

Организационно-педагогическое сопровождение

№	Наименование ВУЗа	Дата утверждения Положения об организации инклюзивного образования	Структурное подразделение, сопровождающее обучающихся лиц с ООП и ОВЗ	Наличие специальных штатов для сопровождения обучающихся с ООП и ОВЗ	Обучение ППС и АУП
1	КазНМУ им. С. Асфендиярова Исх.№ 2776-09-03-01-22-09 от 07.04.2025г.	НАО КазНМУ им С.Д. Асфендиярова разработало “Положение об организации инклюзивного образования в КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова” № 11 от 28.06.2021г. Положение размещено на сайте вуза. НАО КазНМУ им С.Д. Асфендиярова	Департамент по развитию и поддержке обучающихся совместно с университетской клиникой проводит мероприятия с обучающимися. На базе клиники функционирует штатный психолог, осуществляющий работу согласно плану. Ранее психологическая помощь оказывалась преподавателями кафедры психиатрии.	В штате университета не предусмотрены специальные должности для комплексного сопровождения образовательного процесса студентов с ОВЗ.	Всего 76, в том числе: 1.«Организационно-управленческие основы инклюзивного образования в ВУЗе» (36 часов) с 20 по 25 сентября 2021 года - 16 человек 2. «Имплементация инклюзивного обучения для образовательных программ бакалавриата» (16 часов) с 04 по 05 апреля 2024 года - 60 человек
2	Медицинский университет Астана Исх. №б/н от 08.04.2025г.	Положение об инклюзивном образовании - № 25 от 31 августа 2023 г. Политика устойчивого развития НАО «Медицинский университет Астана» - № 19 от 13.09.2023г.	Школы, Центр по социальной и воспитательной работе	Волонтеры	Всего 905 чел, в том числе: Особенности инклюзивного образования в медицинских вузах. Количество часов 90, 3 кредита. Количество обученных ППС: 03.06.-07.06.2024 – 252 10.06.-14.06.2024 – 246 18.06.-24.06.2024 – 253 22.04-04.05.2024 - 154
3	Карагандинский Медицинский Университет Исх.№ 1/506 от 08.04.2025г.	09.12.2020г Положение об инклюзивном образовании	Рабочая группа по инклюзивному образованию 2.Служба поддержки студентов	В настоящее время в вузе нет штатных сотрудников данного	Всего 115, в том числе: 1. 87 сотрудников прошли повышение квалификации «Инклюзивное профессиональное образование: современный взгляд

			3. Деканаты	профиля, т.к. в данный момент в контингенте обучающихся отсутствуют студенты, требующие комплексного сопровождения	и подходы» 2. 28 сотрудников прошли повышение квалификации «Особенности инклюзивного образования для медицинских университетов» Темы курсов: 1. Текущие направления и мировые Тенденции инклюзивного профессионального образования: обзор ОЭСР 2. Инклюзивное профессиональное образование: опыт Австрии, Финляндии, Германии, Южной Кореи, Эстонии. Инклюзивное ТПО: международная перспектива, Обзор от ЮНЕСКО 3. Принципы инклюзивного образования. 4. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образовательного процесса в высшей медицинской школе. 5. Особенности обучения лиц с ОВЗ. 6. Организация поступления и инклюзивного обучения студентов с инвалидностью или ОВЗ в медицинском вузе Австрии, Финляндии, Германии, Южной Кореи, Эстонии. Инклюзивное ТПО: Международная перспектива, Обзор от ЮНЕСКО 7. Создание условий для обучения студентов с ОВЗ 8. Проектирование адаптированных Образовательных программ.
--	--	--	-------------	---	---

