

Программа сертификационного курса Паспорт программы

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	НАО «Западно - Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» Свидетельство об институциональной аккредитации от 14.05.2024 года на 5 лет (14.05.2024 – 04.04. 2029 г.г.)
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования)	Сертификационный курс
Наименование программы	Неонатальная хирургия
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	Специальность: Детская хирургия. Детская хирургия (комбустиология, колопроктология, абдоминальная хирургия, торакальная хирургия, эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности). Детская хирургия (трансплантология по профилю основной специальности). Специализация: Неонатальная хирургия
Уровень образовательной программы (базовый, средний, высший, специализированный)	Базовый
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Специалисты с высшим медицинским образованием. Врачи по специальностям: Детская хирургия. Детская хирургия (комбустиология, колопроктология, абдоминальная хирургия, торакальная хирургия, эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности). Детская хирургия (трансплантология по профилю основной специальности).
Продолжительность программы в кредитах(часах)	24 кредита (720ак.часов)
Язык обучения	Казахский /русский
Формат обучения	Очный
Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)	Врач хирург - неонатолог
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	Комитет детской хирургии УМО направления подготовки «Здравоохранение» протокол 3, от 10.12.2024 г.
Дата составления экспертного заключения	06.12.2024г.
Срок действия экспертного заключения	3 года

Нормативные ссылки для разработки программы сертификационного курса:

1. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»
2. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»
3. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»
4. Клинические протоколы диагностики и лечения в детской хирургии. Официальный сайт Национального научного центра развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой.

Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О.	контакты: e-mail
Доцент кафедры детской хирургии НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова», PhD	Бисалиев Бауыржан Нурниязович	baurjan.79@mail.ru
Профессор кафедры детской хирургии НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова», д.м.н.	Дженалаев Булат Канапьянович	dzhenalaev@mail.ru

Программа СК обсуждена на заседании Академического Комитета по программам ДО НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель, Руководитель Центра профессионального роста, к.м.н.	Алмагамбетова Алтын Сатыбалдыевна	протокол №1 от 27.08.2024 г.

Программа СК утверждена на заседании Академического Совета НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель Проректор по учебно-воспитательной работе, к.м.н., доцент	Абенова Нургуль Абдуллаевна	протокол №1 от 28.08.2024 г.

Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета «Детская хирургия» УМО направления подготовки «Здравоохранение»

Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Ерекешов А.А.	протокол №3 от 10.12.2024 г.

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

Программа СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение» от «___» _____ 2025 г, протокол № ___ (размещены на сайте УМО)

Паспорт программы сертификационного курса

Цель программы:

Программа сертификационного курса направлена на подготовку врача неонатального хирурга, деятельность которого направлена на профилактику, диагностику, оперативное и консервативное лечение врожденных пороков развития и приобретенных заболеваний периода новорожденности в рамках специализированной помощи.

Краткое описание программы:

Неонатальная хирургия является важной и неотъемлемой частью детской хирургии. Программа сертификационного курса «Неонатальная хирургия» изучает основные принципы диагностики и лечения врожденных пороков развития и приобретенных заболеваний у новорожденных, а также принципы антенатальной диагностики и тактики ведения в дородовом и послеродовом периоде. Программа направлена на углубление профессиональных знаний, умений и навыков специалистов детских хирургов по специализации неонатальная хирургия.

Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
1	Способен перечислить методы антенатальной диагностики пороков развития плода, интерпретировать результаты пренатальной диагностики и определить тактику пренатального консультирования наиболее часто встречающихся пороков развития.	Оценка таблицы / схемы; Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion); Оценка устного доклада.	Работа в специализированных кабинетах медико-генетического центра, центра планирования семьи; Практическое занятие; Семинар.
2	Способен объяснить эмбриогенез и патогенез наиболее распространенных пороков развития у детей	Оценка эссе Устная презентация	Семинар Практическое занятие
3	Способен анализировать клинические проявления пороков развития и приобретенных патологий у новорожденных детей	Устная презентация; Оценка выполнения сценария клинической симуляции; Тестирование.	Семинар Тренинг/ролевая игра/деловая игра Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)
4	Способен дифференцировать заболевания в хирургии новорожденных	Устная презентация; Вопросы с множественными вариантами ответов; Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion); Тестирование	Семинар; Практическое занятие; Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания).

№/ п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
5	Способен применить современную классификацию пороков развития и приобретенных патологий периода новорожденности	Устная презентация; Эссе; Оценка классификации; Оценка качества оформления медицинской документации.	Работа в стационаре; Семинар; Практическое занятие.
6	Способен составить план необходимых методов обследования при каждом пороке развития у новорожденного	Оценка плана обследования; Вопросы с множественными вариантами ответов; Эссе.	Работа в стационаре; Семинар; Практическое занятие; Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)
7	Способен интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований в хирургии новорожденных	Оценка результатов клинических анализов, УЗИ, рентген, МРТ, КТ; Кейс стади; Оценка выполнения сценария клинической симуляции	Работа в параклинических кабинетах; Семинар Практическое занятие
8	Способен выставить и обосновать клинический диагноз при ВПР новорожденного.	Оценка решения ситуационных задач, Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) Стандартизированный пациент (SP – standart patient) Оценка качества оформления медицинской документации	Семинар Практическое занятие Экспертная оценка историй болезни курируемых пациентов
9	Способен составить план консервативного лечения, предоперационной подготовки и послеоперационного лечения новорожденного ребенка с хирургической патологией	Оценка плана лечения; Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion); Оценка качества оформления медицинской документации	Курация пациентов в ОРИТН, отделении хирургии; Семинар; Практическое занятие; Обсуждение историй болезни курируемых пациентов.
10	Способен выставить показания и противопоказания к оперативному лечению у новорожденных	Кейс-стади; Оценка решения ситуационных задач; Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion).	Семинар Курация пациентов в отделении Участие в врачебных конференциях, клинических разборах.
11	Способен определить сроки и способы оперативного лечения при каждом отдельном ВПР и заболеваниях у новорожденных	Оценка алгоритмов лечения; Оценка эссе; Оценка решения ситуационных задач; Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)	Семинар; Практическое занятие; Курация пациентов в стационаре; Участие в врачебных конференциях, клинических разборах.

№/ п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
12	Способен продемонстрировать лечебные манипуляции у новорожденных детей	Оценка навыков манипуляций на муляже; Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion); Устная презентация.	Курация пациентов в стационаре; Работа в операционной и перевязочном кабинетах.
13	Способен продемонстрировать технику операций в хирургии новорожденных.	Оценка навыков операции на муляже; Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion); Устная презентация.	Курация пациентов в отделении Работа в операционной и перевязочном кабинете. Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)
14	Способен организовать предтранспортировку, транспортировку новорожденного с ВПР	Оценка алгоритма транспортировки; Оценка решения ситуационных задач; Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion).	Тренинг Работа в составе неонатальных бригад санавиации, перинатальном центре; Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)
15	Способен составить план реабилитации детей с ВПР.	Эссе; Оценка качества оформления медицинской документации; Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения.	Ведение учетно-отчетной документации; Диспансерное ведение пациента; Работа в консультативной поликлинике на приеме у хирурга, в центре катамнеза.

План реализации программы сертификационного курса

№/ п	Наименование темы/раздела/дисциплины	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды	СРС	
1.	Модуль 1: Аntenатальная диагностика ВПР. Родовая травма новорожденных.	4	12	12	8	24	60 часов
1.1	Аntenатальная диагностика врожденных пороков развития у плода.	2	6	6	4	12	- Опишите эмбриопатогенез пороков развития у плода; - Перечислите регламентирующие приказы

	Принципы пренатального консультирования. Тактика в дородовом и послеродовом периоде.						пренатальной диагностики патологий у плода; - Опишите основные принципы скринингового обследования беременных женщин; - Интерпретируйте результаты УЗИ, инвазивных методов диагностики у плода; - Разработайте алгоритм ведения пациента в дородовом и послеродовом периоде.
1.2	Родовая травма новорожденных. Особенности родовой травмы. Клиника родовой травмы. Диагностика, дифференциальная диагностика. Методы обследования ребенка с родовой травмой. Основные принципы консервативного и оперативного лечения.	2	6	6	4	12	- Проведите осмотр новорожденного с родовой травмой; - Соберите анамнез заболевания; - Интерпретируйте результаты УЗИ, рентген обследований, КТ, МРТ у ребенка; - Проведите дифференциальную диагностику; - Поставьте и обоснуйте клинический диагноз; - Разработайте план лечения; - Продемонстрируйте технику наложения ватно-марлевых повязок, шин, ПХО раны.
2.	Модуль 2: Приобретенные заболевания и гнойно-воспалительная патология периода новорожденности.	6	27	27	12	48	120 часов
2.1	Заболевания пупочного кольца у новорожденных. Омфалит. Полные и неполные свищи пупка. Функус пупка.	2	6	6	4	12	- Проведите осмотр новорожденного с заболеваниями пупочного кольца; - Соберите анамнез заболевания; - Интерпретируйте результаты УЗИ, рентген обследований, КТ, МРТ у ребенка; - Проведите дифференциальную диагностику; - Поставьте и обоснуйте клинический диагноз; - Разработайте план лечения;

							- Пр продемонстрируйте технику зондирования свища, фистулографии, вскрытия гноиника.
2.2	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Некротическая флегмона новорожденных. Острый гематогенный остеомиелит. Острый гнойный мастит. Острый гнойный парапроктит новорожденных. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы обследования. Классификация. Основные принципы, консервативного лечения. Сроки и способы оперативного лечения.	2	6	6	4	12	- Опишите патогенез развития гнойно-воспалительных заболеваний (ГВЗ) новорожденных; - Опишите клинику; - Проведите осмотр новорожденного с ГВЗ; - Составьте план обследования ребенка; - Интерпретируйте результаты лабораторного обследования, УЗИ, рентген обследований у ребенка с ГВЗ; - Поставьте и обоснуйте клинический диагноз; - Проведите дифференциальную диагностику; - Разработайте план лечения ребенка с ГВЗ; - Опишите принципы предоперационной подготовки ребенка с ГВЗ; - Пр продемонстрируйте технику нанесения насечек при некротической флегмоне новорожденных схематично на муляже; - Пр продемонстрируйте технику пункции суставов при остром гематогенном остеомиелите (ОГО) новорожденных схематично на муляже; - Пр продемонстрируйте технику вскрытия парапроктита, мастита новорожденных схематично на муляже; - Перечислите возможные интра- и послеоперационные осложнения; - Составьте план диспансерного наблюдения ребенка с ОГО.
2.3	Некротический энтероколит новорожденных.	2	15	15	4	24	- Опишите патогенез некротического энтероколита новорожденных (НЭК); - Опишите клинику НЭК;

	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы обследования. Классификация. Основные принципы, сроки и способы оперативного лечения.						- Проведите осмотр новорожденного с НЭК; - Составьте план обследования ребенка с АРП; - Интерпретируйте результаты лабораторного обследования, УЗИ, рентген обследований, КТ, МРТ у ребенка; - Опишите классификацию НЭК; - Проведите дифференциальную диагностику; - Поставьте и обоснуйте клинический диагноз; - Разработайте план консервативного лечения НЭК; - Перечислите показания к оперативному лечению; - Продемонстрируйте технику выполнения лапароцентеза; - Продемонстрируйте технику операции лапаротомии, резекции и стомирования кишечника схематично на муляже.
3.	Модуль 3: Врожденные пороки развития передней брюшной стенки, органов брюшной полости. Аноректальные пороки.	14	105	105	28	168	420 часов
3.1	Пороки развития передней брюшной стенки. Эмбриональные грыжи, гастрошизис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы обследования. Основные принципы консервативного и оперативного лечения.	2	15	15	4	24	- Опишите эмбриопатогенез пороков развития передней брюшной стенки (ПБС); - Опишите клинику гастрошизиса, омфалоцеле; - Проведите осмотр новорожденного; - Опишите тактику предтранспортирной подготовки и транспортировки новорожденных с пороками ПБС; - Составьте план обследования ребенка с пороками ПБС;

							- Интерпретируйте результаты УЗИ, рентген обследований, КТ, МРТ у ребенка; - Проведите дифференциальную диагностику; - Поставьте и обоснуйте клинический диагноз; - Разработайте план лечения; - Продемонстрируйте технику операций при гастрошизисе и омфалоцеле на муляже или схематично.
3.2	Врожденный пилоростеноз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы обследования. Классификация. Основные принципы, сроки и способы оперативного лечения.	2	15	15	4	24	- Опишите анатомо-физиологические особенности ЖКТ у новорожденного; - Опишите патогенез врожденного пилоростеноза (ВП); - Опишите клинику ВП; - Проведите осмотр новорожденного с ВП; - Составьте план обследования ребенка с ВП; - Интерпретируйте результаты лабораторного обследования, УЗИ, рентген обследований у ребенка с ВП; - Проведите дифференциальную диагностику синдрома срыгиваний и рвот у детей; - Поставьте и обоснуйте клинический диагноз; - Разработайте план лечения ребенка с ВП; - Продемонстрируйте технику выполнения контрастного исследования ЖКТ при ВП; - Оцените степень гипотрофии у ребенка с ВП; - Опишите принципы предоперационной подготовки ребенка с ВП; - Обоснуйте сроки оперативного лечения ВП; - Продемонстрируйте технику операции пилоромии по Фреде-Рамштедту лапаротомическим и

							лапароскопическим путем схематично на муляже; - Перечислите возможные интра- и послеоперационные осложнения.
3.3	Врожденная высокая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы обследования. Классификация. Основные принципы, сроки и способы оперативного лечения.	2	15	15	4	24	- Опишите эмбриопатогенез врожденной высокой кишечной непроходимости (ВКН); - Опишите клинику ВКН новорожденных; - Проведите осмотр новорожденного с ВКН; - Составьте план обследования ребенка с ВКН; - Интерпретируйте результаты лабораторного обследования, УЗИ, рентген обследований, КТ, МРТ у ребенка с ВКН; - Проведите дифференциальную диагностику; - Поставьте и обоснуйте клинический диагноз; - Разработайте план лечения; - Продемонстрируйте технику выполнения контрастного исследования ЖКТ; - Опишите классификацию ВКН новорожденных; - Опишите принципы предоперационной подготовки ребенка с ВКН; - Обоснуйте сроки оперативного лечения; - Продемонстрируйте технику операции лапаротомии, межкишечных анастомозов схематично на муляже.
3.4	Врожденная низкая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы обследования. Классификация. Основные принципы, сроки и способы оперативного лечения.	2	15	15	4	24	- Опишите эмбриопатогенез врожденной низкой кишечной непроходимости (НКН); - Опишите клинику НКН новорожденных; - Проведите осмотр новорожденного с НКН; - Составьте план обследования ребенка с НКН; - Интерпретируйте результаты лабораторного обследования,

							УЗИ, рентген обследований, КТ, МРТ у ребенка с НКН; - Проведите дифференциальную диагностику; - Поставьте и обоснуйте клинический диагноз; - Разработайте план лечения ребенка с НКН; - Продемонстрируйте технику выполнения контрастного исследования ЖКТ; - Опишите классификацию НКН новорожденных; - Опишите принципы предоперационной подготовки ребенка с НКН; - Обоснуйте сроки оперативного лечения; - Продемонстрируйте технику операции лапаротомии, межкишечных анастомозов, стомирования кишечника схематично на муляже.
3.5	Пороки развития толстой кишки. Болезнь Гиршпрунга. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы обследования. Классификация. Основные принципы консервативного лечения. Сроки и способы оперативного лечения.	2	15	15	4	24	- Опишите эмбриопатогенез болезни Гиршпрунга (БГ); - Опишите клинику БГ; - Проведите осмотр новорожденного с БГ; - Составьте план обследования ребенка с БГ; - Интерпретируйте результаты лабораторного обследования, УЗИ, рентген обследований, КТ, МРТ у ребенка; - Проведите дифференциальную диагностику запоров у новорожденных; - Поставьте и обоснуйте клинический диагноз; - Разработайте план лечения; - Продемонстрируйте технику контрастной ирригографии, колонографии у новорожденного с БГ; - Продемонстрируйте технику операций колостомии на муляже или схематично.

3.6	Аноректальные пороки. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы обследования. Классификация. Основные принципы, сроки и способы оперативного лечения.	2	15	15	4	24	- Опишите клинику аноректальных пороков (АРП); - Проведите осмотр новорожденного с АРП; - Составьте план обследования ребенка с АРП; - Интерпретируйте результаты лабораторного обследования, УЗИ, рентген обследований, КТ, МРТ у ребенка; - Проведите дифференциальную диагностику; - Поставьте и обоснуйте клинический диагноз; - Разработайте план лечения; - Продемонстрируйте технику выполнения инвертограммы по Вангестину, контрастной колонографии у новорожденного с АРП; - Продемонстрируйте технику технику операций колостомии на муляже или схематично; - Продемонстрируйте технику технику операций колостомии, проктопластики на муляже или схематично; - Составьте план диспансерного наблюдения больного с АРП; - Продемонстрируйте технику бужирования анального канала бужами Гегара.
3.7	Пороки развития желчевыводящих путей. Желтухи новорожденных. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы обследования. Основные принципы консервативного лечения. Сроки и способы оперативного лечения.	2	15	15	4	24	- Опишите эмбриопатогенез пороков развития желчевыводящих путей (ЖВП); - Опишите клинику заболевания; - Проведите осмотр новорожденного; - Составьте план обследования ребенка с пороками ЖВП; - Интерпретируйте результаты лабораторного обследования, УЗИ, рентген обследований, КТ, МРТ у ребенка;

							- Проведите дифференциальную диагностику желтух у новорожденных; - Поставьте и обоснуйте клинический диагноз; - Разработайте план лечения; - Продемонстрируйте технику операций Касая, Ру на муляже или схематично.
4.	Модуль 4: Врожденные пороки развития органов грудной клетки, диафрагмы.	6	27	27	12	48	120 часов
4.1	Пороки развития диафрагмы. Врожденные диафрагмальные грыжи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы обследования. Классификация. Основные принципы, сроки и способы оперативного лечения.	2	6	6	4	12	- Опишите эмбриопатогенез врожденных диафрагмальных грыж (ВДГ); - Опишите клинику ВДГ; - Проведите осмотр новорожденного с ВДГ; - Составьте план обследования ребенка с ВДГ; - Интерпретируйте результаты лабораторного обследования, УЗИ, рентген обследований у ребенка с ВДГ; - Поставьте и обоснуйте клинический диагноз; - Проведите дифференциальную диагностику; - Опишите принципы предтранспортирной подготовки и транспортировки новорожденного; - Разработайте план лечения ребенка с ВДГ; - Опишите принципы предоперационной подготовки ребенка с ВДГ; - Перечислите критерии готовности ребенка с ВДГ к операции; - Обоснуйте сроки оперативного лечения ВДГ; - Продемонстрируйте технику операции пластики диафрагмы лапаротомическим, торакотомическим и

							торакоскопическим путем схематично на муляже; - Перечислите возможные интра- и послеоперационные осложнения.
4.2	Пороки развития пищевода. Атрезия пищевода. Трахео-пищеводный свищ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы обследования. Классификация. Основные принципы, сроки и способы оперативного лечения.	2	15	15	4	24	- Опишите патогенез атрезии пищевода (АП); - Опишите клинику АП; - Проведите осмотр новорожденного с АП; - Составьте план обследования ребенка с АП; - Продемонстрируйте технику зондирования пищевода и выполнения диагностической пробы Элефанта; - Продемонстрируйте технику выполнения контрастного исследования пищевода при АП; - Интерпретируйте результаты лабораторного обследования, УЗИ, рентген обследований у ребенка с АП; - Поставьте и обоснуйте клинический диагноз; - Проведите дифференциальную диагностику; - Опишите принципы предтранспортирной подготовки новорожденного и транспортировки; - Разработайте план лечения ребенка с АП; - Опишите принципы предоперационной подготовки ребенка с ВП; - Перечислите критерии готовности ребенка с АП к операции; - Обоснуйте сроки оперативного лечения АП; - Продемонстрируйте технику операции эзофаго-эзофагоанастомоза, ликвидации ТПС торакотомическим и торакоскопическим путем схематично на муляже;

							- Перечислите возможные интра- и послеоперационные осложнения; - Пр продемонст рируйте технику бужирова ния пищева го.
4.3	Пороки развития легких. Кистозно-аденоматозная трансформация легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы обследования. Классификация. Основные принципы, сроки и способы оперативного лечения.	2	6	6	4	12	Опишите эмбриопатогенез КАМЛ; - Опишите клинику КАМЛ; - Проведите осмотр новорожденного с КАМЛ; - Составьте план обследования ребенка с КАМЛ; - Интерпретируйте результаты лабораторного обследования, УЗИ, рентген обследований у ребенка с КАМЛ; - Поставьте и обоснуйте клинический диагноз; - Проведите дифференциальную диагностику; - Разработайте план лечения ребенка с КАМЛ; - Опишите принципы предоперационной подготовки ребенка с КАМЛ; - Пр продемонст рируйте технику дренирова ния пле враль ной полости по Бюлау; - Перечислите критерии готовности ребенка с КАМЛ к операции; - Обоснуйте сроки оперативного лечения КАМЛ; - Пр продемонст рируйте технику операции торакотомии, лобэктомии схематично на муляже; - Перечислите возможные интра- и послеоперационные осложнения; - Составьте план диспансерного наблюдения ребенка с КАМЛ.
Итого:		30	171	171	60	288	
Всего:		720 часов					

Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Оценка заданий слушателей: устный опрос, реферат, эссе, решение кейсов, ситуационных задач
Рубежный	Оценка знаний и навыков по завершении каждого раздела: тестирование, сдача практических навыков Допуск к Итоговой аттестации.
Итоговый	Первый этап – автоматизированное компьютерное тестирование с помощью тестовых вопросов Второй этап – сдача практических навыков с применением симуляционных технологий

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Процентное содержание оценки	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	неудовлетворительно
F	0	0-49	

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дюсембаев А.А. Балалар хирургиясы: окулык/ ред. - М.: Литтерра, 2016. - 592 б.
2. Исаков Ю.Ф. Балалар хирургиясы: окулык/ ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский; пер. М. С. Аскаров. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. -1048 б.
3. Исаков Ю.Ф. Детская хирургия: учебник/ ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. -1040с.
4. Подкаменев В.В. Хирургические болезни у детей: учебное пособие/ В. В. Подкаменев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -432 с.
5. Разин М.П. Детская хирургия: учебник/ М. П. Разин [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 688 с.
6. Разин М.П. Неотложная хирургия детского возраста: учебное пособие/ М. П. Разин [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -328 с.

Дополнительная:

1. Ахпаров Н.Н. Избранные вопросы детской колопроктологии// - Алматы, 2018. – 244 с. ил.

2. Козлов Ю.А., Подкаменев В.В., Новожилов В.А. Атрезия пищевода. Москва, «ГЭОТАР-МЕД», 2015.
3. Козлов Ю.А., Подкаменев В.В., Новожилов В.А. Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей: Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 752 с.: ил.
4. Мокрушина О.Г. Эндохирургические операции у новорожденных / О.Г. Мокрушина, А.Ю. Разумовский. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 344с.
5. Разумовский А.Ю., Дронов А.Ф., Смирнов А.Н., Холостовой В.В. Болезнь Гиршпрунга у детей: руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с.: ил.
6. Сейдахметов М.З. Балалардың кеуде қуысының хирургиялық аурулары: оқу құралы/ М. З. Сейдахметов. -Қарағанды: АҚНҰР, 2016. -184 б.
7. Клинический протокол диагностики и лечения №6, №33, №6, №35, №16.

Интернет ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. E-Library.ru
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. БД «Консультант студента»
3. БД «Консультант врача»
4. БД «Scopus»
5. БД «Springer»
6. БД «Science Direct»
7. БД «Ebsco»
8. БД «Электронный абонемент медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова»
9. БД «Elibrary»
10. Казахская национальная электронная библиотека «КазНЭБ»
11. Платформа «Web of science»
12. Клинические протоколы диагностики и лечения в детской хирургии. Официальный сайт Национального научного центра развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой, 2022 <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/klinicheskie-protokoly>

Требования к образовательным ресурсам:

- Образовательная программа (КИС)
- Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
- Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)
- Презентационный материал по темам занятий
- Кейсы по темам
- Контрольно-измерительные средства для текущего, рубежного и итогового контроля знаний слушателей
- Тестовые задания всех уровней сложности

- Ситуационные задачи по всем разделам
- Средства индивидуальной защиты

Материально-техническое обеспечение и оборудование

- Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами
- Доступ к интернету
- Доступ в библиотеку, к электронным ресурсам
- Средства индивидуальной защиты
- Материально-техническая база
- Библиотечный фонд
- Электронные информационные ресурсы

Используемые сокращения и термины

АП – атрезия пищевода

АРП – аноректальные пороки

БГ – болезнь Гиршпрунга

ВДГ – врожденная диафрагмальная грыжа

ВКН – высокая кишечная непроходимость

ВП – врожденный пилоростеноз

ВПР – врожденный порок развития

ГВЗ – гнойно-воспалительные заболевания

ЖВП – желчевыводящие пути

ЖКТ – желудочно-кишечный тракт

КАМЛ – кистозно-аденоматозная трансформация легких

КТ – компьютерная томография

МРТ – магнитно-резонансная томография

НКН – низкая кишечная непроходимость

НЭК – некротический энтероколит

ОГО – острый гематогенный остеомиелит

ОО – организация образования

ОП – образовательная программа

ОПН – отделение патологии новорожденных

ОРИТН – отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных

ПБС – передняя брюшная стенка

ПХО – первичная хирургическая обработка раны

СК – сертификационный курс

СРС – самостоятельная работа слушателей

УЗИ – ультразвуковое исследование

КИС **добавить**