Обсуждение, утверждение результатов обучения и технической спецификации выпускников профильной интернатуры

Докладчик: Председатель ГУП терапевтических дисциплин Тайжанова Дана Жумагалиевна

Результаты обучения выпускника профильной интернатуры по специальности «Врач общей практики»

PO	Результаты обучения	Компетенции
PO-1	Проводит сбор жалоб, анамнеза и физикальное обследование взрослых и детей с формулированием предварительного диагноза.	KK1
PO-2	Проводит диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространённых заболеваний на уровне ПМСП (см.Приложение 1).	KK1, KK2,
PO-3	Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных заболеваниях в соответствии с действующими клиническими протоколами, интерпретирует их результаты (см.Приложение 1).	
PO-4	Оказывает экстренную и неотложную медицинскую помощь населению (см.Приложение 2).	КК2, КК4
PO-5	Составляет индивидуальный план лечения и наблюдения с учётом клинических протоколов на основании принципов доказательной медицины	KK2, KK4
PO-6	Проводит профилактические и реабилитационные мероприятия среди населения, в том числе беременных и детей.	KK2, KK4
PO-7	Проводит противоэпидемические мероприятия на участке (выявление очага, информирование, изоляция/маршрутизация, наблюдение контактов) по СОП и работу по формированию здорового образа жизни человека и семьи.	KK4, KK5
PO-8	Соблюдает этические принципы во всех профессиональных взаимодействиях с пациентами, семьями, коллегами и обществом в целом	КК3, КК4
PO-9	Организовывает и управляет диагностическим и лечебным процессом в межпрофессиональной /мультидисциплинарной команде с другими специалистами здравоохранения	KK2, KK4 KK5
PO-10	Ведёт совместно с клиническим наставником медицинскую документацию с использованием современных информационно-цифровых технологий и информационных ресурсов	KK1 KK4, KK5
PO-11	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и направляет пациентов на медико-социальную экспертную комиссию (МСЭК).	KK1, KK4
PO-12	Демонстрирует готовность к непрерывному медицинскому обучению: формирует индивидуальный план развития, регулярно повышает профессиональную компетенцию и участвует в обучении коллег/медсестёр	КК6

Результаты обучения выпускника профильной интернатуры по специальности «Терапия»

No	Результат обучения(предлагаемый КОП Терапия)	КК
PO-1	Проводит сбор жалоб, анамнеза, проводит физикальное обследование, анализирует симптомы и синдромы, выделяет ведущий клинический синдром и круг синдромосходных заболеваний, формулирует диагноз, используя клиническое мышление и доказательные подходы.	KK1
PO-2	Осуществляет диагностику и дифференциальную диагностику распространённых терапевтических заболеваний (см. приложение 1).	KK1
PO-3	Разрабатывает индивидуальный план обследования и лечения, назначает рациональную фармакотерапию с учётом коморбидных состояний, противопоказаний и стандартов клинических протоколов.	КК1, КК3
PO-4	Оказывает неотложную помощь при острых состояниях (см. приложение 2).	КК3
PO-5	Проводит динамическое наблюдение, коррекцию лечения и маршрутизацию пациента (направление к специалистам, госпитализация).	KK3, KK4
PO-6	Эффективно взаимодействует с пациентом, формирует доверительные отношения, сохраняет врачебную тайну, использует пациент-ориентированный подход, мотивирует к приверженности лечению и здоровому образу жизни.	KK2
PO-7	Демонстрирует знание принципов профилактики и раннего выявления хронических заболеваний, проводит санитарно-просветительную работу.	KK4
PO-8	Ведёт медицинскую документацию (в том числе, электронную)	КК4, КК5
PO-9	Участвует в клинических разборах и междисциплинарных консилиумах, демонстрируя аналитический и исследовательский подход к решению сложных клинических случаев.	KK5, KK6
PO-10	Действует в рамках правового и организационного поля здравоохранения РК, знает нормативные документы и принципы организации работы терапевта в поликлинике, стационаре и на дому, участвует в реабилитационных мероприятиях.	KK4
PO-11	Использует принципы доказательной медицины для оценки эффективности терапии и принятия решений, применяет клинические рекомендации и международные базы данных.	КК5
PO-12	Обучается и обучает других членов команды, участвует в профессиональных дискуссиях, конференциях	КК6

Перечень распространенных нозологий на уровне ПМСП

1.	Внебольничная пневмония
2.	Бронхиальная астма
3.	Острый бронхит, ОРЗ, ОРВИ
4.	ХОБЛ
5.	Атеросклероз
6.	ИБС (нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда, внезапная смерть).
7.	Артериальную гипертензию
8.	Хроническая сердечная недостаточность
9.	Хроническую ишемическую болезнь сердца (стабильная стенокардия напряжения,
	безболевая ишемия миокарда, микроваскулярная стенокардия).
10.	Нарушение ритма и проводимости
11.	Гастроэзофагальную рефлюксную болезнь
12.	Язвенную болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
13.	Хронический холецистит
14.	Хронический панкреатит
15.	Вирусные гепатиты В, С (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)
16.	Циррозы печени вирусной и невирусной этиологии (ранняя диагностика и ведение
	на амбулаторном этапе)
17.	Острую ревматическую лихорадку и хроническую ревматическую болезнь сердца.
18.	Ревматоидный артрит
19.	Остеоартроз
20.	Подагра
21.	Остеопороз
22.	Сахарный диабет
23.	Ожирение
24.	Диффузный токсический зоб
25.	Гипотиреоз
26.	Инфекции мочевыводящих путей
27.	Хроническая болезнь почек
28.	Хроническую почечную недостаточность
29.	Хронические первичные гломерулонефриты
30.	Тубулоинтерстициальные нефриты

31.	Железодефицитную анемию
32.	В12 –дефицитную анемию, фолиеводефицитную анемию
33.	Острые лейкозы (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)
34.	Хронический лимфолейкоз(ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)
35.	Беременность
36.	Ранний токсикоз
37.	Гестационная артериальная гипертензия
38.	Общие признаки опасности в рамках ИВБДВ
39.	Тяжелая бактериальная инфекция у детей раннего возраста (ранняя диагностика и
	ведение на амбулаторном этапе)
40.	Недостаточность питания (БЭН)
41.	Витамин Д-дефицитный рахит
42.	Железодефицитная анемия у детей
43.	Атопический дерматит (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)
44.	Острые респираторные вирусные инфекции у детей
45.	Бронхиты у детей.
46.	Внебольничная пневмония у детей.
47.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
48.	Дискинезии желчевыводящих путей у детей. Холециститы
49.	Хроническая болезнь почек. Профилактика цистита и пиелонефрита у детей.
50.	Инфекции мочевых путей у детей.
51.	Сахарный диабет I типа у детей (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном
	этапе).

52.	Панариций, паронихии, гнойные тендовагиниты, пандактилит. Хирургические
	инфекции мягких тканей (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)
53.	Переломы костей верхней и нижней конечностей.
54.	Травмы органа зрения. Инородные тела конъюнктивы и роговицы. Ушибы глаза
	(ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)
55.	Инородные тела глотки. Инородные наружного слухового прохода. Инородные
	тела полости носа (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе).
56.	Острая задержка мочи (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)
57.	Корь, краснуху, коклюш, дифтерию, паротитную инфекцию
58.	Грипп, ОРВИ
59.	Сальмонеллезы
60.	Дизентерия
61.	Стрептококковые заболевания (ангина, скарлатина, рожа)
62.	Первичный туберкулез
63.	Стафилодермии (фолликулиты, фурункул, гидраденит) (ранняя диагностика и
	ведение на амбулаторном этапе)
64.	Псориаз (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)
65.	Сифилис (первичный, вторичный, третичный) (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)
66.	Гонорея (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)
67.	Острое нарушение мозгового кровообращения (ранняя диагностика и ведение на
	амбулаторном этапе)
68.	Хроническое нарушение мозгового кровообращения (ранняя диагностика и
	ведение на амбулаторном этапе)
69.	Депрессия.
70.	Деменция
71.	Рак легкого. Скрининг
72.	Рак желудка. Скрининг
72	Рак кишечника. Скрининг на колоректальный рак
73.	так кишечника. Скрининг на колоректальный рак
74.	Рак женских половых органов. Скрининг на рак шейки матки

Перечень неотложных состояний на уровне ПМСП

- 1. Анафилактический шок у взрослых и у детей
- 2. Клиническая смерть
- 3. Бронхообструктивный синдром у взрослых и у детей
- 4. ТЭЛА.
- 5. Гипертонический криз осложненный (ОНМК)
- 6. Отек легких.
- 7. Острый коронарный синдром.
- 8. Кардиогенный шок.
- 9. Гипогликемическая кома.
- 10. Кетоацидоз, кетоацидотическая, лактатацидотическая кома.
- 11. Острое желудочно-кишечное кровотечение.
- 12. Острый живот у взрослых и у детей
- 13. Преэклампсия/эклампсия.
- 14. Неотложная помощь при травмах

Перечень распространённых терапевтических заболеваний для профильной интернатуры по специальности: «Терапия».

1.	Внебольничная пневмония	4
2.	Бронхиальная астма	4
3.	Хроническая обструктивная болезнь легких	4
4.	Бронхоэктатическая болезнь	3,4
5.	Плевриты	4
6.	Дыхательная недостаточность	4
7.	Легочная болезнь сердца (легочная гипертензия, тромбоэмболия легочной артерии, легочное сердце)	3,4
8.	Лихорадка неясного генеза. Сепсис	3,4
9.	Острые аллергозы	1,2,3
10.	Артериальные гипертензии (эссенциальная и симптоматические артериальные гипертензии)	4
11.	Хроническая ишемическая болезнь сердца	4
12.	Инфаркт миокарда, и его осложнения	4
13.	Нарушения ритма сердца и проводимости	4
14.	Миокардиты	3,4
15.	Приобретенные пороки сердца. Ревматическая болезнь сердца	3,4
16.	Врожденные пороки сердца	3,4
17.	Кардиомиопатии (первичные, вторичные)	3,4
18.	Инфекционный эндокардит	3,4
19.	Сердечная недостаточность (острая, хроническая)	4
20.	Метаболический синдром	4
21.	Функциональные гастроинтестинальные расстройства (функциональная диспепсия, функциональное расстройство желчного пузыря и сфинктера Одди, синдрома раздраженного кишечника)	4
22.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	4
23.	Хронический гастрит	4
24.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	4
25.	Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь	4
26.	Хронический панкреатит	4
27.	Хронические гепатиты (невирусного, вирусного генеза)	3,4
28.	Циррозы печени.	4
29.	Воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона)	3,4

30.	Дефицитные анемии (железодефицитная, В-12- дефицитная, фолиево-дефицитная)	4
31.	Апластические анемии	3,4
32.	Гемолитические анемии	3,4
33.	Тромбоцитопении	3,4
34.	Коагулопатии (гемофилии, болезнь Виллебранда, дефицит витамина К)	3,4
35.	Тромбофилия	3,4
36.	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови	3,4
37.	Лейкозы (острые, хронические)	3,4
38.	Ревматоидный артрит	3,4
39.	Системная склеродермия	3,4
40.	Системная красная волчанка	3,4
41.	Дерматомиозит.	3,4
42.	Серонегативные спондилоартропатии	3,4
43.	Инфекционные артриты	3,4
44.	Остеоартрит	4
45.	Подагра	3,4
46.	Остеопороз	4
47.	Сахарный диабет	3,4
48.	Гипотиреоз	3,4
49.	Тиреотоксикоз	3,4
50.	Аутоимунный тиреоидит	3,4
51.	Гиперкортицизм	3,4
52.	Надпочечниковая недостаточность	3,4
53.	Неосложненные и осложненные инфекции мочевыводящих путей	4
54.	Острые и хронические <u>тубулоинтерстициальные</u> инфекции	3,4
55.	Гломерулярные болезни. Гломерулонефриты.	3,4
56.	Острое повреждение почек.	3,4
57.	Хроническая болезнь почек.	3,4

Приложение 2. Примерный перечень неотложных состояний для профильной интернатуры по специальности: «Терапия».

