

	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 1 из 10
	<i>Программа вступительного экзамена</i>	

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

**Для группы образовательной программы ВО84 «Сестринское дело»,
образовательных программ:**

6В10114 - Эрготерапия со сроком обучения 2 года 6 месяцев

6В10114 - Эрготерапия со сроком обучения 10 месяцев

Астана 2024 г.

	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 2 из 10
	<i>Программа вступительного экзамена</i>	

Содержание

- 1 Назначение и область применения
 - 2 Нормативные ссылки
 - 3 Основная часть
 - 3.1 Краткая информация
 - 3.2 Контактная информация
 - 3.3 Место проведения вступительного экзамена
 - 3.4 Форма проведения вступительного экзамена
 - 3.5 График подачи документов и сроки проведения вступительного экзамена
 - 3.6 Экзаменационный материал
 - 3.7 Результаты вступительного экзамена
- Приложение 1 Критерии оценки устного собеседования
- Приложение 2 Чек – лист оценки вступительных экзаменов для членов комиссии



1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Программа предназначена для поступающих на образовательные программы:

- 6B10114 - Эрготерапия со сроком обучения 2 года 6 месяцев;
- 6B10114 - Эрготерапия со сроком обучения 10 месяцев.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 В настоящей программе использованы ссылки на следующие документы:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г.;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» № 600 от 31 октября 2018 г. (внесение изменений приказом и.о. Министра науки и высшего образования РК от 27.10.2023 № 547).

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Краткая информация

Согласно п.6 главы 2 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» граждане Республики Казахстан, имеющие техническое и профессиональное, послесреднее или высшее образование, принимаются на обучение по образовательным программам высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения.

Вступительный экзамен проводится в форме собеседования на базе НАО «Медицинский университет Астана», в офлайн/онлайн формате.

При собеседовании будут учитываться:

1. Уровень мотивации, осознанности выбора специальности, желания использовать полученные знания на практике.
2. Логика рассуждения, личностные качества.
3. Базовые теоретические знания, необходимые для освоения образовательной программы. Вопросы для проверки теоретических знаний вступительных экзаменов разработаны с учетом предшествующего уровня образования абитуриента.

Требуемый уровень образования для поступающих лиц со сроком обучения 2 года 6 месяцев:

	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 4 из 10
	<i>Программа вступительного экзамена</i>	

Техническое и профессиональное образование по одной из специальностей «Сестринское дело» / «Лечебное дело», высшее образование по специальности «Физическая культура и спорт» «Педагогика и психология» «Общественное здравоохранение» без требований к стажу работы.

Требуемый уровень образования для поступающих лиц со сроком обучения 10 месяцев:

Высшее медицинское образование по одной из специальности «Сестринское дело» / «Общая медицина» / «Стоматология», Медико-профилактическое дело, 5В112000 Общественное здравоохранение, «Кинезитерапия» без требования к стажу работы.

3.2 Контактная информация:

г. Астана, ул. Бейбитшилик, 49А, НАО «Медицинский Университет Астана», Школа сестринского дела, каб. 212, раб. тел.: 8 (7172) 577896 (243), моб. +77073456305, e-mail: baigozhina.z@amu.kz.

3.3 Место проведения вступительного экзамена:

Место проведения: г. Астана, ул. Бейбитшилик, 49А, НАО «Медицинский Университет Астана».

3.4 Форма проведения вступительного экзамена:

Собеседование в устной форме с базовыми теоретическими вопросами.

Перечень тестовых заданий утвержден на заседании КОК «Сестринское дело» №7 от «14» мая 2024 г. и на заседании Академического совета НАО «Медицинский Университет Астана» протокол №6 от «24» мая 2024 г.

3.5 График подачи документов и сроки проведения вступительного экзамена

Сроки регистрации и сдачи вступительного экзамена для абитуриентов указаны в таблице 1.

Таблица 1.

