

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ

*ГУП по Педиатрии при НАО «КазНМУ С.Д. Асфендиярова» УМО по направлению
подготовки -Здравоохранение*

Протокол №2 от 08.10.2025г.

Присутствовали:

Председатель: Катарбаев А.К., зав.кафедрой детских инфекционных болезней КазНМУ.

Зам. Председатель: Ташенова Г.Т., зав.кафедрой детских болезней им. профессора Н.А. Барлыбаевой, КазНМУ

Секретарь: Ксетаева Г.К., ассоциир. профессор кафедры детских инфекционных болезней КазНМУ.

эл.почта:gup.pediatrya@gmail.com

Члены:

1. Ерекешов Асылжан Абубакирович, к.м.н., профессор кафедры детской хирургии НАО «Медицинский университет Астана»
2. Момынкулов Айдар Ордабекович к.м.н., доцент кафедры детской хирургии НАО «КазНМУ им Асфендиярова»
3. Ким Светлана Валентиновна, к.м.н., зав.кафедрой детских болезней №2 НАО «ЗКГМУ им М. Оспанова»
4. Мустапаева Нагима Мусабековна, к.м.н., доцент кафедры нефрологии НАО «КазНМУ им Асфендиярова»
5. Сейсебаева Роза Жакановна, д.м.н., зав.кафедрой АПП НАО «КазНМУ им Асфендиярова»
6. Курманбекова Сауле Каспаковна, к.м.н., профессор кафедры детских болезней «КазНМУ им Асфендиярова»
7. Испаева Жанат Бахитовна, д.м.н., зав. кафедрой аллергологии и клинической иммунологии «КазНМУ им Асфендиярова»
8. Куттыкужанова Галия Габдуллаевна, д.м.н., профессор кафедры детских инфекционных болезней НАО «КазНМУ им Асфендиярова»
9. Ахенбекова Аида Жаксыбаевна, к.м.н., доцент кафедры детских болезней «КазНМУ им Асфендиярова»
10. Садыкова Алтынай Женисовна, PhD, доцент кафедры детских болезней «КазНМУ им Асфендиярова»
11. Базарбаева Айгуль Абаевна, к.м.н., руководитель по науке и образованию АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»
12. Мырзабекова Гульшара Туребековна, д.м.н., профессор кафедры детских болезней «КазНМУ им Асфендиярова»
13. Жубанышева Карлыгаш Биржановна, PhD, заведующая кафедрой неонатологии НУО "КРМУ»
14. Идрисова Жанат Рустемовна, д.м.н., профессор кафедры нервных болезней КазНМУ им Асфендиярова

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсудить технические спецификации тестовых заданий промежуточной аттестации на базе НЦНЭ для обучающихся 3 курса согласно разработанным компетенциям предложенный КОПом «Школы Педиатрия» КазНМУ и комитетом «Педиатрия» ГУП (Приложение 1) и рекомендовать на рассмотрение в УМО.
2. Рассмотреть и определить базовые компетенции согласно результатам обучения для обучающихся 3 курса по образовательным программам НИМО «Педиатрия» предложенный КОПом «Школы Педиатрия» КазНМУ и комитетом «Педиатрия» ГУП (Приложение 2) и рекомендовать на рассмотрение в УМО.

СЛУШАЛИ:

Катарбаев А.К. представил предложения спецификации тестовых заданий промежуточной аттестации на базе НЦНЭ для обучающихся 3 курса ОП НИМО «Педиатрия» рекомендованный на заседании КОП «Школы Педиатрия» КазНМУ в расширенном составе с привлечением заведующих кафедр и специалистов профилирующих и базовых дисциплины (протокол № 2 от 02.10.2025г., имеется) и на заседания комитета «Педиатрия» ГУП (протокол №2 от 08.10.2025гг., имеется) для обсуждения и принятия решений для рекомендации в УМО. Приложение 1 и 2 прилагается.