- 1. Анафилактический шок.
- 2.Клиническая смерть
- 3. Бронхообструктивный синдром.
- 4.ТЭЛА.
- 5. Асфиксия.
- 6.Гипертонический криз.
- 7.Отек легких.
- 8. Расслаивающая аневризма аорты.
- 9. Острый коронарный синдром.
- 10. Кардиогенный шок.
- 11.Обморок.
- 12.Септический шок.
- 13. Гипогликемическая кома.
- 14. Кетоацидоз, кетоаидотическая ,лактацидотическая кома.
- 15.Острое желудочно-кишечное кровотечение.
- 16. Гиповолемический шок.
- 17.Острый живот.
- 18.Острая надпочечниковая недостаточность.
- 19. Тиреотоксический криз
- 20.Гемолитический криз.
- 21.Геморрагический синдром.
- 22. Острое почечное повреждение.
- 23. Острая печеночная недостаточность.
- 24.Пароксизмальная тахикардия с узким комплексом QRS.
- 25.Пароксизмальная тахикардия с широким комплексом QRS.
- 26.Преэклампсия/эклампсия.
- 27. Острое нарушение мозгового кровообращения.
- 28.Острое психомоторное возбуждение.
- 29. Эпилептический припадок.



«ҚАРАҒАНДЫ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ»

ГУП программ	200-	Редакция: 1	
терапевтического профиля	Протокол	Страница 1	

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КОМИТЕТА ГУП УМО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Селектор Протокол №6 от 05.11.2025г.

Председатель ГУП: Тайжанова Дана Жумагалиевна

Заместитель председателя ГУП: Тойнбекова Рахима Жаксылыковна

Секретарь ГУП: Бодаубай Роза Бодаубаевна

Приглашённые лица:

Имашева Багдат Сакеновна — заместитель председателя УМО РУМС

Досмамбетова Кульсара Коралбаевна — руководитель управления по оценки знаний и навыков НЦНЭ

повестка дня:

- 1. Обсуждение и рекомендация к утверждению результатов обучения (РО) выпускника профильной интернатуры по специальности «Врач общей практики (ВОП)».
- 2. Обсуждение и рекомендация к утверждению результатов обучения (PO) выпускника профильной интернатуры по специальности «Терапия».
- 3. Техническая спецификация в профильной интернатуре и резидентуре.

РЕШИЛИ:

1. Представленную информацию принять к сведению.

Рекомендовать к утверждению повторно представленные результаты обучения выпускников профильной интернатуры по специальностям:

- «Врач общей практики »
- «Терапия».

Приложения 1-3 по каждой специальности считать неотъемлемой частью настоящего протокола.

- 2. Принять к сведению рекомендации УМО РУМС и НЦНЭ по совершенствованию структуры и содержания образовательных результатов обучения в интернатуре и резидентуре, уделив особое внимание формированию клинического мышления и практических навыков, придерживаться критериев выполнимости, измеримости и ориентированности на ПМСП.
- 3.В 2025-2026 учебном году в тестовых заданиях независимой экзаменации выпускников интернатуры сохранить тесты F-типа; НЕ включать тесты G-типа с учетом результатов прямого голосования:
- -1 вариант (оставить тесты F-типа без заданий G-типа: «За» проголосовали 23 человека.
- -2 вариант (оставить тесты F-типа и дополнить тестами G-типа: «За» проголосовали -2 человека.

Воздержалась - 1 человек.

Председатель:

Д.Ж.Тайжанова

Секретарь:

Р.Б.Бодаубай

ПРИЛОЖЕНИЕ-1

Техническая спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников интернатуры по специальности Терапия

Контингент: Выпускники

Образовательная программа: Интернатура

Специальность: Терапия

Цель: Оценка достижений конечных результатов обучения

выпускников образовательных программ

Формат оценки: 1-ый этап – Оценка знаний (компьютерное тестирование)

100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-типа

Продолжительность: 150 минут (без перерыва)

Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

2-ой этап – Оценка навыков с использованием

компьютерных и симуляционных технологий при

решении ситуационных задач(кейс-тестинг):

