
 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 1 из 5
	Акт экспертизы	

**Акт экспертизы  
на образовательную программу дополнительного образования**

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	НАО «КазНМУ им.С.Д. Асфендиярова»
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования)	Повышение квалификации преподавателей
Наименование программы	Система качества образования: мониторинг и контроль
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	-
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Высшее медицинское образование, высшее педагогическое образование (без стажа и имеющие стаж до 5 лет)
Продолжительность программы в кредитах(часах)	2 кредита/60ак.часов
Язык обучения	Казахский, русский
Формат обучения	Онлайн/офлайн
Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)	
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	-
Полное наименование организации экспертизы	
Дата составления экспертного заключения	17.02.2025 г.
Срок действия экспертного заключения	3 года


**Сведения об экспертах**

Ф.И.О.	Место работы, должность, звание, квалификация
<b>Кемелова Гульшат Сейтмуратовна</b>	Руководитель Центра симуляционных и образовательных технологий, НАО "Карагандинский медицинский университет", к.м.н., Ассоциированный профессор, (стипендиат Болашак, FAIMER IFI, AAF)
<b>Турткараева Гульнар Баяновна</b>	Руководитель Департамента стратегии, аккредитации и менеджмента качества . Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова.к.п.н., ассоциир. профессор
<b>Досанова Асем Калеловна</b>	Руководитель центра планирования и развития академической деятельности НАО «Медицинский университет Астана», PhD, ассоциированный профессор, врач детский хирург.


 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 2 из 5
	Акт экспертизы	

**Экспертная оценка  
образовательной программы дополнительного образования**

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
<b>1</b>	<b>Соответствие ОП общим рамкам в отраслевой системе квалификаций</b>				
1.1	Соответствие ОП заявленному уровню квалификации по отраслевой рамке квалификаций	2			
1.2	Соответствие специальности и специализации (при наличии), утвержденной Номенклатуре специальностей и специализаций	2			
1.3	Соответствие ОП заявленным требованиям к предшествующему уровню образования и целевой группе	2			
1.4	Наличие информации об обсуждении и утверждении ОП на уровне организации образования (Информация представлена – 2 балла, информация отсутствует – 0 баллов)	2			
<b>2</b>	<b>Содержательная экспертиза (соответствие ОП профессиональному развитию педагогов)</b>				
2.1	Соответствие методов преподавания, оценивания	2			
2.2	Оценка связи содержания программы с профессиональными стандартами и требованиями	2			
2.3	Анализ включения современных технологий и методик обучения	2			
2.4	Оценка соответствия результатов обучения профессиональным компетенциям педагогов	2			
2.5	Соответствие содержания плана реализации образовательной программы наименованию	2			
<b>3.</b>	<b>Соответствие ОП установленным требованиям методологии разработки ОП дополнительного образования</b>				
3.1	Соответствие результатов обучения цели и содержанию программы		1		Формально есть результаты обучения, цели, однако не соответствует ожиданиям по заявленной теме

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 3 из 5
	Акт экспертизы	

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
3.2	Методы обучения соответствуют цели и конечным результатам обучения		1		Формально соответствует, но нет уникальности программы и инновационность программы
3.3	Система оценки учебных достижений соответствуют цели и результатам обучения	2			
3.4	Соответствие цели и результатов обучения заявленной продолжительности обучения по ОП	2			
3.5	Соотношение часов теоретического и практического обучения соответствует целям и результатам обучения	2			
<b>4</b>	<b>Ресурсное обеспечение ОП</b>				
4.1	Профиль научно-практических баз соответствует целям и результатам обучения в рамках ОП			0	Научно-практические базы не описаны
4.2	Актуальность используемой основной и дополнительной литературы, [литература со сроком давности 3-5 лет 80% (2 балла), со сроком давности 5 - 10 лет 60-80% (1 балл), со сроком давности более 10 лет менее 60 % (0 балл)]		1		Заменить из списка дополнительной литературы 8,9,10 пункты.
4.3	Соответствие квалификационным требованиям к материально-техническому обеспечению к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/2020.		1		Формально представлено
4.4	Соответствие квалификационным требованиям к учебно-методическому обеспечению к	2			

 <b>ASTANA MEDICAL UNIVERSITY</b>	<b>Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»</b>	Изд. № 1 Стр. 4 из 5
	Акт экспертизы	

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
	организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020.				
	Суммарная балльная оценка (КΣк) **	<b>При возможном максимальном 36 балле, по экспертизе получено 30 баллов, что составляет 83,3% соответствия</b>			

*Примечание:*

\*\* - По каждому проекту программы дополнительного образования (программа) выставляется суммарная балльная оценка КΣк и процент (К%), который набрала программа от максимально возможного балла.


Замечания по программе Данная программа требует незначительной доработки согласно замечаниям экспертов.

**Заключение (выбирается одной из следующих решений):**

№	Замечание по программе	Включить «+»	На доработку «+»	Отклонить «+»
1.	Образовательная программа получила не менее 70% от максимально возможного количества баллов и существенные замечания отсутствуют	+		
2.	Образовательная программа получила от 40% до 69% от максимально возможного количества баллов и имеются замечания, устранимые в ходе доработки программ.			
3.	Образовательная программа получила менее 40% от максимально возможного количества баллов и имеются замечания, требующие полного пересмотра образовательной программы.			

**Вывод**

Анализ образовательной программы "Система качества образования: мониторинг и контроль" показал, что уровень соответствия ожиданиям по Акту экспертизы составляет 83,3%, что свидетельствует возможности реализации разработанной образовательной программы «Система качества образования: мониторинг и контроль». Для повышения эффективности программы

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»</b>	Изд. № 1 Стр. 5 из 5
	Акт экспертизы	

требуется адаптация учебных материалов к реальным образовательным вызовам и расширение практической составляющей.

**Эксперты:**

**Турткараева Гульнар Баяновна**



**Кемелова Гульшат Сейтмуратовна**



**Досанова Асем Калеловна**



**« 17 » февраля 2025 г.**