ВЫСТУПИЛИ:

По первому вопросу профессор Ташенова Г.Т., профессор Куттыкужанова Г.Г., профессор Мырзабекова Г.Т., профессор Сейсебаева Р.Ж., ассоциир. профессор Жубанышева К.Б.: принять предложения КОП «Школы Педиатрия» КазНМУ и комитета «Педиатрия» ГУП (Приложение 1) и рекомендовать на рассмотрения УМО.

Результаты голосования:

«За» - единогласно

«Против» - нет.

«Воздержавшиеся» - нет

По второму вопросу выступили профессор Абдрахманова С.Т., профессор Испаева Ж.Б., профессор Катарбаев А.К., ассоциир. профессор Аханбекова А.Ж.: согласно результатам проведенной промежуточной аттестации обучающихся 3 курса по ОП НИМО «Педиатрия», указанные компетенции подтвердили свою целесообразность:

1. Оценка антропометрических данных (масса тела, рост, окружность головы и окружность груди);
2. Физикальное обследование органов грудной полости (аускультация сердца и легких);
3. Физикальное обследование органов брюшной полости (определение печени по Курлову, поверхностная и глубокая пальпация ЖКТ);
4. Измерение артериального давления и проведение пульсовой оксиметрии;
5. Алгоритм парентерального введения лекарственных веществ (внутривенное и внутримышечное).

В связи с использованием стандартных манекенов без микроопций из перечня навыков предложенных КОП, исключить:

2 — оценка состояния кожи, её придатков и слизистых;

3 — осмотр и пальпация периферических лимфатических узлов.

Мытьё и обработка рук входят в один из шагов каждой станции, поэтому нет необходимости выделять данный навык отдельной станцией.

Предлагаем оставить перечень навыков 2024–2025 учебного года без изменений.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

«За» - 17

«Против» - нет

«Воздержавшиеся» -нет

РЕШИЛИ:

1. **Постановили:** Принять разработанные технические спецификации тестовых заданий промежуточной аттестации на базе НЦНЭ для обучающихся 3 курса (Приложение 1) и рекомендовать на рассмотрения УМО.
2. **Постановили:** Принять базовые компетенции согласно результатам обучения для обучающихся 3 курса по образовательным программам НИМО «Педиатрия» (Приложение 2) и рекомендовать на рассмотрения УМО.

Председатель ГУП:

Катарбаев А.К.

Секретарь:

Ксетаева Г.К.

Приложение 1

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

Проект спецификации на 2025-2026 уч.г.

№	Ключевые вопросы/процессы/	Уд. вес в %	Кол-во ТВ	Когнитивный уровень
Общие принципы фундаментальной науки				
1	Биохимия и молекулярная биология Экспрессия генов: структура ДНК, репликация, обмен и эпигенетика, транскрипция гена, трансляция, посттрансляционная обработка, модификации и расположение белков (деградация). Структура и функция белков, ферментов и витаминов. Энергетический обмен.		3	A-1 B-2
2	. Биология клеток Адаптивные клеточные ответы и клеточный гомеостаз. Механизмы повреждения клеток и некроза, включая патологические процессы. Апоптоз Клеточный цикл и механизмы его регуляции. Нарушения регуляции клеточного цикла и их значение в патологии Гистологическая структура, регуляция и функции клеток и тканей		3	A-1 B-2
3	Развитие человека и генетика Равновесие мутации и отбора Генетическое консультирование. Генетические механизмы Принципы анализа родословной		3	A-1 B-2
4	Биология тканевого ответа на болезнь Острые воспалительные реакции (образцы ответа), Хронические воспалительные реакции Репаративные процессы		3	A-1 B-2

5	Фармакология Фармакодинамические и фармакокинетические процессы Фармакокинетика: абсорбция, распределение, метаболизм, выведение Значение данных параметров при применении препаратов у детей. Механизмы действия препарата, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Индивидуальные факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику		4	A-1 B-3
6	Микробиология Бактерии Вирусы Грибки Паразиты		4	A-0 B-4
7.1	Иммунная система -1 Развитие клеток адаптивного иммунного ответа. Структурные особенности иммунной системы у детей, производство и функции Клеточная основа иммунного ответа и иммунологические медиаторы. Основа иммунологической защиты детского возраста Влияние возраста на функции компонентов иммунной системы.		4	A-1 B-3
7.2	Иммунная система -2 (Патологические процессы) Нарушения, связанные с иммунодефицитами (Первичные и вторичные ИДС) Иммунологически опосредованные расстройства (Гиперчувствительность, Аутоиммунные заболевания) Шок гиповолемический (Анафилактический шок) Синдром системного воспалительного ответа (SIRS).		4	A-0 B-4

8.1	Кроветворная система - 1 Строение и функции органа (тимус, селезенка) Строение и функции органов иммунной системы (тимуса и селезёнки) Гистологическая структура и функции клеток и тканей тимуса и селезёнки Эмбриональное развитие, созревание плода и перинатальные изменения органов иммунной системы.		3	A-1 B-2
8.2	Кроветворная система - 2 (Патологические процессы) Инфекционно-иммунологический процесс Новообразования. Анемия, цитопения и полицитемия Нарушения свертывания крови (состояния гипокоагуляции и гиперкоагуляции). Механизм действия препаратов, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.		3	A-0 B-3
9.1	Нервная система-1 Отделы нервной системы: головной мозг, спинной мозг, периферическая и вегетативная нервная системы, иннервация органов Строение и функции органов нервной системы Гистологическая структура и функции клеток и тканей нервной системы Эмбриональное развитие, созревание плода и перинатальные изменения нервной системы.		3	A-1 B-1
9.2	Нервная система-2 (Патологические процессы) Инфекционные, иммунологические и воспалительные заболевания. Новообразования (церебральные, спинномозговые и периферические) Врожденные нарушения Цереброваскулярные заболевания. Травматические и механические нарушения и повышение внутричерепного давления. Заболевания, связанные с позвоночником, спинным мозгом и корешками спинномозговых нервов. Заболевания черепных и периферических нервов. Нервно-мышечные расстройства Двигательные		6	A-0 B-6

	расстройства Дегенеративные расстройства / амнестические синдромы. Судорожные расстройства			
10	Органы чувств Строение и функции органов чувств (органы зрения, слуха, обоняния, вкуса и осязания) Патологические процессы органов зрения: заболевания глаз и век Патологические процессы органов слуха: заболевания наружного, среднего и внутреннего уха		3	A-1 B-2
11	Нарушения психического здоровья: Заболевания младенческого / детского возраста. Оценка НПР по шкалам		2	A-0 B-2
12.1	Кожа и подкожная ткань -1 Эмбриональное развитие, созревание кожи плода и морфофункциональные изменения у новорождённых Строение и функции кожи, включая барьерную функцию и механизмы терморегуляции Гистологическая структура и функции клеток и тканей кожи, включая потоотделение и деятельность сальных желёз Процессы репарации, регенерации и возрастные изменения кожи. Механизмы защиты кожи и нормальная микрофлора.		3	A-1 B-2
12.2	Кожа и подкожная ткань -2 Патологические процессы Инфекционные, иммунологические и воспалительные заболевания. Новообразования, нарушения пигментации Нарушения кожного покрова (волосы и волосяные фолликулы, ногти, потовые железы, сальные. Травматические и механические нарушения. Врожденные нарушения Механизм действия препаратов, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.		3	A-0 B-3

