



Утверждена на Ученом совете  
НАО «Медицинский университет  
Астана»,  
Протокол № 7  
от «30» 06 2023 г.



**Образовательная программа**

**7R01131 – Неонатология**



Разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям

Обсуждена на заседании КОК Образовательных программ резидентуры и дополнительного образования

Протокол № 6 от «20» 06 2023 г.

Председатель  Уразова С. Н.  
подпись Ф.И.О.

Согласована с работодателем.

Многопрофильная городская больница №3.  
Наименование организации

«21» 04 2023 г.

Согласована на заседании Комитета Ученого совета по академической деятельности

Протокол № 11 от «26» 06 2023 г.

Председатель  Моренко М. А.  
подпись Ф.И.О.

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-21 Изд.№2 Стр 3 из 28
	<i>Образовательная программа по специальности неонатология</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	стр.
1	Паспорт образовательной программы	4
2	Компетенции выпускника и результаты обучения	5
2.1	Общие компетенции и профессиональные компетенции	6
2.1.1	Матрица компетенций	8
2.2	Результаты обучения	9
2.2.1	Сведения о дисциплинах	10
3	Учебный план и оценка учебных достижений обучающихся	11
4	Ресурсы образовательной программы	13
4.1	Материально-техническая база	13
4.2	Инвестиции в образовательную программу	13
4.3	Ресурсы практической/клинической подготовки	14
4.4	Информационные технологии	14
5	Исследования и научные достижения	14
6	Академический штат	14
7	Итоговая аттестация выпускников	22
8	Непрерывное улучшение	22
9	Пересмотр, внесение изменений, хранение	
10	Рецензии работодателей	22
11	Разработчики образовательной программы	
12	Лист согласования	

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-21 Изд.№2 Стр 4 из 28
	<b>Образовательная программа по специальности неонатология</b>	

## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область образования	Медицина
Направление подготовки	Неонатология
Группа образовательных программ	Неонатология в стационаре Патология новорожденных Выхаживание недоношенных детей Амбулаторная неонатология Патология новорожденных Реанимация и интенсивная терапия новорожденных Неонатальная неврология Неонатальная хирургия
Образовательная программа	7R01131 Неонатология
Цель образовательной программы	обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности неонатология
Вид образовательной программы	новая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	Врач-резидент
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	Врач-резидент
Отличительные особенности образовательных программ	
Присуждаемая академическая степень	
Сроки обучения	2 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Миссия образовательной программы	<i>где рассмотрена, обсуждена, утверждена</i>
Аккредитация и сертификация ОП	Сертификат IAAR АВ 3493, 27.05.2021-26.05.2026
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	Врач неонатолог, заведующий структурного подразделения медицинской организации-врач-неонатолог; врач-неонатолог отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных, отделения патологии новорожденных и выхаживания недоношенных
Область профессиональной деятельности	Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения: неонатология, неонатальная интенсивная терапия, выхаживания недоношенных, патология новорожденных

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-21 Изд.№2 Стр 5 из 28
	<i>Образовательная программа по специальности неонатология</i>	

Функции профессиональной деятельности	
Виды профессиональной деятельности	

## 2. Компетенции выпускника и результаты обучения

### 2.1 Компетенции ОП

№	Компетенции	№ К
№	<b>Общие компетенции</b>	<b>№ К</b>
1	Курация пациента:	1.1 способен сформулировать клинический диагноз
		1.2 способен назначить план лечения
		1.3 способен оценить эффективность лечения на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
2	Коммуникация и коллаборация:	2.1 способен эффективно взаимодействовать с пациентом
		2.2 способен эффективно взаимодействовать с окружением пациента
		2.3 способен эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
3	Безопасность и качество	3.1 способен оценивать риски
		3.2 способен использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи
		3.3 способен использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого качества медицинской помощи
4	Общественное здравоохранение	4.1 способен действовать в рамках правового поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности
		4.2 способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях
		4.3 способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
5	Исследования	5.1 способен формулировать адекватные исследовательские вопросы
5.2 способен критически оценить профессиональную литературу		
5.3 способен эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности		
6	Обучение и развитие	6.1 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды
		6.2 способен обучать других членов



№	Профессиональные компетенции	№ К
		профессиональной команды
		6.3 способен активно участвовать в дискуссиях, конференциях
1	Консультация пациентов	1.1 способен собрать анамнез заболевания, провести медицинский осмотр пациента, оценить состояние пациентов, сделать клинические суждения и решения, дать объяснения и советы пациенту
2	Оценка клинических признаков	1.2 способен оценить состояния органов и систем пациента, оформить медицинскую документацию
		1.3 способен объяснять показания, противопоказания, риски и диагностическую значимость методов исследования
		2.1 способен выявить основные патологические симптомы и синдромы заболеваний
3	Оказание неотложной медицинской помощи	2.2 способен проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому
		2.3 способен интерпретировать результаты обследования для выставления клинического диагноза
		3.1 способен оказать первичную и неотложную медицинскую помощь пациентам
4	Лечение	3.2 способен оказать помощь населению в экстремальных условиях
		3.3 способен оказать помощь при эпидемиях и в очагах массового поражения
		4.1 способен оказать медицинскую помощь пациентам с различными заболеваниями
5	Проведение медицинских манипуляций	4.2 способен оказать медицинскую помощь пациентам по клиническим протоколам
		4.3 способен оказать медицинскую помощь пациентам с позиции доказательной медицины
		5.1 способен проводить первичную реанимацию новорожденного
6	Применение этических и правовых принципов	5.2 способен проводить искусственную вентиляцию легких
		5.3 способен проводить интубацию трахеи
		6.1 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм
7	Оценка психологического и социального аспектов болезни пациента	6.2 способен соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией
		6.3 способен сохранять врачебную тайну
		7.1 способен учитывать психологические факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов
		7.2 способен учитывать социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни



		пациентов
		7.3 способен оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях
8	Эффективное использование информации и информационных технологий	8.1 способен использовать информационные технологии в практической деятельности
		8.2 способен использовать информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности
		8.3 способен мониторировать данные медицинской документации пациентов и улучшить качество предоставляемых медицинских услуг
9	Навыки проведения научных исследований	9.1 способен осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных
		9.2 способен проводить анализ научных данных и демонстрировать исследовательский и аналитический подход
		9.3 способен оценивать и ассимилировать данные, основанные на научных исследованиях
10	Пропаганда здорового образа жизни	10.1 способен проводить профилактические мероприятия среди населения
		10.2 способен проводить скрининги инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний
		10.3 способен проводить диспансеризацию пациентов различного возраста



	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	СУ-МУА-15-20 Изд.№1 Стр 9 из 28
	<i>Образовательная программа по специальности неонатология</i>	

## 2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения
1	PO-1	способен собрать анамнез заболевания, провести медицинский осмотр пациента, оценить состояние пациентов, сделать клинические суждения и решения, дать объяснения и советы пациенту способен оценить состояния органов и систем пациента, оформить медицинскую документацию, информировать пациента различного возраста или его законного представителя о проведении диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг.
2	PO-2	способен выявить основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, уметь проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому, интерпретировать результаты обследования для выставления клинического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
3	PO-3	способен оказать первичную и неотложную медицинскую помощь пациентам различного возраста при угрожающих жизни состояниях, а также населению в экстремальных условиях, эпидемиях и в очагах массового поражения
4	PO-4	способен оказать медицинскую помощь пациентам с различными заболеваниями в рамках медицинских услуг согласно клиническим протоколам диагностики и лечения
5	PO-5	способен оказать первичную реанимацию новорожденного, катетеризацию периферических и центральных сосудов, интубацию, постановку желудочного зонда, люмбальную пункцию, провести операцию заменного переливания крови, искусственную вентиляцию легких
6	PO-6	способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну
7	PO-7	способен учитывать психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов, оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях и заболеваниях
8	PO-8	способен использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг
9	PO-9	способен осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных, проводить анализ научных данных и демонстрировать исследовательский и аналитический подход. Оценивать и ассимилировать данные, основанные на научных исследованиях, связанных с проблемами здоровья пациентов
10	PO-10	способен проводить профилактические мероприятия среди населения, скрининги инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний, диспансеризацию пациентов различного возраста, проводить санитарно-просветительную работу с населением в плане профилактики заболеваний периода новорожденности



