

**Приложение 1.**

**Ключевые компетенции и результаты обучения обучающихся**  
**3 курса ОП «Медико-профилактическое дело»**

<b>Базовые компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Оценка и анализ показателей санитарно-эпидемиологического благополучия населения и среды обитания.	<p>Оценивает показатели санитарно-эпидемиологического благополучия населения, среды обитания и профессиональной деятельности.</p> <p>Использует методические подходы к изучению и оценке физического развития детей и подростков, комплексной оценке их здоровья.</p> <p>Способен исследовать и давать гигиеническую оценку качеству среды обитания и пищевых продуктов, в том числе путем изучения микробиологических показателей, оценивать уровень эпидемиологической ситуации для определения степени санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>
Научная и практическая основа общественного здоровья.	<p>Знает морфологию, физиологию, генетику и классификацию санитарно-показательных микроорганизмов, их значение для оценки качества воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов и других объектов внешней среды.</p> <p>Понимает эпидемический процесс, принципы профилактики и реализации противоэпидемических мероприятий.</p>
Нормативно-правовые знания.	Применяет в практической деятельности нормативно-правовые акты Республики Казахстан об охране здоровья граждан; санитарное и природоохранное законодательство, правовые основы деятельности специалистов санитарно-эпидемиологической службы.

## Приложение 2.

### СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА промежуточной аттестации студентов ОП НИМО «Медико-профилактическое дело» (3 курс)

Контингент: Обучающиеся (3 курс)

Образовательная программа: Медико-профилактическое дело

Цель: Оценка достижений конечных результатов обучения студентов по базовым дисциплинам образовательной программы «Медико-профилактическое дело»

Формат оценки: Оценка знаний (компьютерное тестирование) 150 тестовых вопросов (MCQ A тип: 30% тестовых вопросов на «Запоминание» (A), 70% - «Понимание» (B))  
Продолжительность: 180 минут (без перерыва).  
Проходной уровень: 50 баллов

#### Содержание теста:

№	Дисциплины	Разделы / темы	Кол-во заданий
1.	Санитарная микробиология	Основы санитарной микробиологии. Санитарно-показательные микроорганизмы и требования к ним.	4
2.		Санитарно-показательные микроорганизмы фекального загрязнения.	4
3.		Санитарно-показательные микроорганизмы процессов самоочищения	4
4.		Санитарно-показательные микроорганизмы воздушно капельного и воздушно пылевого загрязнения.	4
5.		Показатели микробной порчи пищевых продуктов	4
6.		Сапробность воды открытых водоисточников.	4
7.		Гигиеническое значение показателей общебиологического загрязнения воды.	4
8.		Показатели фекального бактериального загрязнения воды.	4
9.		Показатели фекального вирусного загрязнения воды.	4
10.		Исследование воды для выявления фагов кишечной палочки	4
11.		Показателей общебиологического загрязнения воздуха закрытых помещений.	4
12.		Показателей капельного загрязнения воздуха закрытых помещений.	4
13.		Основные методы бактериологического исследования воздуха.	4
14.		Седиментационный метод Коха по определению микробного загрязнения воздуха	4
15.		Санитарная микробиология почвы.	4
16.		Процесс самоочищения почвы с участием автохтонных почвенных микроорганизмов	4