Количество ситуационных задач -5

Продолжительность: 90 минут

Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1	Пульмонология в амбулаторно-поликлинических условиях (внебольничная пневмония, бронхиальная астма, ХОБЛ,	9	А-тип – 6
	бронхоэктазии, плевриты, дыхательная недостаточность)		F-тип -3
	Обследование больного с патологией бронхолегочной системы и выявление основных синдромов поражения легких.		
	Интерпретация результатов лабораторных методов исследования у больного с патологией легких.		
	Интерпретация данных методов визуализации органов грудной клетки, показания и методы проведения данного		
	исследования.		
	Дифференциальная диагностика по основным синдромам в пульмонологии.		
2	Аллергология и иммунология в амбулаторно-поликлинических условиях (Аллергические риниты. Бронхиальная астма.	7	А-тип- 5
	Пищевая аллергия. Атопический дерматит. Крапивница. Отек Квинке. Инсектная аллергия.Латексная аллергия.		G-тип-2
	Лекарственная аллергия. Анафилактический шок.)		
	Обследование пациента с аллергическими заболеваниями.		
	Дифференциальная диагностика основных синдромов аллергологии.		
	Средства и методы лечения, применяемые в аллергологии (антигистаминные, антилейкотриеновые препараты,		
	бронхолитики,кортикостероиды).		
3	Кардиология в амбулаторно-поликлинических условиях (Артериальные гипертензии, Хроническая коронарные	13	А-тип- 10
	синдромы,		F-тип- 3
	Инфаркт миокарда, и его осложнения, Нарушения ритма сердца и проводимости, Миокардиты, Приобретенные пороки		
	сердца. Ревматическая болезнь сердца, Инфекционный эндокардит, Сердечная недостаточность).		
	Интерпретация лабораторных параметров при кардиологических патологиях.		
	Интерпретация данных методов визуализации (коронарографии, эхокардиографии, сцинтиграфии		
	миокарда; УЗИ магистральных и периферических сосудов; МРТ, КТ, УЗИ органов брюшной полости).		
	Классификация, фармакодинамика, механизмы действия, показания и противопоказания к назначению современных		
	лекарственных средств,		
	применяемых в кардиологии; побочные эффекты препаратов: антиангинальных, антиаритмических, гипотензивных,		
	гиполипидемических, препаратов для лечения ХСН, препаратов, действующие на периферическое кровообращение и		
	венозное кровообращение. Основные принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения болезней органов		
	кровообращения.		

4 Ревматология в амбулаторно-поликлинических условиях (Ревматоидный артрит, Системный склероз, Системная красная волчанка,	6	А-тип – 5
Дерматомиозит, Серонегативные спондилоартропатии, Инфекционные артриты, Остеоартрит, Подагра, Остеопороз).		G-тип-1
Диагностика распространенных патологических состояний в ревматологии (остеоартрит, подагра, ревматоидный артрит,		
спондилиты, реактивные артриты, ревматизм, системные васкулиты, системная красная волчанка, дерматомиозит, склеродермия и		
др.).		
Интерпретация данных ммунологического		
обследования (биомаркеры аутоиммунной		
патологии) - аутоантитела (АНА, анти-ДНК, a-SCL,АНЦА, a-РНП, РФ, АЦЦП, a-КЛ и т.п.), система комплемента, криоглобулины.		
Интерпретация данных рентгенологического обследования суставов и позвоночника, показания и правила проведения, Р-признаки		
артрита и артроза, остеомиелита, определение Р-стадии артрита. Лечение распространенных патологических состояний в		
ревматологии (остеоартрит, подагра,		
ревматоидный артрит, спондилиты, реактивные артриты, ревматизм, системные васкулиты, системная красная волчанка,		
дерматомиозит, склеродермия)		
Выявление основных синдромов заболеваний		
органов ЖКТ: дисфагия, боль в животе, желудочная диспепсия, кишечная диспепсия, желтуха, желудочно-кишечное кровотечение,		
гепато- спленомегалия, мальабсорбция и др		
5 Гастроэнтерология в амбулаторно-поликлинических условиях.	9	А-тип – 6
Функциональные гастроинтестинальные расстройства (функциональная диспепсия, функциональное расстройство желчного пузыря		F-тип-3
и сфинктера Одди, синдрома раздраженного кишечника), ГЭРБ, Хронический гастрит, Язвенная болезнь желудка и		
двенадцатиперстной кишки, Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь, Хронический панкреатит, Хронические гепатиты		
(невирусного, вирусного генеза)		
Циррозы печени. Воспалительные аболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона).		
Выявление основных синдромов заболеваний органов ЖКТ: дисфагия, боль в животе, желудочная диспепсия, кишечная диспепсия,		
желтуха, желудочно-кишечное кровотечение, гепато- спленомегалия, мальабсорбция и др. Диагностика распространенных		
патологических состояний желудочно-кишечного тракта.		
Выявление симптомов Мерфи, Кера, Ортнера, френикус-симптом, Щеткина-Блюмберга, Мейо-Робсона, Грота, Айзенберга І, ІІ;		
синдромов селезеночного и печеночного изгибов; слепой кишки		
Интерпретация инстурментальных и лабораторных исследовании при патологиях ЖКТ.		
Лечение (в.т.ч.диетическое питание) при различных патологических состояниях.		

6	Гематология в амбулаторно- поликлинических условиях.	7	А-тип – 5
	(Дефицитные анемии (железодефицитная, В-12-дефицитная, фолиево-дефицитная), Апластические анемии, Гемолитические анемии,		G-тип-2
	Тромбоцитопении, Коагулопатии (гемофилии, болезнь Виллебранда, дефицит витамина К), Тромбофилия, Синдром		
	диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.		
	Лейкозы (острые, хронические).		
	Механизмы системы гемостаза в норме и патологии: роль сосудистой стенки в гемостазе; роль гемоглобина, эритроцитов,		
	нейтрофилов, тромбоцитов в гемостазе; участие плазменных механизмов в гемостазе.		
	Дифференциально-диагностические признаки заболеваний системы крови с учетом картины крови, иммунологического обследования,		
	данных исследования функционального состояния внутренних органов		
	Интерпретация инстурментальных и лабораторных исследовании.		
	Определение группы крови по системе АВО и резус принадлежности пациента.		
	Принципы ведения больного с патологией системы крови		
7	Эндокринология в амбулаторно-поликлинических условиях (Сахарный диабет, Гипотиреоз, Тиреотоксикоз, Аутоимунный тиреоидит,	7	А-тип – 4
	Гиперкортицизм, Надпочечниковая недостаточность).		F-тип-3
	Интерпретация лабораторных исследований углеводного обмена и гормонального статуса.		
	Определение общего функционального состояние больного с сахарным диабетом 1 или 2 типа, распознавание специфических		
	осложнений (нефропатия, ретинопатия, диабетическая стопа).		
	Принципы ведения больного с сахарным диабетом (диетический режим, сахароснижающие препараты,		
	инсулинотерапия, физические нагрузки, контроль гликемии, АД, липидемии и т.п.).		
	Расчет доз инсулинов, технику и осложнения инсулинотерапии		
8	Нефрология в амбулаторно-поликлинических условиях (Неосложненные и осложненные инфекции мочевыводящих путей, Острые и	7	А-тип – 5
	хронические тубулоинтерстициальные инфекции, Гломерулярные болезни. Гломерулонефриты.		G -тип-2
	Острое повреждение почек. , Хроническая болезнь почек.)		
	Выявление основных синдромов в нефрологии: гематурия, протеинурия, нефритический синдром,		
	нефротический синдром, ОПН, ХИН, дизурия, артериальная гипертензия, болевой синдром,		
	тубулоинтерстициальный синдром.		
	Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.		
	Дифференциальная диагностика по основным синдромам в нефрологии.		