## 2.2.1 Сведения о дисциплинах

№	Наименование модуля/ дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты	Формируемые результаты обучения (коды)									
						PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10
<b>Цикл профилирующих дисциплин Обязательный компонент/Компонент по выбору</b>															
1	Неонатология в стационаре	Дисциплина формирует знания по организации работы неонатологической службы и перинатальной помощи в РК, основы перинатальной медицины, физиологии и патологии новорожденных детей	ПД	ОК	64	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Патология новорожденных	Дисциплина формирует знания и навыки при различных патологиях в периоде новорожденности	ПД	ОК	14	+	+	+	+	+	+	+	+		+
3	Выхаживание недоношенных детей	Дисциплина формирует знания и практические навыки оказания специализированной медицинской помощи новорожденным детям, родившимся с малым весом	ПД	ОК	14	+	+	+	+	+	+		+		+
4	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных	Дисциплина формирует знания и практические навыки об основных принципах организации службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных, режимах работы аппаратов ИВЛ, параметрах их контроля, оказания неотложной помощи при тяжелых состояниях новорожденных	ПД	ОК	14	+	+	+	+	+	+	+		+	
5	Амбулаторная неонатология	Дисциплина формирует знания и практические навыки амбулаторного ведения новорожденных детей после выписки из родовспомогательных учреждений, основные принципы коррекции и реабилитации в условиях кабинета катамнеза	ПД	ОК	14	+	+	+	+		+	+		+	
6	Неонатальная неврология	Дисциплина формирует знания и практические навыки по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике неврологических заболеваний у новорожденных детей	ПД	ОК	7	+	+	+		+	+		+		+
7	Неонатальная хирургия	Дисциплина формирует знания и практические навыки, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике	ПД	ОК	7	+	+	+	+	+		+		+	



		хирургических заболеваний у новорожденных детей													
8	Ультразвуковая диагностика неонатологии	В	Дисциплина формирует знания, позволяющие углубить и систематизировать знания врача - неонатолога по ультразвуковой диагностике, в соответствии с современными принципами доказательной медицины, и приобретение навыков по проведению ультразвуковых исследований и правильной их интерпретации	ПД	КВ	4	+	+		+	+	+	+	+	
9	Особенности гемодинамики новорожденных	У	Дисциплина формирует знания и практические навыки, позволяющие углубить и систематизировать знания врача - неонатолога по кардиологии и гемодинамическим особенностям, принципам лечения у новорожденных детей	ПД	КВ	4	+	+	+		+	+	+	+	

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КОНТИНГЕНТА

#### А) Учебный план

№	Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование модуля / дисциплины	Кредиты		Всего часов	Количество часов			Количество кредитов по курсам			
				KZ	ECTS		Аудиторные	Самостоятельная работа	СРР	I	II	III	IV
	ПД		<b>Профильные дисциплины</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>4140</b>	<b>828</b>	<b>2070</b>	<b>1242</b>				
1)	ОК		<b>Обязательный компонент/</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>4020</b>	<b>804</b>	<b>2010</b>	<b>1206</b>				
1		NS	Неонатология в стационаре	64	64	1920	384	960	576	33	31		
2		PN	Патология новорожденных	14	14	420	84	210	126	7	7		
3		VND	Выхаживание недоношенных детей	14	14	420	84	210	126	7	7		
4		RITN	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных	14	14	420	84	210	126	7	7		
5		AN	Амбулаторная неонатология	14	14	420	84	210	126	8	6		
6		NN	Неонатальная неврология	7	7	210	42	105	63	4	3		
7		NX	Неонатальная хирургия	7	7	210	42	105	63	4	3		
2)	КВ		<b>Компонент по выбору</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>36</b>		4		
3)	ПА		Промежуточная аттестация			-	-		-	-			
4)	ИА		Итоговая аттестация	2	2	60	60		-		2		

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	СУ-МУА-15-20 Изд.№1 Стр 12 из 28
	<i>Образовательная программа по специальности неонатология</i>	

№	Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование модуля / дисциплины	Кредиты		Количество часов			Количество кредитов по курсам				
				KZ	ECTS	Всего часов	Аудиторные	Самостоятельная работа	СРР	I	II	III	IV
			<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>4200</b>	<b>888</b>	<b>2070</b>	<b>1242</b>	<b>70</b>	<b>70</b>		

**Б) Учебный план и оценка учебных достижений резидента по годам обучения:**

№	Цикл дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кафедра	Форма контроля			Кол-во кредитов	ECTS	Всего часов	Всего аудиторных	СРРКН	СРР	Год обучения			**Вид оценки итого-вого контроля (ОИК)
					Экзаме	н								1	2	3	
	ПД		Цикл профилирующих дисциплин	Кафедры профильные				138	138	4140	828	2070	1242				ОИК1; ОИК2
1)	ОК		1.Обязательный компонент					134	134	4020	804	2010	1206				
1		NS	Неонатология в стационаре		✓			64	64	1920	384	960	576	33	31		
2		PN	Патология новорожденных		✓			14	14	420	84	210	126	7	7		
3		VND	Выхаживание недоношенных детей		✓			14	14	420	84	210	126	7	7		
4		RITN	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных	✓			14	14	420	84	210	126	7	7			



5		AN	Амбулаторная неонатология		✓		14	14	420	84	210	126	8	6		
6		NN	Неонатальная неврология		✓		7	7	210	42	105	63	4	3		
7		NX	Неонатальная хирургия		✓		7	7	210	42	105	63	4	3		
2)	<b>КВ</b>		<b>Компонент по выбору</b>		✓		4	4	120	24	60	36		<b>4</b>		
3)	<b>ПА</b>		<b>Промежуточная аттестация</b>													
4)	<b>ИА</b>		<b>Итоговая аттестация</b>				2	2	60	60	0	0		2		1. Тестирование 2. Оценка практических навыков
<b>ИТОГО:</b>							<b>140</b>	<b>140</b>	<b>4200</b>	<b>888</b>	<b>2070</b>	<b>1242</b>	<b>70</b>	<b>70</b>		

**\*\*Примечание:** Итоговый контроль проводится по завершению модуля в форме экзамена в два этапа:

- оценка знаний (устный опрос по билетам) - ОИК 1;

- аттестация практических навыков (оценка практических навыков у постели больного (в период дистанционного обучения, решение ситуационных задач))-ОИК

2.

### 3.1 Практические навыки

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Курация здоровых новорожденных	200
2.	Курация пациентов в отделении патологии новорожденных	300
3.	Курация пациентов в отделении реанимации новорожденных	150
4.	Ночное дежурство в качестве помощника врача-неонатолога	1 раз в неделю
5.	Стабилизация состояния новорожденных	300
6.	Первичная реанимация новорожденных	300
7.	Расширенная реанимация новорожденных	70
8.	Интубация трахеи (в том числе на муляже)	100



9.	Введение экзогенного сурфактанта	90
10.	Коррекция параметров искусственной вентиляции лёгких	300
11.	Первичный осмотр доношенного и недоношенного новорожденного	300
12.	Определение группы крови и резус-фактора	80
13.	Заменное переливание крови	20
14.	Катетеризация пупочной вены	45
15.	Проведение плазмотрансфузии, гемотрансфузии	100
16.	Вскармливание доношенных и недоношенных в зависимости от массы тела при рождении, консультации по исключительно грудному вскармливанию	300
17.	Интерпретация лабораторно-инструментальных данных	500
18.	Интерпретация показателей кислотно-щелочного состояния и их коррекция	500
19.	Чтение рентген снимков грудной клетки, брюшной полости и их интерпретация	300
20.	Чтение электроэнцефалограммы, электрокардиографии и их интерпретация	50
21.	Плевральная пункция	15
22.	Люмбальная пункция	15
23.	Постановка желудочного зонда	300
24.	Расчет инфузионной терапии	300
25.	Расчет энтерального питания	300
26.	Санация верхних дыхательных путей	500
27.	Определение показаний вакцинации новорожденных	300
28.	Консультация в кабинете катамнеза	100
29.	Патронаж новорожденного	30
30.	Статистический анализ заболеваемости и смертности	24

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	СУ-МУА-15-20 Изд.№1 Стр 15 из 28
	<i>Образовательная программа по специальности неонатология</i>	

#### **4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

###### **А) Сведения о материальной базе НАО «МУА»**

№ п/п	Наименование медицинской организации	Количество учебных комнат	Площадь учебных комнат	Лекционные аудитории	Кабинеты зав. кафедрой	Кабинет профессора, доцента	Кабинет ассистентов	Хоз. вспомогательные помещения	Всего помещ. общей площадью
1.	ГКП на ПХВ «Городская многопрофильная больница №2»	1	45	-	-	-	15	-	60

###### **Б) Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам**

На каждой клинической базе (медицинских организациях) имеются объекты питания (столовая, буфет, кафе), соответствующие санитарным правилам и нормам.

###### **В) Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность НАО «МУА»**

Фактический адрес строения, занятого по образовательный процесс	Площадь медицинского пункта (м <sup>2</sup> )	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)
ТОО «Медицинский центр МУА», пр. Сарыарка, 33	772,3	Номер лицензии 10584DZ №0159763 от 04.10.2011г.

##### **4.2 ИНВЕСТИЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

Наименование инвестиции	Сумма	Год приобретения	Используется для контингента обучающихся
Медицинское оборудование	914 877 546	2022-2023	Для резидентов всех годов обучения
Компьютеры и множительные аппараты	59 461 460	2022-2023	
Мебель	3 104 016	2022-2023	
Библиотечный фонд	179 681 672	2022-2023	
Нематериальные активы	13 310 290	2022-2023	
<b>Всего</b>	<b>1170 434 984</b>		

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	СУ-МУА-15-20 Изд.№1 Стр 16 из 28
	<i>Образовательная программа по специальности неонатология</i>	

#### 4.3 РЕСУРСЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ/КЛИНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

##### А) Характеристика баз

№/п	Наименование клинических баз	Юридический адрес	№ и дата договора	Название дисциплин ОП	Кафедра/курс
1	ГКП на ПХВ «Городская многопрофильная больница №2» УЗ г. Астана	Рыскулова 8	№0240 от 24.10.2016 гг, доп.соглаш от 07.10.19г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неонатология в стационаре</li> <li>- Амбулаторная неонатология</li> <li>- Выхаживание недоношенных</li> <li>- Патология новорожденных</li> <li>- Реанимация и интенсивная терапия новорожденных</li> <li>- Неонатальная неврология</li> <li>- Неонатальная хирургия</li> </ul>	Профильные кафедры/ Резиденты всех годов обучения
2	ГКП на ПХВ «Многопрофильная городскабольница №3» УЗ г. Астана	А.Молдагулова 28	№0240 от 24.10.2016 гг, доп.соглаш от 07.10.19г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неонатология в стационаре</li> <li>- Амбулаторная неонатология</li> <li>- Выхаживание недоношенных</li> <li>- Патология новорожденных</li> <li>- Реанимация и интенсивная терапия новорожденных</li> </ul>	Профильные кафедры/ Резиденты всех годов обучения

#### 4.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

##### А) Библиотека

Наименование библиотеки	Общая площадь помещений библиотеки, кв. м.	Площадь книгохранения кв.м.	Число мест в читальных залах	Число пунктов выдачи
Библиотека	2269,3 кв.м.	1452,3 кв.м.	212	9

##### Б) Книжный фонд

Всего	Из общего количества

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	СУ-МУА-15-20 Изд.№1 Стр 17 из 28
	<i>Образовательная программа по специальности неонатология</i>	

	В том числе:			Учебников				Научной литературы				Периодические издания				Электронные издания			
	на каз яз	на рус яз	на англ яз	Всего	на каз яз	на рус яз	на англ яз	Всего	на каз яз	на рус яз	на англ яз	Всего	на каз яз	на рус яз	на англ яз	Всего	на каз яз	на рус яз	на англ яз
<b>491 897</b>	135 970	329 140	26 787	368 471	125 906	227 686	14 879	123 426	10 064	10145 4	11 908	9722	244	9381	97	10345	2298	7426	621

### В) Информационные ресурсы библиотеки

<b>Количество компьютеров в библиотеке</b>	<b>Из них с доступом к электронным базам данных</b>
79	49

### Г) Электронные ресурсы (перечень электронных баз данных)

Библиотека Университета предоставляет доступ пользователям к собственным электронным базам (Электронная библиотека, Репозиторий), подписным и международным базам данных по Национальной лицензии МНВО РК:

- Web of Science (Clarivate Analytics) - <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>
- ScienceDirect (Elsevier)- <https://www.sciencedirect.com/>
- Scopus (Elsevier)- <https://www.scopus.com>– <https://www.elsevier.com>
- Wiley Online library - [www.onlinelibrary.wiley.com](http://www.onlinelibrary.wiley.com)
- Springer – <https://www.springer.com>

Подписные БД и ЭБС приобретенные на средства университета:

- Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>
- Jaypee digital- <https://www.jaypeedigital.com/home>
- EBSCOhostCinal- <https://www.ebsco.com/products/ebscohost-research-platform>
- «Aknurpress»- <https://aknurpress.kz/>
- «IPRSmart» - <https://www.iprbookshop.ru/5858>.

На стадии пролонгации доступ к БД:





Договор о государственных закупках услуг №139 от 15 июня 2020 года «Услуги по проведению конфиденциального аудита случаев неблагоприятных исходов в родовспоможении и детстве в Республике Казахстан»	МЗ РК	Марат Айзада	Июнь-декабрь 2023 г	-	1	-	-	-
---	-------	--------------	---------------------	---	---	---	---	---

**Б) Сведения об участии резидентов в научных исследованиях**

Наименование научных проектов/исследований	Участие резидентов (кол-во)	Статьи опубликованные (кол-во)	Участие в локальных, международных конференциях (кол-во)
1.Онлайн журнальный клуб неонатологов Казахстана	27	1	3
2.Конфиденциальный аудит перинатальной смертности	27	3	6
3.Онлайн сессии неонатальных медсестер Казахстана	27	2	5

**6.АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ**

**А) Профессорско-преподавательский состав реализующие образовательный процесс**

Ф.И.О.	Должность	Ученое звание	Ученое звание	Квалификация специалиста (указать категорию)	Стаж работы		Преподаваемая дисциплина/Модуль	Язык обучения	На полную/полную ставку	Достижения преподавателя
					Общий, лет	В НАО				
Джаксалыкова К.К.	Заведующая кафедрой неонатологии	Д.м.н	Профессор	Высшая	35	5	– Неонатология в стационаре – Амбулаторная неонатология – Выхаживание недоношенных – Патология	Каз. Рус.	полная	– Отличник здравоохранения МЗ РК (2006 г). – Повышение квалификации по педиатрии в Техасском детском госпитале (США, 1995г.) – Участие в Зальцбургском семинаре по циклу «Интенсивная терапия в педиатрии» (Австрия, 1998г.) – Повышение квалификации по



							новорожденных – Реанимация и интенсивная терапия новорожденных			симуляционному обучению в медицинском центре Шеба (Израиль, 2008г.) – Повышение квалификации по интенсивной терапии в неонатологии в медицинском университете Тель-Авив (2010 г). – Рецензент клинических протоколов по неонатологии – Участие в проектах ЮНИСЕФ «Регионализация перинатальной службы в Казахстане» (2010 г)-Автор более 200 научных работ, 12 методических пособий – Автор 2 изобретений, 13 авторских прав – Руководитель 2 кандидатских и 3 магистерских диссертаций – Автор создания для резидентов и неонатологов «Онлайн журнального клуба неонатологов Казахстана» (Свидетельство №20564 от 29.09.2021г.) – Автор создания для резидентов и неонатологов «Онлайн сессии для неонатальных медсестер» (Свидетельство №20529 от 27.09.2021г.)
Карин Б.Т.	И.о. зав.кафедрой	Магистр медицины		Высшая	2 5	2	– Неонатология в стационаре – Амбулаторная неонатология – Выхаживание недоношенных – Патология новорожденных – Реанимация и интенсивная терапия новорожденных	Каз. Рус.	Не полная	– Отличник здравоохранения МЗ РК (2006 г). – Автор создания для резидентов и неонатологов «Онлайн журнального клуба неонатологов Казахстана» (Свидетельство №20564 от 29.09.2021г.) – Автор создания для резидентов и неонатологов «Конфиденциальный аудит перинатальной смертности Республики Казахстан» (Свидетельство №20529 от 27.09.2021г.) – Повышение квалификации по интенсивной терапии в неонатологии в медицинском университете Тель-Авив (2010 г).



– Главный внештатный неонатолог МЗ РК 2010-2013 гг, 2015-2017 гг  
– Стажировка в Адденбрукском госпитале, Кембридж, 2014-2015гг.  
– Национальный эксперт ЮНФПА, ЮНИСЕФ, ВОЗ.  
– Соавтор Республиканских клинических протоколов  
– Внедрение конфиденциального аудита перинатальной смертности (2017 г, ЮНИСЕФ)  
– Член рабочей группы по разработке НПА в области родовспоможения (по минимальному оснащению, по регионализации перинатальной помощи, по КЗГ в неонатологии)  
– Член рабочей группы по осуществлению Государственных закупок услуг №139 от 15 июня 2020 года «Услуги по проведению конфиденциального аудита случаев неблагоприятных исходов в родовспоможении и детстве в Республике Казахстан».  
– Проведение экспертизы клинических случаев  
– Публикации:  
• Опыт внедрения перинатального аудита в Республике Казахстан. Научно-практический журнал для врачей. Санкт Петербург, 2018 г. Карин Б.Т., Чувакова Т.К.  
• Отчет по результатам Перинатального Аудита в пилотных организациях республики Казахстан. UNICEF. Карин Б.Т., Чувакова Т.К.  
• Ситуационный анализ: состояние профилактики и контроля инфекций, связанных с оказанием перинатальной помощи в Республике Казахстан. ЮНФПА, 2019. Нур-Султан.



- Обзор результативности регионализации перинатальной службы по областям Республики Казахстан, ЮНФПА, 2019. Нур-Султан.
- Результаты первого опыта Казахстана в проведении перинатального аудита. Астана медициналық журналы №4(106), 2020. 198-205.
- Повышение квалификации:
- Blood Gas Analysis Essentials Course. The activity is awarded **8 European CME credits (ECMEC's)**
- Повышение квалификации по специальности «Неонатология (интенсивная терапия и реанимация неонатальная)» по циклу «Независимая экспертиза», **216 часов.**
- Укрепление ВСГ и системы профилактики и контроля инфекций». **20 СМЕ. ЮНИСЕФ.**
- Реанимация новорожденных и интенсивная терапия в неонатологии. «Медикос» №000217 (**144 часов**)
- „Priority issues of Obstetrics and Neonatology Service in accordance to the advanced international experience“ INTAMT International Academy of Management and Technology
- MODULE 2: SURFACTANT AND NON-INVASIVE VENTILATION. UENPS Learning - Best Practice in Neonatology.
- Проблемно-ориентированное обучение DPBLc применением виртуальных пациентов (базовый курс), г. Нур-Султан. НАО «МУА».
- Использование компьютерных программ SPSS Statistics и MS Excel для статистических обработок данных. Г. Нур-Султан. **НАО «МУА» (54 часа)**



										<ul style="list-style-type: none"><li>• Республиканское совещание по подведению итогов конфиденциального аудита случаев материнской и перинатальной смертности. Г. Нур-Султан. <b>РЦРЗ и МЗ РК (12 часов)</b>.</li><li>• Management of the extremely premature infant – the Viennese Concepts. <b>17 CPD/DPf credits. Medical University of Vienne.</b></li><li>• Подготовка тренеров по первичной реанимации новорожденных – NRP. Медицинская академия Литовского университета наук здоровья. Каунас, Литва. (40 часов).</li><li>• Акушерия, гинекология және перинатологияның замануи жетістіктері. <b>12 академиялық сағат.</b></li><li>• 3<sup>rd</sup> Congress of joint European Neonatal Societies (jENS) Maastricht, Netherlands <b>(31 European CME credits (ECMEC®s).</b></li><li>• Echocardiography Essentials Course. <b>11 European CME credits (ECMEC’s).</b></li><li>• Mechanical Ventilation Essentials Course. <b>7 European CME credits (ECMEC’s).</b></li><li>• Mechanical Ventilation Essentials Workshop. <b>3 European CME credits (ECMEC’s).</b></li></ul>
Чувакова Т.К.	Профессор	Д.м.н.	Профессор	Высшая	6 0	7	– Неонатология в стационаре – Амбулаторная неонатология – Выхаживание недоношенных – Патология новорожденных – Реанимация и интенсивная терапия	Рус.	Полная	<ul style="list-style-type: none"><li>– Обладатель ордена «Парасат»</li><li>– Обладатель премий года «Алтын адам», 2020 г</li><li>– Отличник здравоохранения МЗ РК.</li><li>– Главный внештатный неонатолог МЗ РК</li><li>– Национальный эксперт ЮНФПА, ЮНИСЕФ, ВОЗ.</li><li>– Соавтор Республиканских клинических протоколов</li><li>– Внедрение конфиденциального аудита перинатальной смертности (2017 г,</li></ul>





										<ul style="list-style-type: none"><li>• Обзор результативности регионализации перинатальной службы по областям Республики Казахстан, ЮНФПА, 2019. Нур-Султан.</li><li>• Результаты первого опыта Казахстана в проведении перинатального аудита. Астана медициналық журналы №4(106), 2020. 198-205.</li></ul> – Повышение квалификации: <ul style="list-style-type: none"><li>• Реанимация новорожденных и интенсивная терапия в неонатологии. «Медикос» №000217 <b>(144 часов)</b></li></ul>
Нуртаева Р.Б.	Ассистент	-	-	Высшая	1 2	5	– Неонатология в стационаре – Амбулаторная неонатология – Выхаживание недоношенных – Патология новорожденных – Реанимация и интенсивная терапия новорожденных	Каз. Рус.	Полная	– Повышение квалификации: <ul style="list-style-type: none"><li>• Реанимация новорожденных и интенсивная терапия в неонатологии. «Медикос» №000217 <b>(144 часов)</b></li><li>• Семинар-конференция по приоритетным вопросам акушерства и неонатологии в соответствии с передовым мировым опытом семинар – эксперты международной компании INTAMT (Австрия, Германия)</li><li>• Семинар «Разработка кейсов и методика преподавания методом CBL» МУА</li></ul>

**Б) Научный потенциал профессорско-преподавательского состава, необходимого для реализации образовательной программы**



НАО «Медицинский университет Астана»

СУ-МУА-15-20

Изд.№1

Стр 26 из 28

Образовательная программа по специальности  
неонатология

№/п	Ф.И.О.	Количество статей в журналах, включенных в перечень ККСМОН МОН РК в течение 5 последних лет	Количество статей в журналах, индексируемых в международных базах данных и имеющих ненулевой импакт-фактор в течение 5 последних лет	Количество охранных документов (патентов свидетельств об интеллектуальной собственности и и.т.д.)	Количество изданных книг, монографий, учебных пособий	Индекс-Хирша (индекс цитирования с указанием базы данных: Scopus и WebofScience)
1.	Джаксалыкова К.К.	6	2	13	6	-
2.	Карин Б.Т.	5	-	11	3	-
3.	Чувакова Т.К.	5	-	10	5	-
4.	Нуртаева Р.Б.	-		3		

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-21
	Образовательная программа по специальности неонатология	Изд.№2 Стр 26 из 27

## **7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

Итоговая государственная аттестация (далее – ИГА) – форма государственного контроля клинических достижений резидента, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям государственного стандарта образования по специальности.

ИГА проводится в форме комплексного экзамена. Комплексный экзамен состоит из двух частей теоретической и практической и определяет уровень знаний резидентов по специальностям. Теоретическая часть экзамена проводится в виде тестирования. Практическая часть экзамена проводится на муляжах, пациентах, стандартизированных больных.

ИГА резидентов в Университете проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и сдачи практических навыков.

К итоговой аттестации допускаются резиденты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего учебного плана и рабочих учебных программ. Результаты комплексного экзамена оформляются в форме экзаменационной ведомости, предоставляемой отделом офис-регистратора. Передача комплексного экзамена с положительной оценкой с целью ее повышения на более высокую не допускается.

Ежегодно в состав экзаменационных комиссий для участия в работе ИГА вводятся внешние экзаменаторы из практического здравоохранения, рекомендации которых учитываются в дальнейшем для внесения изменений в образовательные программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

## **8. НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ**

### **А) Разработка образовательной программы с участием ассоциаций и работодателей**

Образовательная программа разработана с участием работодателей практического здравоохранения медицинских организаций.

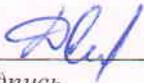
## **9. Пересмотр, внесение изменений**

Дата внедрения ОП	Дата пересмотра ОП
30 июня 2023	

## **10. РЕЦЕНЗИИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

Наименование организации	Ф.И.О. руководителя организации	Дата подписания рецензии
«Многопрофильная городская больница №3», г. Астана	Руководитель неонатологической службы — Лапушкина А.Г.	21 апреля 2023 года

Обсуждена на заседании кафедры  
 Протокол № 9 от 15 мая 2023 г.  
 Заведующая кафедрой

  
 подпись

	НАО «Медицинский университет Астана	ОП-МУА-21 Изд.№2
	Образовательная программа по специальности неонатология	Стр 27 из 27

### 11. Разработчики образовательной программы

Ф.И.О.	должность	подпись
<u>ДЖАКСАЛЫКОВА К.К.</u>	ЗАВЕДУЮЩАЯ КАФЕДРОЙ НЕОНАТОЛОГИИ	<i>Дж</i>

### 12. Лист согласования ОП

Наименование кафедры/курса	Подпись заведующей кафедрой
<i>Джаксалыкова К. К.</i>	<i>Дж</i>