки медицинской документации	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения.



ASTANA MEDICAL  
UNIVERSITY

НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа

«7R01117 - «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)»

ОП-МУА-25  
Стр. 11 из 12

		Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения.
--	--	---