Сроки приема документов	Сроки проведения экзамена	Время экзамена	Прием заявлений на апелляцию	Место проведения экзамена
1 июля – 5 августа	8,9,12 августа	10.00-12.00 14.00-16.00	До 13.00 ч. следующего дня после объявления результатов	Ул. Бейбітшілік 49А, 5 этаж

	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 5 из 10
	<i>Программа вступительного экзамена</i>	

Перечень документов:

- 1) заявление на имя Ректора Университета по установленной форме;
- 2) документ о техническом и профессиональном, послесреднем или высшем образовании (подлинник);
- 3) документ удостоверяющий личность (подлинник и копия);
- 4) 6 фотокарточек размером 3 x 4 сантиметра;
- 5) медицинская справка по форме 075/у в электронном формате (подлинник + копия), снимок флюорографии, копия формы 063-у (прививочная карта, копия);

В случаях осуществления ограничительных мероприятий, введения чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера на определенной территории предоставляют непосредственно в организации образования медицинскую справку по мере снятия данных мероприятий;

- б) выписка из ведомости о прохождении психометрического экзамена;
- 7) лица, имеющие документы о техническом и профессиональном, послесреднем образовании, подтвердившие квалификацию и имеющие стаж работы по специальности не менее одного года, дополнительно подают один из документов, предусмотренных в статье 35 Трудового кодекса Республики Казахстан.

3.6 Экзаменационный материал:

1. Общие вопросы по базовым знаниям:

1. Что такое эмоции? Виды эмоций.
2. Что такое труд? Применение в реабилитации.
3. Как называется результат механического воздействия на костную ткань?
4. ПОНЯТИЕ «ЗДОРОВЬЕ», ПО ДАННЫМ ВОЗ, - ЭТО:
5. Мышечная ткань, ее значение и функция.
6. Нервная система, ее значение и функция.
7. Опорно-двигательная система, ее значение и функция.
8. Строение и функция скелетно-мышечной системы человека.
9. Строение и функция верхних конечностей.
10. Строение и функция нижних конечностей.
11. Отдел головного мозга регулирующий автоматические функции человека: дыхание, пищеварение, сердцебиение, кровяное давление.
12. Отдел головного мозга регулирующий реакцию, сенсорные стимулы и управление движением.
13. Отдел головного мозга регулирующий зрение.
14. Отдел головного мозга регулирующий слух.
15. Строение и функции органов зрения.
16. Строение и функции органов слуха.



17. Что такое рефлекс? Безусловные и условные рефлексы.
18. Образование и торможение условных рефлексов.
19. Как формируется речь. Какие мышцы задействуются во время разговора?
20. Высшие отделы головного мозга. Функции сознания и мышления человека.
21. Значение сна как физиологическое состояние человека, которое повторяется регулярно каждый день.
22. Назовите конфигурацию и структуру сустава определяющий диапазон и направление движения человека
23. Назовите группу мышц, отвечающих за речь.
24. Назовите группу мышц, отвечающих за глотание.
25. Назовите группу мышц, отвечающих за движение кистей рук и мелкую моторику.
26. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.
27. Факторы, влияющие на правильное развитие детского и юношеского организма.
28. Понятие о гериатрии. Анатомо-физиологические особенности организма пожилых людей.
29. Эпителиальная ткань, ее значение и функция.
30. Соединительная ткань, ее значение и функция.

2. Вопросы по ориентации в специальности:

1. Что такое Эрготерапия?
2. Почему Вы выбрали данную профессию?
3. Какое будущее Вы видите в профессии эрготерапевта?
4. Был ли у Вас опыт в жизни связанная с эрготерапией?
5. Имеете ли Вы представление об эрготерапии?
6. Что такое реабилитация?
7. Чем отличается эрготерапевт от других медицинских специальностей?
8. Эрготерапевт - это врач? Как Вы думаете?
9. Как Вы думаете, пересекаются ли педагогическая и медицинская реабилитация?
10. В чем заключается задачи эрготерапевта, по Вашему мнению?

3. Вопросы по мотивации:

1. Рассматриваете ли в будущем поступление в магистратуру по эрготерапии?
2. Почему Вы выбрали данный ВУЗ?
3. Желание выполнять обязанности в соответствии с новым статусом.
4. Что, по Вашему мнению, нести добро и здоровье?

	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 7 из 10
	<i>Программа вступительного экзамена</i>	

5. Что для Вас означает данное образование?
6. Видите ли Вы будущее выбранной Вами образовательной программе?
7. Планируете ли Вы работать в индивидуальном порядке по данному направлению?
8. Знаете ли Вы о возможностях дополнительного заработка в сфере профессии?
9. Почему Вы выбрали данную профессию?
10. Планируете ли Вы заниматься самообразованием по данному направлению?

3.7. Результаты вступительного экзамена

Положительная итоговая оценка: не менее 50 баллов.