9 Инфекционные болезни в амбулаторно-поликлинических условиях. Синдромы и их сочетания: диареи, желтухи, лимфаденопатии, гепатоспленомегалии, геморрагический синдром, ангинозный, суставной, экзантемы и энантемы. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний (вакцины, правила проведения вакцинации, показания и противопоказания к вакцинации, осложнения. Национальный календарь прививок, вакцинация по эпидпоказаниям т.п.). Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний.	7 — А-тип — 4 F-тип-3
геморрагический синдром, ангинозный, суставной, экзантемы и энантемы. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний (вакцины, правила проведения вакцинации, показания и противопоказания к вакцинации, осложнения. Национальный календарь прививок, вакцинация по эпидпоказаниям т.п.).	F-тип-3
Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний (вакцины, правила проведения вакцинации, показания и противопоказания к вакцинации, осложнения. Национальный календарь прививок, вакцинация по эпидпоказаниям т.п.).	
противопоказания к вакцинации, осложнения. Национальный календарь прививок, вакцинация по эпидпоказаниям т.п.).	
вакцинация по эпидпоказаниям т.п.).	
Возрасти не особенности тепения инфекционии у заболеваний	
розрастные особенности течения инфекционных заболевании.	
Проведение необходимых противоэпидемических	
мероприятий при выявлении инфекционного	
заболевания.	
Организация и проведение диспансерного	
наблюдения и реабилитации реконвалесцента после	
перенесенного инфекционного заболевания.	
10 Фтизиатрия в амбулаторно-поликлинических условиях 7	7 А-тип -5
• Заполнение форм 089у, 058у, сроки подачи,	G-тип-2
Характеристика	
• Первичная и вторичная профилактика туберкулеза у	
различных групп населения (дети, подростки,	
взрослые, группы риска). БЦЖ-профилактика.	
Скрининг туберкулеза. Организация и структурапротивотуберкулезной службы. Роль врача терапевта в	
выявлении больных туберкулезом. Тактика врача-терапевта при	
подозрении туберкулеза у пациента.	
Организация противотуберкулезных мероприятий.	
Диспансерное наблюдение контингентов.	
Учетно-отчетная документация.	
Дифференциальный диагноз при синдроме	
увеличения внутригрудных лимфатических узлов.	

11	Неврология в амбулаторно-поликлинических условиях	7	А-тип – 7
	• Боль как психофизиологическое состояние.		
	Нейропатическая и ноцицептивная боль.		
	Диагностика, лечение		
	• Оценка когнитивных функций и выявление нарушений.		
	• Экспертиза временной и стойкой		
İ	Нетрудоспособности		
i	• Выявление нарушений речевой функции.		
i	Выявление менингиального синдрома.		
12	Психиатрия и наркология в амбулаторно-поликлинических условиях	7	А-тип – 7
i	Краткосрочная психотерапия.		
i	Факторы риска суицидального поведения и ведения больных. Клиническая характеристика и ведения		
i	агрессивных больных.		
i	Проективные методы диагностики психических и поведенческих расстройств. Нейропсихологическое		
i	тестирование.		
1	Физиология бодрствования и сна, нарушения сна.		
i	Обследование больных с расстройствами сна, с хроническим болевым синдромом, с сексуальными		
i	дисфункциями, ожирением.		
i			
13	Оказание неотложной помощи на уровне ПМСП	7	А-тип -7
		100	А-тип -75
i			F-тип-15
i			G-тип-10
i			!

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

No	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при различных видах шока (Анафилактический шок;	20	1
	Кардиогенный шок; Септический шок; Гиповолемический шок) - на уровне ПМСП		
2	Оказание неотложной медицинской помощи при острых метаболических нарушениях на уровне ПМСП	20	1
3	Оказание неотложной медицинской помощи при острых сердечно-сосудистых и респираторных состояниях на уровне ПМСП	20	1
4	Оказание медицинской помощи при синдроме «острого живота» на уровне ПМСП	20	1
5	Оказание медицинской помощи беременной на уровне ПМСП (преэклампсия/эклампсия)	20	1
	ИТОГО	100	5

приложение-2

Техническая спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников интернатуры по специальности Общая врачебная практика (6 курс)

Контингент:

Образовательная программа:

Специальность:

Цель:

Формат оценки:

Выпускники

Интернатура

Общая врачебная практика (6 курс)

Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников

образовательных программ

1-ый этап – Оценка знаний (компьютерное тестирование) 100

тестовых вопросов (MCQ A-, F-типа

Продолжительность: 150 минут (без перерыва)

Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и

симуляционных технологий при решении ситуационных задач(кейс-

тестинг):

Количество ситуационных задач -5

Продолжительность: 90 минут

Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1	Документооборот и организация работы врача общей практики на уровне ПМСП:	5	5
	• Структура учреждений ПМСП. Нормативно-правовая база ПМСП. Принципы и правила оказания первичной медико-		
	санитарной помощи населению. Организация медицинской помощи различным категориям населения в амбулаторных		
	условиях. Принципы оказания помощи в условиях ПМСП.		
	• Работа с пакетами ОСМС и ГОБМП, электронными регистрами на уровне ПМСП.		
	• Проведение динамического наблюдения больных с наиболее распространенными заболеваниями во врачебной практике		
	• Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Организация экспертизы стойкой утраты		
	трудоспособности. Правила оформления и направления пациентов на МСЭ.		
	• Основные аспекты профилактики и скрининговые программы в общей врачебной практике.		
	• Организация медицинской реабилитации ВОП		
2	Внутренние болезни в общей врачебной практике.	13	А-тип- 10
	• Внебольничная пневмония. Бронхиальная астма. Острый бронхит. ХОБЛ. Бронхиты. Внебольничная пневмония. ОРВИ.ОРЗ		F-тип- 3
	• Атеросклероз. ИБС (нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда, внезапная смерть. АГ. ХСН. Хроническая ишемическая		
	болезнь сердца (стабильная стенокардия, безболевая ишемия). Нарушение ритма и проводимости. Врожденные и		
	приобретенные пороки сердца. ХРБС.		
	• ГЭРБ. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.		
	• Хронический холецистит		
	• Хронический панкреатит		
	• Вирусные гепатиты В, С (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)		
	• Циррозы печени вирусной и невирусной этиологии (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)		
	• Сахарный диабет 1 и 2 типа. Ожирение. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз.		
	• Ожирение		
	• РА. Остеоартроз		
	• Инфекции мочевыводящих путей		
	• Хроническая болезнь почек		
	• Хронические первичные гломерулонефриты		
	• Тубулоинтерстициальные нефриты		
	• Железодефицитная анемия		
	• В12 –дефицитная анемия, фолиеводефицитная анемия		
	• Острые лейкозы (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)		
	• Хронический лимфолейкоз (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)		

3	Детские болезни в общей врачебной практике:	13	А-тип- 10
1	• Общие признаки опасности в рамках ИВБДВ		F-тип- 3
	• Тяжелая бактериальная инфекция у детей раннего возраста (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном		
	этапе)		
	• Недостаточность питания (БЭН)		
	• Витамин Д-дефицитный рахит		
	• Железодефицитная анемия у детей		
	• Атопический дерматит (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)		
	• Острые респираторные вирусные инфекции у детей		
	• Бронхиты у детей.		
	• Внебольничная пневмония у детей.		
	 Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. 		
	• Дискинезии желчевыводящих путей у детей. Холециститы		
	• Хроническая болезнь почек. Профилактика цистита и пиелонефрита у детей.		
	• Инфекции мочевых путей у детей.		
	• Сахарный диабет I типа у детей (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе).		
4	Хирургические болезни в общей врачебной практике:	8	8
	• Панариций, паронихии, гнойные тендовагиниты, пандактилит. Хирургические инфекции мягких тканей		
	(ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)		
	• Переломы костей верхней и нижней конечностей.		
	• Травмы органа зрения. Инородные тела конъюнктивы и роговицы. Ушибы глаза (ранняя диагностика и		
	ведение на амбулаторном этапе)		
	• Инородные тела глотки. Инородные наружного слухового прохода. Инородные тела полости носа (ранняя		
	диагностика и ведение на амбулаторном этапе).		
	• Острая задержка мочи (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)		
5	Акушерство и гинекология в общей врачебной практике:	13	А-тип-10
	• Ведение физиологической беременности, родов		F-тип- 3
	• Ранний токсикоз		
	• Гестационная артериальная гипертензия		

8 Инфекционные болезни в общей врачебной практике:	10	10
• Корь, краснуха, коклюш, дифтерия, паротитная инфекция		
• Грипп, ОРВИ		
• Сальмонеллезы		
• Дизентерия		
• Стрептококковые заболевания (ангина, скарлатина, рожа)		
9 Неврология в общей врачебной практике:	7	7
 Острое нарушение мозгового кровообращения (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) Хроническое нарушение мозгового кровообращения (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном 		
этапе)		
10 Фтизиатрия в общей врачебной практике:	7	7
• Первичный туберкулез, алгоритм обследования при подозрении на туберкулез		
11 Психиатрия и наркология в общей врачебной практике	6	6
• Депрессия.		
• Деменция		
12 Онкология в общей врачебной практике	8	8
• Рак легкого. Скрининг		
• Рак желудка. Раннее выявление		
• Рак кишечника. Скрининг на колоректальный рак		
• Рак женских половых органов. Скрининг на рак шейки матки		
• Рак молочной железы. Скрининг		
13 Скорая неотложная помощь на уровне ПМСП	10	10
Всего	100	100

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

No	Название темы	Уд. вес, в	Кол-во
		%	задач
1.	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при различных видах шока	20	1
	на уровне ПМСП (анафилактический, геморрагический, травматический)		
	(взрослые и дети)		
2.	Оказание неотложной медицинской помощи при острых хирургических	20	1
	состояниях на уровне ПМСП (взрослые и дети)		
3.	Оказание неотложной медицинской помощи при острых сердечно-сосудистых и	20	1
	респираторных состояниях, острых метаболических нарушениях (диабетические		
	комы) на уровне ПМСП (взрослые и дети)		
4.	Оказание медицинской помощи ребенку при острых инфекционных	20	1
	заболеваниях на уровне ПМСП (по программе ИВБДВ)		
5.	Оказание медицинской помощи беременной на уровне ПМСП (преэклампсия,	20	1
	эклампсия)		
	ИТОГО	100	5

