

**Заключение научно-медицинской экспертизы
№635 от «28» августа 2026 года
на учебно-методическое пособие**

Требуемый параметр / критерий оценки		Информация о наличии информации / соответствии критерию и установленным требованиям
Название рукописи		Современные подходы к диагностике и лечению болезни сухого глаза
Предполагаемый тираж		100 экземпляров
Год выпуска		2026
Фамилия, имя, отчество автора (авторов), ученая степень и звание, место работы, должность		Исергепова Б.И. – к.м.н., врач высшей категории, заместитель медицинского директора по науке Казахского научно-исследовательского института глазных болезней
Рецензенты		1. Канафьянова Э.Г. – д.м.н., врач высшей категории, главный врач Казахского научно-исследовательского института глазных болезней. 2. Утельбаева З.Т. – д.м.н., врач высшей категории, профессор кафедры офтальмологии Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова. 3. Бржеский В.В. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО “Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет” Минздрава РФ.
Наименование образовательной программы с указанием кода по Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием и название дисциплины, для которой подготовлено данное издание		Наименование дисциплины «Патология роговицы, в том числе у детей» 7R01112 «Офтальмология взрослая, детская»
Оценка на соответствие требованиям к содержанию (в соответствии с Положением о порядке присвоения грифа Учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета)		
1. Общие требования		
1.1	Соответствие содержания учебного издания целям и задачам, определённым в ГОСО, образовательной программе высшего или послевузовского образования	Содержание представленного учебного издания полностью соответствует целям и задачам, определённым в ГОСО, образовательной программе высшего или послевузовского образования
1.2	Соответствие заявленной учебно-методической литературы типу учебного издания (учебник, учебное пособие)	Соответствует типу учебного издания
1.3	Соответствие структуры и названий основных разделов учебного издания	Структура и названия основных разделов учебного издания полностью соответствует
	силлабусу дисциплины.	силлабусу дисциплины

1.4	Соответствие объема учебного издания типовой учебной программе, учебному плану и силлабусу дисциплины.	Объем издания соответствует типовой учебной программе, учебному плану и силлабусу дисциплины. Объем 96 страниц, что соответствует 6 п.л., достаточен для данного издания.
2. Соответствие содержания учебного издания дидактическому принципу научности		
2.1	Представленность в содержании ключевых теорий, научных положений и закономерностей, системы определений и терминов по изучаемой дисциплине	Рецензируемая работа содержит достаточное количество ключевых теорий, научных положений и закономерностей системы определения терминов по изучаемой дисциплине
2.2	Правильность и уместность использования терминов, их соответствие общепринятой научной терминологии	Все приведенные термины соответствуют общепринятой научной терминологии
2.3	Отсутствие в содержании ненаучных, недостоверных фактов, примеров и разъяснений	Недостоверные либо ненаучные факты отсутствуют
2.4	Наличие в содержании сведений и научно познавательной информации о передовых достижениях современной науки, техники и технологий в соответствующей образовательной области	В издании присутствуют сведения о передовых достижениях современной офтальмологии, соответствующей образовательной области
3. Соответствие учебной информации дидактическому принципу доступности		
3.1	Полнота и логичность изложения учебного материала	Учебный материал изложен логично и в полном объеме
3.2	Целесообразность применения и понятность всех видов текстов (основного, дополнительных и пояснительных текстов)	Текстовое изложение материала в различных формах - основной, дополнительной и пояснительной - способствует доступному и понятному усвоению материала, что можно рассматривать как целесообразный подход к его представлению.
3.3	Соответствие изложения учебного материала и его содержания уровню возрастных физиологических возможностей и развития студентов и их предшествующей образовательной подготовке	Изложение учебного материала и его содержания уровню возрастных физиологических возможностей и развития студентов и их предшествующей образовательной подготовке соответствует для студентов разного уровня подготовки
3.4	Учет требований психического и физического здоровьесбережения – отсутствие интеллектуальных, моральных, физических перегрузок обучающихся.	Весь материал изложен с учетом требований психического и физического здоровьесбережения – отсутствие интеллектуальных, моральных, физических перегрузок обучающихся
3.5	наличие системы заданий, дифференцированных по уровню сложности	Система заданий для студентов имеет дифференциацию по уровню сложности, что позволяет персонализировано подходить к оценке обучающихся
3.6	Доступность для самостоятельного изучения	Материал вполне доступен для самостоятельного изучения