					9. Кадровое обеспечение инклюзивного образования. 10. Технологии инклюзивного обучения. 11. Помощь в адаптации для лиц с ОВЗ в социуме.
4	Медицинский университет Семей исх.08-02№876 от 03.04.2025г.	02.09.2024 Положение об организации инклюзивного образования в НАО «Медицинский университет Семей»	Психологическая служба, Школы	-	В НАО "Медицинский университет Семей" в рамках мероприятия по повышению квалификации ППС вузов по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья (ООП) был организован курс для 142 преподавателей и сотрудников АУП по повышению квалификации по циклу: «Методика инклюзивного образования» в объеме 90 часов. <i>Наименования тем курсов:</i> 1. Учебно-методическое обеспечение высшего инклюзивного образования для лиц с особыми образовательными потребностями в вузе. 2. Стратегии психолого-педагогической поддержки лиц с ООП в вузе. 3. Стратегии обучения студетов с ООП. 4. Особенности личности личностно-профессионального развития обучающихся с ООП, и лиц с инвалидностью.
5	ЗКМУ им.М.Оспанова исх.№ 13/8-21-1287 от 07.04.2025г.	Разработаны Правила по обеспечению условий инклюзивного обрпазования в университете, утвержденные	В университете отдел социально-психологической поддержки осуществляет сопровождение обучающихся с особыми	Служба социально-психологической помощи, в штат которой входят 1	Всего 179, в том числе: 151 ППС и 28 работников АУП прошли специальные курсы повышения квалификации по работе со обучающимися с ООП и инвалидностью.

		Протоколом Правления №8 от 26.02.2024.	образовательными потребностями (ООП) и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	социолог и 4 психолога	
6	ЮКМА 07.04.2025 №09/14-726 от 07.04.2025г.	«Положение об организации инклюзивного образования и разработано, П 485-2024	Деканаты, отдел молодежной политики	-	668 ППС Академии прошли курсы повышения квалификации на тему: «Подготовка преподавателей вуза к реализации инклюзивного образования». В апреле 2025 года курсы повышения квалификации проходят 31 ППС.
7	КРМУ Исх.№ 05-05-10/521 от 08.04.2025г.	Положение об инклюзивном образовании. Дата утверждения: 27 октября 2023г.	Отдел воспитательной и социальной работы	Психолог	Всего 328, в том числе: 1. «Психолого - педагогическая и методическая поддержка детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования», 72 ч. с 27.01 по 07.02 2025 г. – 162 чел. (ППС); 2. «Психолого-педагогическая и методическая поддержка обучающихся в условиях инклюзии», 80ч. с 08.04 – 19.04.2023г. – 132 чел. (АУП и ППС); 3. «Инклюзивная высшая школа: создание комфортной образовательной среды для студентов с ООП» - 80 ч. с 21.09 – 05.10.2023г. – 5 чел. (АУП); 4. «Инклюзивная высшая школа: создание комфортной образовательной среды для студентов с ООП» - 80 ч. с 06.11 – 17.11.2023г. – 29 чел. (АУП и ППС)

8	ВШОЗ Исх.№04-09-218 от 09.04.2025г.	Планируется утвердить на УС 24.04.2025 г.	Службы психологической помощи	-	ППС КМУ «ВШОЗ» 16 чел.- прошли повышение квалификации на тему: «Психолого–педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования» в объеме 80 академических часов с 04.11 по 15.11.2024г.
9	КазНУ им.аль- Фараби Исх.№б/н 09.04.2025г.	Положение об организации инклюзивного образования в ВУЗе утверждено 20.09.2024	При Департаменте социальной и воспитательной работы (ДВР) университета создан Научно- практический Центр «Инклюзивная среда» в феврале 2023г.	Директор центра «Инклюзивная среда»; специалист центра	Всего 83 чел: Тренинг «Концепции доступной публикации» (02-03.2025) от Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности. (ВОИС), в рамках Маракешского Соглашения (РК вступил 08.01.2025 г.). Содержание тренинга - производство и международная передача специально адаптированных учебников для людей с нарушениями зрения или слепотой.
10	МКТУ им.Ходжа Ахмеда Ясави Исх.№б/н 10.04.2025г.	Правила от 10.06.2020	Центр поддержки инклюзивного образования	«Центр поддержки инклюзивного образования» состоит из следующих специалистов: 2.1 Заведующий кабинетом 2.2 Специальный педагог 2.3 Педагог- психолог	Всего 819, в том числе: ППС, прошедшие курсы повышения квалификации в 2024-2025 годах 817; Количество специалистов АПП 2 Тема курса «Содержание навыков обучения в инклюзивном образовании»
11	СКУ им. М.Козыбаева Исх.№ 01-00- 14/568 от 08.04.2025г.	Правила	Центр инклюзивного образования	Сурдопедагог и старший преподаватель кафедры	Всего 424, в том числе: 2024 год «Методика инклюзивного образования» – 95 чел;

				«Начальное, дошкольное и специальное образование»	2025 год «Методика инклюзивного образования» - 313 чел «Professional Development of Educators in the context of inclusive education» - 16 чел
12	КУ им. Ш. Уалиханова исх.№0.10.4.2-13/1188 от 08.04.2025г.	Положение СМК П 4.57 – 2024 «О внедрении инклюзивных практик в систему высшего и послевузовского образования» Утверждено решением Правления: протокол №7 от 02.07.2024	Структурное подразделение - Департамент молодежной политики. Департамент молодежной политики осуществляет социальную работу. Кабинет психологического консультирования - оказание психологической поддержки и психологического сопровождения	В штате имеется 2 психолога, для оказания психологической поддержки и психологического сопровождения	Всего прошло курсы 142 ППС. Из них ППС Высшей школы медицины 24 человека. Институтом непрерывного образования при КУ им.Ш.Уалиханова разработан курс по программе «Нормативное и методическое сопровождение инклюзивного образования в высшей школе (72 часа)». Курс был организован с целью повышения профессиональной компетентности преподавателей и внедрения современных подходов в образовательную деятельность.
13	Каспийский университет исх.№04.01/9419 от 08.04.2025г.	Положение об инклюзивном образовании от 22.08.2022 года	Центр личностно-профессионального роста под руководством академика Ж.И. Намазбаевой, отдел инклюзивного образования	2 штатных специалиста: 1. Директор центра личностно-профессионального роста 2. Дефектолог	Преподавателей – 56 человек; сотрудников АУП – 7 человек. Тема курса: «Методологические основы инклюзивного образования»
14	Академия «Bolashaq» Исх.№01/157 от 08.04.2025г.	Разработаны Правила по инклюзивному образованию в Академии, утвержденные Протоколом №1 от 29.08.2024	Служба психологической поддержки	Психолог	Всего 80 чел: 1. «ҚР инклюзивті білім беру және оқыту моделі» тақырыбында біліктілікті арттыру курсы (72 сағат). 2. «Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» тақырыбында біліктілікті арттыру курсы (80 сағат).

Создание условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

№	Наименование ВУЗа	Безбарьерное архитектурное сопровождение				в общежитии зона для проживания лиц с ООП и ОВЗ	Инженерные системы
		Пандусы	Лифты, подъемники	Специально оборудованный санузел	Оборудованные пандусы и лестницы поручнями		
1	КазНМУ им. С. Асфендиярова Исх.№ 2776-09-03-01-22-09 от 07.04.2025г.	15	21	35	1	1	Закупили электронно-образовательных ресурс ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», для повышения доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями зрения очень велика. Социальная значимость подобных ресурсов заключается в создании возможностей для получения такими людьми бесплатного доступа к большому массиву лицензионных изданий, не расположенных в свободном доступе, к информации о новых изданиях и научных исследованиях по разным отраслям наук. Планомерно развивает адаптивные технологии для применения на своих платформах. Наши решения для внедрения инклюзивного образования обеспечивают нашим партнерам — подписчикам IPR SMART — возможность внедрения в своих учебных заведениях методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к

