

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 1 из 5
	Акт экспертизы	

**Акт экспертизы
на образовательную программу дополнительного образования**

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	НАО «Карагандинский медицинский университет»
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования)	Повышение квалификации преподавателей
Наименование программы	Лидерство в медицинском образовании
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	-
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Высшее медицинское образование, высшее педагогическое образование (имеющие стаж свыше 5 лет)
Продолжительность программы в кредитах(часах)	60 часов (2 кредита)
Язык обучения	Казахский, Русский
Формат обучения	Онлайн/офлайн
Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)	-
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о повышении квалификации
Дата составления экспертного заключения	17.02.2025.
Срок действия экспертного заключения	3 года

Сведения об экспертах

Ф.И.О.	Место работы, должность, звание, квалификация,
Валиева Салтанат Несипбековна	НАО «Медицинский Университет Астана», PhD. Доцент кафедры «ОЗ и менеджмента»
Сейдахметова Айзат Ашимхановна	Заведующая кафедрой неотложной медицины и СД, декан факультета «Медицина» АО «ЮКМА»
Урнхаева Гульмира Тельмановна	Заведующая кафедрой Общеобразовательных дисциплин НАО «МУС», доктор политических наук, доцент философии
Мурзабаева Мадина Далбаевна	К.м.н., доцент кафедры «Клинические дисциплины», медицинский факультет НАО СКГУ им М.Козыбаева

4. Для разработки Программы организация повышения квалификации педагогов проводит: анализ законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов;

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 2 из 5
	Акт экспертизы	

**Экспертная оценка
образовательной программы дополнительного образования**

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
1	Соответствие ОП общим рамкам в отраслевой системе квалификаций				
1.1	Соответствие ОП заявленному уровню квалификации по отраслевой рамке квалификаций	2			
1.2	Соответствие специальности и специализации (при наличии), утвержденной Номенклатуре специальностей и специализаций	-			
1.3	Соответствие ОП заявленным требованиям к предшествующему уровню образования и целевой группе	2			
1.4	Наличие информации об обсуждении и утверждении ОП на уровне организации образования (Информация представлена – 2 балла, информация отсутствует – 0 баллов)	2			
2	Содержательная экспертиза (соответствие ОП профессиональному развитию педагогов)				
2.1	Соответствие методов преподавания, оценивания.	2			
2.2	Оценка связи содержания программы с профессиональными стандартами и требованиями.	2			
2.3	Анализ включения современных технологий и методик обучения	2			
2.4	Оценка соответствия результатов обучения профессиональным компетенциям педагогов.	2			
2.5	Соответствие содержания плана реализации образовательной программы наименованию	2			
3.	Соответствие ОП установленным требованиям методологии разработки ОП дополнительного образования				
3.1	Соответствие результатов обучения цели и содержанию программы		1		цель программы, должна быть четко сформулирована и достижимая
3.2	Методы обучения соответствуют цели и конечным результатам обучения	2			

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 3 из 5
	Акт экспертизы	

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
3.3	Система оценки учебных достижений соответствуют цели и результатам обучения	2			
3.4	Соответствие цели и результатов обучения заявленной продолжительности обучения по ОП	2			
3.5	Соотношение часов теоретического и практического обучения соответствует целям и результатам обучения		1		пересмотреть распределение часов по видам занятий; -тренинг это форма проведения, а не отдельный вид занятия -идет перекос по объему часов в сторону аудиторных, обычно наоборот
4	Ресурсное обеспечение ОП				
4.1	Профиль научно-практических баз соответствует целям и результатам обучения в рамках ОП	2			
4.2	Актуальность используемой основной и дополнительной литературы, [литература со сроком давности 3-5 лет 80% (2 балла), со сроком давности 5 - 10 лет 60-80% (1 балл), со сроком давности более 10 лет менее 60 % (0 балл)]		1		не указаны какие учебно-методические пособия необходимо использовать
4.3	Соответствие квалификационным требованиям <u>к материально-техническому обеспечению</u> к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020.	2			

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 4 из 5
	Акт экспертизы	

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
4.4	Соответствие квалификационным требованиям к <u>учебно-методическому обеспечению</u> к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020.	2			
	Суммарная балльная оценка (КΣк) **	31 (86,1%)			

Примечание:

** - По каждому проекту программы дополнительного образования (программа) выставляется суммарная балльная оценка КΣк и процент (К%), который набрала программа от максимально возможного балла.

Замечания и предложения по программе:

1. Краткое описание программы: не в полной мере указаны цели программы, для чего предназначена программа, какие проблемы она решает, присутствуют повторения – дополнили, но не исправили замечание

2. Требования к образовательным ресурсам: не указаны какие учебно-методические пособия необходимо использовать.

Рекомендаций по ОП:

- пересмотреть распределение часов по видам занятий;
- тренинг это форма проведения, а не отдельный вид занятия
- идет перекос по объему часов в сторону аудиторных, обычно наоборот.

Наличие или отсутствие обстоятельств, затрудняющих объективную экспертизу

Не имеется

Заключение (выбирается одной из следующих решений):

№	Замечание по программе	Включить «+»	На доработку «<+»	Отклонить «+»
1.	Образовательная программа получила не менее 70% от максимально возможного количества баллов и существенные замечания отсутствуют	+		
2.	Образовательная программа получила от 40% до 69% от максимально возможного количества баллов и имеются замечания, устранимые в ходе доработки программ.			

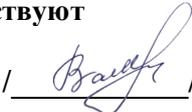
	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 5 из 5
	Акт экспертизы	

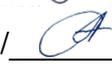
3.	Образовательная программа получила менее 40% от максимально возможного количества баллов и имеются замечания, требующие полного пересмотра образовательной программы.			
----	---	--	--	--

Вывод:

Образовательная программа повышения педагогической квалификации по курсу «Лидерство в медицинском образовании» (продвинутый уровень) разработанная коллективом НАО КМУ может быть рекомендована к внедрению в медицинских организациях образования Республики Казахстан для обучения педагогов с высшим педагогическим образованием, имеющих стаж свыше 5 лет.

Образовательная программа получила **86,1 %** от максимально возможного количества баллов и существенные замечания отсутствуют

Эксперты: Валиева С.Н. /  / (подпись)

Сейдахметова А.А. /  / (подпись)

Уранхаева Г. Т. /  / (подпись)

Мурзабаева М. Д. /  / (подпись)

« 17 » февраля 2025г.