

1	Білім беру бағдарламасының атауы	ЕМВА «Денсаулық сақтау экономикасы»
2	ББ түрі (қолданыстағы, жаңа, инновациялық)	жаңа
3	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Медициналық ұйымды басқарудағы экономикалық міндеттерді шешу үшін басқарудың қазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып, денсаулық сақтау экономикасы саласында толыққанды, сапалы кәсіби құзыреттерге ие жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау
4	ББ ерекшеліктері (жоқ, бірлескен, қос диплом)	Жоқ
5	Серіктес ЖОО	Жоқ
6	Оқыту нәтижелері	<p>Осы бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін магистрант:</p> <p>ОН 1 - ұйымды басқарудағы экономикалық мәселелерді шешу үшін басқарудың заманауи әдістерін бағалауға және қолдануға қабілетті.</p> <p>ОН 2 - Ұйымның экономикалық әсерін болжауға ықпал ететін аналитикалық және сындарлы ойлауды қолдана алады.</p> <p>ОН 3 - нормативтік және құқықтық құжаттамаға сәйкес денсаулық сақтау жүйесіне тән факторларды талдауға, сандар мен есептеулерді меңгеруге қабілетті.</p> <p>ОН 4 - бюджетті жоспарлау кезінде денсаулық сақтау жүйесінің экономикалық көрсеткіштерін және оның құрамдас бөліктерін есептеу әдістерін қолдануға қабілетті.</p> <p>ОН 5 - экономикалық көрсеткіштерді кешенді бағалау мен мониторингті іске асыру үшін медициналық деректерге талдау жүргізуге қабілетті.</p>
7	Оқыту түрі	күндізгі
8	Оқыту тілі	орысша, қазақша
9	Кредиттер көлемі	1 жыл/ 60 кредит
10	Берілетін академиялық дәрежесі магистр	ЕМВА"Денсаулық сақтау экономикасы" білім беру бағдарламасы бойынша іскерлік әкімшілендіру магистрі.

11	ББ аккредиттеу (аккредиттеу органының атауы, аккредиттеудің қолданылу мерзімі)	жоқ
----	--------------------------------------------------------------------------------	-----

Пәндер туралы мәліметтер:

№	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Цикл	Компонент	Кредиттер	Оқыту нәтижелері				
						ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5
Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру бойынша пәндер блогы – 20 кр (ЖООК-6 кр, ТК – 14 оның ішінде Шығу модулі / Шетелде тағылымдама)										
1	Стратегиялық менеджмент SM 1201	Пән практикалық денсаулық сақтауға қатысты өзара байланысты басқару құралдарының, әдістері мен әдістерінің жиынтығы түрінде ұйымның стратегиясын талдаудың, таңдаудың және іске асырудың толық жүйесі болып табылатын стратегиялық басқару тұжырымдамаларын зерттейді. Курс ұйымның мақсаттарына жету және ұзақ мерзімді табысқа жету үшін стратегияларын әзірлеуге, іске асыруға және бейімдеуге қатысты көптеген тақырыптарды қамтиды. Қолданылатын оқыту әдістері: топтық жұмыс, пікірталас.	ЖООК (жоғары оқу орны компоненті)	ЖООК (жоғары оқу орны компоненті)	3	+	+		+	

