

	«Астана медицина университеті» КеАҚ	ББ-АстМУ-23 Басылым №1
	Білім беру бағдарламасы 8D10104 Фармация	1 бет 31 беттің

«Астана медицина университеті» КеАҚ
Ғылыми кеңесінің 2023 жылғы 10
мамырдағы №5 хаттама шешімімен
бекітуге ұсынылды

«Астана медицина университеті» КеАҚ
Директорлар кеңесінің 2025 жылғы 8
тамыздағы №9 хаттама шешімімен бекітілді



Қосымша №88
«Астана медицина университеті» КеАҚ
Директорлар кеңесінің 2025 жылғы 8 тамыздағы
№9 хаттамасымен өткен сырттай отырысының
шешіміне

Білім беру бағдарламасы

8D10104 Фармация

Астана, 2025

	«Астана медицина университеті» КеАҚ	ББ-АстМУ-23 Басылым №1 5 бет 31 беттің
	Білім беру бағдарламасы 8D10104 Фармация	

2. Түлектің құзыреттілігі және оқу нәтижелері

2.1. ББ құзыреттері

№	Құзыреттер	№	Қ
№	Жалпы құзыреттер	№	Қ
1	Кәсіби қасиеттер	1.1	Адал, принципті әрекет ету, кәсіби этика мен деонтология нормаларын сақтау, принципті болу
		1.2	Қазақстан Республикасы заңнамасының нормалары мен талаптарын сақтау
		1.3	Өз құзыретіңіздің шекараларын бағалау, жауапкершілікпен әрекет ету, шешім қабылдау, сыни және өзін-өзі сыни тұрғыдан ойлау
		1.4	Жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау, нәтижелерді талдау, жауапты шешімдер қабылдау, қарым-қатынас дағдыларын көрсету, командада тиімді жұмыс істей білу
		1.5	Пікірталас жүргізу және көпшілік алдында қисынды және дәлелді сөйлеу
		1.6	Болашақта оқу және өмір бойы өз бетінше оқу
		1.7	Өз құзыреттерінің шекараларын бағалау, жауапкершілікпен әрекет ету, дұрыс шешімдер қабылдау
		1.8	Фармацевтикалық ұйымдарда санитарлық режим мен қауіпсіздік техникасының нормаларын сақтау
№	Кәсіби құзыреттер	№	Қ
1	Өндірістік-технологиялық қызмет	1.1	Фармацевтикалық өндіріс қызметінің негізгі экономикалық көрсеткіштерін талдау және болжау
		1.2	Дәрілік заттарды дайындау және өндіру бойынша фармацевтикалық ұйымдардың өндірістік қызметін ұйымдастыруға қатысу
2	Ұйымдастыру-басқару қызметі	2.1	Дәрілік заттар мен медициналық мақсаттағы тауарларды көтерме және бөлшек тұтынушыларға, оның ішінде халықтың жеңілдікті санаттарына сату жөніндегі қызметті жүзеге асыру
		2.2	Фармацияда маркетингтік және акпараттық жүйелерді қолдану
		2.3	Бөлшек және көтерме буынның фармацевтикалық қызметін ұйымдастыру процесін қамтамасыз ету
		2.4	Дәрілік заттар мен медициналық мақсаттағы бұйымдардың сақталуын бақылауды қамтамасыз ету
		2.5	Халықты қолдану тәртібі мен тәсілдері, дәрілік заттардың қарсы көрсетілімдері, үйде сақтау қағидалары, ықтимал жанама әсерлер туралы, бір халықаралық атау шеңберіндегі препараттың

	«Астана медицина университеті» КеАҚ		ББ-АстМУ-23 Басылым №1 6 бет 31 беттің	
	Білім беру бағдарламасы 8D10104 Фармация			
				аналогтары туралы , дәрілік заттардың тамақпен және дәрілік препараттардың басқа топтарымен өзара іс-қимылы туралы хабардар етуді қамтамасыз ету
			2.6	Дәрілік заттардың қажетті қорлары мен ассортиментін қолдау үшін дәрілік заттар мен медициналық мақсаттағы бұйымдарға уактылы қажеттілікті айқындау
3	Химиялық-фармацевтикалық қызмет	3.1	Фармацевтикалық кәсіпорындар мен дәріханалар жағдайында дәрілік заттардың сапасын бақылауды жүзеге асыру	
		3.2	Дәрілік өсімдік шикізатының сапасын бағалау және бақылау жүргізу	
		3.3	Химиялық-токсикологиялық зерттеулер жүргізу	
4	Ғылыми-зерттеу қызметі	4.1	Ғылыми-зерттеу және қолданбалы бағдарламаларға катысу	
		4.2	Заманауи ақпараттық технологияларды қолдану	
		4.3	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу, алынған ақпаратты талдау	
5	Фармацевтикалық қызметті жүзеге асыратын субъектілердің құжаттамасын жүргізуді бақылауды ұйымдастыру	5.1	Білім беру процесінде желілік компьютерлік технологияларды, мәліметтер базасын, бағдарламалар пакеттерін қолданыңыз	
		5.2	Іскерлік қызмет саласының қолданбалы бағдарламалық құралдарын пайдалана отырып ақпаратты өндеуді жүргізу	
		5.3	Ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын сақтау	