17.	Факторы влияющие на срок выживания бактерий и грибов в пищевых продуктах. Бактериологические показатели угрозы пищевых инфекций и пищевых токсикоинфекций. Микробиологические показатели качества кисло-молочных продуктов Бактериологические показатели микробной порчи пищевых продуктов	4
18.		4
19.		4
20.		4
		<b>Всего:</b> <b>80</b>
21.	Цель, задачи, объекты, методы гигиены. Принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Гигиена воздуха. Методика измерения и оценки температуры воздуха помещений. Методика измерения и оценки влажности воздуха помещений. Методика измерения и оценки скорости движения воздуха помещений. Гигиеническая оценка качества воздушной среды помещений. Гигиена воды и водоснабжения. Гигиеническая оценка качества воды источников водоснабжения. Гигиеническое нормирование качества питьевой воды. Основные методы улучшения качества воды (осветление и обесцвечивание). Реагентные методы обеззараживания воды. Безреагентные методы обеззараживания воды. Гигиена почвы. Отбор проб почвы. Оценка санитарного состояния почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы. Санитарная очистка населенных мест. Пища и ее влияние на организм. Гигиенические принципы рационального питания Роль основных пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма Оценка количественной полноценности питания. Оценка качественной полноценности питания. Алиментарные заболевания и их профилактика. Методические подходы к изучению и оценке физического развития детей и подростков. Комплексная оценка здоровья детей и подростков. Гигиенические рекомендации к режиму дня детей и подростков. Гигиенические рекомендации к учебной нагрузке детей и подростков. Основные понятия о производственных вредностях. Гигиеническое значение производственного шума. Гигиеническое значение производственной вибрации. Гигиеническое значение производственных аэрозолей. Мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия производственных факторов на организм рабочих.	2
22.		4
23.		4
24.		4
25.		2
26.		4
27.		4
28.		4
29.		4
30.		4
31.		4
32.		4
33.		4
34.		4
35.		4
36.		4
37.		4
38.		4
39.		4
40.		4
41.		4
42.		6
43.		6
44.		4
45.		4
46.		4
47.		4
48.		4
49.		4
50.		4
		<b>Всего:</b> <b>120</b>

Общая гигиена

Основы эпидемиологии	51.	Учение об эпидемическом процессе: определение и основные разделы.	4
	52.	<b>Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса.</b>	4
	53.	<b>Причины и условия возникновения и распространения эпидемического процесса.</b>	4
	54.	Биологические, социальные и природные факторы как движущие силы эпидемического процесса.	4
	55.	<b>Основные положения теории механизма передачи возбудителя Л.В. Громашевского.</b>	4
	56.	<b>Источники и резервуары возбудителей инфекций.</b>	4
	57.	<b>Механизмы передачи возбудителей инфекционных заболеваний: типы и характеристика.</b>	4
	58.	<b>Пути передачи инфекции при различных механизмах распространения возбудителя.</b>	4
	59.	<b>Факторы передачи возбудителей при различных механизмах распространения инфекции.</b>	4
	60.	Эпидемиологическая классификация инфекционных заболеваний.	4
	61.	Проявления эпидемического процесса по уровню заболеваемости, по времени, среди различных групп населения и по территории.	4
	62.	<b>Противоэпидемические мероприятия: понятие, цели и классификация по направленности действия.</b>	4
	63.	Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции.	4
	64.	<b>Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи инфекции.</b>	4
	65.	<b>Мероприятия, направленные на повышение устойчивости восприимчивого организма.</b>	4
	66.	<b>Дезинфекция: понятие, виды и методы проведения.</b>	4
	67.	<b>Дезинсекция: понятие, виды и методы проведения.</b>	4
	68.	<b>Дератизация: понятие, виды и методы проведения.</b>	4
	69.	Методика эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний: цель, задачи, основные этапы.	4
	70.	Эпидемический очаг: определение, границы эпидемического очага.	4
	71.	<b>Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний: понятие и виды.</b>	4
	72.	<b>Иммунитет: определение и виды.</b>	4
	73.	<b>Требования к иммунобиологическим препаратам и условия их применения.</b>	4
	74.	Прививки плановые и по эпидемическим показаниям.	4
	75.	Организация работы прививочного кабинета.	4
<b>Всего:</b>			<b>100</b>
<b>Количество заданий одного варианта теста</b>			<b>300</b>

### Список рекомендуемой литературы:

#### На казахском языке:

- Санитарлық микробиология : оқу-әдістемелік нұсқауы / С. Б. Ахметова. - Алматы : Эверо, 2016. - 100 б.
- Медициналық микробиология, вирусология және иммунология : оқулық. 2 т. Т. 1 / ред. басқар. В. В. Зверев; М. Н. Бойченко; қаз. тіліне аудар. және жауапты ред.

- К. Құдайбергенұлы ; жалпы ред. басқарған Б. А. Рамазанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с.
3. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық. 2 т. Т. 2 / ред. басқар. В. В. Зверев; М. Н. Бойченко ; қазақ тіліне аудар. және жауап. ред. К. Құдайбергенұлы; жалпы ред. басқар. Б. А. Рамазанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.
  4. Әміреев, С. Ә., Темірбеков Ж.Т Эпидемиология. Жалпы эпидемиология: оқулық / Қарағанды : Medet Group. I-том. - 2-ші басылым. - 2021. - 533 б.
  5. Әміреев С. Ә., Жайықбаев Н. Смаханұлы Г. Қолданыстағы иммунизация: ұлттық нұсқаулық /. - 2-ші басылым. - Алматы : Medet Group, 2021. - 644б.
  1. Әміреев С.Ә. Иммунды алдын алумен реттелетін инфекциялар: әдістемелік оқу құралы / Әміреев С. Ә., Таточенко В. К., Жайықбаев Н. және т.б. - Алматы: Medet Group, 2021. - 220 б.
  2. Адыльбекова, А.Б. Жалпы гигиена негіздерімен саяхат медицинасы [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / А.Б. Адыльбекова, Г.Б. Куленова, А.Ш. Ахаева ; Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан ун-ті. – Өскемен : Берел, 2025. – 103 б.
  3. Рысқұлова, А. Р. Жалпы гигиена : тәжірибелік сабактарға арналған оқу құралы / А. Р. Рысқұлова, С. А. Кошкимбаева, 2023. - 338 б.
  4. Токанова, Ш.Е. Жалпы гигиена: оқулық / Ш. Е. Токанова, М. Б. Жандаuletова, 2018. - 216 б.
  5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена: оқулық / А. М. Большаков; пер. М. Б. Жандаuletова; ред. Ш. Е. Токанова, 2015. - 400 б.
  6. Жалпы гигиена бойынша таңдамалы дәрістер [Мәтін]: оқу-әдістемелік құрал / Ж. Ж. Жарылқасын [и др.], 2015. - 157 б.
  7. Жалпы гигиена бойынша тапсырмалар жинағы [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / Н. Т. Жакетаева, Ж. Ж. Жарылқасын, 2016. - 208 б.
  8. На русском языке:
  9. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред. В. Б. Сбоячакова, М. М. Карапца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
  10. Медицинская и санитарная микробиология А.А.Воробьев, Ю.С.Кривошнейн, В.П. Широбоков. – 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 464 с., [16] л. цв.вкл. ISBN 978-5-7695-5081-2.
  11. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник. в 2-х т. Т. 1 / под ред. В. В. Зверева ; М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с.
  12. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник. в 2-х т. Т. 2 / под ред. В. В. Зверева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с.
  13. Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник для мед-проф. факультетов. - Изд-во: Гэотар-Медиа, 2022 – 400 с.
  14. Амиреев С.А. Инфекции, управляемые вакцинопрофилактикой: учебное пособие / Амиреев С.А., Жайықбаев Н., Таточенко В.К. и др. - 2-е изд. - Алматы: Medet Group, 2021. - 300 с.
  15. Амиреев С.А. Иммунизация на практике: национальное руководство / Амиреев С.А., Есмагамбетова А.С., Куатбаева В.К. и др. - 2-е изд. - Алматы: Medet Group, 2021. - 480 с.
  16. Тобажанова, Р. Р. Общая гигиена: учебное пособие / Р. Р. Тобажанова, Д. С. Саматов, 2023. - 119 с.

17. Гигиена: учебник / ред. О. В. Митрохин, 2022. - 368 с.
18. Гигиена: учебник / П. И. Мельниченко [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с.
19. [Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И. Г. Крымская, 2017. - 413 с.](#)
20. Общая гигиена: учебник / А.М. Большаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 432 с.: ил.
21. [Сборник заданий по общей гигиене: учебно-методическое пособие для студентов вузов и колледжей / М. Г. Калишев \[и др.\], 2016. - 244 с.](#)
22. [Лакшин, А. М. Общая гигиена с основами экологии человека: научное издание / А. М. Лакшин, В. А. Катаева, 2015. - 576 с.](#)

**На английском языке:**

1. Medical Microbiology, Virology, Immunology: textbook. In 2 vol. Vol. 1 / ed. V.V. Zverev; M.N. Boichenko. - Moscow: GEOTAR-Media, 2022. - 384 p.
2. Medical Microbiology, Virology, Immunology: textbook. in 2 vol. Vol. 2 / ed. V.V. Zverev ; M.N. Boichenko. - Moscow: GEOTAR-Media, 2022. - 392 p.
3. Hygiene: textbook = Гигиена: учебник на англ. яз. / ed. P.I. Melnichenko. — M.: GEOTAR-Media, 2021. — 512 p.
4. Educational and methodological textbook for practical classes on hygiene: tutorial. Учебно-методическое пособие для занятий по гигиене: учеб. пособие на англ. яз. / E.A. Shashina, V.V. Makarova. — M.: GEOTAR-Media, 2020. — 208 p.: il.
5. [Shashina, E. A. Educational and methodological textbook for practical classes on hygiene \[Text\]: tutorial / E. A. Shashina, V. V. Makarova, 2020. - 208 p.](#)
6. [Storey, Thomas A. General Hygiene \[Text\]: scientific publication / T. A. Storey, 2015. - 146 p.](#)
7. Oxford Handbook of Medical Ethics and Law. / A. Smajdor; R. Wheeler. – Oxford University Press, 2022. – 384 p.

### Приложение 3.

#### Профильные компетенции и результаты обучения выпускников образовательной программы НИМО «Медико-профилактическое дело»

Компетенция	Результаты обучения
Оценка и анализ	<ol style="list-style-type: none"><li>Проводить анализ данных эпидемиологического расследования.</li><li>Оценивать эффективность эпиднадзора (или отдельных мероприятий в рамках эпиднадзора).</li><li>Проводить оценку состояния здоровья населения с использованием адекватных методов и показателей.</li><li>Оценивать показатели физического развития детей и подростков, рекомендовать оздоровительные мероприятия.</li><li>Оценивать показатели санитарно-эпидемиологического благополучия объектов среды обитания и профессиональной деятельности.</li></ol>
Научная и практическая основа общественного здоровья	<ol style="list-style-type: none"><li>Включать этиологические принципы при разработке стратегий профилактики заболеваний и борьбы с ними.</li><li>Использовать лабораторные методы и ресурсы для гигиено-эпидемиологической оценки качества среды обитания, рабочих мест, атмосферного воздуха, почвы, воды и пищевых продуктов.</li><li>Разрабатывать мероприятия для эпиднадзора за конкретными случаями, рисками и угрозами общественному здоровью.</li><li>Осуществлять дозиметрический контроль и основной комплекс мероприятий по организации радиационной безопасности населения.</li></ol>
Социально-общественная значимость и взаимодействие для практики	<ol style="list-style-type: none"><li>Вносить вклад в оценку местной системы общественного здоровья с позиции санитарно-эпидемиологического благополучия, чтобы помочь в планировании системы здравоохранения на национальном, региональном уровнях.</li><li>Участвовать в разработке эпидемиологических исследований, учитывая мнения целевых групп.</li></ol>
Лидерство и системное мышление	<ol style="list-style-type: none"><li>Поддерживать и продвигать значимость санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере здравоохранения.</li><li>Реагировать на чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения.</li></ol>
Влияние на политику в здравоохранении	<ol style="list-style-type: none"><li>Принимать участие в разработке политики, касающейся санитарно-эпидемиологического благополучия.</li><li>Влиять на преобразование политики общественного здравоохранения с помощью профессиональной деятельности и научных исследований.</li></ol>

## Приложение 4.

### СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА итоговой аттестации выпускников ОП НИМО «Медико- профилактическое дело»

Контингент: Выпускники

Образовательная программа: Медико-профилактическое дело

Цель: Оценка соответствия знаний и навыков выпускников ключевым компетенциям и результатам обучения для выполнения профессиональных задач в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и сохранения общественного здоровья.

Формат оценки: Оценка знаний (компьютерное тестирование) 100 тестовых вопросов (MCQ А тип: 30% тестовых вопросов на «Запоминание» (A), 70% - «Понимание» (B))  
Продолжительность: 180 минут (без перерыва).  
Проходной уровень: 50 баллов

### 3. Содержание теста:

№	Дисциплины	Содержание темы	Кол-во заданий
1.	Эпидемиология	Эпидемиология и профилактика кори.	2
2.		Эпидемиология и профилактика туберкулеза.	2
3.		Эпидемиология и профилактика ВГА.	2
4.		Эпидемиология и профилактика шигеллезов.	2
5.		Эпидемиология и профилактика ВГВ.	1
6.		Эпидемиология и профилактика ВИЧ/СПИД.	1
7.		Эпидемиология и профилактика ИСМП.	1
8.		Эпидемиология и профилактика бруцеллеза.	1
9.		Эпидемиология и профилактика бешенства.	1
10.		Эпидемиология и профилактика чумы.	1
11.		Эпидемиология и профилактика холеры.	1
12.		Эпидемиология и профилактика сибирской язвы.	1
13.		Эпидемиология и профилактика геогельминтозов.	2
14.		Эпидемиология и профилактика биогельминтозов.	1
15.		Эпидемиология и профилактика контактных гельминтозов.	1
16.		<b>Всего по эпидемиологии:</b>	<b>20</b>
17.	К ом	Гигиена воды и источники хозяйственно-питьевого водоснабжения.	2

18.	Гигиеническая характеристика методов водоподготовки питьевой воды. Санитарная охрана водных объектов. Методы очистки и обеззараживания бытовых сточных вод. Мероприятия по санитарной очистке почвы населенных мест. Гигиеническое значение загрязнения атмосферного воздуха. Санитарная охрана атмосферного воздуха. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиеническое значение физических факторов городской среды. Гигиена планировки населенных мест.	2	
19.		2	
20.		2	
21.		2	
22.		2	
23.		2	
24.		2	
25.		2	
26.		2	
27.		<b>Всего по коммунальной гигиене:</b> <b>20</b>	
28.	Гигиена труда. Основные понятия и определения. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, их профилактика. Оценка профессиональных рисков. Аттестация рабочих мест. Физиология труда. Работоспособность, утомление, переутомление. Общие закономерности центральной регуляции трудовой деятельности. Оценка тяжести и напряженности труда. Профессиональные вредности связанные с организацией трудового процесса. Производственные факторы физической природы: метеорологические условия. Профилактика их неблагоприятного влияния на организм работающих. Производственные факторы физической природы: шум, вибрация. Профилактика их неблагоприятного влияния. Производственные факторы физической природы: электромагнитные поля, лазерное, ультрафиолетовое излучение, ультразвук, инфразвук. Профилактика их неблагоприятного влияния. Производственные факторы химической природы. Меры предупреждения вредного воздействия химических соединений на организм. Гигиенические требования к производственному освещению. Гигиенические требования к производственной вентиляции. Средства индивидуальной защиты. Медицинское обеспечение работающего населения. Медицинские осмотры.	2	
29.		2	
30.		1	
31.		2	
32.		1	
33.		2	
34.		2	
35.		2	
36.		2	
37.		1	
38.		1	
39.		1	
40.		1	
41.	<b>Всего по гигиене труда:</b>		<b>20</b>
42.	Гигиена питания Основы рационального питания. Питание взрослого трудоспособного населения. Питание различных возрастных групп Пищевая ценность и безопасность пищевой продукции. Профилактика пищевых отравлений. Гигиенический контроль качества пищевых продуктов. Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов растительного происхождения Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов растительного происхождения Госсанэпиднадзор за предприятиями общественного питания Госсанэпиднадзор за организацией продовольственной торговли	2	
43.		1	
44.		1	
45.		2	
46.		2	
47.		1	
48.		2	
49.		2	
50.		2	
51.		1	

52.		Госсанэпиднадзор за предприятиями пищевой промышленности	2
53.		Организация лечебно-профилактического питания на предприятиях с особо вредными условиями труда.	1
54.		Организация лечебно-диетического питания в системе медицинских организаций.	1
55.		<b>Всего по гигиене питания:</b>	
56.	Гигиена детей и подростков	Предмет, цель, задачи, основные положения гигиены детей и подростков.	1
57.		Физиологические основы режима дня детей и подростков.	1
58.		Гигиена деятельности детей и подростков. Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса.	2
59.		Гигиенические основы трудового, политехнического и производственного обучения. Профессиональная ориентация, ее медико-физиологический аспект.	2
60.		Врачебно-профессиональная консультация подростка. Санитарная характеристика профессий (профессиограмма).	2
61.		Гигиена питания детей и подростков. Физиологические нормы питания.	1
62.		Организованное питание детей и подростков.	2
63.		Гигиенические требования к пищеблокам детских учреждений.	1
64.		Гигиеническое воспитание в детских и подростковых учреждениях.	2
65.		Формирование навыков здорового образа жизни у детей и подростков.	2
66.		Гигиенические требования к объектам воспитания и образования.	2
67.		Гигиенические требования к оборудованию и предметам обихода для детей и подростков.	2
		<b>Всего по гигиене детей и подростков:</b>	
		<b>Количество заданий одного варианта теста</b>	

### Список рекомендуемой литературы:

#### На казахском языке:

1. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы. Практикалық сабактарға нұсқаулық / редакциясын басқарған В.Р. Кучма: оқу құралы; қазақ тіліндегі басылымның жауапты редакторы В.Н. Приз; қазақ тіліне аударған Г.Н. Талиева. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 512 б.
2. Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілерінде оқу-тәрбиелеу процесінің гигиеналық негіздері: оқу-әдістемелік құрал қазақ және орыс тілдерінде = Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в объектах воспитания и образования детей и подростков: учебно-методическое пособие на казахском и русском языках / Г.Н. Талиева ж.б. — М.: Литтерра, 2016. — 160 б.: ил.
3. Еңбек гигиенасы: оқулық / редакциясын басқарғандар Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов; қазақ тіліне аударған Г.К. Амантаева; жауапты редакторы Ш.Е. Тоқанова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 480 б.: ил.
4. Еңбек гигиенасындағы физикалық факторлар: оқу құралы / Л.С. Ниязбекова. — М.: Литтерра, 2015. — 208 б.: ил.
5. Дәлелді медицина негіздері бар жалпы эпидемиология: тәжірибелік сабакта нұсқау: оқу құралы / редакциясын басқарғандар В.И. Покровский, Н.И. Брико; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Н. Жайықбаев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 448 б.: ил.

6. Сыман К. Ж. Тағам гигиенасы. Оқу-әдістемелік құралы. – Алматы: Альманахъ, 2019. – 84 6.
7. [Неменко, Б. А. Коммунальная гигиена \[Электронный ресурс\] / Б. А. Неменко, 2016](#)  
[эл. опт. диск \(CD-ROM\)](#).
8. Әміреев С.Ә. Жұқпалы аурулар оқиғаларының стандартты анықтамалары және іс-шаралар алгоритмдері: практикалық нұсқаулық / С.Ә. Әміреев, Н. Жайықбаев, Г. Смаханұлы. – Алматы: Medet Group. – 1 том. - 2021.- 6206.
9. Әміреев С.Ә. Жұқпалы және паразитарлық аурулар оқиғаларының стандартты анықтамалары мен іс-шаралар алгоритмдері: практикалық нұсқаулық / С.Ә. Әміреев, Н. Жайықбаев, Г. Смаханұлы. – Алматы: Medet Group. – 2 том. - 2021.- 9306.
- 10.

**На русском языке:**

1. Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т.Г. Шлепнина, Е.В. Кирпиченкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 752 с.
2. Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник для мед.-проф. Факультетов. – Изд-во: [Гэотар-Медиа](#), 2022 – 400 с.
3. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. — 3-е изд., доп. — М.: ГЭОТАРМедиа, 2020. — 528 с.: ил.
4. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / А.А. Королев, Е.И. Никитенко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 272 с.: ил.
5. Гигиена: учебник / П. И. Мельниченко [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с.
6. Сыман К.Ж. Гигиена питания. Учебно-методическое пособие. - Алматы: Альманахъ, 2018. – 204 с.
7. Брико Н.И., Покровский. Эпидемиология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с.
8. Гигиена труда: учебник / под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 480 с.: ил.
9. Общая гигиена: учебник / А.М. Большаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 432 с.: ил.
10. [Неменко, Б. А. Коммунальная гигиена \[Электронный ресурс\] / Б. А. Неменко, 2016](#)  
[эл. опт. диск \(CD-ROM\)](#).
11. Амиреев С.А. Стандартные определения случаев и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях: практическое руководство / С. А. Амиреев, Н. Жайықбаев, Г. Смаханұлы. - 2-е изд., доп. - Алматы: Medet Group. - Т.1. - 2021. - 632с
12. Амиреев С.А. Стандартные определения случаев и алгоритмы мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях: практическое руководство / С. А. Амиреев, Н. Жайықбаев, Г. Смаханұлы. - 2-е изд., доп. - Алматы: Medet Group. Том II. - 2021. - 872 с.
13. Амиреев С.А. Эпидемиология. Частная эпидемиология: II-том. Учебник. – Караганда: ТОО Medet Group. – 2021. – 736с.
- 14.

**На английском языке:**

1. Hygiene: textbook = Гигиена: учебник на англ. яз. / ed. P.I. Melnichenko. — M.: GEOTAR-Media, 2021. — 512 p.: il.
2. Educational and methodological textbook for practical classes on hygiene: tutorial. Учебно-методическое пособие для занятий по гигиене: учеб. пособие на англ. яз. / E.A. Shashina, V.V. Makarova. — M.: GEOTAR-Media, 2020. — 208 p.: il.

## **Приложение 5.**

### **Перечень практических навыков выпускников ОП «Медико-профилактическое дело»**

#### **По дисциплине «Гигиена труда»**

1. Исследование и гигиеническая оценка уровня шума на рабочем месте.
2. Исследование и гигиеническая оценка производственной вибрации.
3. Исследование и гигиеническая оценка освещения на рабочем месте.
4. Исследование и гигиеническая оценка качества воздуха рабочей зоны на загазованность.
5. Исследование и гигиеническая оценка качества воздуха рабочей зоны на запыленность.

#### **По дисциплине «Коммунальная гигиена»**

1. Исследование и гигиеническая оценка уровня естественной освещенности в учебной аудитории.
2. Исследование и гигиеническая оценка микроклимата (температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха) в жилых и общественных помещениях.
3. Гигиеническая оценка качества воды из централизованной системы водоснабжения и рекомендации по ее улучшению.
4. Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенного пункта.
5. Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест.

#### **По дисциплине «Гигиена питания»**

1. Определение массовой доли жира, плотности в молоке с занесением в протокол исследования.
2. Гигиеническая оценка качества хлеба с оформлением заключения.
3. Гигиеническая оценка качества мяса с оформлением заключения.
4. Гигиеническая оценка качества молока с оформлением заключения.
5. Расследование случая пищевого отравления.

#### **По дисциплине Гигиена детей и подростков:**

1. Исследование и оценка физического развития ребенка по антропометрическим показателям.
2. Гигиеническая оценка режима дня школьника.
3. Гигиеническая оценка режима дня ребенка дошкольного возраста.
4. Гигиеническая оценка учебной нагрузки и суточного расписания уроков с использованием ранговой шкалы трудности предметов.

5. Гигиеническая оценка учебной нагрузки и недельного расписания уроков с использованием ранговой шкалы трудности предметов.

**По дисциплине «Эпидемиология»**

1. Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний.
2. Проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных и паразитарных заболеваний.
3. Организация и проведение плановых профилактических прививок.
4. Алгоритм надевания и снятия СИЗ при работе в «красной зоне».
5. Контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения.