

## Программа повышения квалификации Паспорт программы

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Вид дополнительного образования ( <i>повышение квалификации/ сертификационный цикл/мероприятие неформального образования</i> )	Повышение квалификации
Наименование программы	Оказание медицинской реабилитации в амбулаторных условиях
Наименование специальности и (или) специализации ( <i>в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций</i> )	-
Уровень образовательной программы ( <i>базовый, средний, высший, специализированный</i> )	Базовый
Уровень квалификации по ОРК	7,1
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Высшее медицинское образование, интернатура, переподготовка, резидентура. Врачи по специальности «Общая врачебная практика» (без стажа и имеющие стаж до 3 лет).
Продолжительность программы в кредитах(часах)	8 кредитов (240 ак. часов)
Язык обучения	Казахский, русский
Место проведения	Клиническая база кафедры
Формат обучения	Очный
Присваиваемая квалификация по специализации ( <i>повышение квалификации</i> )	-
Документ по завершению обучения ( <i>свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации</i> )	Свидетельство о повышении квалификации
Полное наименование организации экспертизы	ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение» Комитет «Семейная медицина» протокол № 4 от 31.01.2025г. Комитет «Физическая медицина и реабилитация, спортивная медицина, традиционная медицина» протокол № 4 от 13.02.2025г.
Дата составления экспертного заключения	09.02.2025 г. Комитет «Семейная медицина» 14.02.2025г. Комитет «Физическая медицина и реабилитация, спортивная медицина, традиционная медицина»
Срок действия экспертного заключения	3 года

## **Нормативные ссылки для разработки программы повышения квалификации:**

1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;
3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
4. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № 249 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения»;
5. Приказ Министра здравоохранения от 7 октября 2020 года № ҚР ДСМ-116/2020 «Об утверждении Правил оказания медицинской реабилитации»;
6. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 «Об утверждении стандарта оказания медицинской реабилитации»;
7. Приказ Заместителя Премьер-Министра - Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 29 июня 2023 года № 260. «Об утверждении Правил проведения медико-социальной экспертизы».

### **Сведения о разработчиках:**

Должность	Ф.И.О.
Разработано	
Профессор, д.м.н., зав. кафедры «Неврологии, психиатрии, реабилитации и нейрохирургии» АО «ЮКМА»	Жаркынбекова Назира Асановна
Кандидат PhD, ассистент кафедры «Неврологии, психиатрии, реабилитации и нейрохирургии» АО «ЮКМА», зав.отд.реабилитации ТОО «Медикер»	Асылбек Меиргул Ысрайлқызы
Зав.отд реабилитации ГКБ№1, главный внештатный реабилитолог г.Алматы	Сейданова Амина Багдадовна

### **ОП ПК утверждена на заседании совета Клиническом совете Южно-Казахстанской медицинской академии**

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Қауызбай Ж.Ә.	Протокол №5 от 24.01.2025г.

**Экспертная оценка ОП ПК обсуждена на заседании Комитета «Физическая медицина и реабилитация, спортивная медицина, традиционная медицина» ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Шевелева Наиля Игоревна	протокол № 4 от 13.02.2025г.

**Экспертная оценка ОП ПК обсуждена на заседании Комитета «Семейная медицина» ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Абугалиева Тлеужан Оразалиевна	протокол № 4 от 31.01.2025г.

ОП ПК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

**Программа ПК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение от «00» ..... 2025г., протокол № 0** (ОП ПК размещен на сайте УМО, в ИС Каталоге).

## Паспорт программы повышения квалификации

### Цель программы:

Приобретение специалистами теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых для оказания квалифицированной медицинской реабилитации в амбулаторных условиях в соответствии с современными принципами доказательной медицины.

### Краткое описание программы:

Цель изучения дисциплины - формирование и углубление знаний по основам медицинской реабилитации, а также умений и навыков по взаимодействию врачей ВОП с врачами физической медицины и реабилитации, и специалистами мультидисциплинарной реабилитационной команды при проведении мероприятий по медицинской реабилитации

В программу включены современные методы реабилитации, рекомендуемые ВОЗ в амбулаторных условиях.