3.7	Учет при изложении новой информации реальных возможностей, обучающихся усваивать за занятие не более 30 информационно-смысловых элементов текста (определений, понятий, мыслей и умозаключений, выраженных, как правило, одним абзацем)	Изложение материала учитывает информационную возможность обучающегося усваивать за одно занятие не более 30 смысловых и информативных элементов текста, позволяет студенту усваивать материал подробно, по абзацу
4. Соответствие учебной информации принципу системности		
4.1	Соблюдение логики внутри текста, обеспечивающее взаимосвязь категорий, понятий, методов и формирование определенной понятийной системы учебного издания	Изложение текста характеризуется логичным построением, что обеспечивает взаимосвязь категорий, понятий и методов, что способствует формированию системы понятий учебного издания
4.2	Разделение учебного издания на темы, темы на параграфы и подпараграфы, определяющие организацию занятия	Учебное издание разделено на темы, параграфы и подпараграфы, что позволяет структурировать организацию занятия
4.3	Системная повторяемость структурных элементов, сопровождающих учебный текст	В издании имеется системная повторяемость структурных элементов, сопровождающих текст
5. Соответствие учебной информации принципу последовательности и преемственности		
5.1	Учет предшествующих знаний и опыта обучающихся	Материал учебного издания подобран с учетом предшествующих знаний и опыта обучающихся
5.2	Логическая последовательность изложения («от простого — к сложному», от описания к анализу и синтезу, от констатации к деятельности, оценке, обобщениям и выводам)	Учебное пособие характеризуется логической последовательностью изложения, что позволяет обучающемуся осваивать материал в плавном переходе от простого к сложному, что способствует более легкому усвоению материала
5.3	Преемственность в изложении материала к содержанию учебников и учебных пособий по ранее изученным дисциплинам	При изложении материала в настоящем пособии имеется преемственность к содержанию учебных изданий предшествующих поколений
5.4	Обеспечение внутридисциплинарных связей между учебниками и учебными пособиями по одной дисциплине	При использовании ссылок на предшествующие издания, прослеживаются внутридисциплинарные связи между учебниками и учебными пособиями по одной дисциплине
5.5	Отсутствие неоправданного дублирования учебного материала, ранее рассмотренного в других учебниках	Дублирование материала отсутствует
5.6	Тесная связь с содержанием учебников по другим наукам, реализация междисциплинарных связей	Междисциплинарные связи реализованы содержанием учебных изданий по другим смежным наукам
6. Соответствие учебной информации принципу сознательности и активности		
6.1	Наличие мотивационных установок и четкая постановка учебных задач для обучающихся	Достигается наличием таких инструментов как, <i>Ключевые слова, Цели обучения.</i>

6.2	Представленность учебных материалов, направленных на самостоятельный поиск решения вопросов, проблем, вызывающих личностный интерес обучающегося	Представлены в достаточном количестве учебные материалы, направленные на самостоятельный поиск решения вопросов, проблем, вызывающих личностный интерес обучающегося
6.3	Представленность системы вопросов, заданий, упражнений для овладения приемами анализа, синтеза, отбора и систематизации материалов, в том числе на основе таксономии Блума	Учебное пособие содержит достаточно логическую систему вопросов, заданий, упражнений для овладения приемами анализа, синтеза, отбора и систематизации материалов, в том числе на основе таксономии Блума
6.4	Наличие систематического контроля (самоконтроля), проверки, оценки и самооценки учебных достижений	Имеются задания систематического контроля (самоконтроля), проверки, оценки и самооценки учебных достижений обучающихся
6.5	Наличие списков, предлагаемых для дополнительного чтения книг и/или официальных образовательных веб-сайтов, мотивирующих обучающихся больше читать и облегчающих им поиск интересной литературы	В работе имеется список книг, официальных образовательных веб-сайтов, мотивирующих обучающихся больше читать и облегчающих им поиск интересной литературы
7. Соответствие учебной информации принципу наглядности		
7.1	Обеспечение активизации многоканального восприятия учебного содержания	Оформление учебно-методического пособия способствует обеспечению активизации многоканального восприятия информации
7.2	Наличие качественных иллюстративных и графических способов подтверждения авторских положений	Содержится достаточное количество качественных иллюстративных и графических материалов и способов, подтверждающих авторские положения
7.3	Соответствие иллюстративного материала характеру дисциплины и содержанию учебного издания	В издании прослеживается полное соответствие иллюстративного материала характеру дисциплины и содержанию учебного издания
8. Соответствие учебной информации принципу связи теории с практикой		
8.1	Обеспечение связи учебного содержания с реальными жизненными условиями и ситуациями	Прослеживается прямая связь между учебным содержанием и реальными условиями и ситуациями в рамках республиканской системы здравоохранения
8.2	Наличие заданий прикладного, практико-ориентированного характера	В пособии присутствуют задания прикладного, практического и ориентированного характера
8.3	Ориентация содержания на современные процессы развития общества и экономики	Содержание ориентировано на современные процессы развития общества и экономики
8.4	Направленность учебной информации на развитие информационной культуры и компетенций, навыков поиска нужной информации и принятия правильных решений	Рецензируемая работа направлена на развитие информационной культуры и компетенций, навыков поиска нужной информации и принятия правильных решений
9. Соответствие учебного издания требованиям к структуре и оформлению (в соответствии с Положением о порядке присвоения грифа Учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета)		
9.1	Наличие оглавления в начале учебного издания, отражение в оглавлении	Содержание учебного пособия в полной мере соответствует структуре изложенных разделов.

	общего представления о структуре и проблематике учебного издания, логики учебной дисциплины	
9.2	Рубрикация основной части (наличие уровневой дифференциации содержания, логика и достаточность выделения глав, параграфов)	Основная часть представленной работы содержит подробную уровневую дифференциацию содержания, в тексте присутствует логическое изложение, полная достаточность выделенных глав и параграфов
9.3	Соответствие заголовков значимых частей текста в оглавлении заголовкам в тексте и типовой учебной программе дисциплины	Соответствует
9.4	Наличие краткого описания цели и задач предмета во введении	Во введении имеется информативное краткое описание цели и задач методических рекомендаций
9.5	Полнота аппарата ориентировки: наличие аннотации (с читательским адресом), указателей, библиографического списка, списка сокращений и условных обозначений и др.	Аннотация к учебному пособию отражает содержание, структуру и назначение издания, включает тему, цель, целевую аудиторию, основные вопросы и уникальные особенности пособия. Глоссарий присутствует. Титульный лист оформлен согласно Методическим рекомендациям по разработке, оформлению и утверждению научно-медицинских разработок (далее - Требования), содержит информацию о ведомственной принадлежности, полное наименование организации разработчика, название учебного пособия (далее - УП), место и год издания. Название УП краткое и точно соответствует содержанию. Оборотная сторона содержит: библиографическое описание издания в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003, информацию об авторах и рецензентах, знак охраны авторского права. <u>Необходимо добавить:</u> <u>1. Утверждено и разрешено к изданию типографским способом РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения им. Салидат Каирбековой» (№ от « » 2026 года).</u> <u>2. Рекомендовано к использованию в организациях высшего и (или) послевузовского образования Республики Казахстан в качестве учебника (учебного пособия) для обучающихся по направлению подготовки кадров « ».</u> <u>Протокол заседания Учебно методического объединения на базе № от</u>
9.6	Соответствие дополнительных и поясняющих текстов своему назначению	В начале каждой главы указаны <i>Ключевые слова. Цели обучения</i> , что вполне соответствует их назначению.

9.7	Наличие и качество глоссария (новые термины, терминологический ряд из учебного содержания)	В пособии имеется глоссарий, терминологический ряд соответствует внутреннему содержанию пособия.
9.8	Соответствие текста грамматическим, орфографическим и пунктуационным нормам языка	Текст изложения материала соответствует грамматическим, орфографическим и пунктуационным нормам языка
9.9	Соответствие полиграфическим требованиям (таблицы, рисунки, шрифт, интервалы, шрифтовые выделения)	Соответствует
Требование к Объему - не менее 9 авторских печатных листов для учебника и 6 авторских печатных листов для учебного пособия и практикума		Объем 96 страниц, что соответствует 6 п.л., достаточен для данного издания.
Объем иллюстративного материала (%)		Достаточен, 20%
Оригинальность текста рукописи (%)		89%
Применение искусственного интеллекта (%)		0%

Экспертное заключение: Учебно-методическое пособие «Современные подходы к диагностике и лечению болезни сухого глаза» может быть рекомендовано в качестве учебного материала с учетом вышеизложенных рекомендаций и замечаний.

Решение: Учебно-методическое пособие «Современные подходы к диагностике и лечению болезни сухого глаза», разрешить его издание типографским способом с учетом высказанных замечаний и рекомендаций и рекомендовать для получения грифа Учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета по соответствующему направлению специальности.

Экспертная группа:

Председатель экспертной группы,
Директор Департамента медицинского
образования и науки
РГП на ПХВ «ННЦРЗ», к.х.н.,
ассоциированный профессор, МВА

Мурат А.

Члены Экспертной группы:

1. Два независимых эксперта по специальности «Офтальмология взрослая, детская» (из базы независимых экспертов по проведению научно-медицинской экспертизы)

2. Группа методологической и технической поддержки:

Начальник
управления развития
медицинской науки, магистр

Калымжан Г.Т.

**Заместитель Председателя Правления
РГП на ПХВ «ННЦРЗ имени
Салидат Каирбековой» МЗ РК**



С. Шайхиев