Приложение 1

Критерии оценки устного собеседования

Критерии	Балл
<i>I. Оценка мотивации.</i>	
1.Имеет высокое желание учиться в ВУЗе и быть студентом, мотивирован в выборе специальности. 2.Имеет высокое желание активно выполнять обязанности в соответствии с новым статусом и целями обучения 3.Обладает логикой рассуждения, личностными качествами	25
1.Имеет желание учиться в вузе и быть студентом, хорошо понимает специфику выбранной специальности. 2.Желает применять знания на практике, но не всегда четко выражает мотивацию. 3.Имеет небольшие сомнения или неопределенность в мотивации.	20
1.Среднее понимание выбранной специальности. С посредственным желанием учиться в ВУЗе 2.Имеет желание применять знания на практике, но без явной уверенности.	15
1.Имеет ограниченное понимание выбранной специальности. 2.Имеет недостаточное желание применять знания на практике.	10
1.Имеет недостаточное осознание выбора специальности. 2.Имеет недостаточное желание применять знания на практике	5
1.Нет осознанности выбора специальности. 2.Отсутствие желания применять знания на практике.	0
<i>II. Оценка ориентации в специальности</i>	
1.Логичные, последовательные рассуждения о выборе направления образовательной программы. 2.Высокий уровень выбора является результатом личностного, профессионального, образовательного самоопределения поступающего. 3.Решение осознано и основано на внутренних мотивах саморазвития и самореализации в профессии	25
1.Логичные рассуждения о выборе направления образовательной программы с незначительными отклонениями. 2.Уровень выбора является результатом личностного, профессионального самоопределения поступающего 3.Решение о выборе образовательной программы не полностью осознано и основано	20



1. Логика рассуждений о выборе направления образовательной программы является результатом образовательного самоопределения поступающего. 2. Уровень выбора недостаточно обосновывается личностными качествами. 3. Решение о выборе образовательной программы осознано, но не достаточно основано на мотивах саморазвития и самореализации в профессии	15
1. Нелогичные или нечеткие рассуждения о выборе направления образовательной программы. 2. Ограниченные личностные качества снижают уровень выбора специальности. 3. Решение о выборе образовательной программы осознано, но не основано на мотивах саморазвития и самореализации в профессии	10
1. Серьезные проблемы с логикой рассуждений о выборе направления образовательной программы. 2. При выборе образовательной программы отсутствуют личностные качества 3. Решение о выборе образовательной программы не осознано и не основано на мотивах саморазвития и самореализации в профессии	5
1. Отсутствие рассуждений о выборе направления образовательной программы .	0
<i>III. Базовые теоретические знания</i>	
Отличное знание базовых теоретических концепций и принципов. Демонстрирует глубокое и расширенное знание по заданному вопросу, легко и непринужденно излагает свою точку зрения. Грамотно, свободно и осмысленно оперирует основными знаниями, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает с использованием примеров, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности.	50
Хорошее знание большинства базовых теоретических концепций. Показывает полное понимание вопроса, но не может теоретически обосновать некоторые выводы и дать логическое обоснование, демонстрирует хорошую степень базового знания, неуверенно (но правильно) отвечает на вопросы. Допускает незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет.	40
Среднее знание базовых теоретических концепций.	30

	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 10 из 10
	<i>Программа вступительного экзамена</i>	

Показывает среднюю степень освоения вопроса. Ответ неполный, содержит несущественные ошибки, которые исправляются при активном участии экзаменатора. Объем базового материала достаточен для дальнейшего обучения. Испытывает затруднения в свободном применении знаний на конкретном примере.	
Ограниченное знание базовых теоретических концепций. Имеет общее представление заданного вопроса, нет глубокого понимания, не умеет логически обосновать свои мысли, со слабым уровнем знания базового материала. Ответ неполный, содержит существенные ошибки, часть из которых может устранить с помощью преподавателя.	20
Недостаточное или отсутствующее знание базовых теоретических концепций. Показывает слабую степень освоения вопроса, со слабым уровнем базового знания. Ответ неполный, много ошибок, некоторые ошибки не может исправить, даже при наводящих вопросах преподавателя.	10
Отсутствующее знание базовых теоретических концепций.	0
Максимальный балл	100

Приложение 2

Чек-лист для оценки вступительных экзаменов для членов комиссии

Критерий	Балл
<i>1. Оценка мотивации (0-25)</i>	
<i>2. Оценка ориентации в специальности (0-25)</i>	
<i>3. Базовые теоретические знания (0-50)</i>	
Итоговый балл	