							ограничениям их здоровья. Для адаптации используются: размер и выбор шрифта, цветовая гамма, изображения, кернинг. Учебный процесс и его сопровождение на платформе DataLIB ведется в электронной информационно-образовательной среде (LMS) на основе систем управления обучением iSpring Learn и Smart LMS. Для освоения учебных предметов, дисциплин (модулей) обучающиеся имеют право бесплатно получать доступ к учебникам и учебным пособиям, аудио изданиям.
2	Медицинский университет Астана Исх. №б/н от 08.04.2025г.	6	22	3	5	-	На сайте университета установлена версия для слабовидящих.
3	Карагандинский Медицинский Университет Исх.№ 1/506 от 08.04.2025г.	4	10	7	6	Созданы условия для проживания студентов с ООП в общежитии №5	Территория НАО «Карагандинский медицинский университет» полностью соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП). Входные группы учебных корпусов и общежитий вуза адаптированы для лиц с ООП. Во всех учебных корпусах вуза имеются средства информационно-навигационной поддержки, тактильные дорожки, информационные вывески со шрифтом Брайля (мнемосхемы), специально оборудованные санузлы для

							лиц с ООП. Лестницы и пандусы оборудованы поручнями. Лестницы и двери окрашены контрастной краской.
4	Медицинский университет Семей исх.08-02№876 от 03.04.2025г.	3	На 2025 г. заложены финансовые ресурсы на дополнительные пандусы, подъемники, тактильные плиты и.т.д.	1	1	-	Для обеспечения доступности среды для лиц с ОВЗ в здании ВУЗа предусмотрена тактильная навигация и звуковое сопровождение. На главном выходе размещена тактильная вывеска, а также установлен звонок для удобства пользователей
5	ЗКМУ им.М.Оспанова исх.№ 13/8-21-1287 от 07.04.2025г.	4	15	1	2	7	Созданы условия для безбарьерного доступа во всех учебных корпусах, общежитиях и клиниказ (пандусы, подъемники), имеются тактильные дорожки.
6	ЮКМА 07.04.2025 №09/14-726 от 07.04.2025г.	7	7	7	7	7	Входные группы учебных корпусов и общежитий вуза адаптированы для лиц с ООП. Во всех учебных корпусах вуза имеются средства информационно-навигационной поддержки, тактильные дорожки, шероховатая с анти скользящим покрытием поверхность ступеней, специально оборудованные санузлы для лиц с ООП. Лестницы и пандусы оборудованы поручнями. Лестницы и двери окрашены контрастной краской.
7	КРМУ Исх.№ 05-05-10/521 от 08.04.2025г.	3	1	3	3	1	Информационная система предусматривающая, визуальную, тактильную информацию для ориентации и навигации лиц с ОВЗ – 3 ед.
8	ВШОЗ	1	1	2	15	-	-

	Исх.№04-09-218 от 09.04.2025г.						
9	КазНУ им.аль-Фараби Исх.№б/н 09.04.2025г.	11	8	14	15	2	Информационные системы, предусматривающие визуальную, звуковую, тактильную информацию для ориентации и навигации лиц с ОВЗ – 1 шт при входе кампуса Университета, Тактильные плитки – 9150 шт Мнемосхемы -14 шт в зданиях учебных корпусов; Звуковые маяки – 14 шт в зданиях учебных корпусов
10	МКТУ им.Ходжа Ахмеда Ясави Исх.№б/н 10.04.2025г.	11	8	8	8	2	Имеется информационная система предусматривающая тактильную информацию для ориентации и навигации лиц с ОВЗ – 8 ед.
11	СКУ им. М.Козыбаева Исх.№ 01-00-14/568 от 08.04.2025г.	5	7	6	11	-	Имеется информационная система предусматривающая тактильную информацию для ориентации и навигации лиц с ОВЗ
12	КУ им. Ш. Уалиханова исх.№0.10.4.2-13/1188 от 08.04.2025г.	4	11	11	В учебных корпусах и общежитий установлен ы пандусы, поручни, тактильные знаки, разметки, направляющие ленты	Каждое общежитие для лиц с ООП и ОВЗ оборудован о: Пандус Санузел для инвалидов Тактильные плитки Мнемосхема Кнопки вызова помощи	Установлены тактильные плитки во внутренних помещениях зданий; Промаркированы ярким контрастным цветом входные стеклянные двери и лестничные марши; Установлены звонки вызова помощи. Сайт университета адаптирован версией для слабовидящих.Имеется ультрапортативный дисплей Брайля

