



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-23

Изд. №2

Стр 1 из 107

Образовательная программа 6В10101 «Сестринское дело»

Утверждена на Ученом совете  
НАО «Медицинский университет Астана»,

Протокол № 7

от «30» июня 2023г.



**Образовательная программа**

6В10101 Сестринское дело

**Астана, 2023**



Образовательная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении ГОСО по уровням образования в области здравоохранения»).

Обсуждена на заседании КОК по обеспечению качества образовательной программы «Сестринского дела»

Протокол № 4 от «23» мая 2023г.

Согласована с работодателем.

ГКП на ПВХ «Городская поликлиника №5» Акимата г. Астана.

Должность. Главная медицинская сестра.

«25» мая 2023г.

Согласовано на заседании Ученого совета НАО «Медицинский университет Астана»,  
протокол № 7 от «30» 06 2023 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	стр.
1	Паспорт образовательной программы	4
2	Компетенция выпускника и результаты обучения	5
2.1	Компетенции образовательной программы	5
2.1.1	Матрица компетенции	10
2.2	Результаты обучения	15
2.2.1	Сведения о дисциплинах	19
3	Учебный план и оценка учебных достижений обучающихся	43
4	Ресурсы образовательной программы	49
4.1	Материально-техническая база	49
4.2	Инвестиции в образовательную программу	60
4.3	Ресурсы практической/клинической подготовки	62
4.4	Информационные технологии	63
5	Исследования и научные достижения	65
6	Академический штат	67
7	Итоговая аттестация выпускников	104
8	Непрерывное улучшение	105
9	Пересмотр, внесение изменений	105
10	Рецензии работодателей по ОП	106
11	Разработчики образовательной программы	106
12	Лист согласования	107

**1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Область образования	6B10 Здравоохранение
Направление подготовки	6B101 Здравоохранение
Группа образовательных программ	B084 «Сестринское дело»
Образовательная программа	6B10101 «Сестринское дело»
Цель образовательной программы	Подготовки специалистов сестринского дела, способных критически оценивать и осуществлять безопасный пациент-центрированный уход и профилактику заболеваний на основе доказательной сестринской практики с целью удовлетворения потребности населения в получении квалифицированных сестринских услуг
Вид образовательной программы	Действующая
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	6 уровень
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	6 уровень
Отличительные особенности образовательных программ	нет
Сроки обучения	С сентября 2023 г. по июнь 2027 г. (4 года)
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Миссия образовательной программы	Обеспечение высокого профессионального уровня подготовки специалистов сестринского дела, формирование гражданских нравственных качеств личности в условиях единого образовательного пространства и динамично меняющихся потребностей рынка труда ( <i>утверждена решением заседания Совета факультета «Сестринское дело» НАО МУА от 11.10.2019 года, протокол №1</i> )
Аккредитация и сертификация ОП	Сертификат НУ «Независимое агенство аккредитации и рейтинга», регистрационный номер: АВ4115, 09.06.2020 г. - 08.06.2025 г.
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Общее среднее образование
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	Медицинская сестра расширенной практики, главная медицинская сестра, заместитель директора/главного врача по сестринскому делу, менеджер по сестринскому делу, валеолог, статистик, методист, преподаватель Высшего медицинского колледжа, медицинского колледжа ( <i>Приказ МЗ РК от 21 декабря 2020 года № КР</i> )



	ДСМ-305/2020)
Область профессиональной деятельности	Область управления в системе здравоохранения; область образовательной деятельности в организациях послесреднего и высшего образования
Объект профессиональной деятельности	Организация, занимающаяся лечебно-профилактической деятельностью/организации здравоохранения, медицинские ВУЗы, Научно-исследовательские институты (НИИ), Научные центры (НЦ), Высшие медицинские колледжи, медицинские колледжи
Функции профессиональной деятельности	Функции профессиональной деятельности в соответствии с приказом МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020
Виды профессиональной деятельности	Сестринская клиническая практика, организационно-управленческая, педагогическая, исследовательская

