

**РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ РЕЗИДЕНТУРЫ
2026 г.**

Результаты оценки

24 организации

из них 7 вузов
17 НИИ и центров

3740

приняли участие

Каз – 322 (8,6%)
Русс – 3418 (91,4%)

79,4

средний балл

1 этап – 78,8 2 этап – 80,8

95,6%

сдано

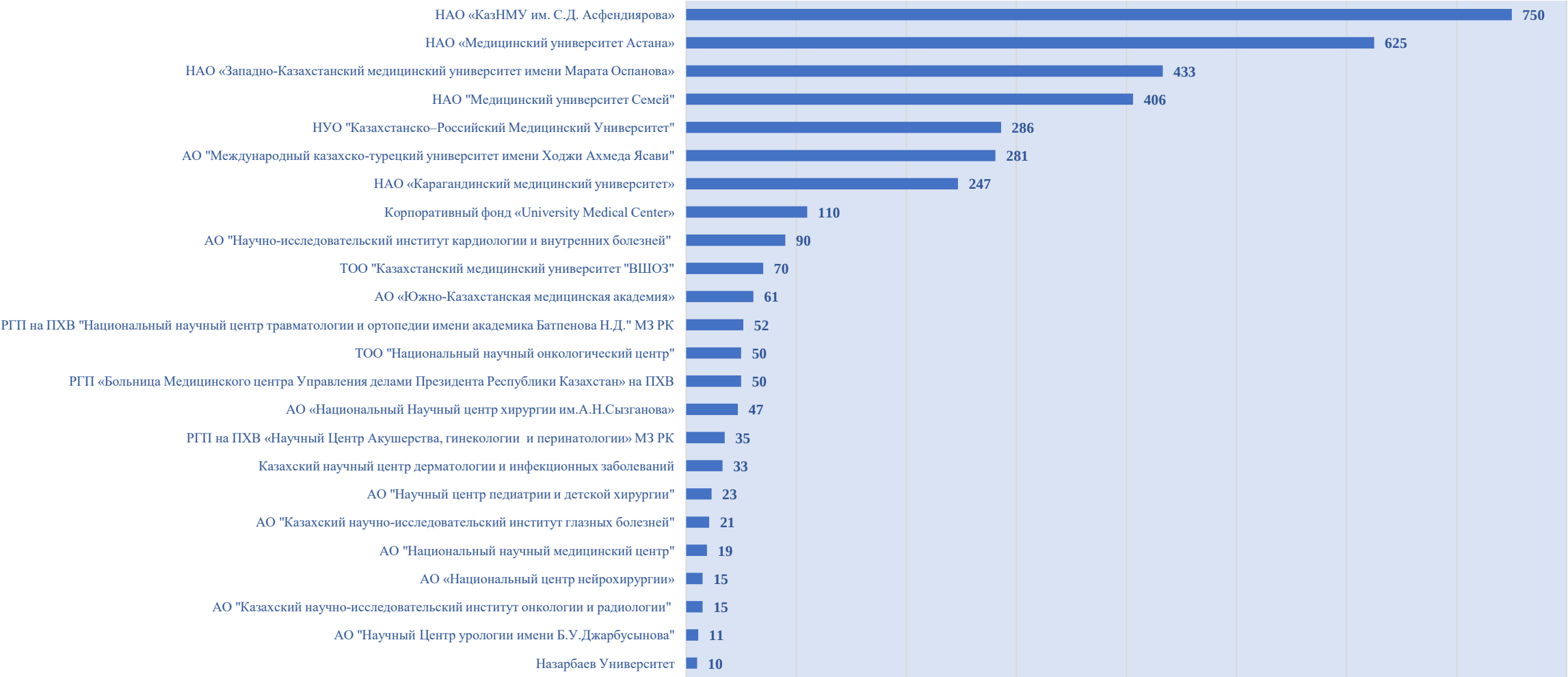
(3577 – выпускников)

