

Сертификаттау курсы бағдарламасы

Бағдарлама паспорты

Білім беру бағдарламасын әзірлеушінің білім және ғылым ұйымының атауы	«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КеАҚ (ИА № АА 0244, 26.05.2023ж. куәлігі)
Қосымша білім беру түрі (<i>біліктілікті арттыру/сертификаттау курсы/формальды емес білім беру шарасы</i>)	Сертификаттау курсы
Бағдарлама атауы	Балалар пульмонологиясы
Мамандықтың және (немесе) маманданудың атауы (<i>мамандықтар мен маманданулар номенклатурасына сәйкес</i>)	Мамандық: Педиатрия. Педиатрия (неонатология). Пульмонология (ересектер). Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия), (ересектер). Педиатриялық бейін (Педиатрия, Неонатология, Кардиология балалардың, Ревматология балалардың, Пульмонология балалардың, Гастроэнтерология балалардың, Нефрология балалардың, Эндокринология балалардың, Фтизиатрия балалардың). Мамандандыру: Балалар пульмонологиясы
Білім беру бағдарламасының деңгейі (<i>базалық, орта, жоғары, мамандандырылған</i>)	Базалық
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7
Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар	Жоғары медициналық білімі бар мамандар. Интернатура. Резидентура немесе қайтадаярлау. Педиатрия.мПедиатрия (неонатология). Пульмонология (ересектер). Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия) (ересектер). Педиатриялық бейін (Педиатрия, Неонатология, Кардиология балалардың, Ревматология балалардың, Гастроэнтерология балалардың, Нефрология балалардың, Эндокринология балалардың, Фтизиатрия балалардың): мамандығы бойынша дәрігерлер үшін.
Бағдарламаның ұзақтығы кредитпен (сағатпен)	24 кредит (720ак.сағат)
Оқыту тілі	Кафедра клиникалық базасы
Өткізу орны	Қазақша тілінде. Орыс тілінде
Оқыту форматы	Қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану арқылы күндізгі, күндізгі бөлім
Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік (<i>сертификаттау курсы</i>)	Пульмонолог дәрігер (балалардың)
Оқуды аяқтағаннан кейінгі құжат (<i>сертификаттық курс туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік</i>)	Сертификаттық курс туралы куәлік косымшасымен(транскрипт)
Сараптама ұйымының толық атауы	«Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ педиатриялық профильді бағдарламалардың ЖБТ, 25.02.2025ж. № 7 хаттама
Сараптамалық қорытындыны жасау күні	20.02.2025 ж.
Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі	3 жыл

Нормативтік сілтемелер: СК бағдарламасы мыналарға сәйкес құрастырылады:

- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды аттестаттауға жататын мамандықтар мен мамандықтардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы No ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығымен;

- «Денсаулық сақтау саласы мамандарының қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы No ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы. және денсаулық сақтау саласындағы бейресми білім беру, сондай-ақ денсаулық сақтау мамандарының қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқу нәтижелерін тану ережелері»;

- Қазақстан Республикасында пульмонологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 23 желтоқсандағы № 993 бұйрығы.

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары

- ОРК мен профессионалді стандарттары: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/G24RR000046>

Әзірлеуші туралы ақпарат:

Дәрежесі	Т.А.Ә	Контактілер: E.mail
Әзірленді		
Н.А.Барлыбаева атындағы балалар аурулары кафедрасының профессоры	Курманбекова Сауле Каспаковна	kurmanbekova.s@kaznmu.kz
Балалар аурулар пропедевтикасы кафедрасының профессоры, м.ғ.д.	Батырханов Шайхслам Килибаевич	batyrhanov.s@kaznmu.kz
Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің штаттан тыс бас балалар пульмонологы, медицина ғылымдарының кандидаты, біліктілігі жоғары санатты пульмонолог	Маршалкина Татьяна Васильевна	matava_57@mail.ru
Н.А.Барлыбаева атындағы балалар аурулары кафедрасының ассоциирленген профессоры, м.ғ.к.	Рамазанова Шолпан Хамзаевна	ramazanova.s@kaznmu.kz
Балалар аурулар пропедевтикасы кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., доцент	Сағатбаева Нұргүл Абаевна	sagatbaeva.n@kaznmu.kz
Амбулаторлық-поликлиникалық педиатрия кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д.	Сейсебаева Роза Жақановна	seisebaeva.r@kaznmu.kz
Профессор Н.А.Барлыбаева атындағы балалар аурулары кафедрасының ассоциирленген профессоры, м.ғ.к.	Наурызалиева Шамшагуль Тулеповна	nauryzaliyeva.sh@kaznmu.kz
ПжБХФО, пульмонология бөлімінің меңгерушісі, біліктілігі жоғары санатты пульмонолог дәрігер	Жанузакова Назгуль Таупиховна	Zh_nazgyl@mail.ru