2	Бизнес – зерттеу	Пән зерттеу жобасын әзірлеу және құрылымдау процесін зерттейді, соның ішінде мақсаттарды анықтау, әдістерді таңдау, жоспарлау және бюджет кейіннен медициналық басқару қызметінде қолданылуы мүмкін. Статистикалық әдістер мен аналитикалық бағдарламалық жасақтаманы қолдана отырып, алынған деректерді өңдеу және түсіндіру әдістерін зерттейді. Пән бойынша командалық оқыту әдісі (TBL) қолданылады.	ЖООК (жоғары оқу орны компоненті)	ЖООК (жоғары оқу орны компоненті)	3		+	+	+	
3	Қауіп менеджменті	Пән тәуекелдерді басқарудың теориялық негіздерін зерттеуді, оларды іскерлік ортада практикалық қолдануды және белгісіздік пен өзгергіштік жағдайында талдау және шешім қабылдау дағдыларын дамытуды қамтиды. Ұйымның мақсаттарына жетуге әсер етуі мүмкін ықтимал қауіптер мен мүмкіндіктерді анықтау және талдау әдістері мен құралдарын зерттейді. Қолданылатын оқыту әдістері: топтық жұмыс, пікірталас.	ТК (таңдау компоненті)	ТК	4	+	+			+
4	Қаржы	Пән ұйымда қаржының мәнін, функциялары мен рөлін; қаржы жүйесін, қаржы саясатын, қаржы механизмін зерттеуді қамтиды. Курс ақша ағындарын басқаруға, инвестицияларға, қаржы нарықтарына және қаржылық активтерді бағалауға қатысты көптеген тақырыптарды қамтиды. Оқу барысында магистранттар нақты экономикалық жағдайларда қаржы тетігінің құралдарын қолдану үшін аналитикалық	ТК (таңдау компоненті)	ТК	4			+	+	+

		ойлау дағдыларын меңгереді. Пән бойынша командалық оқыту әдісі (TBL) қолданылады.								
5	Экономикадағы аналитикалық әдістер	Пән экономикалық құбылыстар мен процестерді талдау және модельдеу үшін қолданылатын әртүрлі математикалық және статистикалық тәсілдерді, қолданбалы аналитикалық әдістерді нарықты талдау, инвестициялық жобаларды бағалау, экономикалық жүйелерді модельдеу және т.б. сияқты нақты экономикалық мәселелер мен міндеттерге аналитикалық құралдарды қолдану ретінде зерттейді. Қолданылатын оқыту әдістері: топтық жұмыс, пікірталас.	ТК (тандау компоненті)	ТК	3	+	+		+	
6	Денсаулық сақтаудағы бюджет және бюджеттік жүйе	Курс Денсаулық сақтау жүйесі бюджетінің кірістері мен шығыстарын қалыптастыру, әртүрлі деңгейдегі бюджеттерді, оларды орындау ұйымдарын қалыптастыру мәселелері бойынша теориялық және практикалық дағдыларды игеруге бағытталған. Бюджетті жоспарлау кезінде денсаулық сақтау жүйесінің экономикалық көрсеткіштерін және оның компоненттерін есептеу әдістерін меңгеру. Пән бойынша командалық оқыту әдісі (TBL) қолданылады.	ТК (тандау компоненті)	ТК	4			+	+	+
7	Денсаулық сақтаудағы маркетинг	Курс әдістер мен есептеулерді қолдану бойынша білім мен дағдыларды алу мүмкіндігін зерттейді: өнімді орналастыру және оның өмірлік циклі; өнімді әзірлеу; медициналық қызметтердің бағасын қалыптастыру. Денсаулық сақтау жүйесінде	ТК (тандау компоненті)	ТК	4	+	+			

		маркетингтік зерттеулер жүргізу, интеграцияланған маркетингтік коммуникацияларды түсіну. Оқытудың қолданылатын әдістері: топтық жұмыс, пікірталас, кейс-стади технологиясы.								
8	Мемлекеттік сатып алуды басқару	Курс Мемлекеттік сатып алуды басқару әдістерін зерделейді; республикалық және өңірлік деңгейлерде мемлекеттік тапсырыс жүйесін басқару проблемаларын зерттеуде және шешуде жүйелі тәсілді қолдану. Оқытудың қолданылатын әдістері: топтық жұмыс, пікірталас, кейс-стади технологиясы.	ТК (тандау компоненті)	ТК	3	+		+	+	
9	Денсаулық сақтаудағы өзгерістер мен инновацияларды басқару	Курс өзгерістерді басқару тұжырымдамасын, Денсаулық сақтау ұйымдарындағы өзгерістер процесін басқарудың негізгі принциптері мен әдістерін зерттеуге бағытталған. Көшбасшылықты, коммуникацияны, мотивацияны және қызметкерлердің қатысуын қоса алғанда, денсаулық сақтаудағы өзгерістер мен инновацияларды сәтті жүзеге асыруға ықпал ететін мәдениеттер.сонымен қатар денсаулық сақтаудағы өзгерістер қажеттіліктері, соның ішінде процестерді талдау, тәуекелдерді бағалау және басымдықтарды анықтау. Қолданылатын оқыту әдістері: топтық жұмыс, пікірталас.	ТК (тандау компоненті)	ТК	3	+	+			+