4,4%

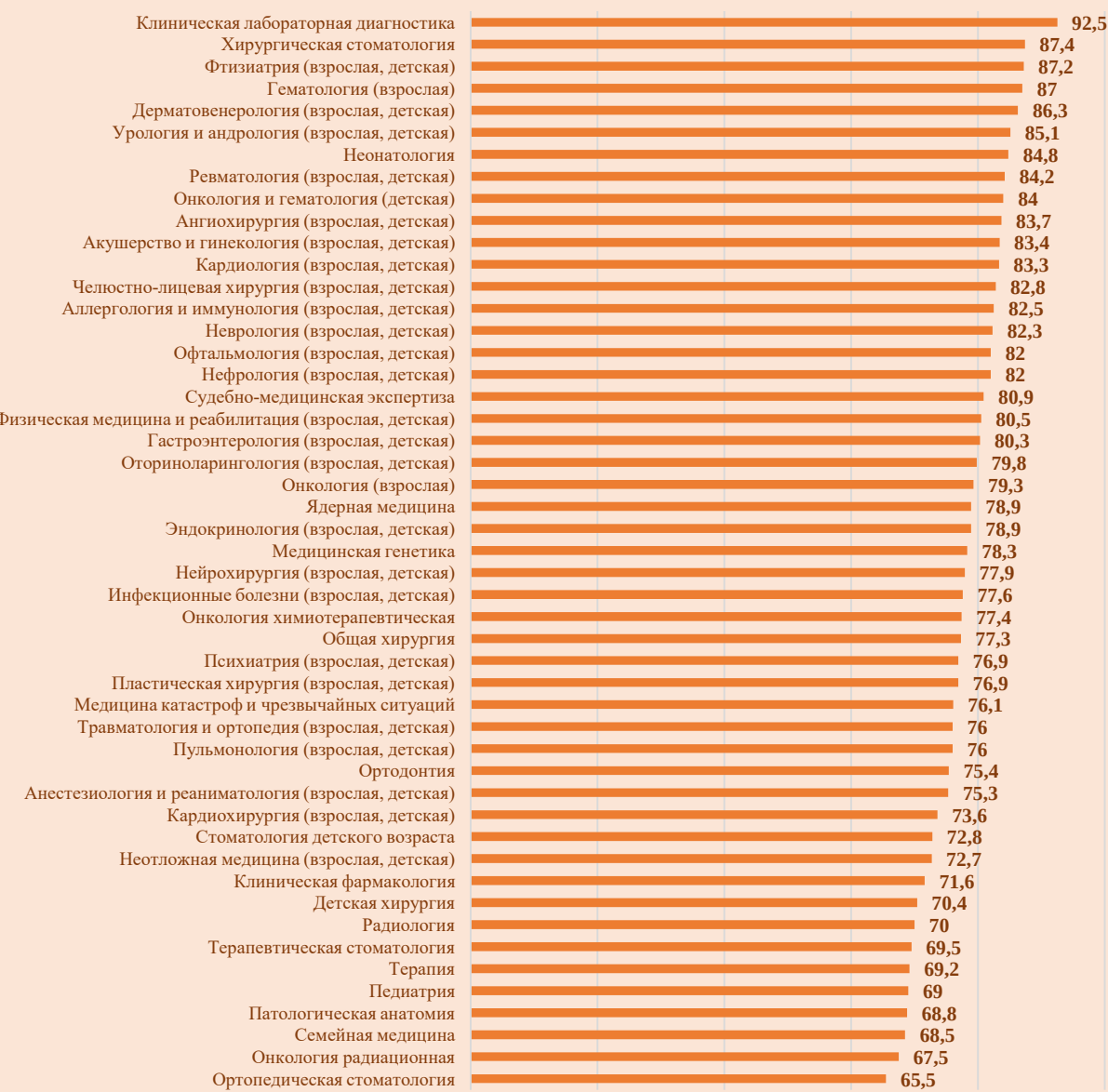
не сдано

(163 - выпускников)

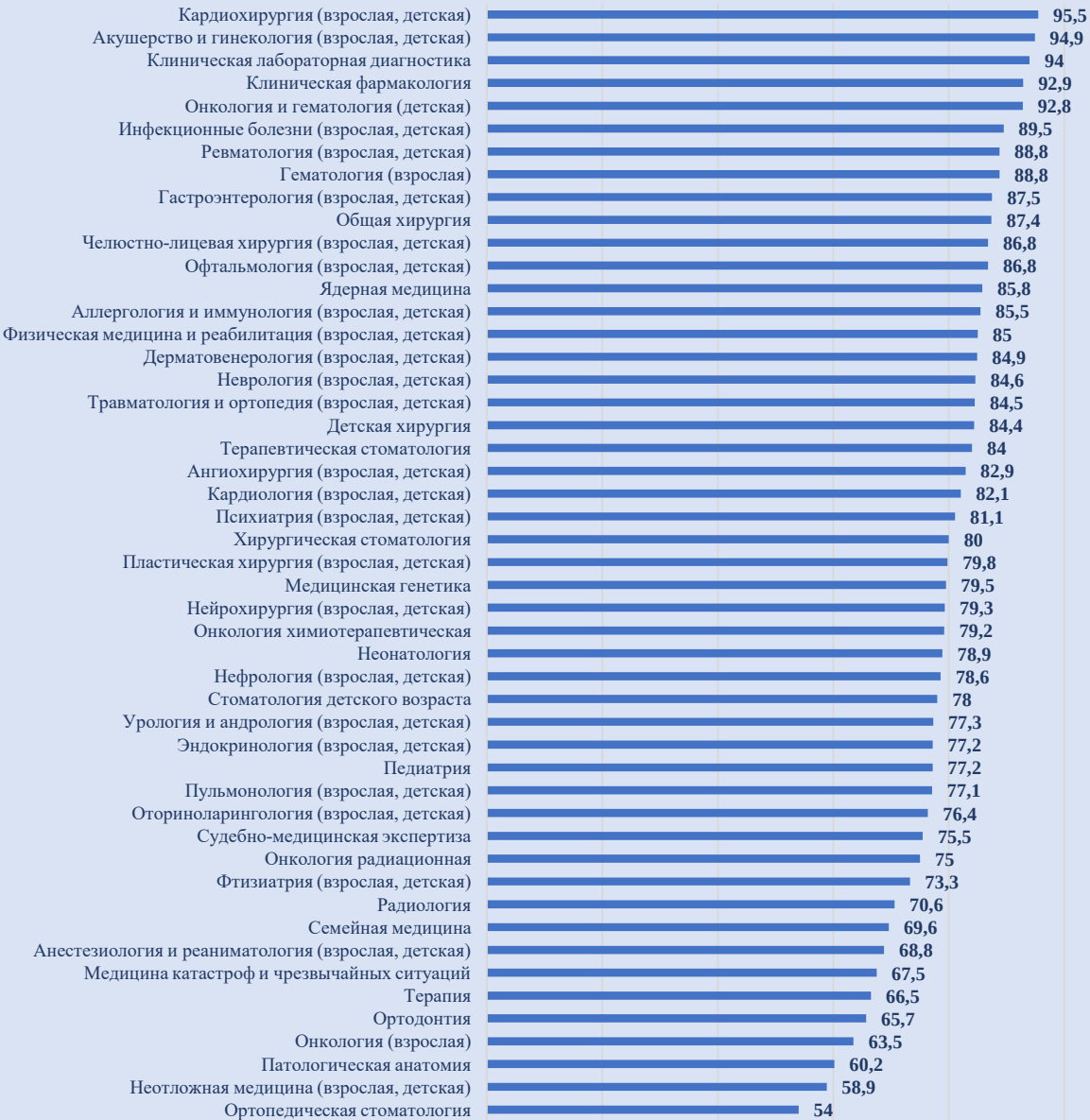
Количество выпускников в разрезе организаций образования



Средний балл оценки ЗНАНИЙ в разрезе специальностей



Средний балл оценки НАВЫКОВ в разрезе специальностей



Итоговый средний балл в разрезе специальностей



РЕЗИДЕНТУРА

Специальность	% неудов	Кол-во неудов
1 этап		
Кардиология (взрослая, детская)	0,51%	1 из 194
Неврология (взрослая, детская)	0,53%	1 из 188
Эндокринология (взрослая, детская)	0,56%	1 из 176
Офтальмология (взрослая, детская)	0,56%	1 из 178
Общая хирургия	0,76%	1 из 131
Онкология (взрослая)	0,81%	1 из 121
Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)	1,06%	2 из 188
Физическая медицина и реабилитация (взрос, детс)	1,07%	2 из 186
Инфекционные болезни (взрослая, детская)	1,08%	1 из 92
Дерматовенерология (взрослая, детская)	1,98%	3 из 151
Радиология	2,33%	7 из 300
Клиническая фармакология	3,77%	2 из 53
Семейная медицина	3,84%	1 из 26
Терапия	4,08%	4 из 98
Педиатрия	5%	6 из 120
Судебно-медицинская экспертиза	6,25%	1 из 16
Неотложная медицина (взрослая, детская)	8,33%	2 из 24
Патологическая анатомия	13,63%	3 из 22