ПжБХҒО, пульмонология бөлімінің дәрігері, біліктілігі бірінші санатты пульмонолог	Зайтова Алия Галымхановна	zaitova.aliya@mail.ru
ПжБХҒО, сәулелік диагностика бөлімшесінің меңгерушісі, жоғары санатты дәрігер-балалар пульмонолог, м.ғ.к.	Саргелов Сундетілла Шәкірұлы	sundetilla@mail.ru
Алматы қ. №2КҚБА, КПБ меңгерушісі, дәрігер-балалар аллергологы	Дуанабаева Гаухар Тасановна	duanabaeva@mail.ru

СК ББ бағдарламасы С.Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ-нің профессор Н.А.Барлыбаева атындағы балалар аурулары кафедрасының отырысында қарастырылып бекітілді.

Лауазымы, жұмыс орны, атағы	Т.А.Ә	Хаттаманың күні, №
Кафедра меңгерушісі, м.ғ.д.	Ташенова Г.Т.	«08» қаңтар 2025 ж. №7 хаттама

«Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ педиатриялық профильді бағдарламалардың ЖБТ,

Лауазымы, жұмыс орны, атағы	Т.А.Ә	Хаттаманың күні, №
«Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ педиатриялық профильді бағдарламалардың ЖБТ төрағасы.	Катарбаев А.К.	25.02.2025ж. № 7 хаттама

СК бағдарламасы, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша ОӘБ 2025 жылғы 00 _____ отырысында мақұлданды, № 00 хаттама (СК БББ жобасы ОӘБ сайтында, АЖ каталогында орналастырылған).

Сертификаттау курс бағдарламасының паспорты

Бағдарлама мақсаты:

«Балалар пульмонологиясы» сертификаттау курсының мақсаты мамандық бейініне сәйкес дәрігердің практикалық қызметіне қажетті балалар пульмонологиясы бойынша теориялық білім мен кәсіби құзыреттіліктерді жетілдіру, балаларға мамандандырылған пульмонологиялық көмек көрсету болып табылады.

Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:

Тыныс алу органдарының аурулары балалардың, әсіресе өмірінің алғашқы жылындағы аурушандық пен өлім-жітім себептерінің бірі болып табылады. Тыныс алу жүйесінің аурулары жатыршілік даму кезеңінен бастап барлық жас кезеңдерінде маңызды. Бұл балалардағы тыныс алу жолдарының жедел және созылмалы патологиясының кең таралуына, осы санатындағы халықтың профилактика мен емдеуді жақсарту қажеттілігіне байланысты.

Балалардағы респираторлық аурулардың өсуі, әлемдегі антибиотиктерге төзімділіктің жаһандық мәселесі, заманауи зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің дамуы, тыныс алу органдарының ауруларын емдеу мен алдын алудың жаңа алгоритмдерін жасау дәрігерлердің кәсіби қызметін жүзеге асыруға қажетті білімін, практикалық дағдылары мен дағдыларын жетілдіруді талап етеді. «Пульмонология (балалар)» сертификаттау курсы заманауи халықаралық ұсыныстарға сәйкес балалардың тыныс алу органдарының ауруларын диагностикалау, емдеу және алдын алу саласындағы білімді тереңдетуге бағытталған.

Бағдарламаның негізгі элементтерін үйлестіру:

№	Оқыту нәтижесі	Бағалау әдісі	Оқыту әдісі
1	Балалар пульмонологиясы тәжірибесіндегі негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтайды және клиникалық диагнозды тұжырымдай алады. Балалардың тыныс алу органдарының ауруларының диагностикасы мен дифференциалды диагностикасының алгоритмін құрастырады.	Науқасты тексеру; Клиникалық жағдайды талқылау (пациент/CbD); MCQ тестілеу; DOPS (Direct Observation of Processural Skills) – практикалық дағдының орындалуын бағалау; Клиникалық жұмыс үлгісі (CWS).	Проблемалық лекция. Семинарлар – TBL, CBL, топтық талқылаулар. СӨЖ
2	ҚР диагностикалау және емдеу клиникалық протоколдарына, халықаралық хаттамаларға сәйкес респираторлық аурулармен ауыратын науқастарды емдеу жоспарын жасайды. Емдеудің барлық деңгейлеріндегі терапия негізінде тиімділікті бағалайды.	Науқасты тексеру; Клиникалық жағдайды талқылау (пациент/CbD); MCQ тестілеу; DOPS (Direct Observation of Processural Skills) – практикалық дағдының орындалуын бағалау; Клиникалық жұмыс үлгісі (CWS).	Семинар Практикалық сабақ
3	Өртүрлі жағдайларда жеке тұлғалармен/пациенттермен, отбасылармен/топтармен, әріптестермен және басқа мамандармен нақты, тиімді және кәсіби қарым-қатынас пен өзара	Стандартталған пациент (SP) Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау	Тренинг / рөлдік ойын / іскерлік ойын

	әрекеттестік көрсетеді. Этика, деонтология ережелерін сақтайды.		
4	Пациент деректеріне қол жеткізу, түсіндіру және бағалау үшін ақпараттық технологияны пайдаланады. Электрондық ақпараттық жүйеде медициналық карталар мен есеп беру құжаттарын дайындайды. Медициналық қорытындыны ресімдеу және науқасты медициналық тексеруден өткізу үшін комиссияға жіберу үшін медициналық құжаттаманы ресімдеу (мүгедектігін анықтау және т.б.). Тәжірибелік қызметте тыныс алу органдарының ауруларын диагностикалау және емдеу үшін инновациялық технологияларды қолданады.	Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау	Практикалық оқыту Бағалау және есеп беру құжаттамасын жүргізу
5	Тәуекелдерді талдайды және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдаланады.	Істі талқылау (CbD)	Дебрифинг (тапсырманы орындағаннан кейін талқылау)
6	Күнделікті кәсіби іс-әрекетке қажетті жаңа білімдерді және үздіксіз кәсіби жетілдіру дағдыларын алуға дайындығын көрсетеді.	CbD (Case based Discussion) – клиникалық жағдайды талқылау - AA (Audit Assessment Tool) – медициналық құжаттаманың сапасын бағалау.	Жағдайларды талдау (КС – кейс-стади); Шағын топтарда жұмыс істеу; Бағалау және есеп беру құжаттамасын жүргізу
7	Өкпе патологиясы бар балалар мен жасөспірімдерді клиникалық тексеруді және оңалту шараларына және санаториялық-курорттық емдеуге жіберу үшін іріктеуді жүргізеді.	CbD (Case based Discussion) – клиникалық жағдайды талқылау - AA (Audit Assessment Tool) – медициналық құжаттаманың сапасын бағалау (Direct Observation of Processural Skills) – CbD (Case based Discussion) – клиникалық жағдайды талқылау;	Жағдайларды талдау (КС – кейс-стади); Шағын топтарда жұмыс істеу; Бағалау және есеп беру құжаттамасын жүргізу

Сертификаттау курсы бағдарламасын іске асыру жоспары

№	Тақырып/бөлім/дисциплина атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		Деріс	Семинар	Практика	Таңдауға байланысты	СӨЖ	
1.	Балалардағы тыныс алу органдарының	3	6	12		9	1 кредит (30 сағат)

	анатомиялық-физиологиялық және иммунологиялық ерекшеліктері және олардың бронхопульмональды патологияның белгілеріне қосқан үлесі. 1 Модулі						
1.1	Балалардағы тыныс алу органдарының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Тыныс алу органдарының эмбриогенезі. Балалардағы тыныс алу мүшелерінің дамуы.	1	2	4		3	Ауру кезінде балалардағы тыныс алу жүйесінің анатомиялық-физиологиялық және иммунологиялық ерекшеліктерінің рөлін анықтау және бағалау
1.2	Балалардағы тыныс алудың клиникалық физиологиясы. Балалардағы тыныс алу органдарының ауруларындағы тыныс алу жеткіліксіздігінің патофизиологиялық механизмдері.	1	2	4		3	Пациенттердегі тыныс алу жеткіліксіздігінің патофизиологиялық механизмдерін анықтаңыз.
1.3	Өкпені патологиялық факторлардың әсерінен қорғаудың негізгі механизмдері. Мукоциллиарлы транспорт, сурфактант, балалардағы өкпені қорғаудың спецификалық емес және спецификалық иммунологиялық механизмдері	1	2	4		3	Пациенттердегі тыныс алу органдарының қорғаныс механизмдерін анықтау және бағалау
2.	Тыныс алу органдарының ауруларын диагностикалау. 2 Модулі	6	12	22		20	2 кредит (60 сағат)
2.1	Балалардағы тыныс алу органдарының ауруларын зерттеудің микробиологиялық және иммунологиялық әдістері	1	3	5		5	Зерттеу жүргізу үшін көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтаңыз. Сәулелік диагностикалық әдістердің нәтижелерін түсіндіру және қорытынды жасау.
2.2	Балалардағы сыртқы тыныс алуды зерттеудің функционалды әдістері. Спирометрия. Пикфлоуметрия.	2	3	5		5	Зерттеу жүргізу үшін көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтаңыз. Сәулелік диагностикалық әдістердің нәтижелерін

	Бодиплетизмография. Диффузиялық тест						түсіндіру және қорытынды жасау..
2.3	Балалардағы тыныс алу органдарының ауруларын диагностикалаудың сәулелік әдістері. Балалардағы тыныс алу органдарының рентгенографиясы. Бронхография. Компьютерлік томография. Магнитті-резонансты бейнелеу. Ультрадыбыстық зерттеу.	2	3	6		5	Зерттеу жүргізу үшін көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтаңыз. Сәулелік диагностикалық әдістердің нәтижелерін түсіндіру және қорытынды жасау.
2.4	Эндобронхиалды өзгерістерді және цилиарлы функцияны бағалау. Бронхоскопия. Цилиарлы эпителий кірпікшелерінің қызметін бағалау.	1	3	6		5	Зерттеу жүргізу үшін көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтаңыз. Зерттеу нәтижелерін бағалау.
3.	Неонатальды пульмонология. 3 Модулі	6	12	22		20	2 кредит (60 сағат)
3.1	Жаңа туылған нәрестелердің респираторлық күйзеліс синдромы.	1	2	5		4	Аурудың себебін анықтаңыз. Патогенетикалық механизмдерді ескере отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру. Дифференциалды диагноз қойыңыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Емдеу жоспарын жасаңыз. Аурудың болжамын анықтаңыз.
3.2	Жаңа туылған нәрестелердің өкпесінің интерстициальды аурулары. Бронхопульмональды дисплазия және оның асқынулары.	1	2	5		4	Аурудың себебін анықтаңыз. Патогенетикалық механизмдерді ескере отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру. Дифференциалды диагноз қойыңыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Емдеу жоспарын жасаңыз. Асқыну қаупін анықтаңыз.
3.3	Өкпенің созылмалы обструктивті аурулары,	2	3	4		4	Аурудың себебін анықтаңыз. Патогенетикалық

	жедел бронхиолиттің РДС және БЛД нәтижелері сияқты						механизмдерді ескере отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру. Дифференциалды диагноз қойыңыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Емдеу жоспарын жасаңыз. Аурудың болжамын анықтаңыз.
3.4	Жаңа туылған нәрестелердегі пневмония	1	3	4		4	Аурудың себебін анықтаңыз. Этио-патогенетикалық механизмдерді ескере отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру. Дифференциалды диагноз қойыңыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Емдеу жоспарын жасаңыз. Аурудың болжамын анықтаңыз
3.5	Беттік-белсенді (сурфактант)ақуыздардың генетикалық дисфункциясы.	1	2	4		4	Аурудың себебін анықтаңыз. Патогенетикалық механизмдерді ескере отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру. Дифференциалды диагноз қойыңыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Емдеу жоспарын жасаңыз. Аурудың болжамын анықтаңыз.
4.	Балалардағы бронх- өкпе жүйенің жедел инфекциялық және қабыну аурулары. 4 Модулі	9	18	33		30	3 кредит (90 сағат)
4.1	Жедел бронхит. Обструктивті бронхит. Бронхиолиттер. Облитерлеуші бронхиолит.	2	4	8		8	Аурудың себебін анықтаңыз. Этио-патогенетикалық механизмдерді ескере отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру.

							Дифференциалды диагноз қойыңыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Емдеу жоспарын жасаңыз. Аурудың болжамын анықтаңыз.
4.2	Созылмалы бактериялық бронхит. Рецидивирлеуші бронхит	2	4	8		7	Аурудың себебін анықтаңыз. Этио-патогенетикалық механизмдерді ескере отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру. Дифференциалды диагноз қойыңыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Емдеу жоспарын жасаңыз. Аурудың болжамын анықтаңыз.
4.3	Балалардағы пневмония	3	6	11		8	Аурудың себебін анықтаңыз. Этио-патогенетикалық механизмдерді ескере отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру. Пневмонияның асқынуларын (өкпелік, өкпеден тыс) анықтау. Дифференциалды диагноз қойыңыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Емдеу жоспарын жасаңыз. Аурудың болжамын анықтаңыз.
4.4	Қабынумен туындаған плеврит	2	4	6		7	Аурудың себебін анықтаңыз. Патогенетикалық механизмдерді ескере отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру. Дифференциалды диагноз қойыңыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Емдеу жоспарын жасаңыз.

							Аурудың болжамын анықтаңыз.
5.	Балалардағы аллергиялық және паразитарлық өкпе аурулары. 5 Модүлі	9	18		33	30	3 кредит (90 сағат)
5.1	Балалардағы бронхиальді демікпесі	3	6		11	10	Аурудың себебін анықтаңыз. Патогенетикалық механизмдерді ескере отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру. Дифференциалды диагноз қойыңыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. GINA 2024 сәйкес БД-да пациентті емдеу тактикасын анықтаңыз. Аурудың болжамын анықтаңыз.
5.2	Балалардағы гиперсенсивті пневмонит (экзогендік аллергиялық альвеолит)	3	6		11	10	Аурудың себебін анықтаңыз. Патогенетикалық механизмдерді ескере отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру. Дифференциалды диагноз қойыңыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Емдеу жоспарын жасаңыз. Аурудың болжамын анықтаңыз.
5.3	Балалардағы өкпенің паразиттік аурулары	3	6		11	10	Аурудың себебін анықтаңыз. Патогенетикалық механизмдерді ескере отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру. Дифференциалды диагноз қойыңыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Емдеу жоспарын жасаңыз. Аурудың болжамын анықтаңыз.
6.	Балалардағы өкпенің созылмалы қабыну аурулары. 6 Модүлі	6	12	22		20	2 кредит (60 сағат)
6.2	Балалардағы бронхоэктазды ауру	2	4	8		7	Аурудың себебін анықтаңыз. Этио-патогенетикалық механизмдерді ескере отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру. Дифференциалды диагноз қойыңыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Емдеу жоспарын жасаңыз. Аурудың болжамын анықтаңыз.

