

 <b>ASTANA MEDICAL UNIVERSITY</b>	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	
	ГУП по программам медицинского образования стоматологического профиля	Редакция: 1 Страница 1 из 2

**ПРОТОКОЛ № 8**  
**Заседания ГУП по программам медицинского образования**  
**стоматологического профиля**  
**по направлению подготовки – Здравоохранение**

**Онлайн**

**14 января 2026 года**

Председатель ГУП – Деточкина В.Р. – к.м.н., доцент кафедры терапевтической и хирургической стоматологии, декан Школы стоматологии НАО «Медицинский университет Астана».

Заместитель председателя ГУП - Сулейменова Д. М., к.м.н., доцент кафедры стоматологических дисциплин и ЧЛХ, НАО «Медицинский университет Семей».

Секретарь ГУП - Акжигитова Э.Н., гл.специалист Школы стоматологии НАО «МУА».

**Присутствовали:** Ермуханова Г.Т., Тулеутаева С.Т., Кайкенова С.Е., Есембаева С.С., Бейсенова Г. Е., Калина А.С., Алтынбеков К.Д., Суманова А.М., Султанова Г.Д.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Обсуждение содержания и продолжительности образовательной программы «Стоматология».
2. Увеличение количества изучаемых кредитов в учебном году до 70.

**По первому вопросу:**

Председатель ГУП: Мы, ГУП стоматологии всех вузов предлагаем программу пять плюс один, бакалавриат плюс интернатура. Интернатура будет проходить на шестом курсе по пяти направлениям, но здесь возникает вопрос. Если мы делаем обязательную резидентуру, по ЧЛХ и ортодонтии, может быть, следует сделать интернатуру из четырех полноценных дисциплин (терапевтическая, хирургическая, ортопедическая, детская стоматология) и курс ортодонтии, то есть часов по ортодонтии будет меньше, учитывая, что будет резидентура. Ваши предложения?

**Выступили:** Есембаева С.С.: Я за то, чтобы оставить курс, что бы было больше часов на основные четыре направления.

Тулеутаева С.Т.: Я считаю лучше оставить пять дисциплин для удобной ротации.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	
	ГУП по программам медицинского образования стоматологического профиля	Редакция: 1 Страница 2 из 2

Калина А.С.: Коллеги тогда я считаю нужно будет прописать, что выпускник ОП «Стоматология» не имеет права работать ортодонтом. Так как нет узкоспециализированного последипломного образования.

Тулеутаева С.Т.: Мы можем это прописать только в профессиональном стандарте, но вопрос в том, как это потом контролировать, зная, что наши врачи стоматологи общей практики делают все, в том числе и ортодонтию. Поэтому я считаю, что сокращать часы по ортодонтии на интернатуре не имеет смысла, потому что какую-то часть ортодонтии, которая является профилактической они могут оказывать, это все нужно прописывать в профессиональном стандарте.

Или в лицензировании нужно внести пункт, что лицензию на ортодонтию сможет получить только при наличии резидентуры по ортодонтии, как только мы введем обязательную резидентуру по ортодонтии.

Также нужно решить с какой степенью студент выпускается после 5 курса с какой квалификацией и сертификатом он переходит на 6 курс.

Председатель ГУП: Мы можем предложить бакалавр стоматологии, и после пятого курса в НЦНЭ, они проходят тестирование, и им выдается диплом ассистента врача-стоматолога. И таким образом он может, в принципе, заходить в интернатуру, а может просто бакалавром стоматологии уходить на шестой курс.

Тулеутаева С.Т.: Если по аналогии с ОП «Медицина» нужно выпускать с квалификацией врач-стоматолог интерн, потому что ассистент врача стоматолога дублирует средний уровень и он не имеет права заниматься лечебной деятельностью и подходить к пациентам. Поэтому после 5 курса должна присваиваться степень бакалавр стоматологии, а квалификация — врач. Далее он идет на сертификацию как врач-интерн по специальности стоматология. По окончании шестого курса он получает квалификацию врач-стоматолог взрослый и детский.

Председатель ГУП: Согласна. Все согласны, коллеги?

Есембаева С.С.: Вообще посмотрите все конфекционные приказы. Там нет такого понятия врач-интерн.

Тулеутаева С.Т.: «Медицина» будет менять эти приказы для того, чтобы у них по медицине интерны по пяти направлениям могли зайти в клиники. Это будет внедряться. И вот вместе с ними нам тоже нужно внести свои предложения.

Председатель ГУП: Мы сейчас вносим предложения, которые пойдут в Минздрав.

 <b>ASTANA MEDICAL UNIVERSITY</b>	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	
	ГУП по программам медицинского образования стоматологического профиля	Редакция: 1 Страница 3 из 2

**Решение:**

1. Утвердить модель интернатуры по четырем основным направлениям стоматологии: терапевтическая, хирургическая, ортопедическая, детская стоматология, с отдельным курсом ортодонтии.

2. Предусмотреть обязательную резидентуру по направлениям «Челюстно-лицевая хирургия» и «Ортодонтия» с внесением соответствующих изменений в профессиональный стандарт, нормативно-правовые акты и требования лицензирования медицинской деятельности.

**По второму вопросу:**

Председатель ГУП: озвучила предложение об увеличении учебной нагрузки до 70 кредитов в учебном году по направлению «Здравоохранение» с целью оптимизации образовательного процесса и рационального использования летнего семестра.

Отмечено, что при переходе на 70 кредитов: основной учебный процесс будет продолжаться до конца июня, если оставить летний семестр, то занятия завершатся в августе, повторное прохождение дисциплин в летнем семестре по направлению «Здравоохранение» целесообразно исключить.

**Выступили:**

Калина А.С. и Алтынбеков К.Д. поддержали данное предложение.

**Решение:**

1. Рекомендовать увеличение учебной нагрузки по направлению «Здравоохранение» до 70 кредитов в учебном году.

2. Рекомендовать использование летнего семестра исключительно для повышения GPA и прохождения летних школ.

3. Направить предложение в уполномоченные органы (МОН/МЗ РК) для рассмотрения возможности внесения соответствующих изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебного процесса.

**Председатель ГУП**

**Секретарь ГУП**



**Деточкина В.Р.**

**Акжигитова Э.Н.**