

<b>Наименование образовательной программы:</b>	Судебно-медицинская экспертиза
<b>Уровень образования:</b>	Высшее медицинское образование, наличие интернатуры
<b>Направление подготовки:</b>	7 R011 Здравоохранение
<b>Язык обучения:</b>	Государственный, русский
<b>Сроки обучения:</b>	2 года
<b>Ответственная кафедра:</b>	Кафедра судебной медицины и права
<b>Актуальность программы, цели и задачи:</b>	<p><b>Актуальность программы</b> обусловлена ростом потребности в высококвалифицированных судебно-медицинских кадрах, способных обеспечивать качественное проведение экспертиз и поддерживать правовую систему страны.</p> <p><b>Программа соответствует</b> стратегическим приоритетам университета по подготовке высокоспециализированных, конкурентоспособных специалистов судебно-медицинских экспертов нового поколения, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности и ориентированных на принципы непрерывного развития, интеграции образования, практики и науки.</p> <p><b>Цель образовательной программы:</b> Формирование комплекса профессиональных компетенций необходимых специалистам для независимой профессиональной деятельности в области судебно-медицинской экспертизы, отвечающих современным требованиям к качеству подготовки медицинских кадров.</p>
<b>Анализ рынка труда:</b>	<p><b>Востребованность выпускников:</b> Судебно-медицинская экспертиза занимает значимое место в системе правосудия Республики Казахстан, а её специалисты являются ключевыми участниками расследования уголовных дел и защиты прав граждан, что поддерживается государственной политикой развития экспертной деятельности.</p> <p><b>Дефицит кадров:</b> Несмотря на важность профессии, на рынке отмечается недостаток судебно-медицинских экспертов.</p> <p><b>Вакансии и предложения:</b> На текущий момент в есть вакантные должности врачей судебно-медицинских экспертов в филиалах РГКП “Центр судебных экспертиз Министерства юстиции РК”</p> <p><b>Прогноз развития отрасли:</b> Продолжается модернизация экспертных служб и совершенствование профессиональных стандартов, что создаёт условия для расширения экспертной практики; это в перспективе может стимулировать появление новых профессиональных ролей и укрепление значимости экспертов на рынке труда.</p>
<b>Международный опыт подготовки специалистов:</b>	<b>Сравнение с аналогичными программами за рубежом:</b> В ряде стран широкой распространены

специализированные бакалаврские и магистерские программы в области *forensic science* (судебной медицины и криминалистики), которые включают как теоретическую подготовку, так и обширную практику в лабораториях и полевых условиях. В Великобритании, например, существуют программы BSc (Hons) Forensic Science, Forensic Investigation или MSc Crime and Forensic Science, где студенты изучают методы сбора и анализа доказательств, судебную токсикологию, биологические исследования, криминалистические методы и правовые аспекты применения научных данных в суде. Такие программы часто дают возможность участия в симулированных расследованиях и практикумах в специальных лабораториях, что усиливает практические компетенции выпускников.

**Наименование программ и вузов:**

*University College London (UCL)* — MSc в области Crime and Forensic Science (Великобритания)

*Glasgow Caledonian University* — BSc (Hons) Forensic Investigation (Великобритания)

*University of Strathclyde* — MSc Forensic Science с глубокой практической ориентированностью

Большое количество программ BSc Forensic Science предлагаются в университетах Европы, США, Австралии и Канаде (например, *George Mason University, Pace University, University of Minnesota* и др.)

*Institute of Forensic Science, Mumbai* (Индия) — BSc и MSc направления с специализациями в судебной токсикологии, ДНК-анализе и цифровой криминалистике.

**Особенности структуры, содержания, подходов к обучению:**

Международные программы ориентированы на сочетание фундаментальных наук (биология, химия, физика) с криминалистическими дисциплинами: методы сбора и обработки улик, токсикологию, генетический анализ, баллистику, цифровую криминалистику и правовые основы судебной практики. Курсы включают лабораторные занятия, симулированные полевые исследования, работу в специализированных криминалистических лабораториях, а также проекты и исследовательские работы, часто при участии правоохранительных органов или лабораторий партнёров. Они направлены не только на передачу знаний, но и на развитие аналитического мышления, навыков коммуникации и готовности применять результаты исследований в судебных процессах.

**Действующая система подготовки специалистов:**

**Анализ текущих программ в Университете и других вузах РК:**

	<p>В Казахстане подготовка специалистов по судебно-медицинской экспертизе реализуется на уровне резидентуры (2 года, 140 кредитов) по группе образовательных программ R034 в ряде медицинских вузов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Карагандинский медицинский университет</li> <li>– Медицинский университет Астана</li> <li>– Медицинский университет Семей</li> <li>– Западно-Казахстанский медицинский университет имени М. Оспанова</li> <li>– Казахский национальный медицинский университет им. С. Асфендиярова</li> </ul> <p>Сравнение учебных планов, дисциплин, практик:</p> <p><b>Общие элементы учебных планов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Судебно-медицинская экспертиза трупа</li> <li>– Судебно-медицинская экспертиза живых лиц</li> <li>– Медико-криминалистические методы</li> <li>– Генетические и гистологические исследования</li> <li>– Процессуальные и правовые основы экспертизы .</li> </ul> <p><b>Различия между вузами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В МУС значительный объем отводится биологическим исследованиям объектов экспертизы.</li> <li>– В МУА программа более широкая по составу дисциплин, включая изучение современных вопросов молекулярно-генетических исследований, что расширяет подготовку к практической и научной деятельности.</li> <li>– В ЗКМУ и КМУ традиционная структура включает как судебно-медицинские, так и медико-криминалистические компоненты.</li> </ul> <p><b>Практики:</b></p> <p>Резидентура предусматривает практическую работу в условиях профильных экспертных отделений и лабораториях, где обучающиеся проходят клинично-экспертную практику под руководством опытных судебно-медицинских экспертов.</p> <p><b>Подходы к оценке:</b> Оценка в рамках резидентуры оценивается по освоению компетенций через рубежные контроли, экзамены, оценку практических навыков, осуществляется на системной основе и включает применение интерактивных методов обучения, таких как клинические разборы случаев, проблемно-ориентированные семинары, групповое обсуждение экспертных ситуаций, кейс-методы и моделирование экспертных процессов.</p>
<p><b>Портрет выпускника:</b></p>	<p><b>Личностные качества:</b></p> <p>Выпускник обладает высокой ответственностью, аналитическим мышлением, вниманием к деталям, стрессоустойчивостью, этическими и моральными принципами, умением работать в условиях конфиденциальной информации,</p>

	<p>дисциплинированностью и настойчивостью в достижении результатов.</p> <p><b>Общие компетенции:</b> Включают критическое мышление, способность к самостоятельному обучению и профессиональному росту, навыки коммуникации и междисциплинарного взаимодействия, умение анализировать и интерпретировать информацию, навыки планирования и организации работы.</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b> Выпускник способен проводить судебно-медицинские экспертизы трупов и живых лиц, составлять экспертные заключения, использовать современные методы лабораторного и инструментального исследования, применять правовые и этические нормы при проведении экспертиз, участвовать в осмотре места происшествия, судебных процессах и взаимодействовать с правоохранительными органами.</p> <p><b>Социальные характеристики:</b> Выпускник ориентирован на соблюдение норм профессиональной этики, готов к взаимодействию с коллегами, подэкспертными лицами и правоохранительными органами, умеет работать в команде и в мультидисциплинарной среде, проявляет социальную ответственность и готовность участвовать в общественных и научных инициативах.</p> <p><b>Мобильность и конкурентоспособность:</b> Специалист обладает высокой профессиональной мобильностью, способен работать в разных регионах и учреждениях, быстро адаптируется к изменениям законодательства и технологий, имеет конкурентное преимущество на рынке труда благодаря сочетанию теоретических знаний и практических навыков.</p> <p><b>Карьерные перспективы:</b> Выпускник может занимать должности судебно-медицинского эксперта в различных экспертных подразделениях органах судебной экспертизы, в том числе руководящие, а также преподавателя в профильных учебных заведениях.</p>
<p><b>Целевая аудитория программы:</b></p>	<p><b>Абитуриенты:</b> Лица, имеющие базовое медицинское образование, окончившие интернатуру и желающие продолжить профессиональную подготовку в области судебно-медицинской экспертизы.</p> <p><b>Характеристика потенциальных обучающихся:</b> <b>Возраст:</b> преимущественно 22–30 лет <b>Профиль подготовки:</b> высшее медицинское образование + интернатура</p>

	<p><b>Мотивация:</b> интерес к судебной медицине, стремление к профессиональному росту, получение экспертной квалификации и желание работать в органах судебной экспертизы.</p> <p><b>Предполагаемый контингент и ежегодный набор:</b>  <b>Ежегодный набор:</b> ориентировочно 10-15 человек на программу резидентуры по специальности, с возможностью расширения в зависимости от потребности экспертных служб и кадровой политики университета.</p> <p><b>Контингент:</b> целевая группа – мотивированные выпускники медицинских факультетов бакалавриата и интернатуры, способные к интенсивной практико-ориентированной подготовке, готовые к клинично-экспертной и исследовательской деятельности.</p>
<p><b>Конкурентные преимущества ОП:</b></p>	<p><b>Уникальность содержания:</b>  Программа сочетает фундаментальную медицинскую подготовку с углублёнными знаниями в области судебной медицины и экспертной практики. Особое внимание уделяется современным методам диагностики, биологическим, молекулярно-генетическим, гистологическим и медико-криминалистическим исследованиям, а также процессуальным и правовым аспектам судебно-медицинской экспертизы, что позволяет выпускникам быть востребованными в органах судебной экспертизы.</p> <p><b>Использование инновационных технологий:</b>  Образовательный процесс включает применение современных инструментальных и лабораторных методов, цифровых технологий судебной экспертизы, симуляционных практик и интерактивных образовательных платформ. Такой подход обеспечивает развитие практических навыков, критического мышления и аналитической компетентности, что существенно отличается от традиционных программ и обеспечивает выпускникам преимущество в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Наличие реальной судебно-медицинской практической среды:</b> резиденты получают доступ к реальным судебно-медицинским объектам в объёме, достаточном для формирования всех предусмотренных образовательной программой профессиональных компетенций.</p> <p><b>Многопрофильная подготовка выпускников:</b> по окончании резидентуры обучающиеся получают квалификацию по четырём профессиональным специализациям (общеекспертные исследования, медико-криминалистические исследования, судебно-биологические исследования, судебно-</p>

	<p>гистологические исследования), что существенно расширяет их возможности трудоустройства и карьерного роста.</p>
<p><b>Ресурсное обеспечение:</b></p>	<p>В реализации образовательной программы резидентуры по специальности 7R01134 - Судебно-медицинская экспертиза участвуют преподаватели, обладающие высокой профессиональной квалификацией и значительным практическим опытом. Кадровый состав кафедры характеризуется высоким уровнем профессиональной подготовки: 100% преподавателей имеют высшую или первую врачебную квалификационную категорию по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», что подтверждает их высокий уровень клинико-экспертной компетентности.</p> <p>Кроме того, 100% преподавателей имеют учёные степени, что свидетельствует о развитом научном потенциале кафедры и обеспечивает интеграцию научных исследований в образовательный процесс. Научная активность преподавателей способствует внедрению современных научных достижений и доказательных подходов в обучение резидентов.</p> <p>Практическая подготовка резидентов проводится непосредственно на реальных судебно-медицинских объектах, что является ключевой особенностью образовательной программы. Такой подход обеспечивает максимально приближенные к профессиональной практике условия обучения и способствует формированию устойчивых практических навыков.</p> <p>Учебно-клиническая инфраструктура соответствует количеству обучающихся и обеспечивает адекватные условия для проведения занятий. Площади учебных помещений, лабораторий и специализированных подразделений, а также их оснащённость мультимедийным оборудованием полностью соответствуют профилю образовательной программы и позволяют эффективно организовать учебный процесс.</p> <p>Имеется полная обеспеченность учебно-методической литературой и круглосуточный доступ к международным научным базам данных.</p>
<p><b>Перспективы развития ОП:</b></p>	<p><b>Интеграция новых дисциплин и обновление содержания:</b></p> <p>Планируется включение современных направлений судебно-медицинской науки: виртуальной аутопсии, цифровой криминалистики, молекулярной биологии и судебной токсикологии, а также обновление существующих дисциплин с учётом актуальных нормативных требований и международных стандартов. Это позволит поддерживать программу на уровне современных профессиональных</p>

компетенций и повышать практическую ценность подготовки.

**Расширение международного сотрудничества:** Программа будет развивать партнёрские отношения с зарубежными университетами и экспертными центрами для проведения совместных курсов, стажировок, мастер-классов и научно-исследовательских проектов. Это создаёт возможности для обмена опытом и внедрения лучших мировых практик в образовательный процесс.

Фото обучающихся