13	Каспийский университет исх.№04.01/9419 от 08.04.2025г.	2	5	2	4	1	комплексная информационная система предусматривающая, визуальную, звуковую, тактильную информацию для ориентации и навигации лиц с ОВЗ – 2 ед.
14	Академия «Bolashaq» Исх.№01/157 от 08.04.2025г.	2	2	2	2	1	Тактильные дорожки, доски Брайля, радиопередачи, версия сайта для слабовидящих.

Реализация ОП и учебно-методическое, материально-техническое обеспечение

№	Наименование ВУЗа	Количество обучающихся с инвалидностью	Количество ОП инклюзивного образования для обучающихся с ООП и ОВЗ в текущем учебном году	Учебно-методическое оснащение	Материально-техническое оснащение
1	КазНМУ им. С. Асфендиярова Исх.№ 2776-09-03-01-22-09 от 07.04.2025г.	75 обучающихся	В текущем году не имеется. Для обучения лиц с ООП в КазНМУ адаптирует образовательные программы в соответствии с индивидуальными особенностями развития и потенциальными возможностями обучающихся и воспитанников с учетом требований индивидуальной	В НБ нет печатных изданий книг по инклюзивному образованию 1076767 экз. на каз .яз. 351544 на рус. яз. 701275 на ин.яз. 23948	Для комфортных условий обучения, обучающихся с ООП предусмотрены адаптация учебного пространства и учебной среды учитывая индивидуальные потребности обучающихся, улучшение материально-технического обеспечения.

			программы реабилитации обучающегося для каждого обучающегося. Ответственность за организацию разработки адаптированной образовательной программы, в том числе, индивидуальный учебный план и индивидуальный учебный график возлагается на декана школы.		
2	Медицинский университет Астана Исх. №б/н от 08.04.2025г.	Всего 74, из них: 6В10104 Фармация – 1 студент; 6В10124- Стоматология – 20 студентов; 6В10123 Медицина – 37 студентов; 6В10107 Общая медицина – 16 студентов.	В текущем году не имеется	Стационарный видеоувеличитель «ТОPAZ HD 440842-001 Версия А», читающее устройство для незрячих и слабовидящих людей «Clear reader» - 1 шт	Пандусы – 6 шт., специально оборудованной туалетной кабинки в санитарно-гигиеническом помещении: 3 шт, лифты – 22 шт.
3	Карагандинский Медицинский Университет Исх. № 1/506 от 08.04.2025г.	69 человек имеют инвалидность, но не нуждаются в создании	В текущем году не имеется. Ведется работа по внесению соответствующих изменений в	В вузе имеется сетевой доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента», в котором имеется отдельная версия сайта для слабовидящих, сервисы для	В учебных корпусах НАО «Карагандинского медицинского университета» оборудованы 4 специализированных кабинета для лиц с ООП. Все кабинеты оснащены компьютерами,

