

Приложение 1.

**Ключевые компетенции и результаты обучения обучающихся
3 курса ОП «Медико-профилактическое дело»**

Базовые компетенции	Результаты обучения
Оценка и анализ показателей санитарно-эпидемиологического благополучия населения и среды обитания.	Оценивает показатели санитарно-эпидемиологического благополучия населения, среды обитания и профессиональной деятельности.
	Использует методические подходы к изучению и оценке физического развития детей и подростков, комплексной оценке их здоровья.
	Способен исследовать и давать гигиеническую оценку качеству среды обитания и пищевых продуктов, в том числе путем изучения микробиологических показателей, оценивать уровень эпидемиологической ситуации для определения степени санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Научная и практическая основа общественного здоровья.	Знает морфологию, физиологию, генетику и классификацию санитарно-показательных микроорганизмов, их значение для оценки качества воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов и других объектов внешней среды.
	Понимает эпидемический процесс, принципы профилактики и реализации противоэпидемических мероприятий.
Нормативно-правовые знания.	Применяет в практической деятельности нормативно-правовые акты Республики Казахстан об охране здоровья граждан; санитарное и природоохранное законодательство, правовые основы деятельности специалистов санитарно-эпидемиологической службы.

Приложение 2.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА промежуточной аттестации студентов ОП НИМО «Медико-профилактическое дело» (3 курс)

Контингент:	Обучающиеся (3 курс)
Образовательная программа:	Медико-профилактическое дело
Цель:	Оценка достижений конечных результатов обучения студентов по базовым дисциплинам образовательной программы «Медико-профилактическое дело»
Формат оценки:	Оценка знаний (компьютерное тестирование) 150 тестовых вопросов (MCQ А тип: 30% тестовых вопросов на «Запоминание» (А), 70% - «Понимание» (В) Продолжительность: 180 минут (без перерыва). Проходной уровень: 50 баллов

Содержание теста:

№	Дисциплины	Разделы / темы	Кол-во заданий
1.	Санитарная микробиология	Основы санитарной микробиологии. Санитарно-показательные микроорганизмы и требования к ним.	4
2.		Санитарно-показательные микроорганизмы фекального загрязнения.	4
3.		Санитарно-показательные микроорганизмы процессов самоочищения	4
4.		Санитарно-показательные микроорганизмы воздушно капельного и воздушно пылевого загрязнения.	4
5.		Показатели микробной порчи пищевых продуктов	4
6.		Сапробность воды открытых водоисточников.	4
7.		Гигиеническое значение показателей общепатологического загрязнения воды.	4
8.		Показатели фекального бактериального загрязнения воды.	4
9.		Показатели фекального вирусного загрязнения воды.	4
10.		Исследование воды для выявления фагов кишечной палочки	4
11.		Показателей общепатологического загрязнения воздуха закрытых помещений.	4
12.		Показателей капельного загрязнения воздуха закрытых помещений.	4
13.		Основные методы бактериологического исследования воздуха.	4
14.		Седиментационный метод Коха по определению микробного загрязнения воздуха	4
15.		Санитарная микробиология почвы.	4
16.		Процесс самоочищения почвы с участием автохтонных почвенных микроорганизмов	4