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 2.1 Компетенции ОП

#### Общие компетенции

№	Компетенции	№К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
1.	<b>ОБУЧЕНИЕ</b>	1.1	<b>ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ:</b> берет на себя ответственность за непрерывное совершенствование своего профессионального развития, учитывая последние достижения науки и технологии, для оказания сестринских услуг лицам/пациентам, семьям и группам.
		1.2	<b>ОБУЧЕНИЕ В КОМАНДЕ:</b> демонстрирует способность устанавливать цели в команде и способен обмениваться и передавать информацию и знания о сестринском деле другим членам команды, учитывая разные мнения, верования, ценности и культуру, чтобы достичь целей, совместно поставленных разными профессионалами.
		1.3	<b>УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ:</b> анализирует, критически и эффективно использует надежную, современную, научно-обоснованную информацию по разным дисциплинам, и способен использовать коммуникационные технологии и ресурсы, чтобы получать передовые знания для самообучения сестринскому делу, чтобы решать проблемы и оказывать помощь населению
		1.4	<b>КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ:</b> способен применять навыки критического мышления при анализе и решении проблем и принятии научно-обоснованных решений для отдельных лиц, семей и общества, чтобы улучшать результаты сестринского ухода и качество работы.
2	<b>ПРОФЕССИОНАЛИЗМ</b>	2.1	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА:</b> соблюдает принципы профессиональной этики с целью защиты прав и интересов пациентов/клиентов, семей и групп; соблюдает конфиденциальность и обеспечивает право на неприкосновенность частной жизни.
		2.2	<b>РОЛИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:</b> понимает значение теорий и принципов сестринского дела в своей деятельности, осознает свою



			роль, права и ограничения; признает подотчетность и принимает ответственность за свои действия или бездействия в соответствии с нормативно-правовыми актами и требованиями организации.
		2.3	РЕФЛЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: способен самостоятельно и в команде анализировать эффективность своих действий, деятельности команды профессионалов и организации в целом, может проводить изменения в своей работе и брать на себя ответственность за окончательные результаты своей работы и работы команды.
		2.4	ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ РАБОЧАЯ СРЕДА: ценит и поддерживает атмосферу рабочей обстановки, улучшает культуру организации, эффективно управляет временем, берет на себя ответственность за сохранение сильного командного духа и положительного психоэмоционального климата.
3	КОММУНИКАЦИЯ	3.1	КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ: демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с отдельными лицами/пациентами, семьями и группами, коллегами и другими специалистами в разных ситуациях, может пользоваться государственным, русским и английским языками
		3.2	ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: эффективно использует разнообразие информационных и коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач, используя единую сеть безопасной медицинской информации.
		3.3	ТЕРПИМОСТЬ: проявляет уважение и сотрудничает с людьми разных культур, вер, традиций, национальности, образа жизни и точек зрения.
4	ИННОВАЦИИ	4.1	ТВОРЧЕСТВО: демонстрирует творческий подход в решении разнообразных проблем и задач, внедряет и применяет новые и усовершенствованные профессиональные знания и решения для предоставления качественных услуг здравоохранения населению.
		4.2	ИННОВАЦИОННОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ: эффективно создает и интегрирует новые знания и идеи в многопрофильной команде для улучшения качества ухода.
		4.3	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: способен оптимально, в соответствии с существующими тенденциями и развитием сестринского дела, использовать инновационные технологии в сестринской практике

### Профессиональные компетенции

№	Специальные компетенции	№К	Результаты (outcomes) программы обучения выпускники будут способны:
1.	КЛИНИЧЕСКИЙ СЕСТРИНСКИЙ УХОД	1.1	БЕЗОПАСНОСТЬ: эффективно применяет научные знания, технологические достижения и профессиональные навыки, чтобы обеспечить и содействовать безопасности отдельных лиц\ пациентов, семей, групп, персонала и окружающей среды, используя современные, соответствующие методы, оценивая их критически и



№	Специальные компетенции	№К	Результаты (outcomes) программы обучения выпускники будут способны:
			непрерывно как в стандартных условиях, так и в условиях быстроизменяющейся ситуации.
		1.2	<b>КЛИНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И ЗНАНИЯ:</b> способен самостоятельно ставить сестринский диагноз, используя современные теоретические и клинические знания, основанные на принципах доказательной медицины, обладает передовыми и разнообразными клиническими, теоретическими и технологическими навыками и знаниями для реализации сестринского процесса в различных ситуациях сестринского ухода.
		1.3	<b>ПАЦИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННЫЙ СЕСТРИНСКИЙ УХОД:</b> способен оказывать пациент-центрированный интегрированный сестринский уход высокого качества, сконцентрированный на его результатах, включая сложные ситуации, способен думать критически, обдумывать и принимать клинические решения самостоятельно и в команде, чтобы улучшать и поддерживать здоровье отдельных лиц\пациентов, семей и групп, обеспечивая непрерывность ухода
		1.4	<b>ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО СЕСТРИНСКОМУ УХОДУ:</b> самостоятельно, своевременно и правильно документирует сестринский процесс, включая оценку состояния здоровья пациента, диагноз, вмешательства и результаты на основании системы классификации и таксономии сестринских электронных амбулаторных карт, используя необходимую компьютерную технологию, способен вести, координировать, анализировать и разрабатывать сестринскую документацию в организации
2.	<b>НАУЧНЫЙ ПОДХОД И ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ СЕСТРИНСКАЯ ПРАКТИКА</b>	2.1	<b>ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВАНИИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ:</b> способен критически оценивать интегрированную информацию и доказательства, принимать информированное решение, проводить клиническую оценку планирования, реализации решений, основанную на результатах социальных, биомедицинских и сестринских исследований для осуществления медсестринской практики, основанной на принципах доказательной медицины.
2.2		<b>ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА:</b> выявляет современные проблемы медсестринской практики, способен составлять план исследования и реализовывать научно-исследовательские проекты в области сестринского дела для усовершенствования оказания медсестринских услуг на разных уровнях, учитывая особые потребности здравоохранения.	
2.3		<b>РАЗРАБОТКА РУКОВОДСТВ И СТАНДАРТОВ ДЛЯ ПРАКТИКИ, ОСНОВАННОЙ НА ПРИНЦИПАХ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ ДЛЯ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА:</b> демонстрирует навыки обобщения и интеграции результатов научных исследований с клиническим опытом и ценностями пациента, демонстрирует применение результатов научных исследований в сестринском деле в клинической практике, способен разрабатывать клинические руководства для ухода за пациентами и	



№	Специальные компетенции	№К	Результаты (outcomes) программы обучения выпускники будут способны:
			передовые научно-обоснованные методы сестринского ухода.
3.	<b>МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ И КАЧЕСТВО СЕСТРИНСКИХ УСЛУГ</b>	2.4	<b>МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ:</b> способен разрабатывать и реализовывать стратегические планы и самостоятельно находить эффективные решения проблем в области сестринского ухода в медицинских организациях, организует эффективный сестринский уход на основании результатов исследований, эффективно управляет сестринским персоналом и ресурсами. Развивает маркетинговые услуги, предоставляемые в области сестринского ухода в медицинских организациях, чтобы обеспечить результаты высокого качества.
		3.1	<b>РУКОВОДСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО:</b> признает высокую ценность профессионального развития, потенциал сотрудников и команды, ключевые принципы в руководстве, необходимые для координации командной работы, адаптирует различные стили руководства и эффективно использует методы управления конфликтами, критически оценивает и развивает сотрудничество между профессионалами для достижения целей группы.
		3.2	<b>КАЧЕСТВО:</b> самостоятельно обеспечивает и оценивает качество сестринского ухода и услуг, предоставляемых в соответствии с нормативно-правовыми актами. Способен принимать решения и несет ответственность за принятие управленческих решений, чтобы улучшить качество сестринских услуг. Признает и внедряет международные инновационные идеи в сестринский уход, чтобы добиться медсестринской практики высокого качества. Несет ответственность за управление документами в организации
4.	<b>УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ</b>	4.1	<b>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ:</b> способен критически оценивать стратегии в области укрепления здоровья на индивидуальном уровне, уровнях семьи и сообщества для улучшения качества жизни
		4.2	<b>ВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ:</b> способен анализировать состояние здоровья населения, разрабатывая программы укрепления здоровья при социально-значимых заболеваниях и оценивая их эффективность на индивидуальном уровне, уровне семьи и населения
		4.3	<b>ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ:</b> овладевает передовыми знаниями и навыками для участия в разработке стратегий укрепления здоровья на местном, региональном и национальном уровне.
5.	<b>ОБУЧЕНИЕ И НАСТАВНИЧЕСТВО</b>	5.1	<b>ОБУЧЕНИЕ:</b> способен обучать и готовить профессионалов по разным видам деятельности, направленной на улучшение качества, эффективности и безопасности сестринского ухода.
		5.2	<b>ОБУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ/ПАЦИЕНТОВ, СЕМЕЙ И ГРУПП:</b> самостоятельно способствует укреплению потенциальных возможностей отдельных лиц/пациентов, семьи и группы, обучает, мотивирует, консультирует и проводит инструктаж, используя пациент-центрированные методы обучения для содействия здоровому образу жизни, расширению функциональных возможностей,



№	Специальные компетенции	№К	Результаты (outcomes) программы обучения выпускники будут способны:
			самостоятельности и уходу за собой в повседневной жизни.
		5.3	МЕТОДЫ И МАТЕРИАЛЫ ОБУЧЕНИЯ: способен планировать, разрабатывать, реализовывать, анализировать и оценивать надежность и точность информации, обучающих методов и материалов для отдельных лиц\пациентов, семей и групп на основании научно-обоснованных достижений в области сестринского дела, учитывая индивидуальные характеристики и восприятие информации.