Данная программа рассчитана на совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых для оказания квалифицированной медицинской помощи пациентам, нуждающимся в реабилитации в амбулаторных условиях.

### Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
1	Слушатель должен знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• этиологию и патогенез наиболее распространенных заболеваний человека;</li><li>• знать составления целей реабилитации, оценку рисков вторичных осложнений, выставлять реабилитационный диагноз согласно международной классификации функционирования, уметь использовать домены в реабилитации с применением БСФ;</li><li>• показания и противопоказания к реабилитации;</li><li>• технические средства реабилитации</li><li>• все НПА МЗ РК по реабилитации;</li><li>• экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов.</li></ul>	Тестирование, клинический разбор тематических пациентов, прием практических навыков.	Лекция обсуждение, семинар, практические занятия, СРС
2	Слушатель должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>-определять степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с МКФ</li><li>-составлять индивидуальную программу реабилитации в амбулаторных условиях</li></ul>	Тестирование, клинический разбор тематических пациентов, прием практических навыков.	Лекция обсуждение, семинар, практические занятия, СРС
3	Слушатель должен владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>• коммуникативными навыками общения с пациентами, их</li></ul>	Тестирование, клинический разбор тематических пациентов,	Лекция обсуждение, семинар,

	<p>родственниками, коллегами на основе этико-деонтологических принципов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физикальными навыками исследования в реабилитации;</li> <li>• навыками назначения этиологического, патогенетического, симптоматического, базисного лечения пациентам в реабилитации.</li> </ul>	прием практических навыков.	практические занятия, СРС
--	---	-----------------------------	---------------------------

### План реализации программы повышения квалификации

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах			Задание
		Лекция	Прак зан	СРС	
1	Организация реабилитационной службы в Республике Казахстан. Нормативно-правовые акты.	2	5	2	•Изучить Стандарт оказания медицинской реабилитации населению Республики Казахстан.
2	Амбулаторная помощь по медицинской реабилитации в профессиональной деятельности врача общей практики. Порядок организации медицинской реабилитации взрослых и детей. Роль клинических рекомендаций	2	5	2	•Изучить общие положения, терминология, структура, основные направления. •Освоить принципы реабилитации. Объемы и этапы реабилитации.
3.	Уровни медицинских организаций, проводящие медицинскую реабилитацию. Назначение и контроль мероприятий по медицинской реабилитации. Задачи и роль врача общей практики/семейного врача в процессе оказания помощи по медицинской реабилитации	2	5	2	• Изучить уровни реабилитации, основные разделы реабилитации: неврология и нейрохирургия, кардиология и кардиохирургия, ортопедия и травматология. •Освоить принципы доказательной медицины.
4	Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам. Периоды и этапы медицинской реабилитации. Обоснование направления на стационарное лечение согласно НПА	2	5	2	• Изучить клинические протокола реабилитации. •Оценить состояния элементарных функций больного. •Изучить принцип этапности, непрерывности, обоснованности и преемственности реабилитации

5	Понятие и состав мультидисциплинарной реабилитационной команды. Компетенции специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды при проведении медицинской реабилитации пациентов в амбулаторной практике	3	5	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить компетенции специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды при проведении медицинской реабилитации пациентов в амбулаторной практике.</li> <li>• Уяснить принципы создания мультидисциплинарной группы.</li> <li>• Научиться определить состав МДГ.</li> <li>• Освоить методику постановки цели и задач реабилитации. Понятие о координаторе МДК.</li> </ul>
6	Понятия о психологической реабилитации. Методы ее применения	2	5	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить основные принципы (обоснования) психологической реабилитации. Виды и методы психологической реабилитации.</li> </ul>
7	Социальная (бытовая) реабилитация. Трудовая (профессиональная) реабилитация.	2	5	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомиться с понятием социально-бытовой реабилитации.</li> <li>• Определить особенности навыков по самообслуживанию.</li> <li>• Научиться правильно позиционировать пациентов.</li> </ul>
8	Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Клинико-функциональная оценка состояния больного, определение реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза	3	5	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить Международную классификацию функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ).</li> <li>• Освоить МКФ, методы оценки, классификация нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека</li> </ul>
9	Отработка навыка оценки шкалы реабилитационной маршрутизации пациентов в общей врачебной практике, согласно НПА.	3	5	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить принцип применения ШРМ</li> <li>• Освоить оценку жизнедеятельности пациента по ШРМ, градации оценки.</li> <li>• Изучить протоколы лечения согласно ШРМ.</li> </ul>
10	Роль эрготерапии в программе реабилитации и социальной адаптации	3	5	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомится с понятием эрготерапии. Знать цели и задачи эрготерапии, роль эрготерапии в реабилитации пациентов.</li> <li>Методы и показания к эрготерапий.</li> </ul>
11	Виды и средства кинезотерапии. Цель и задачи ее применения.	3	5	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить и освоить суть метода</li> <li>• Изучить показания и противопоказания</li> </ul>

	Показания и противопоказания.				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научиться правильно оценить и определить ожидаемые результаты после кинезотерапий</li> </ul>
12	Использование ФТО в реабилитации. Механизм физиологического и лечебного действия на организм физических факторов	2	5	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомиться с основными понятиями физиотерапии, классификацию, преимущества, принципы лечебного применения, механизм действия физиотерапевтических методов.</li> <li>• Изучить и освоить физикохимические основы, методики, показания и противопоказания, механизм терапевтического воздействия</li> </ul>
13	Роль логопедии в комплексной реабилитации. Диагностика и коррекция речевых нарушений	3	5	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомиться основными видами, формами и методами организации логопедической помощи, ее место в комплексной реабилитации</li> <li>• Научиться диагностировать основные виды нарушения речи в зависимости от локализации поражения, причин возникновения.</li> </ul>
14	Реабилитация пациентов с заболеваниями центральной нервной системы.	3	5	3	<p>Разбор кейсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить этиопатогенетические факторы и факторы риска развития данной группы заболеваний. Определение, классификация, причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</li> <li>• Изучить особенности групп болезней у детей</li> </ul>
15	Реабилитация пациентов после перенесенного инсульта с использованием инновационных технологии. Телереабилитация. Роль близкого родственника в уходе за больным перенесший инсульт	3	5	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомиться с данными литературы о распространенности данной группы заболеваний и актуальности данной проблемы.</li> <li>• Изучить этиопатогенетические факторы и факторы риска развития данной группы заболеваний. Определение, классификация, причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</li> <li>• Изучить особенности групп болезней у детей</li> <li>• Изучение опыта у международных коллег в использовании телереабилитации</li> </ul>

16	Роль реабилитации у детей с детским церебральным параличом, спинально-мышечной атрофией	3	5	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научиться выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов.</li> </ul>
17	Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, а также после оперативных вмешательств на сердце	3	5	3	<p>Разбор кейсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить этиопатогенетические факторы и факторы риска развития данной группы заболеваний. Определение, классификация, причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</li> <li>• Изучить особенности групп болезней у детей.</li> </ul>
18	Реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (дегенеративные и воспалительные заболевания суставов, заболевания позвоночника, остеопороз), системными заболеваниями соединительной ткани	3	5	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить этиопатогенетические факторы и факторы риска развития данной группы заболеваний. Определение, классификация, причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</li> <li>• Изучить особенности групп болезней у детей.</li> </ul>
19	Реабилитация пациентов после онкологических операций.	2	5	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить методы реабилитации применяемые у онкологических больных. Показания и противопоказания.</li> </ul>
20	Реабилитация детей при дисплазии соединительной ткани, остеохондропатиях, пациентов с врожденными заболеваниями (идиопатический сколиоз, кривошея, spinabifida)	2	5	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить этиопатогенетические факторы и факторы риска развития данной группы заболеваний. Определение, классификация, причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</li> </ul>
21	Инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации.	3	5	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить общие принципы оценки эффективности медицинской реабилитации. Критерий эффективности. Исход реабилитации</li> </ul>
22	Сущность и задачи курортного дела. Вопросы организации курортного дела в Республике Казахстан. Основные курортные зоны Казахстана.	2	5	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить и освоить место и роль санаторно-курортного комплекса в сфере оказания услуг населению. Взаимосвязь курортного дела с другими видами деятельности.</li> <li>• Изучить курортные факторы: понятие, классификация,</li> </ul>

					возможности использования в лечебных и оздоровительных целях. • Ознакомиться с лечебным и оздоровительным туризмом, основными типами курортов.
23	Правила проведения медико-социальной экспертизы. Общие положения. Порядок направления на МСЭ. Критерии установления инвалидности	2	5	2	•Изучить общие положения, основные направления.
24	Медико-технические средства в системе медицинской реабилитации	2	5	2	•Изучить показания и противопоказания для использования ТСР
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>240 часов</b>			

### Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Устный опрос, собеседование, тестирование,
Итоговый	Тестирование

### Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

### Рекомендуемая литература:

#### Основная:

1. Смычѣк В. Б. «Основы МКФ» Беларусь 2016. – 415 с.
2. Епифанов В.А .А.Н Разумова Медицинская реабилитация. Учебник «ГЭОТАР-Медиа», 2023 -688 с
3. Г.Н Понамаренко . Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям «ГЭОТАР-Медиа», 2020-240с

4. Г.Н Понамаренко . Медицинская реабилитация. Учебник «ГЭОТАР-Медиа», 2023-368с
5. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 702 с.
6. Пономаренко Геннадий Николаевич "Тактика врача физической и реабилитационной медицины. Практическое руководство" Учебник врачу общей практики, физиотерапевту, специалисту по лечебной физ культуре, клиническому ординатору и студенту медицинских вузов. 2023-160 с
7. Смычѣк В. Б. РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ И ИНВАЛИДОВ 2020-325 с

#### **Дополнительная:**

1. Ериков Владимир Михайлович, Никулин Алексей Анатольевич «Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья» Учебники для вузов. 2021-192 с
2. Медико-социальная экспертиза и реабилитация: Учебник | Пономаренко Геннадий Николаевич. 2023-164 с
3. Лечебно-восстановительные мероприятия у больных с позвоночно-спинномозговой травмой на поздних этапах медицинской реабилитации | Епифанов А., Епифанов В. А .2024-512 с .
4. Киспаева.Т. Аурудың жедел кезеңінде церебральды ишемиялық инсультпен ауыратын науқастарды ерте нейрореабилитациялау. Оқулық. 2013  
<https://search.app/wn37mvx8bvxhkmdz6>

#### **Электронные ресурсы:**

1. Клинические протоколы диагностики и лечения МЗ Республики Казахстан.  
[https://diseases.medelement.com/search?searched\\_data=diseases&diseases\\_filter\\_type=section\\_medicine&section\\_medicine=701731711493189199](https://diseases.medelement.com/search?searched_data=diseases&diseases_filter_type=section_medicine&section_medicine=701731711493189199).
2. Роль МКФ в реабилитации больных .<https://elib.nlb.by/catalog/Record/BY-NLB-br0001180196?sid=33592209>
3. Сайты журналов «Lancet»
4. Brain & Neurorehabilitation 2024 | Journal article
5. .Journal of Clinical Medicine 2024
6. .Annals of Rehabilitation Medicine 2020
7. Journal of Neurotrauma 2024

#### **Ссылка на информационный ресурс:**

<http://lib.volgmed.ru>  
<http://www.scopus.com>  
<http://elibrary.ru>  
<http://www.studentlibrary.ru>

#### **Требования к образовательным ресурсам**

- Образовательная программа

- Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
- Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)
- Наглядные пособия: презентации, таблицы, рисунки;
- Методические разработки к лекциям, семинарским занятиям;
- Учебно-методические пособия: вопросы тестового контроля, ситуационные задачи;
- Аудитория, адаптированная к работе в малых группах.

**Материально-техническое обеспечение и оборудование:**

1. Отделение реабилитации.
2. Компьютеры с доступом к сети Интернет.
3. Мультимедийный проектор.
4. Медицинская документация