17.		Факторы влияющие на срок выживания бактерий и грибов в пищевых продуктах.	4
18.		Бактериологические показатели угрозы пищевых инфекций и пищевых токсикоинфекций.	4
19.		Микробиологические показатели качества кисло молочных продуктов	4
20.		Бактериологические показатели микробной порчи пищевых продуктов	4
		Всего:	80
21.	Общая гигиена	Цель, задачи, объекты, методы гигиены.	2
22.		Принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.	4
23.		Гигиена воздуха. Методика измерения и оценки температуры воздуха помещений.	4
24.		Методика измерения и оценки влажности воздуха помещений.	4
25.		Методика измерения и оценки скорости движения воздуха помещений.	2
26.		Гигиеническая оценка качества воздушной среды помещений.	4
27.		Гигиена воды и водоснабжения. Гигиеническая оценка качества воды источников водоснабжения.	4
28.		Гигиеническое нормирование качества питьевой воды.	4
29.		Основные методы улучшения качества воды (осветление и обесцвечивание).	4
30.		Реагентные методы обеззараживания воды.	4
31.		Безреагентные методы обеззараживания воды.	4
32.		Гигиена почвы. Отбор проб почвы.	4
33.		Оценка санитарного состояния почвы.	4
34.		Мероприятия по санитарной охране почвы.	4
35.		Санитарная очистка населенных мест.	4
36.		Пища и ее влияние на организм.	4
37.		Гигиенические принципы рационального питания	4
38.		Роль основных пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма	4
39.		Оценка количественной полноценности питания.	4
40.		Оценка качественной полноценности питания.	4
41.		Алиментарные заболевания и их профилактика.	4
42.		Методические подходы к изучению и оценке физического развития детей и подростков.	6
43.		Комплексная оценка здоровья детей и подростков.	6
44.		Гигиенические рекомендации к режиму дня детей и подростков.	4
45.		Гигиенические рекомендации к учебной нагрузке детей и подростков.	4
46.		Основные понятия о производственных вредностях.	4
47.		Гигиеническое значение производственного шума.	4
48.		Гигиеническое значение производственной вибрации.	4
49.		Гигиеническое значение производственных аэрозолей.	4
50.		Мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия производственных факторов на организм рабочих.	4
		Всего:	120

51.	Основы эпидемиологии	Учение об эпидемическом процессе: определение и основные разделы.	4
52.		Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса.	4
53.		Причины и условия возникновения и распространения эпидемического процесса.	4
54.		Биологические, социальные и природные факторы как движущие силы эпидемического процесса.	4
55.		Основные положения теории механизма передачи возбудителя Л.В. Громашевского.	4
56.		Источники и резервуары возбудителей инфекций.	4
57.		Механизмы передачи возбудителей инфекционных заболеваний: типы и характеристика.	4
58.		Пути передачи инфекции при различных механизмах распространения возбудителя.	4
59.		Факторы передачи возбудителей при различных механизмах распространения инфекции.	4
60.		Эпидемиологическая классификация инфекционных заболеваний.	4
61.		Проявления эпидемического процесса по уровню заболеваемости, по времени, среди различных групп населения и по территории.	4
62.		Противоэпидемические мероприятия: понятие, цели и классификация по направленности действия.	4
63.		Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции.	4
64.		Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи инфекции.	4
65.		Мероприятия, направленные на повышение устойчивости восприимчивого организма.	4
66.		Дезинфекция: понятие, виды и методы проведения.	4
67.		Дезинсекция: понятие, виды и методы проведения.	4
68.		Дератизация: понятие, виды и методы проведения.	4
69.		Методика эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний: цель, задачи, основные этапы.	4
70.		Эпидемический очаг: определение, границы эпидемического очага.	4
71.		Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний: понятие и виды.	4
72.		Иммунитет: определение и виды.	4
73.		Требования к иммунобиологическим препаратам и условия их применения.	4
74.		Прививки плановые и по эпидемическим показаниям.	4
75.		Организация работы прививочного кабинета.	4
Всего:			100
Количество заданий одного варианта теста			300

Список рекомендуемой литературы:

На казахском языке:

1. Санитарлық микробиология : оқу-әдістемелік нұсқауы / С. Б. Ахметова. - Алматы : Эверо, 2016. - 100 б.
2. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология : оқулық. 2 т. Т. 1 / ред. басқар. В. В. Зверев; М. Н. Бойченко; қаз. тіліне аудар. және жауапты ред.

