

Наименование образовательной программы:	ОП «Психиатрия (взрослая, детская)»
Уровень образования:	7
Направление подготовки:	7R011 Здравоохранение
Язык обучения:	Казахский, русский
Сроки обучения:	2 года
Ответственная кафедра:	Психиатрии и наркологии
Актуальность программы, цели и задачи:	<p>Программа резидентуры по психиатрии в НАО «Медицинский университет Астана» необходима для подготовки квалифицированного, конкурентоспособного врача психиатра взрослого, детского, владеющего совокупностью компетенций для качественного выполнения самостоятельной профессиональной деятельности. Программа соответствует стратегическим задачам университета: трансформация в исследовательский вуз, академическая честность, интернационализация и требованиям внешней среды, аккредитация ЕЦА, стандарты НПП «Атамекен», дефицит узких специалистов. Направлена программа на практикоориентированное обучение, использование симуляционных технологий и подготовку кадров для преодоление дефицита национального здравоохранения. Продолжая обеспечивать углубленное клиническое обучение, освоение современных психофармакологических и психотерапевтических методов, а также правовых основ оказания психиатрической помощи, планируется повышение качества жизни пациентов, развитие способностей к проведению научных исследований в области психиатрии и внедрение их результатов в практику, реализовывать повышение принципа социальной ответственности через ориентацию программы на измеримый вклад в здоровье населения и социальные эффекты, подготовка кадров с компетенциями профилактики, раннего вмешательства и реабилитации. решать проблему нехватки психиатров, удовлетворяя требования внешних аудиторов способных справляться с современными вызовами в области ментального здоровья.</p>

<p>Анализ рынка труда:</p>	<p>В Республике наряду с достаточно большим количеством пациентов, состоящих на динамическом наблюдении около 200 000 человек на психиатрическом учете и более 100 00 на наркологическом учете, ежегодно регистрируется более 25 000 новых случаев заболевания психическими и поведенческими расстройствами.</p> <p>За последние пять лет по программе прошли обучение 95 резидентов-психиатров, на данный момент на второй год прошли 26 резидентов, первый выпуск был в 2021 году. Все выпускники 100% трудоустроены, из них более 30% успешно работают в отделениях стационара и участках поликлиник нашей клинической базы. Отрасль движется к персонализированной терапии, геронтопсихиатрии и раннему вмешательству. Имеются тенденции к новым профессиям включающие нейропсихологов, специалистов по цифровой психиатрии, кризисных психологов и психотерапевтов с узкой специализацией, что требует развития резидентуры психиатрии ориентироваться на междисциплинарность, нейронауки и цифровизацию.</p>
<p>Международный опыт подготовки специалистов:</p>	<p>Резидентура по психиатрии в Казахстане активно модернизируется, стремясь к международным стандартам, ориентируясь на триединство образования, науки и практики. В отличие от западной модели (например, США, Канады), где резидентура длится 4-5 лет с узкой специализацией и акцентом на CanMEDS, казахстанская программа сфокусирована на подготовке универсального специалиста, что является более целесообразным, выгодным и востребованным вариантом. В сравнение с международной практикой основной акцент на клиническую подготовку, восполнение дефицита кадров и адаптацию к международным стандартам компетенций. Резидентура по психиатрии (взрослая, детская) в Медицинском университете Астана характеризуется полным доступом клинической базой в столице и возможностью обучения у преподавателей с большим стажем и клиническим опытом кафедры психиатрии и наркологии. В отличие от, Школа медицины NU, где предлагает международные стандарты обучения, а University Medical Center делает упор на научные исследования и инновации. Школа медицины NU предлагает 4-летнюю программу резидентуры по психиатрии, ориентированную на международные стандарты, клиническую практику и научно-исследовательскую работу. University Medical Center сосредоточен на</p>

	<p>использовании высокотехнологичных методов диагностики и лечения, предоставляя резидентам возможность обучаться в инновационной среде, без широкого доступа и разнообразия клинической практики. Региональные вузы (КазНМУ, МУС и др.) могут иметь более длительную историю и сильные школы в определенных узких направлениях психиатрии, но МУА выигрывает за счет расположения в столице, где предоставлена полная возможность пациентов для практики резидентов обеспечивает обучение на реальных клинических базах (больницы, поликлиники, частные клиники, медицинские центры являющимися клиническими базами университета), где большой ресурс работы с пациентами, в том числе детско-подросткового возраста, для развития клинического мышления и профессиональных навыков в реальных условиях.</p>
<p>Действующая система подготовки специалистов:</p>	<p>Анализ текущих программ в Университете и других вузах РК. Сравнение учебных планов, дисциплин, практик. Подходы к оцениванию</p>
<p><i>Портрет выпускника:</i></p> <p><i>Выпускник резидентуры по психиатрии-это высококвалифицированный специалист, обладающий глубокими знаниями в диагностике, лечении и профилактике, реабилитации психических расстройств, конкурентоспособен, следует принципам доказательной медицины, этики и непрерывного профессионального развития с ключевыми характеристиками профессиональной компетенции-уверенное владение методами клинической диагностики, интерпретации психопатологических симптомов и подбора психофармакотерапии, глубокие знания в общей психиатрии, наркологии, психотерапии, а также специализированных навыков, способность работать в многопрофильных командах, обеспечивая культуру безопасности пациентов и высокое качество помощи,</i></p>	<p>Личностные качества: Эмоциональная устойчивость и выносливость: способность сохранять спокойствие в кризисных ситуациях, сдержанность. Эмпатия и человечность: умение сопереживать, оказывать психологическую поддержку. Ответственность: моральная готовность принимать решения, влияющие на здоровье пациента и окружающих. Высокие этические принципы: следование деонтологии и профессиональной этике. Постоянное стремление к развитию: готовность к непрерывному обучению и научной деятельности. Коммуникабельность: умение эффективно общаться с пациентами, его родственниками и коллегами</p> <p>Общие компетенции: Курация пациента: способен проводить клиническое обследование, психиатрическое интервьюирование, интерпретировать данные обследования, сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. Безопасность и качество: способен оценивать риски; способен использовать наиболее эффективные</p>

