



## ҚАБЫЛДАУ ЕМТИХАННЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ

**ВО84 "Мейіргер іс" білім беру бағдарламасы, білім беру бағдарламалары тобы үшін:**

6В10115- Оқу мерзімі 2 жыл 6 ай "Кинезитерапия"

6В10115- Оқу мерзімі 10 ай "Кинезитерапия"



## Мазмұны

- 1 Мақсаты және қолдану саласы
- 2 Нормативтік сілтемелер
- 3 Негізгі бөлім
  - 3.1 Қысқаша ақпарат
  - 3.2 Байланыс ақпараты
  - 3.3 Қабылдау емтиханның өткізу орны
  - 3.4 Қабылдау емтиханның өткізу нысаны
  - 3.5 Құжаттарды тапсыру кестесі және қабылдау емтиханын өткізу мерзімдері
  - 3.6 Емтихан материалы
  - 3.7 Қабылдау емтиханның нәтижелері
    - 1-қосымша ауызша сұхбатты бағалау критерийлері
    - 2 – қосымша комиссия мүшелері үшін қабылдау емтихандарын бағалау чек-парағы



## 1. МАҚСАТЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНУ САЛАСЫ

**1.1 Бағдарлама білім беру бағдарламаларына түсушілерге арналған:**  
6В10115- Оқу мерзімі 2 жыл 6 ай "Кинезитерапия";  
6В10114 - Оқу мерзімі 10 ай "Кинезитерапия"

## 2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

**2.1 Осы бағдарламада келесі құжаттарға сілтемелер пайдаланылды:**

- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 27.07.2007 ж. заңы;
- "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.10.2023 № 547 бұйрығымен өзгерістер енгізу).

## 3. НЕГІЗГІ БӨЛІМ

### 3.1 Қысқаша ақпарат

"Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығының 2-тарауының 6-тармағына сәйкес техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі немесе жоғары білімі бар Қазақстан Республикасының азаматтары жоғары білім беру бағдарламалары бойынша оқуға қабылданады қысқартылған оқу мерзімдерін көздейтін білім беру.

Қабылдау емтиханы "Астана медицина университеті" КеАҚ базасында, офлайн / онлайн форматта әңгімелесу нысанында өткізіледі.

Әңгімелесу кезінде мыналар ескерілетін болады:

1. Мотивация деңгейі, мамандық таңдаудың хабардарлығы, алған білімдерін практикада қолдануға деген ұмтылыс.
2. Ойлау логикасы, жеке қасиеттер.
3. Білім беру бағдарламасын игеру үшін қажетті негізгі теориялық білім. Түсу емтихандарының теориялық білімін тексеруге арналған сұрақтар талапкердің алдыңғы білім деңгейін ескере отырып әзірленді.

**Оқу мерзімі 2 жыл 6 ай болатын оқуға түсушілер үшін талап етілетін білім деңгейі:**

"Мейіргер ісі" / "Емдеу ісі" мамандықтарының бірі бойынша техникалық және кәсіптік білім, "дене шынықтыру және спорт/ Педагогика және психология",



"Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандықтары бойынша жоғары білім, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды.

**Оқу мерзімі 10 ай болатын оқуға түсушілер үшін талап етілетін білім деңгейі:**

Жоғары медициналық білім "Мейіргер іс"/ "Жалпы медицина"/ "Стоматология"/ "Медициналық-профилактикалық іс"/ "Қоғамдық денсаулық сақтау"/ "Эрготерапия" мамандықтарының бірі бойынша жұмыс өтіліне талап қойылмайды.

### 3.2 Байланыс ақпараты:

Астана қ., Бейбітшілік к-сі, 49а, "Астана медицина университеті" КеАҚ, мейіргер ісі мектебі, каб. 212, тел.: 8 (7172) 577896 (243), моб. +77073456305, e-mail: baigozhina.z@amu.kz.

### 3.3 Қабылдау емтиханның өткізу орны:

Өтетін орны: Астана қ., Бейбітшілік к-сі, 49А, "Астана медицина университеті" КеАҚ.

### 3.4 Қабылдау емтиханның өткізу нысаны:

Негізгі теориялық сұрақтармен ауызша сұхбат  
Сұрақтар тізбесі 2024 жылғы "14" мамырдағы №7 "Мейіргер ісі" БСК отырысында және "Астана медицина университеті" КеАҚ академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы "24" мамырдағы №6 хаттамада бекітілген.

### 3.5 Құжаттарды тапсыру кестесі және қабылдау емтиханның өткізу мерзімдері:

Талапкерлер үшін қабылдау емтиханның тіркеу және тапсыру мерзімдері 1-кестеде көрсетілген.

1- кесте.

Құжаттарды қабылдау мерзімі	Сұхбаттарды өткізу мерзімі	Уақыты	Апелляцияға өтініштерді қабылдау	Емтиханды өткізу орны
1 шілде- 5 тамыз	8,9,12 тамыз	10.00-12.00 14.00-16.00	Нәтижелер жарияланғаннан кейінгі келесі күні сағат 13.00-ге дейін	Бейбітшілік к-сі 49А, 5 қабат

### Құжаттар тізімі:

1) университет ректорының атына белгіленген нысан бойынша өтініш;



2) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі немесе жоғары білім туралы құжат (түпнұсқа);

3) жеке басын куәландыратын құжат (түпнұсқасы және көшірмесі);

4) өлшемі 3 x 4 сантиметр болатын 6 фотокарта;

5) 075/у нысаны бойынша Медициналық анықтама (түпнұсқа + көшірме), флюорографияның суреті, 063-у нысанының көшірмесі (егу картасы, көшірме);

Шектеу іс-шаралары жүзеге асырылған, төтенше жағдай енгізілген, белгілі бір аумақта әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туындаған жағдайларда осы іс-шаралар алынып тасталуына қарай тікелей білім беру ұйымдарына медициналық анықтама ұсынады;

6) психометриялық емтиханнан өткені туралы ведомостен үзінді;

7) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі туралы құжаттары бар, біліктілігін растаған және мамандығы бойынша кемінде бір жыл жұмыс өтілі бар адамдар Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 35-бабында көзделген құжаттардың бірін қосымша береді.

### **3.6 Емтихан материалы:**

#### **1. Жалпы медицина сұрақтары / негізгі білім**

1. Бұлшықет тініне механикалық әсер ету нәтижесі қалай аталады?
2. ДДҰ мәліметтері бойынша "Денсаулық" ұғымы.
3. "Өмір салты" ұғымы.
4. "Салауатты өмір салты" ұғымы
5. Эпителий ұлпасы, оның мәні мен қызметі.
6. Дәнекер тін, оның мәні мен қызметі.
7. Бұлшықет тіндері, оның мәні мен қызметі.
8. Жүйке жүйесі, оның мәні мен қызметі.
9. Тірек-қимыл жүйесі, оның мәні мен қызметі.
10. Адамның тірек-қимыл жүйесінің құрылымы мен қызметі.
11. Қолдардың құрылымы мен қызметі.
12. Аяқтардың құрылымы мен қызметі.
13. Адамның Автоматты функцияларын реттейтін ми бөлімі: тыныс алу, ас қорыту, жүрек соғысы, қан қысымы.
14. Омыртқаның қисаюы дегеніміз не?
15. Омыртқа бағанының қандай бөлімдері бар?
16. Омыртқа бағанының қисаюының қауіп факторларын атаңыз.
17. Омыртқа бағанының қисаюының алдын алу.
18. Егер сколиотикалық қисықтыққа күдік болса, зерттеудің қай түрі ақпараттырақ.
19. Қозғалыстың адам денсаулығына әсері.
20. Физикалық белсенділік дегеніміз не?
21. Жаттығудың адам денсаулығына әсері.
22. Дененің қалыпты дамуына ықпал ететін табиғи факторларды атаңыз.



23. Қозғалыстың психикалық жай-күйі мен өмір сапасына оң әсерін тигізу.
24. Физикалық белсенділіктің болмауының салдарын атаңыз.
25. Спорт адамның өмірі мен денсаулығына қалай әсер етеді?
26. Адам өмірінде қандай шектеулер бар?
27. Адам факторларының түрлерін тізімдеңіз.
28. Өмірді шектеу термині нені білдіреді?
29. Кинезитерапияға анықтама беріңіз.
30. "Қозғалыспен емдеу" сөзін қалай түсінесіз?

## **2. Мамандыққа бағдарлау бойынша сұрақтар:**

1. Кинезитерапия дегеніміз не?
2. Неліктен сіз бұл мамандықты таңдадыңыз?
3. Кинезитерапевт мамандығында қандай болашақты көресіз?
4. Сізде кинезитерапиямен байланысты өмірде тәжірибе болды ма?
5. Сізде кинезитерапия туралы түсінік бар ма?
6. Оңалту дегеніміз не?
7. Кинезитерапевттің басқа медициналық мамандықтардан айырмашылығы неде?
8. Кинезитерапевт дәрігер ме? Сіз қалай ойлайсыз?
9. Педагогикалық және медициналық оңалту қиылысады деп ойлайсыз ба?
10. Сіздің ойыңызша кинезитерапевттің міндеттері қандай?

## **3. Мотивация бойынша сұрақтар:**

1. Болашақта кинезитерапия бойынша магистратураға түсуді қарастырасыз ба?
2. Неліктен сіз осы университетті таңдадыңыз?
3. Жаңа мәртебеге сәйкес міндеттерді орындауға деген ұмтылыс?
4. Сіздің ойыңызша жақсылық пен денсаулықты не көтереді?
5. Бұл білім сіз үшін нені білдіреді?
6. Сіз таңдаған білім беру бағдарламасының болашағын көресіз бе?
7. Сіз осы бағыт бойынша жеке жұмыс істеуді жоспарлап отырсыз ба?
8. Сіз мамандық саласында қосымша табыс табу мүмкіндіктері туралы білесіз бе?
9. Неліктен сіз бұл мамандықты таңдадыңыз?
10. Сіз осы бағытта өзін-өзі тәрбиелеуді жоспарлап отырсыз ба?

## **3.7. Қабылдау емтиханының нәтижелері**

**Оң қорытынды баға: 50 баллдан кем емес.**



1 қосымша

Ауызша сұхбатты бағалау критерийлері

Критерилер	Балл
<b>I. Мотивацияны бағалау</b>	
1. Университетте оқуға және студент болуға деген жоғары ұмтылысы бар, мамандық таңдауға ынталы. 2. Оқытудың жаңа мәртебесі мен мақсаттарына сәйкес міндеттерді белсенді орындауға деген жоғары ұмтылысы бар 3. Оның ойлау логикасы, жеке қасиеттері бар	25
1. Университетте оқуға және студент болуға деген ұмтылысы бар, таңдалған мамандықтың ерекшелігін жақсы түсінеді. 2. Білімді іс жүзінде қолданғысы келеді, бірақ әрқашан мотивацияны нақты көрсете бермейді. 3. Мотивацияда кішкене күмән немесе белгісіздік бар.	20
1. Таңдалған мамандық туралы орташа түсінік. ЖОО-да оқуға деген ұмтылысы орташа 2. Білімді іс жүзінде қолдануға ниет бар, бірақ нақты сенімсіз.	15
1. Таңдалған мамандық туралы шектеулі түсінікке ие. 2. Білімді іс жүзінде қолдануға деген құлшынысы жеткіліксіз.	10
1. Мамандық таңдау туралы хабардарлығы жеткіліксіз. 2. Білімді іс жүзінде қолдануға деген ынтасы жеткіліксіз	5
1. Мамандық таңдау туралы хабардарлық жоқ. 2. Білімді іс жүзінде қолдануға деген ұмтылыстың болмауы.	0
<b>II. Мамандықтағы бағдарды бағалау</b>	
1. Білім беру бағдарламасының бағытын таңдау туралы қисынды, дәйекті пайымдау. 2. Таңдаудың жоғары деңгейі оқуға түсушінің жеке, кәсіби, білім беру өзін-өзі анықтауының нәтижесі болып табылады. 3. Шешім саналы түрде және өзін-өзі дамытудың және кәсіпте өзін-өзі жүзеге асырудың ішкі мотивтеріне негізделген	25
1. Шамалы ауытқулары бар білім беру бағдарламасының бағытын таңдау туралы логикалық пайымдаулар. 2. Таңдау деңгейі түсушінің жеке, кәсіби өзін-өзі анықтауының нәтижесі болып табылады 3. Білім беру бағдарламасын таңдау туралы шешім толығымен саналы емес және негізделген	20
1. Білім беру бағдарламасының бағытын таңдау туралы пайымдау логикасы оқуға түсушінің білім беру өзін-өзі анықтауының нәтижесі болып табылады.	15





2.Таңдау деңгейі жеке қасиеттермен жеткілікті негізделмеген. 3.Білім беру бағдарламасын таңдау туралы шешім саналы түрде, бірақ мамандықта өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру мотивтеріне жеткіліксіз негізделген	
1.Білім беру бағдарламасының бағытын таңдау туралы қисынсыз немесе түсініксіз Пікірлер. 2.Шектеулі жеке қасиеттер Мамандық таңдау деңгейін төмендетеді. 3.Білім беру бағдарламасын таңдау туралы шешім саналы, бірақ мамандықта өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру мотивтеріне негізделмеген	10
1.Білім беру бағдарламасының бағытын таңдау туралы ойлау логикасына қатысты күрделі мәселелер. 2.Білім беру бағдарламасын таңдауда жеке қасиеттер жоқ 3.Білім беру бағдарламасын таңдау туралы шешім саналы емес және өзін-өзі дамыту және кәсіпте өзін-өзі жүзеге асыру мотивтеріне негізделмеген	5
1.Білім беру бағдарламасының бағытын таңдау туралы пайымдаудың болмауы.	0
<b>III. Негізгі теориялық білім</b>	
Негізгі теориялық тұжырымдамалар мен принциптерді жақсы білу. Берілген сұрақ бойынша терең және кеңейтілген білімді көрсетеді, өз көзқарасын оңай және еркін жеткізеді. Негізгі білімді сауатты, еркін және мағыналы жұмыс істейді, фактілерді бағалай алады, мысалдарды қолдана отырып өз бетінше ойлана алады, тұжырымдарды негіздей алады және оларды логикалық дәйектілікпен түсіндіре алады.	50
Негізгі теориялық ұғымдардың көпшілігін жақсы білу. Сұрақтың толық түсінігін көрсетеді, бірақ кейбір тұжырымдарды теориялық тұрғыдан негіздей алмайды және логикалық негіздеме бере алмайды, негізгі білімнің жақсы дәрежесін көрсетеді, сұрақтарға сенімсіз (бірақ дұрыс) жауап береді. Өзі түзететін кішігірім қателіктер жібереді.	40
Негізгі теориялық ұғымдар туралы орташа білім. Мәселенің орташа даму дәрежесін көрсетеді. Жауап толық емес, емтихан алушының белсенді қатысуымен түзетілетін маңызды емес қателерді қамтиды. Негізгі материалдың көлемі одан әрі оқыту үшін жеткілікті. Белгілі бір мысалда білімді еркін қолдану қиынға соғады.	30
Негізгі теориялық ұғымдар туралы білімі шектеулі. Қойылған сұрақтың жалпы түсінігі бар, терең түсінік жоқ, негізгі материалды білудің әлсіз деңгейімен өз ойларын логикалық негіздей	20





алмайды. Жауап толық емес, маңызды қателіктерден тұрады, олардың кейбіреулері мұғалімнің көмегімен жойылуы мүмкін.	
Негізгі теориялық ұғымдар туралы білімнің жеткіліксіздігі немесе болмауы. Негізгі білімнің әлсіз деңгейімен мәселені игерудің әлсіз дәрежесін көрсетеді. Жауап толық емес, көптеген қателер, кейбір қателерді түзете алмайды, тіпті мұғалімнің жетекші сұрақтарында да.	10
Негізгі теориялық ұғымдарды білмеу.	2
<b>Максималды балл</b>	<b>100</b>

## 2 қосымша

### Комиссия мүшелері үшін түсу емтихандарын бағалауға арналған Чек-парақ

Критерилер	Балл
1. Мотивацияны бағалау (0-25)	
2. Мамандықтағы бағдарды бағалау (0-25)	
3. Негізгі теориялық білім (0-50)	
<b>Қорытынды балл</b>	