- К. Құдайбергенұлы ; жалпы ред. басқарған Б. А. Рамазанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с.
3. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық. 2 т. Т. 2 / ред. басқар. В. В. Зверев; М. Н. Бойченко ; қазақ тіліне аудар. және жауап. ред. К. Құдайбергенұлы; жалпы ред. басқар. Б. А. Рамазанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.
 4. Әміреев, С. Ә., Темірбеков Ж.Т Эпидемиология. Жалпы эпидемиология: оқулық / Қарағанды : Medet Group. I-том. - 2-ші басылым. - 2021. - 533 б.
 5. Әміреев С. Ә., Жайықбаев Н. Смаханұлы Г. Қолданыстағы иммунизация: ұлттық нұсқаулық / . - 2-ші басылым. - Алматы : Medet Group, 2021. - 644б.
 1. Әміреев С.Ә. Иммунды алдын алумен реттелетін инфекциялар: әдістемелік оқу құралы / Әміреев С. Ә., Таточенко В. К., Жайықбаев Н. және т.б. - Алматы: Medet Group, 2021. - 220 б.
 2. Адыльбекова, А.Б. Жалпы гигиена негіздерімен саяхат медицинасы [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / А.Б. Адыльбекова, Г.Б. Куленова, А.Ш. Ахаева ; Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан ун-ті. – Өскемен : Берел, 2025. – 103 б.
 3. Рысқұлова, А. Р. Жалпы гигиена : тәжірибелік сабақтарға арналған оқу құралы / А. Р. Рысқұлова, С. А. Кошкимбаева, 2023. - 338 б.
 4. Токанова, Ш.Е. Жалпы гигиена: оқулық / Ш. Е. Токанова, М. Б. Жандаулетова, 2018. - 216 б.
 5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена: оқулық / А. М. Большаков; пер. М. Б. Жандаулетова; ред. Ш. Е. Токанова, 2015. - 400 б.
 6. Жалпы гигиена бойынша таңдамалы дәрістер [Мәтін]: оқу-әдістемелік құрал / Ж. Ж. Жарылқасын [и др.], 2015. - 157 б.
 7. Жалпы гигиена бойынша тапсырмалар жинағы [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / Н. Т. Жакетаева, Ж. Ж. Жарылқасын, 2016. - 208 б.
 8. На русском языке:
 9. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
 10. Медицинская и санитарная микробиология А.А.Воробьев, Ю.С.Кривошейн, В.П. Широбоков. – 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 464 с., [16] л. цв.вкл. ISBN 978-5-7695-5081-2.
 11. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник. в 2-х т. Т. 1 / под ред. В. В. Зверева ; М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с.
 12. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник. в 2-х т. Т. 2 / под ред. В. В. Зверева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с.
 13. Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник для мед-проф. факультетов. - Изд-во: Гэотар-Медиа, 2022 – 400 с.
 14. Амиреев С.А. Инфекции, управляемые вакцинопрофилактикой: учебное пособие / Амиреев С.А., Жайықбаев Н., Таточенко В.К. и др. - 2-е изд. - Алматы: Medet Group, 2021. - 300 с.
 15. Амиреев С.А. Иммунизация на практике: национальное руководство / Амиреев С.А., Есмагамбетова А.С., Куатбаевва В.К. и др. - 2-е изд. - Алматы: Medet Group, 2021. - 480 с.
 16. Тобажанова, Р. Р. Общая гигиена: учебное пособие / Р. Р. Тобажанова, Д. С. Саматов, 2023. - 119 с.