13.1	Костно-мышечная система – 1 Строение и функции органов (кости, соединения костей, мышцы), возрастные особенности Строение и функции органа. Структура и функции клеток /тканей, Белки, липиды и углеводы в онтогенезе мышечной ткани у детей. Биохимия мышечного сокращения и расслабления, регуляция этих процессов. Пути ресинтеза АТФ.		3	A-2 B-1
13.2	Костно-мышечная система - 2 Патологические процессы Инфекционные, воспалительные и иммунологические нарушения Новообразования Дегенеративные и метаболические нарушения Травматические и механические нарушения, Врожденные нарушения Рахит Механизм действия препаратов, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты препаратов действующих на костно мышечную систему		5	A-0 B-5
14.1	Сердечно-сосудистая система-1 Гистологическая структура и функции клеток и тканей сердечно-сосудистой системы Круги кровообращения. Особенности кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока головы и шеи Строение и функции сердца Кровоснабжение, венозный и лимфатический отток органов грудной полости Кровоснабжение, венозный и лимфатический отток органов брюшной полости Кровоснабжение, венозный и лимфатический отток органов таза Кровоснабжение, венозный и лимфатический отток верхних и нижних конечностей Кровообращение плода и морфофункциональные		9	A-2 B-7

	особенности строения сердца новорождённого.			
14.2	Сердечно-сосудистая система-2 Патологические процессы Инфекционные, иммунологические и воспалительные заболевания. Сердечная недостаточность, Заболевания миокарда Заболевание перикарда Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, хронические коронарные синдромы, стенокардия. Аритмии Клапанная болезнь сердца Врожденные пороки сердца Приобретенные пороки сердца. Артериальная гипертензия. Сердечная недостаточность. Сосудистые расстройства Гипотония, Гипертония Механизм действия препаратов, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.		9	A-2 B-7
15.1	Дыхательная система – 1 Структура и функции органов дыхательной системы Эмбриональное развитие, созревание плода и перинатальные изменения дыхательной системы Гистологическая структура и функции клеток и тканей дыхательной системы, включая образование сурфактанта, альвеолярную структуру, процессы восстановления, регенерации и возрастные изменения Лёгочные защитные механизмы и нормальная микрофлора дыхательных путей.		5	A-2 B-3

15.2	Дыхательная система -2 Патологические процессы Инфекционные, воспалительные заболевания: пневмонии, бронхиты, бронхиолит. Обструктивные заболевания легких: обструктивный бронхит, ХОБЛ, бронхиальная астма. Заболевания плевры: плевриты. Пневмоторакс. Дыхательная недостаточность: острая и хроническая. Врожденные нарушения Механизм действия препаратов, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.		9	A-2 B-7
16.1	Пищеварительная система-1 Строение и функции органов, возрастные особенности Гистологическая структура и функции клеток и тканей органа Эмбриональное развитие, созревание плода и перинатальные изменения Процессы восстановления, регенерации и возрастные морфофункциональные изменения Особенности переваривания углеводов, липидов и белков в детском организме Особенности механизмов всасывания продуктов переваривания углеводов, липидов и белков у плода и детей разного возраста Особенности промежуточного обмена углеводов, липидов и белков у плода и детей разного возраста Роль печени и других тканей в обмене веществ у детей		5	A-1 B-4

16.2	Пищеварительная система – 2 Патологические процессы Инфекционные, иммунологические и воспалительные заболевания Признаки, симптомы и неопределенные расстройства Новообразования Заболевания желудка, тонкого кишечника, толстой кишки, прямой кишки и заднего прохода Заболевания печени и желчевыводящей системы, неинфекционные Заболевания поджелудочной железы Травматические и механические нарушения. Врожденные нарушения Механизм действия препаратов, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.		10	A-2 B-8
17.1	Мочевыделительная система – 1 Строение и функции органа, возрастные особенности. Гистологическая структура и функции клеток и тканей органа Эмбриональное развитие, созревание плода и перинатальные изменения Процессы восстановления, регенерации и возрастные морфофункциональные изменения.		3	A-2 B-1
17.2	Мочевыделительная система - 2 Патологические процессы Инфекционные, иммунологические и воспалительные заболевания. Мочекаменная болезнь. ХБП, стадии ХБП. Острое повреждение почек. Терминальная почечная недостаточность. Механизм действия препаратов, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.		5	A-1 B-4
18.1	Мужская репродуктивная система – 1 Строение и функции органов в разные возрастные периоды Эмбриональное развитие, созревание плода и		3	A-2 B-1

	перинатальные изменения Структура и функции клеток / тканей Биохимические механизмы действия гормонов в развитии плода и детей разного возраста.			
18.2	Мужская репродуктивная система – 2 Патологические процессы Инфекционные, иммунологические и воспалительные заболевания. Врожденные нарушения Механизм действия препаратов, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.		5	A-1 B-4
19.1	Женская репродуктивная система –1 Строение и функции матки, маточных труб, яичника разные возрастные периоды Эмбриональное развитие, созревание плода и перинатальные изменения Гистологическая структура и функции клеток и тканей органов в различные возрастные периоды Биохимические механизмы действия гормонов в развитии плода и детей разного возраста Морфофункциональные особенности органов у новорождённого (период от рождения до 4 недель)		3	A-2 B-1
19.2	Женская репродуктивная система –2 Патологические процессы Врожденные патологии новорожденных Нарушение полового развития.		2	A-0 B-2
20.1	Эндокринная система – 1 Эмбриональное развитие, созревание плода и перинатальные изменения эндокринных желёз Гистологическое строение и функции эндокринных желёз в различные возрастные периоды Биохимия трансмембранной передачи информации и пути клеточного сигналинга в детском организме Биохимические механизмы действия гормонов у детей		3	A-1 B-2

20.2	Эндокринная система – 2 Патологические процессы Сахарный диабет и другие заболевания эндокринной поджелудочной железы Заболевания щитовидной железы, паращитовидной железы Заболевания надпочечников Заболевания гипофиза, гипоталамуса Врожденные нарушения Механизм действия препаратов, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.		6	A-1 B-5
21	Мультисистемные процессы и нарушения Электролитный и водный обмены Нарушения жидкостного, электролитного и кислотно-щелочного баланса Шок кардиогенный Шок гиповолемический Шок септический. Сепсис, бактериемия, системный, синдром воспалительного ответа (SIRS), Механизм действия препаратов, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты препаратов при мультисистемных нарушениях		7	A-1 B-6
22	Биостатистика, эпидемиология и общественное здоровье / здоровье населения медицинское право Биостатистика. Типы данных. Описательная статистика. Нормальное распределение. Сравнение двух групп количественных данных. Анализ качественных данных (критерий Хи квадрат Пирсона, меры ассоциаций). Корреляция и регрессия. Эпидемиология и общественное здоровье / здоровье населения: Показатели частоты заболевания: распространенность /заболеваемость/ болезненность/ смертность Меры состояния здоровья Демография населения и его влияние Передача инфекционных заболеваний Введение в медицинское право. Источники медицинского права РК.		3	A-0 B-3

	Конституционные основы охраны здоровья ребёнка			
23.1	Социальные науки Способность выстраивать профессиональные, этически обоснованные и доверительные отношения с пациентом и его законными представителями (родителями/опекунами), обеспечивая эффективную коммуникацию, сотрудничество: Коммуникативные навыки при установлении контакта с ребёнком и его родителями при проведении медицинской консультации. включая Медицинская этика: информированное согласие, конфиденциальность данных пациента, согласие на лечение / способность принимать решения. Этика (информированное согласие, конфиденциальность данных пациента, нормативные вопросы) Коммуникативные навыки при разрешении конфликтных ситуаций		2	A-0 B-2
	Всего		150	

**Перечень навыков для оценки студентов 3 курса ОП НИМО «Педиатрия»
по результатам освоения цикла базовых дисциплин**

1	Оценка антропометрических данных (масса тела, рост, окружность головы и окружность груди);
2	Физикальное обследование органов грудной полости (аускультация сердца и легких);
3	Физикальное обследование органов брюшной полости (определение печени по Курлову, поверхностная и глубокая пальпация ЖКТ);
4	Измерение артериального давления и проведение пульсовой оксиметрии;
5	Алгоритм парентерального введения лекарственных веществ (внутривенное и внутримышечное).