Жеке тұлғаны дамыту және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру пәндерінің блогы – 10 кредит

11	Қаржылық модельдеу	Бұл курс қаржылық модельдерді құру, қаржылық модельдердің сапасын бағалау, инвестициялардың тиімділігін бағалау, қаржылық есептілікті жасау, қаржылық тәуекелдерді анықтау және бағалау және денсаулық сақтау жүйесіне тән экономикалық көрсеткіштерді есептеу дағдыларын игеруге мүмкіндік береді. Қолданылатын оқыту әдістері: топтық жұмыс, пікірталас.		ЖООК	3	+	+			+
12	Қаржы-кредиттік саясат	Курс экономиканың тұрақты және теңгерімді дамуына жәрдемдесу мақсатында баға тұрақтылығын қолдау үшін Ұлттық банк қабылдайтын ақша-кредит саясатының әдістерін пайдалану дағдыларын игеруге мүмкіндік береді. Несиелік саясаттың негізі қаржы ұйымы үшін қолайлы тәуекел-операциялардың кірістілігі болып табылады. Оқытудың қолданылатын әдістері: топтық жұмыс, пікірталас, кейс-стади технологиясы.		ТК	4		+	+	+	
13	Денсаулық сақтаудағы экономикалық-математикалық әдістер және модельдер	Курс Денсаулық сақтау жүйесіне тән математикалық модельдеу әдістері мен заманауи компьютерлік технологиялар негізінде экономикалық есептерді қою, шешу және талдау кезіндегі әдіснамалық принциптер мен нақты тәсілдерді зерттеуге бағытталған, бұл магистранттың әлеуметтік-экономикалық процестерді жоспарлаудың математикалық модельдерінің жүйелерін құру және қолдану әдістемесін игеруіне		ТК	4	+		+	+	

		ықпал етеді. Пән бойынша командалық оқыту әдісі (TBL) қолданылады.								
14	Еңбек потенциалының экономикалық бағасы	Курс Экономика және еңбек әлеуметтануы мәселелері бойынша білімді зерттеуге бағытталған., сондай-ақ персоналдың еңбек әлеуетін пайдалануды бағалау әдістерін, персоналдың еңбек әлеуетін дамыту тәсілдерін, персоналды бейімдеу нәтижелерін бағалау әдістемесін және қызметкерлерді іскерлік бағалауды игеру; магистранттар кадрларды жинақтау перспективаларын талдау, ұжымдық жұмыстың тиімділігін талдау іскерлігіне ие болады. Қолданылатын оқыту әдістері: топтық жұмыс, пікірталас.		ТК	3	+				+
15	Денсаулық сақтаудағы экономикалық әлеуметтану	Курс денсаулық сақтаудағы экономиканы дамытудың әлеуметтік тетіктері мен резервтері туралы білімді, оларды әлеуметтану ғылымы тұрғысынан тануға көзқарастарды зерттеуге, осы білімді кәсіби қызмет процесінде нақты процестер мен жағдайларды талдауға қолдану дағдыларын пысықтауға бағытталған. Пән бойынша командалық оқыту әдісі (TBL) қолданылады.		ТК	3			+	+	
II семестр										
13	Магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда,	Тәжірибе жинақтау, зерттеу жұмысының жоспарын әзірлеу, талдау әдістерін меңгеру және зерттеу міндеттерін анықтау. Магистранттың эксперименттік-зерттеу			18	+	+	+	+	+

	магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	жұмысы экономикалық мәселелермен айналысатын бөлімдерде, басқармаларда, департаменттерде медициналық ұйымда тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды көздейді.								
14	Қорытынды аттестаттау. Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау	Меншік нысанына қарамастан денсаулық сақтау ұйымында не мемлекеттік органда, Денсаулық сақтау жүйесіндегі ұйымда практикалық іске асыру мақсатында жобаның дизайны.			12	+	+	+	+	+
		Барлығы			60					