17. Гигиена: учебник / ред. О. В. Митрохин, 2022. - 368 с.
18. Гигиена: учебник / П. И. Мельниченко [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с.
19. [Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И. Г. Крымская, 2017. - 413 с.](#)
20. Общая гигиена: учебник / А.М. Большаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 432 с.: ил.
21. [Сборник заданий по общей гигиене: учебно-методическое пособие для студентов вузов и колледжей / М. Г. Калишев \[и др.\], 2016. - 244 с.](#)
22. [Лакшин, А. М. Общая гигиена с основами экологии человека: научное издание / А. М. Лакшин, В. А. Катаева, 2015. - 576 с.](#)

На английском языке:

1. Medical Microbiology, Virology, Immunology: textbook. In 2 vol. Vol. 1 / ed. V.V. Zverev; M.N. Boichenko. - Moscow: GEOTAR-Media, 2022. - 384 p.
2. Medical Microbiology, Virology, Immunology: textbook. in 2 vol. Vol. 2 / ed. V.V. Zverev ; M.N. Boichenko. - Moscow: GEOTAR-Media, 2022. - 392 p.
3. Hygiene: textbook = Гигиена: учебник на англ. яз. / ed. P.I. Melnichenko. — М.: GEOTAR-Media, 2021. — 512 p.
4. Educational and methodological textbook for practical classes on hygiene: tutorial. Учебно-методическое пособие для занятий по гигиене: учеб. пособие на англ. яз. / E.A. Shashina, V.V. Makarova. — М.: GEOTAR-Media, 2020. — 208 p.: il.
5. [Shashina, E. A. Educational and methodological textbook for practical classes on hygiene \[Text\]: tutorial / E. A. Shashina, V. V. Makarova, 2020. - 208 p.](#)
6. [Storey, Thomas A. General Hygiene \[Text\]: scientific publication / T. A. Storey, 2015. - 146 p.](#)
7. Oxford Handbook of Medical Ethics and Law. / A. Smajdor; R. Wheeler. — Oxford University Press, 2022. — 384 p.

Приложение 3.

Профильные компетенции и результаты обучения выпускников образовательной программы НИМО «Медико-профилактическое дело»

Компетенция	Результаты обучения
Оценка и анализ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить анализ данных эпидемиологического расследования. 2. Оценивать эффективность эпиднадзора (или отдельных мероприятий в рамках эпиднадзора). 3. Проводить оценку состояния здоровья населения с использованием адекватных методов и показателей. 4. Оценивать показатели физического развития детей и подростков, рекомендовать оздоровительные мероприятия. 5. Оценивать показатели санитарно-эпидемиологического благополучия объектов среды обитания и профессиональной деятельности.
Научная и практическая основа общественного здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включать этиологические принципы при разработке стратегий профилактики заболеваний и борьбы с ними. 2. Использовать лабораторные методы и ресурсы для гигиено-эпидемиологической оценки качества среды обитания, рабочих мест, атмосферного воздуха, почвы, воды и пищевых продуктов. 3. Разрабатывать мероприятия для эпиднадзора за конкретными случаями, рисками и угрозами общественному здоровью. 4. Осуществлять дозиметрический контроль и основной комплекс мероприятий по организации радиационной безопасности населения.
Социально-общественная значимость и взаимодействие для практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вносить вклад в оценку местной системы общественного здоровья с позиции санитарно-эпидемиологического благополучия, чтобы помочь в планировании системы здравоохранения на национальном, региональном уровнях. 2. Участвовать в разработке эпидемиологических исследований, учитывая мнения целевых групп.
Лидерство и системное мышление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживать и продвигать значимость санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере здравоохранения. 2. Реагировать на чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения.
Влияние на политику в здравоохранении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принимать участие в разработке политики, касающейся санитарно-эпидемиологического благополучия. 2. Влиять на преобразование политики общественного здравоохранения с помощью профессиональной деятельности и научных исследований.

