

	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 1 из 8
	<i>Перечень вопросов</i>	

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Для группы образовательной программы: Фармация на базе высшего образования «Технология фармацевтического производства». Срок обучения – 2 года.

Астана 2024г.



Содержание

- 1 Назначение и область применения
 - 2 Нормативные ссылки
 - 3 Основная часть
 - 3.1 Краткая информация
 - 3.2 Контактная информация
 - 3.3 Место проведения вступительного экзамена
 - 3.4 Форма проведения вступительного экзамена
 - 3.5 График подачи документов и сроки проведения вступительного экзамена
 - 3.6 Экзаменационный материал
 - 3.7 Результаты вступительного экзамена
- Приложение 1 Темы/Экзаменационные вопросы
Приложение 2 Чек-лист



1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Программа предназначена для поступающих по области «Здравоохранения» группы образовательной программы В085 Фармация.

Предшествующий уровень образования – высшее образование по образовательной программе (специальности) «Технология фармацевтического производства». Срок обучения – 2 года.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 В настоящей программе использованы ссылки на следующие документы: Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» от 31 октября 2018 года № 600

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Краткая информация

Вступительные экзамены на ускоренную форму обучения представляют собой процедуру отбора студентов для поступления на ускоренную программу обучения в учебном заведении. Эти экзамены проводятся для определения знаний, навыков и способностей абитуриентов, а также их подготовки для интенсивной и сжатой учебной программы.

Вступительные экзамены будут проходить в форме онлайн/офлайн собеседования с комиссией. При собеседовании будут учитываться:

1. Уровень мотивации, осознанности выбора специальности, желания использовать полученные знания на практике.

2. Логика рассуждения, личностные качества, навыки по решению ситуационных задач.

3. Базовые теоретические знания, необходимые для освоения образовательной программы. Вопросы для проверки теоретических знаний вступительных экзаменов разработаны с учетом пройденных дисциплин и предшествующего уровня образования абитуриента.

3.2 Контактная информация:

г. Астана, ул. Бейбітшілік, 49А, 301 каб. НАО «Медицинский Университет Астана», школа фармации. Тел.: 8(7172)539432, e-mail: omari.a@amu.kz.

3.3 Место проведения вступительного экзамена

г. Астана, ул. Бейбітшілік, 49А, НАО «Медицинский Университет Астана».



3.4 Форма проведения вступительного экзамена

Собеседование в устной форме с базовыми теоретическими вопросами на оценку подготовки к обучению.

Перечень вопросов утвержден на заседании КОК «Фармация» № 6 от « 13 » мая 2024 г. и на заседании Академического совета НАО «Медицинский Университет Астана» протокол №6 от «24» мая 2024 г.

3.5 График подачи документов и сроки проведения вступительного экзамена

Сроки регистрации и сдачи вступительного экзамена для лиц, желающих принять участие указаны в таблице 1.

Таблица 1.

Сроки приема документов	Сдача вступительного экзамена	Время экзамена	Прием заявлений на апелляцию	Место проведения экзамена
1 июля- 5 августа 2024 г.	8,9,12 августа	10.00 ч.-12.00 ч. 14.00ч.-16.00ч.	9, 10 августа 13 августа	Ул. Бейбитшилик 49А, 5 этаж

Перечень документов:

- 1) заявление на имя Ректора университета по установленной форме;
- 2) документ о техническом и профессиональном, послесреднем или высшем образовании (подлинник);
- 3) документ удостоверяющий личность (подлинник и копия);
- 4) 6 фотокарточек размером 3 х 4 сантиметра;
- 5) медицинская справка по форме 075/у, утвержденную приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579). В случаях осуществления ограничительных мероприятий, введения чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера на определенной территории предоставляют непосредственно в организации образования медицинскую справку по мере снятия данных мероприятий;
- 6) лица, имеющие документы о техническом и профессиональном, послесреднем образовании, подтвердившие квалификацию и имеющие стаж работы по специальности не менее одного года, дополнительно подают один из документов, предусмотренных в статье 35 Трудового кодекса Республики Казахстан.

3.6 Экзаменационный материал

Вопросы по основам фармации:

1. Общие вопросы

1. Дайте определение понятию, термину:



Перечень вопросов

- «Фармация»;
- «Лекарственное средство»;
- «Лекарственный препарат»;
- «Фармакологическое средство»;
- «Биологически активные вещества»;
- «Фальсифицированное лекарственное средство»;
- «Воспроизведенное лекарственное средство (генерик)»;
- «Парафармацевтики»;
- «Лекарственный формуляр»;
- «Государственный реестр лекарственных средств»;
- «Основные (жизненно важные) лекарственные средства» и др.

2. Основные разделы фармации и их задачи.

3. Фармацевтические учреждения.

4. Основные принципы государственной политики в сфере лекарственного обеспечения.

5. Законодательно-нормативные документы, регламентирующие правовую основу лекарственной политики в РК.

6. Какие факторы влияют на выбор лекарственного препарата для конкретного заболевания?

7. Расскажите о принципах фармакокинетики и фармакодинамики. Какие факторы могут повлиять на эти процессы?

8. Какие основные формы выпуска лекарственных средств существуют? Опишите их особенности и применение.

9. Что такое нежелательные лекарственные реакции и как они классифицируются? Как их можно предотвратить и управлять?

10. Какие методы контроля качества лекарственных средств существуют? Как это влияет на безопасность и эффективность лекарств?

11. Каким образом фармацевты содействуют пациентам в выборе лекарственных препаратов и оказывают фармацевтическое консультирование?

12. Какие основные правовые нормы регулируют оборот лекарственных средств? Какие аспекты они охватывают?

13. Расскажите о принципах дозирования лекарственных препаратов. Какие факторы влияют на выбор дозы для конкретного пациента?

14. Какие основные требования к хранению лекарственных средств вы знаете? Почему это важно для поддержания их качества?

15. Какие этапы проходит лекарственное средство перед тем, как

2. Промышленная технология лекарств

1) Номенклатура и классификация вспомогательных веществ. Стабилизаторы лекарственных форм как физико-химических систем. Консерванты, пролонгаторы, солюбилизаторы, корригенты и др. Краткая характеристика, применение.

2) Порошки как лекарственная форма. Определение. Характеристика.



Требования к порошкам. Классификация порошков. Стадии технологии порошков. Оценка качества порошков. Хранение.

3) Сборы как лекарственная форма. Определение. Классификация по способу применения, назначения и дозирования. Общая и частная технология сборов.

4) Растворы, как лекарственная форма. Классификация растворов. Современная номенклатура растворов и перспективы ее расширения в аптечных и промышленных условиях.

5) Технология растворов. Оценка качества растворов. Хранение.

6) Настои и отвары. Значение экстракционных лекарственных форм. Характеристика водных вытяжек и классификация.

7) Настойки. Классификация. Получение настоек. Номенклатура настоек. Очистка настоек. Стандартизация настоек. Хранение.

8) Стадии технологии настоев и отваров. Аппараты. Инфундирные аппараты. Введение в настои и отвары лекарственных веществ.

9) Приготовление водных вытяжек из экстрактов, специально приготовленных для этой цели. Оценка качества водных вытяжек. Упаковка. Хранение.

10) Таблетки. Характеристика. Классификация таблеток.

11) Медицинские капсулы и микрокапсулы. Характеристика. Виды медицинских капсул.

12) Суспензий как лекарственные формы. Классификация суспензий. Хранение.

13) Эмульсий как лекарственные формы. Классификация эмульсий. Хранение.

14) Мази и пасты. Особенности технологии дерматологических, ректальных и вагинальных мазей

15) Суппозитории как лекарственная форма. Определение. Характеристика. Классификация суппозиторий. Требования, предъявляемые к ним.

16) Лекарственные формы для инъекций. Требования к лекарственным формам для инъекций.

17) Глазные лекарственные формы. Определение. Капли, мази, лекарственные пленки. Характеристика. Требования к глазным лекарственным формам.

18) Ветеринарные препараты. Определение. Классификация. Правила хранения и стандартизации исходного сырья.

19) Гомеопатические лекарственные средства. Определение гомеопатии. Способы приготовления гомеопатических лекарственных форм.

20) Основные принципы и этапы разработки и внедрения лекарственных препаратов

3.7. Результаты вступительного экзамена

Положительная оценка для прохождения: не менее 10 баллов



Приложение 1

Критерии оценивания устного собеседования

Критерии оценивания устного собеседования	Балл
Уровень мотивации, осознанности выбора специальности, желания использовать полученные знания на практике	
Уровень мотивации, осознанности выбора специальности, желания использовать полученные знания на практике, отчетливый коммуникативный замысел, умение оперировать фактами и примерами, в том числе из собственного опыта и наблюдений	5
Поверхностная мотивация, коммуникативный замысел прослеживается, аргументация дается с опорой на собственные наблюдения или примеры с одного источника	4
Мотивация раскрыта не полностью, отсутствует понимание перспектив, аргументация дается с опорой на личный опыт, нет примеров и фактов	3
Содержание ответа дает поверхностное представление об уровне мотивации, аргументация фрагментарная с логическими нарушениями	2
Ответ не дает представления об уровне логики рассуждения и качества речи, аргументации	1
Не явился на собеседование/Ответ не предоставлен	0
Логика рассуждения, личностные качества, навыки по решению ситуационных задач	
Логичное изложение мыслей, последовательность и отсутствие необоснованных повторов, грамматически верно выстроенные конструкции, уместное употребление терминов	5
Есть смысловая и логическая составляющие, без нарушений смысловой последовательности, однообразность выстроенной речи, но с достаточным словарным запасом	4
Имеются нарушения логики речи, не четко выражающие смысл, недостаточность словарного запаса	3
Грубые логические нарушения и низкое качество речи, которые мешают понять смысл	2
Ответ не дает представления об уровне логики рассуждения и качества речи, аргументации	1
Не явился на собеседование/Ответ не предоставлен	0
Базовые теоретические знания	
Отличные знания базовых теоретических концепций и принципов в выбранной профессии или специальности, предоставлены различные примеры и факты из личного опыта	5
Хорошие знания базовых теоретических концепций и принципов в выбранной профессии или специальности, предоставлены различные примеры и факты из личного опыта	4
Познания в выбранной специальности фрагментарны, имеются пробелы, примеры не предоставлены	3
Слабые познания, имеются значительные пробелы	2
Ответ не дает представления об уровне познаний в выбранной специальности	1
Не явился на собеседование/Ответ не предоставлен	0



Приложение 2

Чек-лист для оценки вступительных экзаменов для членов комиссии

Критерий	Балл (1-5)
<i>1. Уровень мотивации, осознанности выбора специальности, желания использовать полученные знания на практике.</i>	
<i>2. Логика рассуждения, личностные качества, навыки по решению ситуационных задач</i>	
<i>3. Базовые теоретические знания</i>	
Итоговый балл	