
 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 1 из 6
	Акт экспертизы	

**Акт экспертизы  
на образовательную программу дополнительного образования**

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	НАО «Карагандинский медицинский университет»
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования)	Повышение педагогической квалификации
Наименование программы	Современные образовательные технологии, принципы студент-ориентированного обучения
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	-
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Высшее медицинское образование, высшее педагогическое образование (имеющие стаж менее 5 лет)
Продолжительность программы в кредитах(часах)	30 часов (1 кредит)
Язык обучения	Казахский, Русский
Формат обучения	Онлайн/офлайн
Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)	
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о повышении квалификации
Дата составления экспертного заключения	10.02.2025
Срок действия экспертного заключения	3 года

**Сведения об экспертах**

Ф.И.О.	Место работы, должность, звание, квалификация,
Жаксылыкова Гульнар Адильхановна	НАО «Медицинский университет Астана», доктор медицинских наук, профессор кафедры Сестринского дела, педиатр
Лепешев Дмитрий Владимирович	«Кокшетауский Университет им. Ш. Уалиханова», кандидат педагогических наук, асс. профессор, академик Академии педагогических наук Казахстана, заведующий кафедрой педагогики и психологии.
Есболатова Гуля Муратовна	НАО «МУС», старший преподаватель, завуч кафедры анатомии, гистологии и топографической анатомии имени профессора Н.А. Хлопова


 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 2 из 6
	Акт экспертизы	

--	--


4. Для разработки Программы организация повышения квалификации педагогов проводит: анализ законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов;

**Экспертная оценка образовательной программы дополнительного образования**


№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
<b>1</b>	<b>Соответствие ОП общим рамкам в отраслевой системе квалификаций</b>				
1.1	Соответствие ОП заявленному уровню квалификации по отраслевой рамке квалификаций	2			
1.2	Соответствие специальности и специализации (при наличии), утвержденной Номенклатуре специальностей и специализаций	2			
1.3	Соответствие ОП заявленным требованиям к предшествующему уровню образования и целевой группе	2			
1.4	Наличие информации об обсуждении и утверждении ОП на уровне организации образования (Информация представлена – 2 балла, информация отсутствует – 0 баллов)	2			
<b>2</b>	<b>Содержательная экспертиза (соответствие ОП профессиональному развитию педагогов)</b>				
2.1	Соответствие методов преподавания, оценивания.	2			
2.2	Оценка связи содержания программы с профессиональными стандартами и требованиями.	2			
2.3	Анализ включения современных технологий и методик обучения	2			
2.4	Оценка соответствия результатов обучения профессиональным компетенциям педагогов.	2			
2.5	Соответствие содержания плана реализации образовательной программы наименованию	2			
<b>3.</b>	<b>Соответствие ОП установленным требованиям методологии разработки ОП дополнительного образования</b>				
3.1	Соответствие результатов обучения цели и содержанию программы		1		Цель обучения необходимо откорректировать с учетом содержания

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 3 из 6
	Акт экспертизы	

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
					программы
3.2	Методы обучения соответствуют цели и конечным результатам обучения		1		Тема №1- Современные образовательные технологии, принципы студентоориентированного обучения и тема №3 Концепция студентоориентированного (СОО). Принципы СОО, дублируются вопросы.
3.3	Система оценки учебных достижений соответствуют цели и результатам обучения	2			
3.4	Соответствие цели и результатов обучения заявленной продолжительности обучения по ОП		1		Объем в часах подлежит корректировке Занятие №2- лекции 4, тренинг 3, всего аудиторных 7, СРС 4 Итого должно быть 11, указано как 10. Занятие №3- Лекции 2, Семинар 2, Тренинг 2, всего аудиторных 6, СРС 3 Итого должно быть 9 , указано как 10
3.5	Соотношение часов теоретического и практического обучения соответствует целям и результатам обучения		1		Учитывая значимость инновационных методов обучения необходимо

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 4 из 6
	Акт экспертизы	

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
					увеличить долю практической части по PBL, TBL и кейс-методов (CBL).
<b>4</b>	<b>Ресурсное обеспечение ОП</b>				
4.1	Профиль научно-практических баз соответствует целям и результатам обучения в рамках ОП	2			
4.2	Актуальность используемой основной и дополнительной литературы, [литература со сроком давности 3-5 лет 80% (2 балла), со сроком давности 5 - 10 лет 60-80% (1 балл), со сроком давности более 10 лет менее 60 % (0 балл)]		1		В списках основной литературы указаны всего 2 актуального источника со сроком давности 3-5 лет, но представленной основной литературы недостаточно, с учетом усвоения большого объема материала за короткий срок обучения, необходимо дополнить список основной литературы раскрывающий весь учебный материал для самостоятельной работы во внеучебное время.
4.3	Соответствие квалификационным требованиям к материально-техническому обеспечению к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения в соответствии с Приказом Министра здравоохранения	2			

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 5 из 6
	Акт экспертизы	

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
	Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020.				
4.4	Соответствие квалификационным требованиям к <u>учебно-методическому обеспечению</u> к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020.	2			
	Суммарная балльная оценка (КΣк) **	<b>31 баллов, 86%</b>			

*Примечание:*


\*\* - По каждому проекту программы дополнительного образования (программа) выставляется суммарная балльная оценка КΣк и процент (K%), который набрала программа от максимально возможного балла.

Замечания по программе \_\_\_ прописаны в Разделе комментариев эксперта \_\_\_\_\_

**Заключение (выбирается одной из следующих решений):**

№	Замечание по программе	Включить «+»	На доработку «+»	Отклонить «+»
1.	Образовательная программа получила не менее 70% от максимально возможного количества баллов и существенные замечания отсутствуют	+		
2.	Образовательная программа получила от 40% до 69% от максимально возможного количества баллов и имеются замечания, устранимые в ходе доработки программ.			
3.	Образовательная программа получила менее 40% от максимально возможного количества баллов и имеются замечания, требующие полного пересмотра образовательной программы.			


Образовательная программа «Современные образовательные технологии, принципы студент-ориентированного обучения» получила 31 б. (86%) от максимально возможного количества 36 баллов.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»</b>	Изд. № 1 Стр. 6 из 6
	Акт экспертизы	


Программа направлена на повышение уровня педагогического мастерства, развитие навыков проектирования студентцентрированных образовательных процессов, внедрение инновационных методов обучения и формирование компетенций, необходимых для работы в современной образовательной среде, разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта и внутренних регламентов вуза. Существенные замечания отсутствуют, необходимо отдельные разделы откорректировать с учетом рекомендации экспертов.

Программа является актуальной, соответствует современным требованиям к педагогической деятельности и может быть рекомендована к утверждению после внесения корректировок.

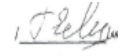
Жаксылыкова Гульнар  
Адилъхановна

/  / «10» февраля 2025 г.

Лепешев Дмитрий  
Владимирович

/  / «10» февраля 2025 г.

Есболатова Гуля  
Муратовна

/  / «10» февраля 2025 г.