ПРИЛОЖЕНИЕ-3

Техническая спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников интернатуры по специальности Общая врачебная практика (7 курс)

Контингент: Выпускники

Образовательная программа: Интернатура

Специальность: Общая врачебная практика (7 курс)

Цель: Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников

образовательных программ

Формат оценки: 1-ый этап – Оценка знаний (компьютерное тестирование) 100 тестовых

вопросов (MCQ A-, F-типа

Продолжительность: 150 минут (без перерыва)

Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и

симуляционных технологий прирешении ситуационных задач(кейс-

тестинг):

Количество ситуационных задач – 5

Продолжительность: 90 минут

Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1	Документооборот и организация работы врача общей практики на уровне ПМСП:	5	5
	Структура учреждений ПМСП. Нормативно-правовая база ПМСП. Принципы и правила оказания первичной медико-		
	санитарной помощи населению. Организация медицинской помощи различным категориям населения в		
	амбулаторных условиях. Принципы оказания помощи в условиях ПМСП.		
	Работа с пакетами ОСМС и ГОБМП, электронными регистрами на уровне ПМСП.		
	Проведение динамического наблюдения больных с наиболее распространенными заболеваниями во врачебной		
	практике		
	Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Организация экспертизы стойкой утраты		
	трудоспособности. Правила оформления и направления пациентов на МСЭ.		
	Основные аспекты профилактики и скрининговые программы в общей врачебной практике.		
	Организация медицинской реабилитации ВОП		
2	Внутренние болезни в общей врачебной практике.	13	А-тип- 10
	Внебольничная пневмония. Бронхиальная астма. Острый бронхит. ХОБЛ. Бронхиты. Внебольничная пневмония.		F-тип- 3
	ОРВИ.ОРЗ		
	Атеросклероз. ИБС (нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда, внезапная смерть. АГ. ХСН. Хроническая		
	ишемическая болезнь сердца (стабильная стенокардия, безболевая ишемия). Нарушение ритма и проводимости.		
	Врожденные и приобретенные пороки сердца. ХРБС.		
	ГЭРБ. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.		
	Хронический холецистит		
	Хронический панкреатит		
	Вирусные гепатиты В, С (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)		
	Циррозы печени вирусной и невирусной этиологии (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)		
	Сахарный диабет 1 и 2 типа. Ожирение. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз.		
	Ожирение		
	РА. Остеоартроз		
	Инфекции мочевыводящих путей		
	Хроническая болезнь почек		
	Хронические первичные гломерулонефриты		
	Тубулоинтерстициальные нефриты		
	Железодефицитная анемия		
	В12 – дефицитная анемия, фолиеводефицитная анемия		
	Острые лейкозы (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)		
	Хронический лимфолейкоз (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)		

3	Детские болезни в общей врачебной практике:	13	А-тип- 10
	• Общие признаки опасности в рамках ИВБДВ	!	F-тип- 3
	• Тяжелая бактериальная инфекция у детей раннего возраста (ранняя диагностика и ведение на амбулаторного этапе)	N	
	• Недостаточность питания (БЭН)		
	• Витамин Д-дефицитный рахит		
	• Железодефицитная анемия у детей	!	
	• Атопический дерматит (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)	!	
	• Острые респираторные вирусные инфекции у детей	!	
	• Бронхиты у детей.	!	
	• Внебольничная пневмония у детей.	!	
	• Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.		
	• Дискинезии желчевыводящих путей у детей. Холециститы	!	
	• Хроническая болезнь почек. Профилактика цистита и пиелонефрита у детей.	!	
	• Инфекции мочевых путей у детей.	!	
	• Сахарный диабет I типа у детей (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе).		
4	Хирургические болезни в общей врачебной практике:	6	6
	• Панариций, паронихии, гнойные тендовагиниты, пандактилит. Хирургические инфекции мягких тканей (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)		
	• Переломы костей верхней и нижней конечностей.		
	• Травмы органа зрения. Инородные тела конъюнктивы и роговицы. Ушибы глаза (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)		
	• Инородные тела глотки. Инородные наружного слухового прохода. Инородные тела полости носа (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе).		
	• Острая задержка мочи (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)		
5	Акушерство и гинекология в общей врачебной практике:	13	А-тип-10
	• Ведение физиологической беременности, родов		F-тип- 3
	• Ранний токсикоз		
	• Гестационная артериальная гипертензия		

8	Инфекционные болезни в общей врачебной практике:	7	7
	Организация инфекционной службы РК:		
	• Корь, краснуха, коклюш, дифтерия, паротитная инфекцию		
	• Грипп, ОРВИ		
	• Сальмонеллезы		
	• Дизентерия		
	• Стрептококковые заболевания (ангина, скарлатина, рожа)		
9	Дерматовенерология в общей врачебной практике	5	5
	• Стафилодермии (фолликулиты, фурункул, гидраденит) (ранняя диагностика и ведение на		
	амбулаторном этапе)		
	• Псориаз (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)		
	• Сифилис (первичный, вторичный, третичный) (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)		
	• Гонорея (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)		
10	Неврология в общей врачебной практике:	6	6
	• Острое нарушение мозгового кровообращения (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)		
	• Хроническое нарушение мозгового кровообращения (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)		
11	Фтизиатрия в общей врачебной практике:	6	6
	• Первичный туберкулез, алгоритм обследования при подозрении на туберкулез		
12	Психиатрия и наркология в общей врачебной практике	5	5
	• Депрессия.		
	• Деменция		

13	Онкология в общей врачебной практике	6	6
	• Рак легкого. Скрининг		
	• Рак желудка. Раннее выявление		
	• Рак кишечника. Скрининг на колоректальный рак		
	• Рак женских половых органов. Скрининг на рак шейки матки		
	• Рак молочной железы. Скрининг		
14	Клиническая фармакология в практике ВОП	5	5
	Рациональное назначение лекарственных средств, в		
	частности, вопросы рациональной антибиотикотерапии		
15	Скорая неотложная помощь на уровне ПМСП	10	10
	Всего	100	100

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

<u>No</u>	Название темы	Уд. вес, в	Кол-во
5 12		%	задач
1.	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при различных видах шока	20	1
	на уровне ПМСП (анафилактический, геморрагический, травматический)		
	(взрослые и дети)		
2.	Оказание неотложной медицинской помощи при острых хирургических	20	1
	состояниях на уровне ПМСП (взрослые и дети)		
3.	Оказание неотложной медицинской помощи при острых сердечно-сосудистых и	20	1
	респираторных состояниях, острых метаболических нарушениях (диабетические		
	комы) на уровне ПМСП (взрослые и дети)		
4.	Оказание медицинской помощи ребенку при острых инфекционных	20	1
	заболеваниях на уровне ПМСП (по программе ИВБДВ)		
5.	Оказание медицинской помощи беременной на уровне ПМСП (преэклампсия,	20	1
	эклампсия)		
	ИТОГО	100	5

ПРИЛОЖЕНИЕ - 4

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

Контингент: Выпускники

Образовательная Бакалавриат

программа: Кинезиотерапия

Специальность: Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников

Цель: образовательных программ

Формат оценки: 1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов

(MCQ А-тип)

Продолжительность: 150 минут (без перерыва)

Пороговый уровень: 50% (50 баллов).

2-ой этап – Оценка практических навыков ОСКЭ/ОСПЭ:

Количество станций -5,

Продолжительность: 50 минут (10 минут на 1 станцию)

Пороговый уровень: 50% (50 баллов).

№	Наименование раздела/подраздела	Уд. вес, в %	Кол-во ТВ
1	Механотерапия	7	7
2	Медицинская реабилитация	12	12
3	Лечебная физкультура (кинезиотерапия)	10	10
4	Основы физической медицины	10	10
5	Основы эрготерапии	10	10
6	Основы массажа	7	7
7	Основы медицинской и социальной реабилитации	7	7
	Социально-бытовая адаптация пациента.		
8	Организация деятельности реабилитационных учреждений	5	5
9	Основы мануальной терапии	5	5
10	Кинезиотерапевт в составе мультидисциплинарной команды	27	27
	Итого:	100	100

Перечень практических навыков для выпускников бакалаврита по специальности «Кинезиотерапия»

- 1. Кинезиотерапия после эндопротезирования коленного сустава
- 2. Кинезиотерапия при хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)
- 3. Кинезиотерапия при сколиозе
- 4. Кинезиотерапия при ишемической болезни сердца (ИБС)
- 5. Кинезиотерапия при парезах нижних конечностей после инсульта

ПРИЛОЖЕНИЕ - 5

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

Контингент: Выпускники

Образовательная программа: Бакалавриат

Специальность: Эрготерапия

Цель: Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников

образовательных программ

Формат оценки: 1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов

(MCQ А-тип)

Продолжительность: 150 минут (без перерыва)

Пороговый уровень: 50% (50 баллов).

2-ой этап – Оценка практических навыков ОСКЭ/ОСПЭ:

Количество станций -5,

Продолжительность: 50 минут (10 минут на 1 станцию)

Пороговый уровень: 50% (50 баллов).

№	Наименование раздела/подраздела	Уд. вес, в %	Кол-во ТВ
1	Основы доказательной медицины	3	3
2	Безопасность пациента в практике эрготерапевта	3	3
3	Основы биомеханики	3	3
4	Основы лечебного массажа	4	4
5	Основы неврологии. Неврология и нейропсихология	4	4
6	Психическое здоровье и аддикция	3	3
7	Основы педиатрии	3	3
8	Основы внутренних болезней	3	3
9	Основы травматологии и ортопедии	3	3
10	Эрготерапия в реабилитации лиц пожилого и старческого возраста	7	7
11	Эрготерапия в реабилитации детей и подростков	7	7
12	Эрготерапия в стационарной практике	7	7
13	Эрготерапия в амбулаторной практике	7	7
14	Медицинская реабилитация	5	5
15	Механотерапия	4	4
16	Основы физической медицины	4	4
17	Эрготерапия в терапевтической практике	8	8
18	Эрготерапия в неврологической практике	0	0
	Эрготерапия в реабилитации неврологических больных	8	8
19	Специализированная эрготерапевтическая помощь	8	8
20	Эрготерапевт в составе мультидисциплинарной команды	6	6
	Итого:	100	100

Перечень практических навыков для выпускников бакалавриата по специальности «Эрготерапия»

- 1. Эрготерапия при ДЦП (оценочные тесты, уровни вмешательства, ТСР)
- 2. Эрготерапия в ревматологии (оценочные тесты, уровни вмешательства, ТСР)
- 3. Эрготерапия при церебральном инсульте (оценочные тесты, уровни вмешательства, ТСР)
- 4. Эрготерапия при нарушении функционирования верхних конечностей (оценочные тесты, уровни вмешательства, ТСР)
- 5. Эрготерапия при нарушении функционирования нижних конечностей (оценочные тесты, уровни вмешательства, ТСР)



ASTANA MEDICAL UNIVERSITY

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



г. Астана, улица Бейбітшілік 49А



8 7172 539 491



https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/



umo_rums@amu.kz