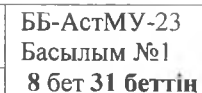


«Астана медицина университеті» КеАҚ

Білім беру бағдарламасы
8D10104 ФармацияББ-АстМУ-23
Басылым №1
7 бет 31 беттің

2.1.1 Матрица компетенций

№	Модуль/ пәндер циклі	Компонент	Модуль/ пән атауы	KZ/ECTS	Жалпы құзыреттіліктер								Кәсіби құзыреттер				
					1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1	2	3	4	5
	БП		Базалық пәндер	25/25													
	БП	ЖООК	ЖОО компоненті	12/12													
	БП	ЖООК	Биостатистика	5/5			+	+			+					+	
	БП	ЖООК	Фармациядағы ғылыми зерттеулердің әдістемесі	5/5		+	+	+		+		+			+	+	
	БП	ЖООК	Педагогикалық практика	2/2	+	+	+	+	+		+						
	БП	ТК	Таңдау компоненті	13/13													
Оқыту траекториясы: фармацевт-технолог																	
	БП	ТК	Дәрілік заттардың фармацевтикалық және медициналық-биологиялық аспектілері	4		+	+	+				+	+		+		+
	БП	ТК	Фармацевтикалық инжиниринг	5		+	+	+				+	+		+		+
	БП	ТК	Қазақстан Республикасында дәрілік заттар өндірісін нормалаудағы тиісті халықаралық және ұлттық стандарттар	4		+	+	+		+		+	+		+		+
Оқыту траекториясы: фармацевт-менеджер																	
	БП	ТК	Фармациядағы ғылыми зерттеулердің фармакоэкономикалық әдістері	5	+	+		+						+			
	БП	ТК	Фармацевтика индустриясының биотикасы	4	+	+		+						+			
	БП	ТК	Әлеуметтік фармация	4	+	+		+						+			
Оқыту траекториясы: фармацевт-аналитик																	
	БП	ТК	Молекулалық модельдеу әдістері	4		+	+			+							
	БП	ТК	Дәрілік өсімдік шикізаты мен фитопрепараттарды тіркеу, қайта тіркеу және сертификаттау	4		+	+			+							
	БП	ТК	Фармацевтикалық кәсіпорындарда дайын дәрілік препараттардың сапасын бақылау	5		+	+			+							
Оқыту траекториясы: клиникалық фармацевт																	
	БП	ТК	Фармациядағы ғылыми зерттеулердің	6	+	+		+						+			



ББ-АстМУ-23
Басылым №1
8 бет 31 беттің

[illegible]



2.2. Оқу нәтижелері

№	Коды	Оқу нәтижелері
1	ON1	Фармация саласының өз біліктілігі саласында жүйелі түсінігін көрсетеді, осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгерген
2	ON2	Денсаулық сақтаудың, фармацияның ең алдыңғы шебінде тұрған жаңа күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу үшін арнайы білімді пайдаланады
3	ON3	Тәуелсіз зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті, фармация саласында жаңа технологиялардың пайда болуына әкелетін жаңа идеялар мен жобаларды әзірлеуге тұрақты қызығушылық танытады
4	ON4	Кәсіби пікірталастарға ауызша немесе жазбаша түрде қатысады, халықаралық академиялық басылымдарда зерттеу нәтижелерін жариялайды
5	ON5	Идеяларды генерациялайды, инновациялық қызметтің нәтижелерін болжайды, білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілетуге жәрдемдеседі
6	ON6	Көптеген өзара байланысты факторлармен байланысты проблемаларды шешуді талап ететін жаңа контекстердегі еңбек және оқу қызметіндегі көшбасшылық қасиеттерді, инновациялықты және дербестікті көрсетеді
7	ON7	Өз саласындағы құзырет тақырыбы бойынша мәртебесі бойынша тең, кең ғылыми қоғамдастықпен және қоғаммен қарым-қатынас жасай алады
8	ON8	Өзін-өзі талдау дағдыларын, өмір бойы оқуға ұмтылысын және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді