



НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа  
«7R01142 - Клиническая фармакология»

ОП-МУА-25  
Стр. 1 из 6

УТВЕРЖДЕНА  
решением Совета директоров  
НАО «Медицинский университет Астана»  
от «08» августа 2025 г.,  
протокол №9



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«7R01142 - Клиническая фармакология»

Астана 2025

**1. Паспорт образовательной программы**

Область образования	7R01 Здравоохранение (медицина)	
Направление подготовки	7R011 Здравоохранение	
Группа образовательных программ	R042 Клиническая фармакология	
Образовательная программа	7R01142 Клиническая фармакология	
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности клиническая фармакология.	
Вид образовательной программы	Действующая ОП	
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7	
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	7	
Отличительные особенности образовательных программ	Нет	
Присуждаемая степень	Резидент	
Сроки обучения	2 года	
Профиль высшего образования	Здравоохранение	
Миссия образовательной программы	Формирование компетентных врачей-клинических фармакологов, обеспечивающих безопасность, эффективность и рациональность лекарственной терапии для повышения качества медицинской помощи населению. Миссия рассмотрена, обсуждена и утверждена на заседании кафедры клинической фармакологии. Протокол №10 от 30.06.2025 год.	
Аkkредитация и сертификация ОП	Сертификат IAAR AB 3478, 19.03.2019-26.04.2026 №KZ93LAA00014823	
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры	
Квалификационная характеристика выпускника		
Перечень должностей специалиста	врач – клинический фармаколог	
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение (медицина)	
Функции профессиональной деятельности	Лечебная, диагностическая, профилактическая, организационно-управленческая, образовательно-просветительская.	
Виды профессиональной деятельности	Клиническая, консультативная, организационно-управленческая, педагогическая, научно-исследовательская.	



## 2. Компетенции выпускника и результаты обучения

### 2.1 Компетенции и РО ОП

№	Компетенции		Результаты обучения
	Общие компетенции		
1	Оказание консультативной помощи медицинским работникам по рациональному использованию лекарственных средств медицинских организациях под надзором наставника.	1.1 Консультировать врачей по применению лекарственных средств с позиций доказательной медицины. 1.2 Консультировать врачей по взаимодействию лекарственных средств с другими лекарственными средствами, биологически активными добавками и пищевыми продуктами. 1.3 Консультировать врачей в случаях полипрагмазии и необоснованного назначения лекарственных средств. 1.4 Консультировать врачей по выбору и режиму дозирования лекарственных средств у особых категорий пациентов. 1.5 Консультировать врачей в случаях назначения лекарственных средств по показаниям неописанным в инструкции по медицинскому применению препаратов («off label»), а также лекарственных средств с недоказанной эффективностью. 1.6 Консультировать врачей по рациональному выбору противоинфекционных препаратов в сложных случаях и при наличии множественной резистентности.	РО3, РО4, РО5, РО6, РО7
2	Участие в организации, функционировании и поддержании формуллярной системы медицинской организации под надзором наставника.	2.1 Участвовать в формировании лекарственного формуляра медицинской организации. 2.2 Проводить оценки предложений по включению или исключению лекарственных средств в лекарственный формуляр медицинской организации.	РО1, РО5, РО6, РО7
3	Участие в проведении мероприятий по рациональному использованию лекарственных средств медицинской организации под надзором наставника.	3.1 Проводить клинико-фармакологической экспертизы назначений лекарственных средств. 3.2 Проводить анализ рациональности использования лекарственных средств в медицинской организации. 3.3 Участвовать в организации фармаконадзора и проведение мониторинга безопасности применения лекарственных средств в медицинской организации под руководством наставника.	РО2, РО5, РО6, РО7



	наставника.		
4	Оказание консультативной помощи пациентам по вопросам эффективного и безопасного использования лекарственных средств под надзором наставника.	4. Консультировать пациентов по рациональному применению лекарственных средств.	РО4, РО6, РО7
	<b>Профессиональные/специальпные компетенции</b>		<b>№ ПК</b>
5	Критический анализ научных публикаций, результатов клинических исследований, клинических рекомендаций.	5. В результате обучения резиденты будут способны проводить поиск информации о лекарственных средствах в достоверных источниках, электронных базах доказательной медицины, и будут способны критически анализировать научные публикаций, результаты клинических исследований, клинические рекомендации.	РО2, РО3
6	Оказание консультативной помощи медицинским работникам по рациональному использованию лекарственных средств в медицинских организациях под надзором наставника.	6. В результате обучения резиденты будут способны интерпретировать клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки безопасности и эффективности лекарственных средств и консультировать врачей, по вопросам выбора и рационального применения лекарственных средств.	РО5, РО7
7	Оказание консультативной помощи пациентам по вопросам эффективного и безопасного использования лекарственных средств под надзором наставника.	7. В результате обучения резиденты будут способны интерпретировать клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки безопасности и эффективности лекарственных средств и консультировать пациентов, по вопросам правильного применения лекарственных средств.	РО7
8	Участие в организации, функционировании и поддержании	8. В результате обучения резиденты будут способны разрабатывать лекарственный формуляр медицинской организации, проводить анализ использования лекарственных средств в	РО1, РО5, РО6, РО7



	формулярной системы медицинской организации под надзором наставника.	медицинской организации и организовывать работу формульярной комиссии в медицинских организациях.	
9	Проведение выборочного клинико-фармакологического анализа историй болезни и амбулаторных карт пациентов под надзором наставника.	9. В результате обучения резиденты будут способны проводить клинико-фармакологический анализ медицинских карт стационарного и амбулаторного пациента.	РО2, РО3, РО5, РО6, РО7
10	Знание нормативно-правовых актов в сфере обращения лекарственных средств.	10. В результате обучения резиденты будут способны применять нормативно-правовые акты в сфере обращения лекарственных средств в своей клинической деятельности.	РО1, РО7

## 2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	РО1	Демонстрирует знание этических и правовых норм поведения и роли культурных, социальных и поведенческих факторов при работе с пациентами.	Участие в функционировании и поддержании формульярной системы в медицинской организации.
2	РО2	Применяет различные формы самостоятельного приобретения знаний и навыков. Интегрирует самостоятельно полученную научно-медицинскую информацию и отечественный/зарубежный опыт в практическую деятельность при оказании медицинской помощи.	Непрерывное профессиональное развитие.
3	РО3	Применяет знания и навыки в области ИТ-технологий и в повседневной работе, при разработке презентаций, самостоятельном изучении материала модуля/дисциплины, а также при работе с КМИС в практическом здравоохранении.	Ведение документации под контролем и надзором наставника.
4	РО4	Общается и выражает свои мысли, объясняет тактику медицинской помощи пациенту и/или сопровождающим лицам, не владеющим государственным	Прием и консультирование пациентов и их законных представителей по рациональному использованию лекарственных средств.



		языком и/или языком межнационального общения.	
5	РО5	Предлагает обоснованные варианты ведения пациента, демонстрируя умение выслушивать решение других членов команды.	Оказание консультативной помощи медицинским работникам по рациональному использованию лекарственных средств в медицинских организациях.
6	РО6	Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, с его родственниками; способен правильно, адекватно и эффективно взаимодействовать с коллегами, с врачами профильных отделений с целью достижения лучших для пациента результатов.	Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации.
7	РО7	Применяет профессиональные знания и навыки по выбору тактики при планировании фармакотерапии пациентам с различными патологиями для обеспечения высокого уровня безопасности и качества оказываемой помощи.	Участие в проведении мероприятий по рациональному и безопасному использованию лекарственных средств в медицинской организации.