Приложение 4.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА итоговой аттестации выпускников ОП НИМО «Медико-профилактическое дело»

Контингент:	Выпускники
Образовательная программа:	Медико-профилактическое дело
Цель:	Оценка соответствия знаний и навыков выпускников ключевым компетенциям и результатам обучения для выполнения профессиональных задач в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и сохранения общественного здоровья.
Формат оценки:	Оценка знаний (компьютерное тестирование) 100 тестовых вопросов (MCQ А тип: 30% тестовых вопросов на «Запоминание» (А), 70% - «Понимание» (В) Продолжительность: 180 минут (без перерыва). Проходной уровень: 50 баллов

3. Содержание теста:

№	Дисциплина	Содержание темы	Кол-во заданий
1.	Эпидемиология	Эпидемиология и профилактика кори.	2
2.		Эпидемиология и профилактика туберкулеза.	2
3.		Эпидемиология и профилактика ВГА.	2
4.		Эпидемиология и профилактика шигеллезов.	2
5.		Эпидемиология и профилактика ВГВ.	1
6.		Эпидемиология и профилактика ВИЧ/СПИД.	1
7.		Эпидемиология и профилактика ИСМП.	1
8.		Эпидемиология и профилактика бруцеллеза.	1
9.		Эпидемиология и профилактика бешенства.	1
10.		Эпидемиология и профилактика чумы.	1
11.		Эпидемиология и профилактика холеры.	1
12.		Эпидемиология и профилактика сибирской язвы.	1
13.		Эпидемиология и профилактика геогельминтозов.	2
14.		Эпидемиология и профилактика биогельминтозов.	1
15.		Эпидемиология и профилактика контактных гельминтозов.	1
16.	Всего по эпидемиологии:		20
17.	Комп	Гигиена воды и источники хозяйственно-питьевого водоснабжения.	2

18.		Гигиеническая характеристика методов водоподготовки питьевой воды.	2
19.		Санитарная охрана водных объектов.	2
20.		Методы очистки и обеззараживания бытовых сточных вод.	2
21.		Мероприятия по санитарной очистке почвы населенных мест.	2
22.		Гигиеническое значение загрязнения атмосферного воздуха.	2
23.		Санитарная охрана атмосферного воздуха.	2
24.		Гигиена жилых и общественных зданий.	2
25.		Гигиеническое значение физических факторов городской среды.	2
26.		Гигиена планировки населенных мест.	2
27.		Всего по коммунальной гигиене:	20
28.		Гигиена труда. Основные понятия и определения.	2
29.		Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, их профилактика.	2
30.		Оценка профессиональных рисков. Аттестация рабочих мест.	1
31.		Физиология труда. Работоспособность, утомление, переутомление. Общие закономерности центральной регуляции трудовой деятельности.	2
32.		Оценка тяжести и напряженности труда. Профессиональные вредности связанные с организацией трудового процесса.	1
33.		Производственные факторы физической природы: метеорологические условия. Профилактика их неблагоприятного влияния на организм работающих.	2
34.		Производственные факторы физической природы: шум, вибрация. Профилактика их неблагоприятного влияния.	2
35.		Производственные факторы физической природы: электромагнитные поля, лазерное, ультрафиолетовое излучение, ультразвук, инфразвук. Профилактика их неблагоприятного влияния.	2
36.		Производственные факторы химической природы. Меры предупреждения вредного воздействия химических соединений на организм.	2
37.		Гигиенические требования к производственному освещению.	1
38.		Гигиенические требования к производственной вентиляции.	1
39.		Средства индивидуальной защиты.	1
40.		Медицинское обеспечение работающего населения. Медицинские осмотры.	1
41.		Всего по гигиене труда:	20
42.		Основы рационального питания.	2
43.		Питание взрослого трудоспособного населения.	1
44.		Питание различных возрастных групп	1
45.		Пищевая ценность и безопасность пищевой продукции.	2
46.		Профилактика пищевых отравлений.	2
47.		Гигиенический контроль качества пищевых продуктов.	1
48.		Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов растительного происхождения	2
49.		Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов растительного происхождения	2
50.		Госсанэпиднадзор за предприятиями общественного питания	2
51.		Госсанэпиднадзор за организацией продовольственной торговли	1

52.		Госсанэпиднадзор за предприятиями пищевой промышленности	2
53.		Организация лечебно-профилактического питания на предприятиях с особо вредными условиями труда.	1
54.		Организация лечебно-диетического питания в системе медицинских организаций.	1
55.		Всего по гигиене питания:	20
56.	Гигиена детей и подростков	Предмет, цель, задачи, основные положения гигиены детей и подростков.	1
57.		Физиологические основы режима дня детей и подростков.	1
58.		Гигиена деятельности детей и подростков. Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса.	2
59.		Гигиенические основы трудового, политехнического и производственного обучения. Профессиональная ориентация, ее медико-физиологический аспект.	2
60.		Врачебно-профессиональная консультация подростка. Санитарная характеристика профессий (профессиограмма).	2
61.		Гигиена питания детей и подростков. Физиологические нормы питания.	1
62.		Организованное питание детей и подростков.	2
63.		Гигиенические требования к пищеблокам детских учреждений.	1
64.		Гигиеническое воспитание в детских и подростковых учреждениях.	2
65.		Формирование навыков здорового образа жизни у детей и подростков.	2
66.		Гигиенические требования к объектам воспитания и образования.	2
67.		Гигиенические требования к оборудованию и предметам обихода для детей и подростков.	2
		Всего по гигиене детей и подростков:	20
Количество заданий одного варианта теста			100

Список рекомендуемой литературы:

На казахском языке:

1. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық / редакциясын басқарған В.Р. Кучма: оқу құралы; қазақ тіліндегі басылымның жауапты редакторы В.Н. Приз; қазақ тіліне аударған Г.Н. Талиева. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 512 б.
2. Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілерінде оқу-тәрбиелеу процесінің гигиеналық негіздері: оқу-әдістемелік құрал қазақ және орыс тілдерінде = Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в объектах воспитания и образования детей и подростков: учебно-методическое пособие на казахском и русском языках / Г.Н. Талиева ж.б. — М.: Литтерра, 2016. — 160 б.: ил.
3. Еңбек гигиенасы: оқулық / редакциясын басқарғандар Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов; қазақ тіліне аударған Г.Қ. Амантаева; жауапты редакторы Ш.Е. Тоқанова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 480 б.: ил.
4. Еңбек гигиенасындағы физикалық факторлар: оқу құралы / Л.С. Ниязбекова. — М.: Литтерра, 2015. — 208 б.: ил.
5. Дәлелді медицина негіздері бар жалпы эпидемиология: тәжірибелік сабаққа нұсқау: оқу құралы / редакциясын басқарғандар В.И. Покровский, Н.И. Брико; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Н. Жайықбаев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 448 б.: ил.

6. Сыман К. Ж. Тағам гигиенасы. Оқу-әдістемелік құралы. – Алматы: Альманахъ, 2019. – 84 б.
7. [Неменко, Б. А. Комуналдық гигиена \[Электронный ресурс\] / Б. А. Неменко, 2016 эл. опт. диск \(CD-ROM\).](#)
8. Әміреев С.Ә. Жұқпалы аурулар оқиғаларының стандартты анықтамалары және іс-шаралар алгоритмдері: практикалық нұсқаулық / С.Ә. Әміреев, Н. Жайықбаев, Г. Смаханұлы. – Алматы: Medet Group. – 1 том. - 2021.- 620б.
9. Әміреев С.Ә. Жұқпалы және паразитарлық аурулар оқиғаларының стандартты анықтамалары мен іс-шаралар алгоритмдері: практикалық нұсқаулық / С.Ә. Әміреев, Н. Жайықбаев, Г. Смаханұлы. – Алматы: Medet Group. – 2 том. - 2021.- 930б.
- 10.

На русском языке:

1. Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т.Г. Шлепнина, Е.В. Кирпиченкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 752 с.
2. Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник для мед.-проф. Факультетов. - Изд-во: [Гэотар-Медиа](#), 2022 – 400 с.
3. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. — 3-е изд., доп. — М.: ГЭОТАРМедиа, 2020. — 528 с.: ил.
4. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / А.А. Королев, Е.И. Никитенко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 272 с.: ил.
5. Гигиена: учебник / П. И. Мельниченко [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с.
6. Сыман К.Ж. Гигиена питания. Учебно-методическое пособие. - Алматы: Альманахъ, 2018. – 204 с.
7. Брико Н.И., Покровский. Эпидемиология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с.
8. Гигиена труда: учебник / под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 480 с.: ил.
9. Общая гигиена: учебник / А.М. Большаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 432 с.: ил.
10. [Неменко, Б. А. Коммунальная гигиена \[Электронный ресурс\] / Б. А. Неменко, 2016 эл. опт. диск \(CD-ROM\).](#)
11. Амиреев С.А. Стандартные определения случаев и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях: практическое руководство / С. А. Амиреев, Н. Жайыкбаев, Г. Смаханұлы. - 2-е изд., доп. - Алматы: Medet Group. - Т.1. - 2021. - 632с
12. Амиреев С.А. Стандартные определения случаев и алгоритмы мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях: практическое руководство / С. А. Амиреев, Н. Жайыкбаев, Г. Смаханұлы. - 2-е изд., доп. - Алматы: Medet Group. Том II. - 2021. - 872 с.
13. Амиреев С.А. Эпидемиология. Частная эпидемиология: II-том. Учебник. – Караганда: ТОО Medet Group. – 2021. – 736с.
- 14.

На английском языке:

1. Hygiene: textbook = Гигиена: учебник на англ. яз. / ed. P.I. Melnichenko. — М.: GEOTAR-Media, 2021. — 512 p.: il.
2. Educational and methodological textbook for practical classes on hygiene: tutorial. Учебно-методическое пособие для занятий по гигиене: учеб. пособие на англ. яз. / Е.А. Shashina, V.V. Makarova. — М.: GEOTAR-Media, 2020. — 208 p.: il.

Приложение 5.

Перечень практических навыков выпускников ОП «Медико-профилактическое дело»

По дисциплине «Гигиена труда»

1. Исследование и гигиеническая оценка уровня шума на рабочем месте.
2. Исследование и гигиеническая оценка производственной вибрации.
3. Исследование и гигиеническая оценка освещения на рабочем месте.
4. Исследование и гигиеническая оценка качества воздуха рабочей зоны на загазованность.
5. Исследование и гигиеническая оценка качества воздуха рабочей зоны на запыленность.

По дисциплине «Коммунальная гигиена»

1. Исследование и гигиеническая оценка уровня естественной освещенности в учебной аудитории.
2. Исследование и гигиеническая оценка микроклимата (температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха) в жилых и общественных помещениях.
3. Гигиеническая оценка качества воды из централизованной системы водоснабжения и рекомендации по ее улучшению.
4. Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенного пункта.
5. Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест.

По дисциплине «Гигиена питания»

1. Определение массовой доли жира, плотности в молоке с занесением в протокол исследования.
2. Гигиеническая оценка качества хлеба с оформлением заключения.
3. Гигиеническая оценка качества мяса с оформлением заключения.
4. Гигиеническая оценка качества молока с оформлением заключения.
5. Расследование случая пищевого отравления.

По дисциплине Гигиена детей и подростков:

1. Исследование и оценка физического развития ребенка по антропометрическим показателям.
2. Гигиеническая оценка режима дня школьника.
3. Гигиеническая оценка режима дня ребенка дошкольного возраста.
4. Гигиеническая оценка учебной нагрузки и суточного расписания уроков с использованием ранговой шкалы трудности предметов.

5. Гигиеническая оценка учебной нагрузки и недельного расписания уроков с использованием ранговой шкалы трудности предметов.

По дисциплине «Эпидемиология»

1. Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний.
2. Проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных и паразитарных заболеваний.
3. Организация и проведение плановых профилактических прививок.
4. Алгоритм надевания и снятия СИЗ при работе в «красной зоне».
5. Контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения.