

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА**

**к приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»**  
(зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847)

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование	Кодекс
1.	Приложение 1, глава 1, пункт 3, абзац 2	3. ... Дополнительное образование по медицинским специальностям и <del>неформальное образование медицинских работников</del> осуществляются организациями высшего и (или) послевузовского образования, национальными и научными центрами, научно-исследовательскими институтами, высшими медицинскими колледжами на базе аккредитованных клинических баз, клиник организаций образования в области здравоохранения, университетских больниц согласно части четвертой <a href="#">пункта 6</a> статьи 221 Кодекса.	3. ... Дополнительное образование по медицинским специальностям осуществляются организациями высшего и (или) послевузовского образования, национальными и научными центрами, научно-исследовательскими институтами, высшими медицинскими колледжами на базе аккредитованных клинических баз, клиник организаций образования в области здравоохранения, университетских больниц согласно части четвертой <a href="#">пункта 6</a> статьи 221 Кодекса. <b>Включить неформальное образование</b>	Приведение в соответствие: Закон Республики Казахстан от 6 апреля 2024 года № 71-VIII «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам ведения бизнеса», пункт 10, пп 32.	<b>Включить все что касается неформальное образование</b> <b>Внести порядок включения и исключения из перечня дополнительное образование – сделать лицензируемым видом</b>
2.	Приложение 1, глава 1, пункт 3, абзацы 3-5	Отсутствуют	<b>Перечень организаций дополнительного образования по медицинским специальностям утверждается уполномоченным органом и формируется из числа организаций, подтвердивших статус высшего и (или) послевузовского образования, национального и научного центра, научно-исследовательского института, высшего медицинского колледжа.</b> <b>Статус организации высшего и (или) послевузовского образования определяется наличием лицензии на образовательную деятельность.</b> <b>Присвоение статуса национальных, научных центров регулируются приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-316/2020.</b> <b>Статус высших медицинских колледжей регламентируется наличием лицензии и</b>	Обеспечение соответствия статье 221 Кодекса Республики Казахстан высшего и (или) послевузовского образования определяется наличием действующей лицензии на образовательную деятельность с соответствующим приложением по послесреднему, высшему или послевузовскому уровням образования, а также институциональной и (или) специализированной аккредитации. Статус научной организации регламентирован приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-316/2020 «Об утверждении правил присвоения и пересмотра статуса научной организации в области здравоохранения, а также	<b>Привести в соответствие приказ от 9 ноября 2022 года № ҚР ДСМ-132</b>

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование	Кодекс
			<p>приложением на образовательную деятельность общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p> <p>Дополнительное образование для специалистов с высшим образованием проводят организации высшего и (или) послевузовского образования и национальные, научные центры.</p> <p>Дополнительное образование для специалистов с техническим и профессиональным и послесредним образованием проводят высшие медицинские колледжи, <b>за исключением вопросов биологической безопасности, лабораторной диагностики особо опасных инфекций.</b></p>	<p>правил проведения оценки результативности научной, научно-технической и инновационной деятельности» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21894).</p>	
3	Приложение 1, глава 1, пункт 5	<p>5. Освоение программ дополнительного образования проводится с отрывом или с частичным отрывом от работы слушателя.</p> <p>При частичном отрыве от работы слушатель выполняет работу на условиях неполного рабочего времени и параллельно проходит обучение по одной из форм дополнительного образования, в том числе с применением дистанционного обучения, <del>в порядке, установленном приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10768).</del></p>	<p>5. Освоение программ дополнительного образования проводится с отрывом или с частичным отрывом от работы слушателя.</p> <p>При частичном отрыве от работы слушатель выполняет работу на условиях неполного рабочего времени и параллельно проходит обучение по одной из форм дополнительного образования, в том числе с применением дистанционного обучения.</p>	<p>Исключить.</p> <p>Требования приказа МОН РК от 20 марта 2015г. № 137 распространяются на организации образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования.</p>	

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование	Кодекс
4	Приложение 1, глава 1	отсутствует	<p>Обеспечение прохождения преподавателями, для которых <b>основным местом работы</b> является ОВПО, НИИ, НЦ, повышения квалификации педагогических компетенций не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года и объемом не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения.</p> <p>Обеспечение прохождения преподавателями, для которых <b>основным местом работы</b> является ВМК, повышения квалификации педагогических компетенций не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года и объемом не менее 36 (тридцать шесть) часов за курс обучения.</p>	<p>Приведение в соответствие с Законом об образовании, статья 37, пункт 4, Приказ МНВО РК от 5 января 2024 года № 4 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», приложение 1, пункт 9, пп 9.3 <b>Приказ 473 ТИПО</b></p>	
5.	Приложение 1, глава 2, пункт 7, абзац 4-5	<p>7. Программы дополнительного образования в зависимости от содержания и направления (назначения) подразделяются на:</p> <p>1) программы повышения квалификации, направленные на поддержание, углубление и совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями отраслевой рамкой квалификаций и профессиональными стандартами в области здравоохранения;</p> <p>2) сертификационный курс, направленный на расширение и (или) освоение новых профессиональных компетенций по направлению основного профиля специальности; <b>отсутствуют</b></p>	<p>7. Программы дополнительного образования в зависимости от содержания и направления (назначения) подразделяются на:</p> <p>1) программы повышения квалификации, направленные на поддержание, углубление и совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями отраслевой рамкой квалификаций и профессиональными стандартами в области здравоохранения;</p> <p>2) сертификационный курс, направленный на расширение и (или) освоение новых профессиональных компетенций по направлению основного профиля специальности;</p> <p><b>Организации образования и науки самостоятельно разрабатывают программы повышения квалификации с учетом требований к уровню квалификации, установленных профессиональными стандартами в области здравоохранения. Программы повышения квалификации утверждаются коллегиальным органом организации образования и науки.</b></p> <p><b>Программу сертификационного курса разрабатывает организация образования и науки, определяемая уполномоченным</b></p>	<p>Дополнение абзаца 4 направлено на установление требований к процессу разработки и утверждения программ повышения квалификации в области здравоохранения, обеспечивающие ответственность организации образования для соответствия системе квалификаций, обсуждению и принятию решения на основе коллегиального профессионального мнения.</p> <p>Дополнение абзаца 5 направлено на установление требований к процессу разработки и утверждения программ сертификационных курсов, обеспечивающие ответственность организации разработчика для соответствия системе квалификаций, ответственность учебно-методических объединений по обсуждению и принятию решения на основе экспертного мнения.</p> <p>Программа сертификационного курса, предназначена для подготовки специалистов с присвоением соответствующей квалификации поэтому разрабатывается единой для Казахстана, с учетом требований, установленных в области</p>	

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование	Кодекс
			<p>органом в области здравоохранения по соответствующей специализации приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» с учетом требований к уровню квалификации, установленных профессиональными стандартами в области здравоохранения. Программа сертификационного курса утверждается учебно-методическими объединениями по направлению подготовки кадров здравоохранения соответствующего уровня подготовки на основе комплексной оценки содержания, методологии обучения и ожидаемых результатов обучения.</p>	<p>соответствующего профессионального профиля.</p>	
6.	Приложение 1, глава 2, пункт 8	Программы повышения квалификации подразделяются на <b>четыре</b> уровня согласно приложению 2 к настоящим Правилам	Программы повышения квалификации подразделяются на <b>три</b> подуровня согласно приложению 2 к настоящим Правилам	<p><b>Приведение в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций здравоохранения (утверждена протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере здравоохранения № 2 от «8» февраля 2022 года), профессиональными стандартами в области здравоохранения (приказ МЗ РК от 25 января 2024 года № 46).</b></p>	
	Приложение 1, глава 2, пункт 9, абзац 2	Продолжительность <b>стажировки</b> , семинара, тренинга, мастер-класса, вебинара, онлайн курса определяется организацией образования и науки в области здравоохранения самостоятельно.	Продолжительность <b>неформального образования (семинара, тренинга, мастер-класса, вебинара, онлайн курса)</b> определяется организацией образования и науки в области здравоохранения самостоятельно <b>до 60 академических часов.</b>		
	Приложение 1, глава	<b>отсутствует</b>	Продолжительность <b>стажировки</b> определяется организацией образования и		

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование	Кодекс
	2, пункт 9, абзац 3		науки в области здравоохранения самостоятельно		
7.	Приложение 1, глава 2, пункт 13	Прием заявлений на выдачу документов о прохождении повышения квалификации осуществляются организациями образования, реализующими программы дополнительного образования, в электронном формате посредством веб-портал "электронного правительства" <a href="http://www.egov.kz">www.egov.kz</a> , <a href="http://www.elicense.kz">www.elicense.kz</a> (далее – веб-портал) (частично автоматизированная) и (или) в бумажном виде	Прием заявлений на выдачу документов о прохождении повышения квалификации осуществляются организациями образования, реализующими программы дополнительного образования, в электронном формате посредством веб-портал "электронного правительства" <a href="http://www.egov.kz">www.egov.kz</a> , <a href="http://www.elicense.kz">www.elicense.kz</a> (далее – веб-портал) (частично автоматизированная) и (или) в бумажном виде <b>для лиц нерезидентов РК.</b>	Для получения государственной услуги «выдача документов о прохождении повышения квалификации осуществляются организациями образования, реализующими программы дополнительного образования» в электронном формате посредством веб-портал "электронного правительства" <a href="http://www.egov.kz">www.egov.kz</a> , <a href="http://www.elicense.kz">www.elicense.kz</a> необходимо регистрация на портале и предоставление ИИН. При этом, иностранные граждане должны получать ИИН в случае: 1. Открытия текущего счета в казахстанских банках, 2. При получении доходов из источников в РК; 3. Приобретения имущества в РК, которое облагается налогами; 4. При назначении иностранцев руководителями юридических лиц, являющихся резидентами в РК, 5. При назначении иностранцев руководителями филиалов, представительств юридических лиц.	
8.	Приложение 1, глава 2, пункт 14, абзац 9	Срок оказания государственной услуги с момента подачи услугополучателем документов в организацию образования, а также при обращении через веб-портал – <del>не более 3 (трех) часов</del> в соответствии с Перечнем.	Срок оказания государственной услуги с момента подачи услугополучателем документов в организацию образования, а также при обращении через веб-портал – <b>в течение одного рабочего дня</b> в соответствии с Перечнем.	Приведение в соответствие с Законом Республики Казахстан от 14 июля 2022 года № 141-VII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам стимулирования инноваций, развития цифровизации, информационной безопасности и образования» Все государственные услуги реализуются в течение 1 рабочего дня	
	Приложение 1, глава	Для неформального образования – документ о неформальном образовании	Для неформального образования – документ <b>о прохождении</b> неформального		

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование	Кодекс																										
	3, пункт 19,	<del>или отзыв руководителя структурного подразделения</del> на специалиста в области здравоохранения по итогам стажировки.	образования, по <b>итогах стажировки - отчет специалиста в области здравоохранения.</b>																												
9.	Приложение 1 к Правилам дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="360 327 405 1466">№</th> <th data-bbox="405 327 499 1466">Наименование организации</th> <th data-bbox="499 327 611 1466">Название программы</th> <th data-bbox="611 327 696 1466">Цель программы</th> <th data-bbox="696 327 790 1466">Продолжительность программы в кредитах</th> <th data-bbox="790 327 855 1466">Целевая группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование организации	Название программы	Цель программы	Продолжительность программы в кредитах	Целевая группа							<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="869 327 913 1466">№ / п</th> <th data-bbox="913 327 1005 1466">Наименование организации</th> <th data-bbox="1005 327 1120 1466">Наименование программы</th> <th data-bbox="1120 327 1205 1466">Цель программы</th> <th data-bbox="1205 327 1296 1466">Продолжительность программы в часах /кредитах</th> <th data-bbox="1296 327 1361 1466">Целевая группа</th> <th data-bbox="1361 327 1404 1466">Уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ / п	Наименование организации	Наименование программы	Цель программы	Продолжительность программы в часах /кредитах	Целевая группа	Уровень								Редакционные правки, приведение в соответствие с приложением 2 в новой редакции	
№	Наименование организации	Название программы	Цель программы	Продолжительность программы в кредитах	Целевая группа																										
№ / п	Наименование организации	Наименование программы	Цель программы	Продолжительность программы в часах /кредитах	Целевая группа	Уровень																									

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование	Кодекс																																																																																												
10.	Приложение 2 к Правилам дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения	<p>Уровни образовательных программ повышения квалификации</p> <p><i>Стаж работы по специальности, в годах</i></p> <table border="1" data-bbox="376 459 846 1477"> <thead> <tr> <th colspan="2">0-1</th> <th colspan="2">2-3</th> <th colspan="2">5-7</th> <th colspan="2">10-13</th> <th colspan="2">14-15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Уровень</td> <td>Базовый</td> <td>Средний</td> <td>Высший</td> <td>Уровень</td> <td>Средний</td> <td>Высший</td> <td>Уровень</td> <td>Средний</td> <td>Высший</td> </tr> <tr> <td>Образование</td> <td>циклы</td> <td>циклы</td> <td>циклы</td> <td>циклы</td> <td>циклы</td> <td>циклы</td> <td>циклы</td> <td>циклы</td> <td>циклы</td> </tr> <tr> <td>Повышения</td> </tr> <tr> <td>Квалификационные</td> </tr> <tr> <td>Соответствующие</td> </tr> <tr> <td>Общим вопросам профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>Углубленным вопросам профессиональной деятельности</td> </tr> </tbody> </table>	0-1		2-3		5-7		10-13		14-15		Уровень	Базовый	Средний	Высший	Уровень	Средний	Высший	Уровень	Средний	Высший	Образование	циклы	Повышения	Квалификационные	Соответствующие	Общим вопросам профессиональной деятельности	Углубленным вопросам профессиональной деятельности	<p>Уровни образовательных программ повышения квалификации</p> <table border="1" data-bbox="878 459 1379 1477"> <thead> <tr> <th>Подуровень квалификации по ОРК</th> <th>Уровни образовательных программ повышения квалификации</th> <th>Стаж работы по специальности, в годах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.1; 5.1; 6.1; 7.1, 7.2 (врачи)</td> <td><b>Базовый уровень:</b> циклы повышения квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности</td> <td>0-5</td> </tr> <tr> <td>4.2; 5.2; 6.2; 7.2, 7.3 (врачи)</td> <td><b>Средний уровень:</b> повышения квалификации, соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности</td> <td>5-10</td> </tr> <tr> <td>4.3; 5.3; 6.3; 7.4 (врачи)</td> <td><b>Высший уровень:</b> повышения</td> <td>Свыше 10 лет</td> </tr> </tbody> </table>	Подуровень квалификации по ОРК	Уровни образовательных программ повышения квалификации	Стаж работы по специальности, в годах	4.1; 5.1; 6.1; 7.1, 7.2 (врачи)	<b>Базовый уровень:</b> циклы повышения квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	0-5	4.2; 5.2; 6.2; 7.2, 7.3 (врачи)	<b>Средний уровень:</b> повышения квалификации, соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности	5-10	4.3; 5.3; 6.3; 7.4 (врачи)	<b>Высший уровень:</b> повышения	Свыше 10 лет	<p>Приведение в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций здравоохранения (утверждена протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере здравоохранения № 2 от «8» февраля 2022 года), профессиональными стандартами в области здравоохранения (приказ МЗ РК от 25 января 2024 года № 46).</p> <p><i>Пересмотреть в соответствии с пр.МЗ РК № 283/2020</i></p>																																																						
0-1		2-3		5-7		10-13		14-15																																																																																									
Уровень	Базовый	Средний	Высший	Уровень	Средний	Высший	Уровень	Средний	Высший																																																																																								
Образование	циклы	циклы	циклы	циклы	циклы	циклы	циклы	циклы	циклы																																																																																								
Повышения	повышения	повышения	повышения	повышения	повышения	повышения	повышения	повышения	повышения																																																																																								
Квалификационные	квалификационные	квалификационные	квалификационные	квалификационные	квалификационные	квалификационные	квалификационные	квалификационные	квалификационные																																																																																								
Соответствующие	соответствующие	соответствующие	соответствующие	соответствующие	соответствующие	соответствующие	соответствующие	соответствующие	соответствующие																																																																																								
Общим вопросам профессиональной деятельности	общим вопросам профессиональной деятельности	общим вопросам профессиональной деятельности	общим вопросам профессиональной деятельности	общим вопросам профессиональной деятельности	общим вопросам профессиональной деятельности	общим вопросам профессиональной деятельности	общим вопросам профессиональной деятельности	общим вопросам профессиональной деятельности	общим вопросам профессиональной деятельности																																																																																								
Углубленным вопросам профессиональной деятельности	углубленным вопросам профессиональной деятельности	углубленным вопросам профессиональной деятельности	углубленным вопросам профессиональной деятельности	углубленным вопросам профессиональной деятельности	углубленным вопросам профессиональной деятельности	углубленным вопросам профессиональной деятельности	углубленным вопросам профессиональной деятельности	углубленным вопросам профессиональной деятельности	углубленным вопросам профессиональной деятельности																																																																																								
Подуровень квалификации по ОРК	Уровни образовательных программ повышения квалификации	Стаж работы по специальности, в годах																																																																																															
4.1; 5.1; 6.1; 7.1, 7.2 (врачи)	<b>Базовый уровень:</b> циклы повышения квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	0-5																																																																																															
4.2; 5.2; 6.2; 7.2, 7.3 (врачи)	<b>Средний уровень:</b> повышения квалификации, соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности	5-10																																																																																															
4.3; 5.3; 6.3; 7.4 (врачи)	<b>Высший уровень:</b> повышения	Свыше 10 лет																																																																																															

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция					Предлагаемая редакция					Обоснование	Кодекс
		ня кв ан и ф нк ац ни (б аз ов ы й, ер ед ни й, вы е ш ни , ен ен на ли эн ро ва ни ы й)	ой деят льное ти	перед овых техно логий проф есно нальн ой деят льное ти	ванн онн ых, пере дов ых техн олог ий пре фесе нона льно й деят ельн остн	ил и за ру бе ж но е об уч ен не ин но ва ни не н ы м, не ре до вы м вы е ко те хн ол ог нч н ы м ме дн ни не кн м	ова ние нны м, пере дов ым вне еже ежн олог ичн ым мед инн не им усл уга м про фее ено наль ной деят ельн остн	квалификации , соответствую щие углубленным вопросам инновационн ых, передовых технологий профессионал ьной деятельности, экспертной профессионал ьной деятельности.					

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование	Кодекс
			<p style="text-align: center;"> <u>уе</u>  <u>лу</u>  <u>га</u>  <u>м</u>  <u>нр</u>  <u>оф</u>  <u>ее</u>  <u>ен</u>  <u>он</u>  <u>ан</u>  <u>ьн</u>  <u>ой</u>  <u>де</u>  <u>ят</u>  <u>ен</u>  <u>ьн</u>  <u>ее</u>  <u>тн</u> </p>		
11.	<p>Приложение 3 к правилам дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения</p>	<p><b>Свидетельство о повышении квалификации № _____</b>  Настоящим удостоверяется, что _____  _____  _____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии))  с "___" _____ по "___" _____ 20__ года  прошел (прошла) повышение квалификации по специальности _____  _____  _____ по <del>циклу</del>  _____ в объеме _____ часов</p>	<p><b>Свидетельство о повышении квалификации № _____</b>  Настоящим удостоверяется, что _____  _____  _____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии))  с "___" _____ по "___" _____ 20__ года  прошел (прошла) повышение квалификации по специальности _____  _____  _____ по программе (указать наименование программы)  _____ в объеме _____ часов/кредитов</p>	<p>Приведение в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций здравоохранения (утверждена протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере здравоохранения № 2 от «8» февраля 2022 года), профессиональными стандартами в области здравоохранения (приказ МЗ РК от 25 января 2024 года № 46)</p>	

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование	Кодекс
		<p>уровень квалификации</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(вторая, первая, высшая — указать)</p> <p>в _____</p> <p>_____</p> <p>(название организации образования)</p> <p>_____</p> <p>(фамилия, имя, отчество (при его наличии), подпись руководителя)</p> <p>Уровень квалификации в Отраслевой рамке квалификаций, которому соответствует программа повышения квалификации</p> <p>_____</p> <p>Место для печати</p> <p>Дата выдачи "___" _____ 20 ___ года</p>	<p>в _____</p> <p>_____</p> <p>(наименование организации образования)</p> <p>_____</p> <p>(фамилия, имя, отчество (при его наличии), подпись руководителя)</p> <p>Место для печати</p> <p>Дата выдачи "___" _____ 20 ___ года</p>		
12.	<p>Приложение 4 к правилам дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения</p>	<p><b>Свидетельство о сертификационном курсе № _____</b></p> <p>Настоящим удостоверяется, что _____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии)) в том, что он (она) с "___" _____ по "___" _____ 20 ___ года прошел (прошла) сертификационный курс по специализации _____ в _____ в объеме _____ часов в _____ (название организации образования) _____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии), подпись руководителя)</p> <p>Уровень квалификации в Отраслевой рамке квалификаций, которому соответствует сертификационный</p>	<p><b>Свидетельство о сертификационном курсе № _____</b></p> <p>Настоящим удостоверяется, что _____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии)) в том, что он (она) с "___" _____ по "___" _____ 20 ___ года прошел (прошла) сертификационный курс по специализации _____ в _____ в объеме _____ часов/кредитов в _____ (наименование организации образования) _____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии), подпись руководителя)</p> <p>Уровень квалификации в Отраслевой рамке квалификаций, которому соответствует сертификационный курс _____</p> <p>Место для печати</p> <p>Дата выдачи "___" _____ 20 ___ года</p>	<p>Приведение в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций здравоохранения (утверждена протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере здравоохранения № 2 от «8» февраля 2022 года), профессиональными стандартами в области здравоохранения (приказ МЗ РК от 25 января 2024 года № 46)</p>	

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование	Кодекс																								
		курс _____ Место для печати Дата выдачи " " 20 ____ года																											
13.	Приложение к свидетельству о сертификационном курсе	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="360 296 416 392">№</th> <th data-bbox="416 296 689 392">Наименование темы или раздела дисциплины</th> <th data-bbox="689 296 846 392">Количество кредитов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	№	Наименование темы или раздела дисциплины	Количество кредитов										<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="869 296 925 392">№</th> <th data-bbox="925 296 1176 392">Наименование темы или раздела дисциплины</th> <th data-bbox="1176 296 1391 392">Количество часов/кредитов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	№	Наименование темы или раздела дисциплины	Количество часов/кредитов										<p>Редакционная правка.</p> <p>Продолжительность разделов программы может не соответствовать полному числу кредитов и ограничиваться часами</p>	
№	Наименование темы или раздела дисциплины	Количество кредитов																											
№	Наименование темы или раздела дисциплины	Количество часов/кредитов																											
14.	Приложение 6 к правилам дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, пункт 2	4. Форма оказания государственной услуги электронная (частично автоматизированная) и (или) бумажная.	4. Форма оказания государственной услуги электронная (частично автоматизированная) и (или) бумажная <b>для нерезидентов РК.</b>	<p>Для получения государственной услуги «выдача документов о прохождении повышения квалификации осуществляются организациями образования, реализующими программы дополнительного образования» в электронном формате посредством веб-портала "электронного правительства" <a href="http://www.egov.kz">www.egov.kz</a>, <a href="http://www.elicense.kz">www.elicense.kz</a> необходимо регистрация на портале и предоставление ИИН. При этом, иностранные граждане должны получать ИИН в случае:</p> <p>6. Открытия текущего счета в казахстанских банках,</p> <p>7. При получении доходов из источников в РК;</p> <p>8. Приобретения имущества в РК, которое облагается налогами;</p> <p>9. При назначении иностранцев руководителями юридических лиц, являющихся резидентами в РК,</p> <p>Пр назначении иностранцев руководителями филиалов, представительств юридических лиц</p>																									
15.	Приложение 6 к правилам дополнительного и	9. Основания для отказа в оказании государственной услуги, установленные законодательством Республики Казахстан: - установление недостоверности	9. Основания для отказа в оказании государственной услуги, установленные законодательством Республики Казахстан: - установление недостоверности документов, представленных услугополучателем для	Закон Республики Казахстан от 15 апреля 2013 года № 88-V. «О государственных услугах», Статья 5.																									

№ п/п	Струк- турный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование	Кодекс
	неформального образования специалистов в области здравоохранения	документов, представленных услугодателем для получения государственной услуги, и (или) данных (сведений), содержащихся в них;	получения государственной услуги, и (или) данных (сведений), содержащихся в них; <b>- некорректно введенные данные.</b>		