		особых условий	образовательные программы всех направлений	инклюзивного образования – увеличение шрифта, автоматическое озвучивание текстов, аудиокниги, адаптивный дизайн, позволяющий работать на мобильном устройстве. Кабинеты обеспечены специальной учебной литературой в электронном формате, предназначенной для лиц с ООП (ТОО «ГЭОТАР-НС»).	аудио- и видеооборудованием. В данных кабинетах на всех компьютерах установлено расширение «Специальные возможности» в ОС «Windows», которое обеспечивает потребности людей со сниженным зрением, остротой слуха, а также обеспечивает возможности взаимодействия: голосовые функции, управление глазами, преобразование текста в речь.
4	Медицинский университет Семей исх.08-02№876 от 03.04.2025г.	Всего 16, из них: Бакалавриат – 13 Интернатура -1 Резидентура – 2	В текущем году не имеется	Внесено в план развития	Внесено в план развития
5	ЗКМУ им.М.Оспанова исх.№ 13/8-21-1287 от 07.04.2025г.	52 обучающихся имеют инвалидность	Действующие в 2024-2025 учебном году 5 ОП для лиц с ООП и ОВЗ: - Медицина / Общая медицина - Стоматология - Фармация - Общественное здоровье	1. В курсах дисциплин учитываются особые потребности или специальные нужды обучающихся с особыми образовательными потребностями (приоритетность, доступность методических материалов, условия при формах контролей знаний и навыков). 2. В фонде библиотеки представлены специальные электронные ресурсы , адаптированные для инклюзивного образования:	1. Версия сайта университета для слабовидящих 2. Имеется пункт в ЕПВО и Платонус для лиц с ОВ. 3. В библиотеке организован кабинет поддержки инклюзивного образования и оснащён специализированным оборудованием: Электронный стационарный видеоувеличитель: - устройство предназначено для людей с ослабленным зрением. - обеспечивает увеличение изображения с любых печатных носителей (книги, журналы, газеты, фотографии, атласы и т.п.). Наличие

			- БД «Мультимедийные учебники» - современная электронная библиотека, включающая учебники с мультимедийным сопровождением и с сурдопереводом. Учебные пособия адаптированы для пользователей с нарушениями слуха, обеспечивая доступность образовательного материала через видеосопровождение. - ЭБС «Консультант студента», «Ipr smart», «Access medicine» - электронные библиотечные системы создающие условия для инклюзивного образования, обеспечивающие возможность использования адаптивных технологий для обучения людей с ограниченными возможностями, в частности незрячих и слабовидящих. 3. Электронные ресурсы и книги Эпиграф с сурдопереводом. Адаптивные технологии включают в себя: Версию сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), звуковое сопровождение текста	автофокуса позволяет отображать текст четко и без размытия при любом увеличении. Система для слабослышащих - предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха. - При отсутствии слухового аппарата возможно прослушивание аудиоинформации через внешнее громкоговорящее устройство. - Система обеспечивает качественную передачу аудиоинформации при повышенном уровне окружающего шума. Специальный стол - удобное адаптированное рабочее место с возможностью регулировки высоты столешницы, имеется радиусный вырез для удобства в использовании
--	--	--	--	--

				4. На сайте Научно-медицинской библиотеки организован специальный раздел для инклюзивного образования. http://elib.zkmu.kz:8088/biblioteka-bez-granicz/ Этот раздел создан для обеспечения равного доступа к образовательным ресурсам для всех обучающихся, включая студентов с особыми потребностями. В этом разделе обучающимся предоставлена возможность дистанционной записи в библиотеку и получения онлайн консультации через телеграмм бот. https://t.me/library_zkmu_bot	
6	ЮКМА 07.04.2025 №09/14-726 от 07.04.2025г.	-	-	Во всех учебных корпусах имеются специальные кабинеты, оборудованные средствами обучения, учебной литературой, адаптированными программными обеспечениями	читающие сканирующие машинки (Optelec ClearReader+), предназначенные для лиц с нарушениями зрения. Они сканируют любой печатный текст, обрабатывают и воспроизводят его; учебная литература по всем дисциплинам образовательных программ, используемые в учебном процессе; компьютеры с выходом в интернет
7	КРМУ Исх.№ 05-05-10/521 от 08.04.2025г.	Всего 50 обучающихся	3 ОП	Силлабусы: Медицина - 14, Стоматология - 7, Общественное здравоохранения - 6	Функционируют специальные кабинеты, оборудованные средствами обучения, учебной литературой, адаптированными

					программными обеспечениями (оснащены 3 кабинета): - стол ученический – 6 шт.х3; - стул – 13 шт.х3; - стол для преподавателя – 3 шт.; - офисный шкаф для методических пособий - 3 шт.; - компьютер с увеличенным шрифтом – 3 шт.; - интерактивная панель – 3шт.; - аудиотехника (акустический усилитель и колонки) – 3 шт.; - наушники беспроводные для слабослышащих– 3 шт.
8	ВШОЗ Исх.№04-09-218 от 09.04.2025г.	1	В текущем году не имеется	Электронные интернет ресурсы	22 ед.
9	КазНУ им.аль- Фараби Исх.№б/н 09.04.2025г.	В 2024-25 уч. году обучается 90 студентов с ООП с 1-й, 2-й, 3-й группой инвалидности В 2024-25 уч.г. на всех 16 факультетах обучаются студентв с ООП в количестве 90 человек.	Действующие в 2024- 2025 учебном году ОП для лиц с ООП и ОВЗ, количество - таких программ нет. Но есть две образовательные программы на факультете философии и политологии уровня магистратуры по направлению "7M011 - Педагогика и психология": "7M01103 - Современные технологии в условиях инклюзивного образования ", "7M01106 - Медико- педагогическое сопровождение	Учебные онлайн платформы оснащены версией для слабовидящих и незрячих – увеличенный шрифт, черно- белый текст и изобразазения, синтезатор речи. По совместному проекту с Реабилитационным центром по работе с лицами с инвалидностью по зрению, готовится производство 50 учебников в формате «аудиокнига» и «крупный шрифт» и 5 учебников по Брайлю для пользования студентами с ООП по зрению. Учебные онлайн платформы оснащены версией для слабовидящих и незрячих – увеличенный	Учебный портал университета и официальный сайт имеют версию для слабовидящих с синтезатором речи. Приобретены приборы - читающая машина SARA для лиц с нарушениями функции зрения и дубликатор текста Брайля и тактильной графики EZ-form Brailon. Вся инфраструктура университета служит безбарьерному доступному обучению студентов с ООП. Учебный портал университета и официальный сайт имеют версию для слабовидящих с синтезатором речи. Приоретены приборы - читающая машина SARA для лиц с нарушениями функции зрения и дубликатор текста Брайля и тактильной графики EZ-form

			инклюзивного образования" . Так же компонент по инклюзивному образованию содержится в syllabus дисциплин образовательных программ. В соответствии с ГОСО для учебных планов уровня бакалавриата вводится дисциплина "Инклюзияға кіріспе / Введение в инклюзию / Introduction to inclusion".	шрифт, черно-белый текст и изображения, синтезатор речи.	Brailon. Утверждены заявки на приобретение вспомогательного оборудования: - Брайлевский дисплей ElBraille-W14J G2 (ElBraille) с программным обеспечением для слабовидящих = Everest-D V4, принтер для печати по Брайлю (формат бумаги A3, A4) - Индукционная панель переносная для слабослышащих ИПП-2МЛ – 2 in/ Планируется открыть в библиотеке университета зал для студентов с ООП, оснащенный местами для лиц с опорно-двигательной инвалидностью и другими нарушениями здоровья.
10	МКТУ им.Ходжа Ахмеда Ясави Исх.№б/н 10.04.2025г.	Количество лиц с инвалидностью , обучающихся в 2024-2025 учебном году 53, 1 курс- 18 студентов	В текущем году по медицинским специальностям не имеется	58 учебников шрифтом Брайля, в библиотеке есть сканер SARA CE, то есть полный охват студентов	Маяк и аудиокласс, 3D интерактивная доска, комната отдыха Маяк и аудиокласс, 3D интерактивная доска, комната отдыха
11	СКУ им. М.Козыбаева Исх.№ 01-00-14/568 от 08.04.2025г.	65	В текущем году по медицинским специальностям не имеется. 1. Начальное образование и инклюзивная практика 2. Специальная педагогика и инклюзивная практика	-	-

			3. Психология в образовании		
12	КУ им. Ш. Уалиханова исх.№0.10.4.2-13/1188 от 08.04.2025г.	Всего обучающихся с инвалидностью – 25 человека. Обучающихся Высшей школы медицины – 5 человека	В текущем году по медицинским специальностям не имеется. Во все образовательные программы и syllabus университета включен пункт Адаптивные образовательные технологии, в т.ч. для инклюзивного образования	При разработке УМК по всем дисциплинам учитываются потребности лиц с ООП и ОВЗ	специализированная программа JAWS 18.0 1 моноблок (учебный кабинет №3, Учебный корпус 3, Акана серы 1а) специализированная программа JAWS 18.0 1 моноблок (учебный кабинет №3, Учебный корпус 3, Акана серы 1а)
13	Каспийский университет исх.№04.01/9419 от 08.04.2025г.	По направлению «Здравоохранение» обучающихся лиц с инвалидностью не имеется	Для обучающихся лиц с инвалидностью при необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план (в текущем году обучающихся лиц с инвалидностью не имеется)	1. РАБИС - Республиканская автоматизированная библиотечно-информационная система Казахстана; 2. Программа экранного доступа JAWS 17; 3. Программы экранного доступа COBRA 9.1 РАБИС - Республиканская автоматизированная библиотечно-информационная система Казахстана; 4. Программа экранного доступа JAWS 17; Программы экранного доступа COBRA 9.1	Для инклюзивных ОП имеется материально-техническое обеспечение в количестве – 45 штук: 1. Дисплей Брайля (SuperVario2 24) 2. Многофункциональный плеер (PlexTalk PTR2 + DAISY) 3. Читающая и сканирующая машина SARA CE 4. Принтер Брайля (Index Braille printer company 4*4PRO) 5. Преобразователь тактильных рисунков (PLAF-Tactile image maker PEU17D1888) 6. Печатная машинка по Брайлю (HOWE PRESS 300759) 7. Аудио система (в комплекте усилитель, настольные микрофоны 3 шт. Настольный микрофон беспроводной) 8. Web CAMERA 9. LED телевизор Samsung

					10. Лупа Rexant с LED подсветкой, кратность x2,5/x7,5, диаметр 90мм с ложементом 11. Светильник LED для чтения, настольный BL 1216 12. Тактильная бумага Maestro Print формат 250x380 mm 13. Бумага для распечатки по Брайлю Zy tex2 формата A4 14. Колонки для ПК (Defender) 15. Колонки для ПК (Defender) 16. Наушники (Defender) 17. Шкаф одежный 18. Кондиционер Gree 19. Стол приставной 20. Стол компьютерный 21. Стол 1-но тумбовый 22. Стол 2-х тумбовый 23. Шкаф книжный 24. Стол круглый 25. Кресла офисные, кожзам 26. Стул офисный Диван 2-х местный, кожзам
14	Академия «Bolashaq» Исх.№01/157 от 08.04.2025г.	-	В текущем году по медицинским специальностям не имеется	Всего 59 экз., в том числе: 1. Мамерханова Ж.М. Жалпы білім беретін мектеп жағдайында инклюзивті білім беру: оқу құралы.- Қарағанды: «Болашақ-Баспа» РББ, 2020. - 265с. (18 экз). 2. Инклюзивті білім беру: студенттерге арналған оқу құралы. // Құрастырушы: Жанысбаева Р.М., Шалаева Р.Ж. - Қарағанды: «Болашақ-Баспа» РББ, 2022. - 155 б. (35 экз).	Всего 4 ед, в том числе: Для обучающихся с особыми образовательными потребностями имеются условия для поддержания учебного пространства и учебной среды: кабинет инклюзивного образования; адаптация учебного заведения для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; Портативный компьютер для ввода/вывода информации, встроенный шрифтом Брайля; лупы для слабовидящих и программы увеличения экрана, программы для

				З. Әбілқасымова Г., Ақышева М.А., Таукелова М.К. Инклюзивті білім беру пәні бойынша студенттердің өзіндік жұмысын орындау бойынша әдістемелік ұсынымдар. - Қарағанды: «Болашақ-Баспа» РББ, 2022 ж. - 40б. (6 экз).	слепых, программы со звукоусиливающей аппаратурой для слабовидящих, наушники.
--	--	--	--	---	--