

Сравнительная таблица к проекту Рекомендации по организации и реализации образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения (Методические рекомендации) от 2021 года

№	Структурный элемент	Действующая редакция Методички	Предлагаемая редакция	Обоснование
1	Основание для разработки Методички	Редакция 2021 года отражала действовавшие на тот период нормативные требования и сложившийся порядок разработки и реализации ОП ДО	Актуализация проводится с учетом изменений нормативно-правовой базы (Кодекса РК ОЗНиСЗ, Закона «Об образовании»), включая приказы МЗ РК (в том числе приказов 303, 283, 274), а также с учетом практики применения Методических рекомендаций	Приведение Методических рекомендации в соответствие с действующими НПА; систематизация и совершенствование процедур разработки, экспертизы, утверждения, реализации и актуализации ОП ДО
2	Цель Методички	Основная цель — оказание методической помощи при разработке и реализации ОП дополнительного образования.	Целью Методических рекомендаций - является установление единых подходов и требований к разработке, экспертизе, согласованию, утверждению, реализации, оценке качества и актуализации образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения с учетом требований законодательства Республики Казахстан, действующих нормативных правовых актов, современных достижений в медицинской науки и практики, а также потребностей системы здравоохранения и профессиональных потребностей специалистов.	Методические рекомендации направлены на обеспечение качества, актуальности, преемственности и практической направленности образовательных программ дополнительного образования, а также на их своевременное обновление при изменении нормативных правовых актов и требований к профессиональной деятельности специалистов.
3	Общая структура документа	Документ построен вокруг одного основного раздела — «Разработка и реализация программ	Разграничили этапы жизненного цикла ОП: 1) разработка ОП ДО;	Существенная структурная переработка

		дополнительного образования», внутри которого объединены вопросы разработки, содержания, реализации и отдельных процедур. Содержание включает 2 основных раздела.	2) согласование, экспертиза и утверждение ОП ДО; 3) внутреннее обеспечение качества (мониторинг, актуализация, анализ результатов обучения и обратная связь); 4) использование результатов ОП ДО (сертификация, подтверждении, признании и пр.).	
4	1. Разработка образовательной программы дополнительного образования	Общие положения о разработке включены в п. 1.1 вместе с требованиями к структуре ОП. ОП разрабатывается ППС организации с соблюдением требований ОРК и профессиональных стандартов.	1. Паспорт образовательной программы 2. Содержание образовательной программы 3. Оценка учебных достижений слушателей 4. Рекомендуемая литература 5. Образовательные ресурсы и материально-техническом обеспечении 6. Сопроводительная документация к образовательным программа 7. Требования к оформлению документа	Систематизация и новое требование, расширение и детализация
5	2. Согласование, экспертиза и утверждение образовательной программы	Отсутствует	1. Общие требования к представлению образовательной программы дополнительного образования 2. Требования к ОП СК 3. Требования к ОП ПК 4. Требования к экспертам 5. Порядок проведения экспертизы 6. Утверждение программы и включение в ИС «Каталог ОП ДО»	Принципиальное новое направление

6	3. Внутреннее обеспечение качества образовательных программ	Отсутствует	1. Мониторинг реализации ОП ДО 2. Анализ результатов обучения и обратной связи 3. Выявление несоответствий и корректирующие мероприятия 4. Периодичность и порядок пересмотра образовательной программы	Принципиальное новое направление
7	4. Использование результатов образовательной программы дополнительного образования в области здравоохранения	Отсутствует	1. Документирование результатов освоения ОП 2. Использование результатов обучения 3. Использование результатов реализации ОП для совершенствования образовательной деятельности	Принципиальное новое направление
8	Глоссарий	Используется терминология Методички 2021 года.	В проекте предусмотрена актуализация терминологии и сокращений; часть терминов предлагается исключить как неиспользуемые или не соответствующие предмету документа.	Приведение в соответствие с действующими НПА, актуализация терминологии
9	Приложения	6 приложений: форма ОП, журнал, ведомости, КИС, сведения о преподавателях, расписание	Актуализировано, предусмотрено 8 приложений, включая новую форму акта экспертизы программ СК/ПК.	Приведение пакета документов к действующим требованиям и обеспечение прослеживаемости реализации ОП.