высокий уровень эмпатии, стрессоустойчивость, этичность, коммуникабельность и способность к непрерывному самообразованию, ориентация на доказательную медицину, участие в клинических исследованиях и готовность внедрять новые технологии в практику, способен к непрерывному профессиональному росту

методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи, соблюдать права пациентов (добровольность, информированное согласие, конфиденциальность).

Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях; способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

Исследования: способен осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных, проводить анализ научных данных и демонстрировать исследовательский и аналитический подход, оценивать и интегрировать их, формулировать адекватные исследовательские вопросы; критически оценить профессиональную литературу, участвовать в работе исследовательской команды, публиковать статьи

Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно, изучать, анализировать информацию, обучать других членов профессиональной команды; участвовать в обучающих мероприятиях по своей специальности, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития

Профессиональные компетенции:

Консультация пациента: способен провести беседу и сделать клинические суждения, решения для объяснения пациенту, его близкого окружения о результатах клинической оценки состояния; способен предоставлять информацию пациенту различного возраста или его законного представителя о проведении диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг; способен объяснять показания, противопоказания, риски и диагностическую значимость методов исследования, план и тактику ведения с целью консультации профильными специалистами или решения вопроса госпитализации по клиническим показаниям; способен объяснять временную и стойкую утрату трудоспособности, результаты медико-социальной экспертизы; информировать пациента о возможности выбора методов и способов лечения, а также используемых средствах и изделиях медицинского назначения.

Оценка клинических признаков: способен оценивать психическое, соматическое состояние пациента, описать статус; способен качественно собирать

анамнестические сведения, проводить психологическое, неврологическое обследование; способен изучать имеющуюся медицинскую документацию; способен назначать дополнительное обследование и консультации профильных специалистов; способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и экспериментально-психологических исследований; способен синдромально квалифицировать психическое состояние, выставлять предварительный нозологический диагноз; способен проводить дифференциальную диагностику с обоснованием окончательного клинического диагноза; способен устанавливать диагноз в соответствии с критериями международного классификатора болезней; способен определить прогноз психического и поведенческого расстройства; оценивать степень выраженности и глубину психических нарушений (дефекта личности).

Оказание неотложной медицинской помощи: способен выявлять состояния, требующие оказания психиатрической помощи в экстренной форме; способен оказать неотложную медицинскую помощь пациентам различного возраста при; способен оказать первичную и неотложную медицинскую помощь населению в экстремальных условиях, эпидемиях и в очагах массового поражения.

Лечение: способен назначать и контролировать терапию в соответствии с клинической картиной заболевания, индивидуальными особенностями пациента, тяжестью состояния, согласно клиническим протоколам; способен оценивать эффективность и безопасность лечения в процессе динамического наблюдения; способен вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента; способен определять план динамического наблюдения и лечения при риске совершения суицида, суицидальном поведении.

Проведение медицинских манипуляций: способен применять практические навыки, манипуляции, процедуры:

Общие

Оформление медицинской документации, в том числе в информационных системах

Диагностические

Психиатрическое интервьюирование, описание и оценка психического статуса, синдромальная квалификация психического состояния

Диагностические тесты и психометрические шкалы

Интерпретация лабораторных и инструментальных исследований, используемых в психиатрии

Оценка соматического и неврологического состояния

Дифференциальная диагностика психических и поведенческих расстройств

Диагностика психических и поведенческих расстройств в соответствии с критериями международного классификатора болезней

Лечебные

Психофармакотерапия

Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения психических и поведенческих расстройств

Психопрофилактические и реабилитационные

Психообразовательные программы

Определение степени утраты трудоспособности в связи психическим расстройством

Подбор методов трудовой реабилитации и социальной реадaptации пациентам с психическими и поведенческими расстройствами

Применение этических и правовых принципов: способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, сохранять врачебную тайну; способен соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты при работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, проведении психиатрического освидетельствования, в том числе в недобровольном порядке, проведении медицинского освидетельствования, проведении медико-социальной, военно-врачебной, судебно-психиатрической, судебно-наркологической экспертиз.

Эффективное использование информации и информационных технологий: способен использовать цифровые технологии в своей деятельности, осуществлять эффективный поиск информации в практике для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг, для выполнения самостоятельных работ; способен оформлять медицинскую документацию в информационных системах. Пропаганда здорового образа жизни: способен организовать и проводить профилактические мероприятия, санитарно-просветительную работу, психообразование, в том числе обучение о суицидальности; способен проводить скрининг среди населения, диспансеризацию пациентов с психическими и поведенческими расстройствами различного возраста; способен придерживаться принципов, методов, организации и проведения санитарного

	<p>просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Социальные характеристики: врач-психиатр-это специалист с высшим медицинским образованием, осуществляющий диагностику, лечение, профилактику, реабилитацию, санитарно-просветительскую деятельность. Это профессия с высокой социальной ответственностью, требующая не только клинических знаний, но и выраженных морально-этических качеств, таких как гуманность, сострадание, терпение, высокая стрессоустойчивость и способность к быстрому принятию решений</p> <p>Мобильность и конкурентоспособность являются ключевыми факторами успеха в современной медицине, определяющие способность специалиста адаптироваться к новым технологиям, менять специализацию и эффективно работать в условиях высокой конкуренции. Профессиональная мобильность включает готовность к освоению нового, смене места работы и непрерывному обучению, что напрямую влияет на востребованность и качество оказания медицинской помощи.</p> <p>Карьерные перспективы профессиональный рост реализуется в основном в клинической специализации врача-психиатра взросло, детского, так же могут проявляться в административном направлении, переходом с найма в частную практику, начать деятельность в собственном кабинете или работа в частных центрах, что обеспечивает более высокий доход по сравнению с госсектором, где первалирует стабильность дохода, в науке и образовании - работа в научно-исследовательских институтах, преподавание в вузах, защита диссертации</p>
<p>Целевая аудитория программы:</p>	<p>Целевая аудитория программы резидентуры по психиатрии это выпускники медицинских вузов с дипломом по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия», желающие углубленно изучить диагностику и лечение ментальных расстройств. Программа нацелена на подготовку конкурентоспособных специалистов, обладающих базовыми медицинскими знаниями и стремящихся к профессиональному развитию</p>

<p>Конкурентные преимущества ОП:</p>	<p>Конкурентные преимущества образовательной программы характеристики, выделяющие ее среди аналогичных программ, которая обеспечивает привлекательность и востребованность выпускников. К ключевым преимуществам можно отнести практико-ориентированность, обучение в условиях реальной практики, дуальная система, авторские тематические лекции, модульный формат обучения, использование кейс-технологий, междисциплинарный подход, аккредитация международными агентствами, обмен студентами, гостевые лекции зарубежных профессоров, формирование профессионального сообщества, высокий уровень трудоустройства, выездная резидентура, академическая мобильность, поддержка в построении карьерной траектории, квалификация преподавателей, современные цифровые инструменты</p>
<p>Ресурсное обеспечение:</p>	<p>Профессорско-преподавательский штат соответствует требованиям к научным, педагогическим и клиническим/профессиональным достижениям, обеспечивается баланс между педагогическими, исследовательскими и практическими квалификациями. Предусмотрено привлечение специалистов узкого профиля для преподавания отдельных компонентов программы на соответствующем уровне. На кафедре преподают доктор медицинских наук, кандидаты медицинских наук, преподаватели с большим опытом работы как в академической, так и клинической практике. Преподаватели регулярно проходят профессиональное развитие для поддержания высокой квалификации, освоения современных технологий и повышения качества обучения. Образовательная программа обеспечивает резидентам доступ к широкому спектру клинических случаев, что является ключевым условием формирования профессиональных компетенций. Реализуется комплексная стратегия по развитию цифровой образовательной среды, обеспечивая эффективное и этическое использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Обеспеченность учебно-методической литературой достаточная, так же осуществляется адекватный доступ резидентов и преподавателей к электронным и печатным информационным ресурсам, включая онлайн-ресурсы и печатные издания библиотеки. Предусмотрено создание безопасных, комфортных и здоровьесберегающих условий обучения и труда для резидентов, обеспечивается реализация комплекса мер, направленных на поддержание физического, психического и социального благополучия обучающихся, а также на профилактику профессионального и эмоционального выгорания. Программа оснащена достаточной материально-технической базой, позволяющая проводить обучение на современном уровне и в полном соответствии с установленными требованиями. Учебные аудитории, лаборатории, симуляционные центры и клинические базы</p>

	обеспечивают эффективное выполнение теоретической и практической подготовки врачей-резидентов..
Перспективы развития ОП:	Для эффективной реализации программы обеспечивается регулярное обновление содержания, структуры и методов обучения на основе комплексного анализа национальных и международных требований, научных данных, результатов внутреннего мониторинга и обратной связи от обучающихся, преподавателей и работодателей и профессионального сообщества, изменений в нормативных документах, включая требования ГОСО и профессиональных стандартов, а также итоги независимой аттестации резидентов.
Фото обучающихся	Приложение №1 «Мое рабочее место», Приложение №2 «Семинары, мероприятия»