Специальность	% неудов	Кол-во неудов
2 этап		
Акушерство и гинекология (взрослая, детская)	0,35%	1 из 284
Офтальмология (взрослая, детская)	1,69%	3 из 177
Дерматовенерология (взрослая, детская)	2,02%	3 из 148
Кардиология (взрослая, детская)	2,07%	4 из 193
Психиатрия (взрослая, детская)	2,17%	2 из 92
Неврология (взрослая, детская)	2,67%	5 из 187
Оториноларингология (взрослая, детская)	2,79%	5 из 179
Гастроэнтерология (взрослая, детская)	2,83%	3 из 106
Эндокринология (взрослая, детская)	2,85%	5 из 175
Нейрохирургия (взрослая, детская)	2,94%	1 из 34
Пульмонология (взрослая, детская)	3,12%	1 из 32
Нефрология (взрослая, детская)	4,41%	3 из 68
Радиология	5,46%	16 из 293
Педиатрия	6,14%	7 из 114
Семейная медицина	8%	2 из 25
Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)	8,60%	16 из 186
Терапия	12,76%	12 из 94
Ортодонтия	14,28%	1 из 7
Патологическая анатомия	15,78%	3 из 19
Онкология (взрослая)	17,5%	21 из 120
Онкология химиотерапевтическая	20%	1 из 5
Неотложная медицина (взрослая, детская)	31,81%	7 из 22
Ортопедическая стоматология	50%	1 из 2

РЕЗИДЕНТУРА

49 СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

24 ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
(7 ВУЗов, 17 НИИ и НЦ)

3740 ВЫПУСКНИКОВ

78,8
Средний балл по 1-му этапу
(тестированию)

80,8
Средний балл по 2-му этапу
(кейс-тестинг)

Кол-во выпускников	Кол-во неуд 1 этап (абс. число)	% неуд 1 этап	Ср.балл 1 этап	Кол-во неуд 2 этап (абс. число)	% неуд 2 этап	Ср.балл 2 этап	Общий ср. балл по 2-м этапам
3740	40	1,1	78,8	123	3,3	80,8	79,4

Специальности с наиболее низкими результатами по двум этапам оценки

Специальность	Кол-во выпускников	Кол-во неуд (абс. число) 1 этап	% неудов 1 этап	Средний балл 1 этап	Кол-во неуд (абс. число) 2 этап	% неудов 2 этап	Средний балл 2 этап	Общий средний балл
Радиология	300	7	2,3	70	16	5,5	70,6	69,5
Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)	188	2	1,1	75,3	16	8,6	68,8	71,7
Терапия	98	4	4,1	69,2	12	12	66,5	66,2
Онкология взрослая	121	1	0,8	79,3	21	17,5	63,5	71,1
Неотложная медицина (взрослая, детская)	24	2	8,3	72,7	7	31,8	58,9	63,3

1. В независимой оценке приняли участие 3 740 выпускников резидентуры по 49 специальностям из 24 организаций образования, включая 7 вузов и 17 научно-исследовательских организаций и национальных центров.
2. В целом 95,6% выпускников успешно прошли независимую оценку, что свидетельствует о достижении большинством резидентов установленного уровня профессиональной подготовки. При этом 4,4% выпускников (163 человека) продемонстрировали неудовлетворительные результаты.
3. Средний результат по 1-му этапу (оценка знаний) составил 78,8 балла, по 2-му этапу (кейс-тестинг) — 80,8 балла. Итоговый средний показатель по двум этапам составил 79,4 балла.
4. Более высокие результаты продемонстрированы на 2-м этапе оценки, однако анализ результатов по отдельным специальностям выявил значительную вариабельность уровня практической подготовки.
5. Полученные результаты позволяют определить приоритетные направления совершенствования образовательных программ, прежде всего в части практико-ориентированной подготовки, клинического мышления и освоения профессиональных навыков, а также использовать результаты независимой оценки для адресного повышения качества подготовки специалистов по отдельным специальностям и организациям образования.