6.3	Балалардағы созылмалы бронхит	2	4	7		7	Аурудың себебін анықтаңыз. Патогенетикалық механизмдерді ескере отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру. Дифференциалды диагноз қойыңыз. Зертханалық- аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Емдеу жоспарын жасаңыз. Аурудың болжамын анықтаңыз.
6.4	Балалардағы облитирлеуші бронхиолит	2	4	7		6	Аурудың себебін анықтаңыз. Патогенетикалық механизмдерді ескере отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру. Дифференциалды диагноз қойыңыз. Зертханалық- аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Емдеу жоспарын жасаңыз. Аурудың болжамын анықтаңыз.
7.	Балалардағы генетикалық детерминирленген өкпе аурулары. 7 Модүлі	6	12	22		20	2 кредит (60 сағат)
7.1	Балалардағы муковисцидоз	2	4	8		8	Аурудың себебін анықтаңыз. Патогенетикалық механизмдерді ескере отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру. Дифференциалды диагноз қойыңыз. Зертханалық- аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Емдеу жоспарын жасаңыз. Мақсатты (таргетті) терапияны жүргізу үшін көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтаңыз. Аурудың болжамын анықтаңыз.
7.2	Біріншілік цилиарлы дискинезия және Картагенер синдромы	2	4	7		6	Аурудың себебін анықтаңыз. Патогенетикалық механизмдерді ескере

							отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру. Дифференциалды диагноз қойыңыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Емдеу жоспарын жасаңыз. Аурудың болжамын анықтаңыз.
7.3	Альфа1-антитрипсин тапшылығы	2	4	7		6	Аурудың себебін анықтаңыз. Патогенетикалық механизмдерді ескере отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру. Дифференциалды диагноз қойыңыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Емдеу жоспарын жасаңыз. Аурудың болжамын анықтаңыз.
8.	Балалардағы интерстициальды өкпе ауруларының жеке клиникалық формалары. 8 Модүлі	6	12	22		20	2 кредит (60 сағат)
8.1	Балалардағы идиопатиялық интерстициальды пневмония	3	6	11		10	Аурудың себебін анықтаңыз. Патогенетикалық механизмдерді ескере отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру. Дифференциалды диагноз қойыңыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Емдеу жоспарын жасаңыз. Аурудың болжамын анықтаңыз.
8.2	Аллергиялық бронхопульмональды аспергиллез	3	6	11		10	Аурудың себебін анықтаңыз. Патогенетикалық механизмдерді ескере отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру.

							Дифференциалды диагноз қойыңыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Емдеу жоспарын жасаңыз. Аурудың болжамын анықтаңыз.
9.	Балалардағы өкпенің интерстициальды ауруларындағы альвеолярлы геморрагиялық синдром. 9 Модүлі.	6	12	22		20	2 кредит (60 сағат)
9.1	Гудпасчер Синдромы. Идиопатиялық гемосидероз.	2	4	7		7	Аурудың себебін анықтаңыз. Патогенетикалық механизмдерді ескере отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру. Дифференциалды диагноз қойыңыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Емдеу жоспарын жасаңыз. Аурудың болжамын анықтаңыз.
9.2	Балалардағы жүйелі васкулит. Гранулематозы. Вегенер	2	4	8		6	Аурудың себебін анықтаңыз. Патогенетикалық механизмдерді ескере отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру. Дифференциалды диагноз қойыңыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Емдеу жоспарын жасаңыз. Аурудың болжамын анықтаңыз.
9.3	Дәнекер тіннің жүйелік аурулары. Жүйелі қызыл жегі.	2	6	7		7	Аурудың себебін анықтаңыз. Патогенетикалық механизмдерді ескере отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру. Дифференциалды диагноз қойыңыз.

							Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Емдеу жоспарын жасаңыз. Аурудың болжамын анықтаңыз.
10.	Балалар пульмонологиясындағы шұғыл жағдайлар. 10 Модулі	4	16	20		20	2 кредит (60 сағат)
10.1	Балалардағы тыныс алу жеткіліксіздігі	2	8	10		10	Төтенше жағдайдың себебін анықтаңыз.
10.2	Тыныс алу жолдарындағы бөгде денелер	2	8	10		10	Патогенетикалық механизмдерді ескере отырып, клиникалық көріністерді түсіндіру. Дифференциалды диагностика жасау. Зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалау. Клиникалық диагнозды тұжырымдаңыз. Емдеу жоспарын әзірлеу. Болжамды анықтау.
11.	Балалардағы тыныс алу жолдарының ауруларын емдеу принциптері. 11 Модулі.	10	20	30		30	3 кредит (90 сағат)
11.1	Балалар пульмонологиясындағы антибиотикалық терапия	2	4	12		6	Балалардағы тыныс алу органдарының ауруларын емдеуде бактерияға қарсы терапияның заманауи стратегияларын қолданыңыз. Науқасқа бастапқы бактерияға қарсы препаратты таңдаңыз. Науқаста антибиотикалық терапияның тиімділігін бағалау. Қадамдық терапияны ұсыныңыз. Жанама әсерлердің даму қаупін анықтаңыз
11.2	Глюкокортикостероидты терапия. Ингаляциялық глюкокортикостероидтар. Жүйелік глюкокортикостероидтар.	2	4	6		6	Жүйелік және ингаляциялық глюкокортикостероидтармен терапия жүргізу үшін көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтаңыз. Жанама әсерлердің даму қаупін бағалаңыз.

11.3	Бронхоспазмолитикалық терапия	2	4	6		6	Бронхоспазмолитикалық терапияның көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін анықтаңыз. Жанама әсерлердің даму қаупін бағалаңыз.
11.4	Сурфактант алмастыратын дәрілер	2	4	4		6	Сурфактант алмастыратын препараттармен емдеу үшін көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтаңыз. Жанама әсерлердің даму қаупін бағалаңыз.
11.5	Лейкотриенге қарсы препараттар	2	4	2		6	Лейкотриенге қарсы препараттармен терапия жүргізу үшін көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтаңыз. Жанама әсерлердің даму қаупін бағалаңыз.
	Барлығы:	71	150	260	239		
	Қорытынды:	720 сағат					

Тыңдаушылардың оқу үлгерімін бағалау жүйесі

Бақылау түрі	Бағалау әдістері
Ағымдық	DOPS (Direct Observation of Processural Skills) – практикалық дағдының орындалуын бағалау;
Аралық	AA (Audit Assessment Tool) – медициналық құжаттаманың сапасын бағалау
Қорытынды	MCQ сынағы/CbD

Тыңдаушылардың оқу үлгерімін бағалайтын баллдық-рейтингтік әріптік жүйе

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	%-қ мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз
FX	0	0-24	

Ұсынылатын әдебиет:

Негізгі:

1. Детская пульмонология: Национальное руководство/Под редакцией Блохина Б.М. ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. 960 с.
2. Таточенко В.К. Болезни органов дыхания у детей (Практическое руководство), 7 издание переработанное и дополненное/Москва, М.: Боргес, 2019 г. 300 с.
3. Клинические протоколы МЗ РК

Қосымша

1. Неонатальная пульмонология. Под редакцией Д.Ю. Овсянникова. Москва 2022
2. Клинические варианты интерстициальных болезней легких в детском возрасте. Н.С.Лев, Ю.Л.Мизерницкий. МЕДПРАКТИКА Москва, 2021 год.
3. Муковисцидоз. Н.И. Капранов, Н.Ю. Каширская, 2014. ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2014
4. Педиатрия. Национальное руководство с CD. В 2-х томах. Том 2 / под ред. Баранова А.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 1025 с.
5. Орлова Н.В., Парийская Т.В. Пульмонология: современный справочник для педиатров. М.: ООО «Издательство АСТ»; СПб.: ООО «Сова», 2017.- 382 с.
6. Клиническая интерпретация рентгенограммы легких: справочник / М. Дарби [и др.] ; под ред. В. Н. Трояна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с.
7. Хронические заболевания легких у детей. Под ред. Н.Н. Розиновой, Ю.Л. Мизерницкого. Москва 2011 г. 224 с.
8. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям Москва. «ГЭОТАР- Медиа», 2016 г. 416 с.
9. Пульмонология детского возраста: проблемы и решения / под ред. Ю.Л. Мизерницкого. – Выпуск 22. – М.: ИД «МедПрактика-М», 2022, 220 с.
10. American Academy of Pediatrics Section on Pediatric Pulmonology and Sleep Medicine. Pediatric pulmonology. – Itasca, IL : American Academy of Pediatrics, 2023.

Медициналық журналдар:

1. Педиатрия және балалар хирургиясы. ПжБХҒЗО АҚ ғылыми-практикалық журналы;
2. Педиатрия және балалар хирургиясы мұрағаты. Ғылыми-практикалық рецензияланған журнал; <https://pediatricjournal.elpub.ru/jour>
3. Қазақ ұлттық медицина университетінің хабаршысы. <https://vestnik.kaznmu.edu.kz/>
4. Ресей перинатология және педиатрия хабаршысы. https://www.ped-perinatology.ru/jour?locale=ru_RU
5. Практикалық пульмонология. <https://atmosphere-ph.ru/modules.php?name=Magazines&sop=listissues&magid=1>
6. Педиатрия. Consilium Medicum журналына қосымша. <https://omnidocor.ru/library/izdaniya-dlya-vrachey/pediatriciia-consilium-medicum/>

7. Практикалық педиатрия сұрақтары.
<https://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-prakticheskoy-pediatrici/>
8. Заманауи педиатрия сұрақтары. https://vsp.spr-journal.ru/jour/issue/archive?locale=ru_RU
9. Педиатриялық фармакология. <https://www.pedpharma.ru/jour/issue/current>
10. Педиатрия. Сперанский Г.Н атындағы журнал. <https://pediatricjournal.ru/>

Интернет ресурстар:

1. <https://journal.pulmonology.ru/pulm>
2. <https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/kr359.pdf>
3. <https://ginasthma.org/>
4. <https://www.rmj.ru/>
5. <https://www.brit-thoracic.org.uk/>
6. <https://rcrz.kz/> Клиникалық хаттамалар/ балалар пульмонологиясы бөлімі

Оқу ресурстарына қойылатын талаптар

1. Сертификаттау курсының білім беру бағдарламасы (ӨБҚ);
2. Кадрларға қойылатын біліктілік талаптары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы)
3. Клиникалық базаның болуы (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы):
 - Ұлттық орталықтардың пульмонология бөлімдері;
 - Университет клиникалары – соматикалық, пульмонологиялық бөлімдер;
 - Қалалық балалар клиникалық ауруханалары – пульмонология бөлімшелері; КДО;
 - Облыстық балалар клиникалық ауруханалары – пульмонология бөлімшелері;
 - Пульмонолог кабинеттері – қалалық емханалар;
 - Симуляциялық орталықтар;.
 - Дәріс материалының болуы;
 - Сертификаттау курсының барлық бөлімдері бойынша клиникалық жағдайлар;
 - Клиникалық жағдайлар (науқастар/жағдайлар тарихы);

Материальдық-техникалық қамту және жабдықтау:

1. Клиникалық базалардағы оқу аудиториялары;
2. Зерттеудің әртүрлі түрлерін жүргізуге арналған манекендермен, тренажерлармен және т.б. жабдықталған симуляциялық орталық;
3. Мультимедиялық қондырғы, негізгі экран, ноутбуктер және (немесе) компьютерлер, флипчарт, маркерлер, цифрлық немесе қағаз тасымалдағыштағы тыңдаушыларға арналған үлестірме материалдар;
4. Интернетке, білім беру мазмұнына, электронды платформаларға қол жеткізу - Zoom, Skype, Classroom, Moodle және т.б.

Қолданылатын қысқартулар мен терминдер

ҚР ДСМ	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
КЕАҚ	Коммерциялық емес акционерлік қоғам
ББҰ	Білім беру ұйымы
ОБ	Оқу бағдарламасы
СК	Сертификациялық курс
СӨЖ	Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы
ОӘБ	Оқу-әдістемелік бөлімі
ОУЗ	Қоғамдық денсаулық сақтау басқармасы
CbD	Case based Discussion
CWS	Clinical work sampling
SP	Standart patient
БОС	Бронхообструктивті синдром
ГКС	Глюкокортикостероидтар
MPT	Магнитті-резонансты томография
КТ	Компьютерлік томография
УЗИ	Ультрадыбыстық зерттеу
CS	Case-study
AA	Audit Assessment Tool
DOPS	Direct Observation of Procedural Skills

Қорытынды бақылауға дайындалуға арналған сұрақтар:

1. Балалардың тыныс алу жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Тыныс алу жүйесінің эмбриогенезі. Балалардың тыныс алу жүйесінің дамуы.
2. Балалардың тыныс алуының клиникалық физиологиясы. Балалардағы тыныс алу аурулары кезіндегі тыныс алу жеткіліксіздігінің патофизиологиялық механизмдері.
3. Патологиялық факторлардың әсерінен өкпені қорғаудың негізгі механизмдері. Балалардағы өкпені қорғаудың шырышты тасымалы, сурфактант, спецификалық емес және спецификалық иммунологиялық механизмдері
4. Балалардың тыныс алу органдарының ауруларын микробиологиялық және иммунологиялық зерттеу әдістері
5. Балалардың сыртқы тыныс алуын зерттеудің функционалдық әдістері. Спирометрия. Пикфлоуметрия. Бодиплетизмография. Диффузия сынағы
6. Балалардың тыныс алу органдарының ауруларын диагностикалаудың сәулемен зерттеу әдістері. Балалардағы тыныс алу жүйесінің рентгенографиясы. Бронхография. Компьютерлік томография. Магниттік резонансты бейнелеу. Ультрадыбыстық зерттеу.
7. Эндобронхиальды өзгерістерді және цилиарлы функцияны бағалау. Бронхоскопия. Кірпікшелі эпителийдің кірпікшелерінің қызметін бағалау.
8. Жаңа туылған нәрестелердің респираторлық дистресс синдромы.
9. Жаңа туылған нәрестелердің өкпенің интерстициальды аурулары. Бронхөкпелік дисплазия және оның асқынулары. Клиникалық және зертханалық-аспаптық диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу ерекшеліктері.
10. Өкпенің созылмалы обструктивті аурулары жедел бронхиолиттің РДС және БӨД нәтижесі ретінде. Клиникалық және зертханалық-аспаптық диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу ерекшеліктері.
11. Жаңа туылған нәрестелердегі пневмония. Клиникалық және зертханалық-аспаптық диагностикалау критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу ерекшеліктері.
12. Сурфактанттық белоктарының генетикалық дисфункциясы. Клиникалық және зертханалық-аспаптық диагностикалау критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу принциптері.
13. Жедел бронхиттер. Обструктивті бронхиттер. Бронхиолиттер. Облитерациялық бронхиолит. Клиникалық және зертханалық-аспаптық диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу ерекшеліктері.

14. Созылмалы бактериалды бронхит. Клиникалық және зертханалық-аспаптық диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу ерекшеліктері.
15. Қайталамалы бронхит. Клиникалық және зертханалық-аспаптық диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу ерекшеліктері.
16. Балалардағы пневмония. Клиникалық және зертханалық-аспаптық диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Антибактериалды терапияның принциптері.
17. Қабыну сипатындағы плеврит. Клиникалық және зертханалық-аспаптық диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу ерекшеліктері.
18. Балалардағы бронх демікпесі. Клиникалық және зертханалық-аспаптық диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу ерекшеліктері. GINA 2024.
19. Балалардағы гиперсенситивті пневмонит (экзогенді аллергиялық альвеолит). Клиникалық және зертханалық-аспаптық диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу ерекшеліктері.
20. Балалардағы бронхоэктаз ауруы. Клиникалық және зертханалық-аспаптық диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу ерекшеліктері.
21. Балалардағы созылмалы бронхит. Клиникалық және зертханалық-аспаптық диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу ерекшеліктері.
22. Балалардағы облитерациялық бронхиолит. Клиникалық және зертханалық-аспаптық диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу ерекшеліктері.
23. Балалардағы муковисцидоз. МВ медициналық-генетикалық аспектілері. Муковисцидозбен ауыратын науқастардағы инфекциялық асқынулардың микробиологиясы және эпидемиологиясы. Клиникалық және зертханалық-аспаптық диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу ерекшеліктері. Антибактериалды терапия. Муколитикалық терапия. Қабынуға қарсы терапия. Ферменттік терапия. Таргетты терапия. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.
24. Біріншілік цилиарлы дискинезия және Картагенер синдромы. Клиникалық және зертханалық-аспаптық диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу ерекшеліктері.
25. Альфа1-антитрипсин тапшылығы. Клиникалық және зертханалық-аспаптық диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу ерекшеліктері.
26. Балалардағы идиопатиялық интерстициальды пневмония. Клиникалық және зертханалық-аспаптық диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу ерекшеліктері.
27. Аллергиялық бронхопульмональды аспергиллез. Клиникалық және зертханалық-аспаптық диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу ерекшеліктері.
28. Гудпасчер синдромы. Идиопатиялық гемосидероз. Клиникалық және зертханалық-аспаптық диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу ерекшеліктері.
29. Балалардағы жүйелі васкулит. Вегенер гранулематозы. Клиникалық және зертханалық-аспаптық диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу ерекшеліктері.
30. Дәнекер тіннің жүйелі аурулары. Жүйелі қызыл жегі. Клиникалық және зертханалық-аспаптық диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу ерекшеліктері.
31. Балалар пульмонологиясындағы антибактериалды терапия. Балалардағы тыныс алу органдарының ауруларындағы микробиологиялық зерттеулер. Антибиотиктерге төзімділік. Антибактериалды препараттар топтарының негізгі сипаттамалары. Жіті респираторлық инфекцияларды емдеудің заманауи стратегиясы. Бастапқы бактерияға қарсы препаратты таңдау. Қадамдық терапия.
32. Глюкокортикостероидтармен емдеу терапиясы. Ингаляциялық глюкокортикостероидтар. Жүйелік глюкокортикостероидтар. Емдеу схемалары.
33. Бронхоспазмолитикалық терапия. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері.
34. Сурфактант алмастыратын препараттар. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері.
35. Антилейкотриенді препараттар. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері.