

| | | |
|---|--|----------|
|  | «С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА» | |
| | ГУП по специальности «Стоматология» | Протокол |

Протокол №4
заседания ГУП по специальности «Стоматология»
от 13.12.2024 г.

Присутствовали: председатель ГУП д.м.н., профессор Алтынбеков К.Д. зам. председателя ГУП к.м.н., асс. профессор Баскакова И.В., председатель комитета по хирургической стоматологии д.м.н., профессор Мирзакулова У.Р., председатель комитета по стоматологии детского возраста д.м.н., профессор Ермуханова Г.Т., председатель комитета по терапевтической стоматологии к.м.н., профессор Суманова А.М.; Жаналина Б.С., д.м.н., профессор кафедры стоматологии ЗКГМУ; Таганиязова А.А., к.м.н., руководитель кафедры хирургической и детской стоматологии ЗКГМУ; Шабанбаева Ж.А. - к.м.н., доцент кафедры терапевтической и хирургической стоматологии МУА; Салимбеков Т.К., ассистент кафедры стоматологических дисциплин и ЧЛХ НАО «МУС», Токбергенова А.Т., ассистент Школы стоматологии МУК, Тимуров Ф.Т., к.м.н., заведующий кафедрой хирургической стоматологии и стоматологии детского возраста МКТУ им. Ходжа Ахмет Ясауи; Ширынбек И., ассистент кафедры стоматологических дисциплин ЮКМА; Деточкина В.Р. – декан Школы стоматологии МУА, Танкибаева Ж.Г. – профессор кафедры стом. дисциплин НАО МУК, Есембаева С.С. – декан Школы стоматологии НАО КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова, Алдашева М.А. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии, Жанабаева Г.Б. - доцент кафедры стоматологии ЗКМУ им. М. Оспанова, Хайдарова Н.Б., Искендеров М.А., Курманалина М.А., Сыздыкова А.Б., Гирицан Д.Ш.; к.м.н., асс. проф. каф.детской и ортопедической стоматологии Еслямгалиева А.М., доцент кафедры МУС Абралина Ш.Ш., к.м.н., доцент кафедры стоматологии КазНУ Каркимбаева Г.А., старший преподаватель каф.терапевтической и детской стоматологии КРМУ Нургазиева Г.А., Самекина Б.Х., Вице-Президент Единой Каз.Ассоциации Стоматологов (ЕКАС), Волобуева Е.В., главный врач клиники неинвазивной стоматологии, Вице-Президент Единой Каз.Ассоциации Стоматологов (ЕКАС).

Повестка дня

1. Обсуждение спецификации оценки профессиональной подготовленности выпускников интернатуры и резидентуры по стоматологическим специальностям в 2024 – 2025 учебном году.

СЛУШАЛИ:

Алтынбеков К.Д.: ознакомил присутствующих с проектами формата независимой оценки выпускников, разработанный НЦНЭ. Прошу высказаться председателей комитетов.

ВЫСТУПИЛИ:

Проф. Жаналина Б.С.: Предлагаю уменьшить количество тестовых заданий по гнойной хирургии полости рта с 25 до 10, увеличить количество тестовых заданий по восстановительным операция в полости рта.

Мирзакулова У.Р.: Я поняла, что количество тестовых заданий рассчитано соответственно количеству кредитов, выделенных на эти дисциплины. Если в программе произошли изменения, то тогда мы меняем спецификацию теста. Поэтому предлагаю согласиться со спецификацией теста, предложенной НЦНЭ. Мы должны учитывать, что в этом учебном году вводятся новые виды тестовых заданий - MCQ A-, F-, G-типа, наши резиденты еще не знакомы с ними.

По второму этапу - Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг). Это тоже новое – раньше резиденты сдавали экзамен, обследуя в стоматологическом кресле

| | | |
|---|--|--------------------------------|
|  | «С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА» | |
| | ГУП по специальности «Стоматология» | Протокол |
| | | Редакция: 1 Страница 2 из 5 |

реального пациента.

По второму этапу экзамена – Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг) возникает вопрос. 3 тема ситуационных задач – Особенности хирургического метода лечения челюстно-лицевой области – непонятен, возможно, пропущены слова. Возможно, особенности лечения какого-то заболевания?

Тимуров Ф.Т.: В нашем вузе в Туркестане нет интернатуры и резидентуры по специальности «Хирургическая стоматология», поэтому я воздерживаюсь от обсуждения.

Менжанова Д.Д.: Предлагаю согласиться со спецификацией теста, предложенной НЦНЭ. По второму этапу ситуационная задача 3 – внести поправки.

Таганиязова А.А.: поддерживаю предложение Мирзакуловой У.Р.и Менжановой Д.Д.

Тимуров Ф.Т.: В нашем вузе в Туркестане нет интернатуры и резидентуры по специальности «Хирургическая стоматология», поэтому я воздерживаюсь от обсуждения.

Менжанова Д.Д.: Предлагаю согласиться со спецификацией теста, предложенной НЦНЭ.

Жаналина Б.С.: Предлагаю уменьшить количество тестовых заданий по гнойной хирургии полости рта с 25 до 10, увеличить количество тестовых заданий по восстановительным операциям в полости рта.

Мирзакулова У.Р.: Мы должны учитывать, что в этом учебном году вводятся новые виды тестовых заданий - MCQ А-, F- типа, обучающиеся в интернатуре еще не знакомы с ними. Поэтому мы будем должны проводить работу в этом плане. Предлагаю сначала обучить преподавателей этим видам тестовых заданий, в нашем университете такое обучение не проводилось с охватом широкого круга ППС. Может, оставить тестовые задания в старом формате? По второму этапу - Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг). Это тоже новое.

Таганиязова А.А.: поддерживаю предложение Мирзакуловой У.Р.и Менжановой Д.Д.

Мирзакулова У.Р.: таким образом, комитет хирургической стоматологии вносит следующие предложения.

По резидентуре: согласиться со спецификацией теста, предложенной НЦНЭ.

Предложение - уточнить насчет темы ситуационной задачи 3 кейс-тестинга.

По интернатуре: оставить тестовые задания MCQ А-типа, а тестовые задания MCQ F-типа внедрить сначала в вузе, затем в следующем учебном году использовать на независимой экзаменации в НЦНЭ.

Танкибаева Ж.Г., предложила оставить прежний формат проведения 2-го этапа у выпускников интернатуры – станции ОСКЭ.

Деточкина В.Р., декан школы стоматологии, доцент кафедры терапевтической и хирургической стоматологии НАО «МУА» предложила согласиться с проектом спецификации 1-го и 2-го этапов у выпускников интернатуры и резидентуры, отметив, что предлагаемый кейс-тестинг для 2-го этапа соответствует современным стандартам оценки, исключает субъективный подход и позволяет провести независимую оценку знаний и навыков выпускников. Также доцент Деточкина В.Р. предложила в тестовых заданиях 1-го этапа выпускников интернатуры оставить вопросы А-типа и не включать задания F-типа.

Жанабаева Г.Б., предложила согласиться с мнением доцента Деточкиной В.Р.

Алдашева М.А., зав. кафедрой терапевтической стоматологии КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова согласилась с мнением доц. Деточкиной В.Р., доц. Жанабаевой Г.Б., а также предложила оставить темы №1 и №2 кейс-тестинга для 2-го этапа экзаменации резидентов по Терапевтической стоматологии, а тему №3 заменить на Оказание специализированной медицинской помощи при острой зубной боли, тему №4 – на Оказание специализированной

| | | |
|---|--|--------------------------------|
|  | «С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА» | |
| | ГУП по специальности «Стоматология» | Протокол |
| | | Редакция: 1 Страница 3 из 5 |

медицинской помощи при некариозных поражениях зубов, кариесе и его осложнениях, тему №5 – на Оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Также для 1-го этапа предлагаю исключить тестовые вопросы F-типа и оставить A-типа и G-типа.

Курманалина М.А., доцент кафедры стоматологии ЗКМУ им. М.Оспанова, согласна с мнением проф. Алдашевой М.А.

Суманова А.М.: таким образом, от комитета терапевтической стоматологии считаем нужным предложить УМО РУМС внесение следующих изменений в спецификацию оценки профессиональной подготовленности выпускников интернатуры по специальности «Стоматология» и резидентуры по специальности «Терапевтическая стоматология» на 2024-2025 учебный год:

1. В тестовых вопросах 1-го этапа экзаменации выпускников интернатуры по специальности «Стоматология» исключить задания F-типа.
2. Спецификацию оценки 2-го этапа выпускников интернатуры по специальности «Стоматология» оставить без изменений.
3. В тестовых вопросах 1-го этапа экзаменации выпускников резидентуры по Терапевтической стоматологии исключить задания F-типа.
4. Заменить темы 2-го этапа экзаменации выпускников резидентуры по Терапевтической стоматологии - тему №3 заменить на Оказание специализированной медицинской помощи при острой зубной боли, тему №4 – на Оказание специализированной медицинской помощи при некариозных поражениях зубов, кариесе и его осложнениях, тему №5 – на Оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях пародонта, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Темы №1 и №2 оставить без изменений.

Алтынбеков К.Д.: предложения от комитета по ортопедической стоматологии **по резидентуре:** по 1 этапу «Тест» предлагаем: п. 8 и п.9, п. 11 – убрать, т.к. современная стоматология предусматривает этот этап на уровне Хирургической стоматологии и Ортодонтии соответственно, врачи-стоматологи ортопеды этим не занимаются.

П.8 и п. 9 предусмотрен в ТУПл по дисциплины «Хирургическая стоматология»; п.11 предусмотрен в ТУПл по дисциплине «Ортодонтия».

По 2 этапу Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг):

По 3 станции «Оказание интенсивной терапии по специальности.» - просим дать разъяснение, что она предусматривает?

По 4 станции «Оказание специализированной медицинской помощи при ортопедическом лечении зубочелюстных аномалий у взрослых» предлагаем заменить на «Оказание специализированной медицинской помощи при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов, частичной и полной адентии, сложно-челюстной патологии (повышенная стираемость зубов, деформации зубных рядов, заболевания ВНЧС, непереносимость)».

По 5 станции «Оказание специализированной медицинской помощи при лечении приобретенных дефектов челюстей» заменить на «Оказание специализированной медицинской помощи при лечении приобретенных дефектов челюстно-лицевой области».

Абралина Ш.Ш.: предложение о замене Спецификации ситуационных задач (кейс-тестинг) по стоматологии детского возраста на клинический экзамен в стоматологическом кабинете с пациентом в кресле;

Еслямгалиева А.М.: предложила рассматривать в специальности Стоматология детского возраста отдельно 2 раздела – детская терапевтическая стоматология и детская хирургическая стоматология;

Ермуханова Г.Т.: предложила дополнить осложнения словом «Возможные ошибки и осложнения».

| | | |
|---|--|--------------------------------|
|  | «С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА» | |
| | ГУП по специальности «Стоматология» | Протокол |
| | | Редакция: 1 Страница 4 из 5 |

Ермуханова Г.Т.: таким образом, по комитету стоматологии детского возраста вносятся следующие предложения.

По резидентуре: заменить в спецификации ситуационные задачи (кейс-тестинг) на клинический экзамен в стоматологическом кабинете с пациентом в кресле; внести дополнения в пп. 2 и 6 и дописать «Возможные осложнения».

Алтынбеков К.Д.: Уважаемые коллеги, ставлю вопрос на голосование. Кто за то, чтобы принять предложения от комитетов и направить их в УМО РУМС?

Результаты голосования:

«За» - единогласно.

«Против» - нет.

«Воздержавшиеся» - нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1.1 В тестовых вопросах 1-го этапа экзаменации выпускников интернатуры по специальности «Стоматология» исключить задания F-типа.
- 1.2 В тестовых вопросах 1-го этапа экзаменации выпускников резидентуры исключить задания F-типа.
- 1.3 Ходатайствовать перед НЦНЭ об обучении ППС медицинских вузов РК о проведении обучения в онлайн формате по вопросам разработки и применения в рутинном учебном процессе тестовых вопросов MCQ F-типа - до окончания текущего учебного года - с целью внедрения их сначала в вузах, в следующем учебном году - использовать на независимой экзаменации выпускников.
- 1.4 Заменить темы 2-го этапа экзаменации выпускников резидентуры по **Терапевтической стоматологии (резидентура)** - тему №3 заменить на Оказание специализированной медицинской помощи при острой зубной боли, тему №4 – на Оказание специализированной медицинской помощи при некариозных поражениях зубов, кариесе и его осложнениях, тему №5 – на Оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях пародонта, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Темы №1 и №2 оставить без изменений.
- 1.5 По **хирургической стоматологии (резидентура)** – необходимы уточнения от НЦНЭ относительно тематики ситуационной задачи 3 кейс-тестинга.
- 1.6 По **ортопедической стоматологии (резидентура)** - 1 этапу «Тест» п. 8 и п.9, п. 11 – убрать, т.к. современная стоматология предусматривает этот этап на уровне Хирургической стоматологии и Ортодонтии соответственно, врачи-стоматологи ортопеды этим не занимаются.
- 1.7 По 2 этапу Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг) **Ортопедическая стоматология (резидентура): по 3 станции** «Оказание интенсивной терапии по специальности» - разъяснить суть станции. **По 4 станции** «Оказание специализированной медицинской помощи при ортопедическом лечении зубочелюстных аномалий у взрослых» заменить на «Оказание специализированной медицинской помощи при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов, частичной и полной адентии, сложно-челюстной патологии (повышенная стираемость зубов, деформации зубных рядов, заболевания ВНЧС, непереносимость)». **По 5 станции** «Оказание специализированной медицинской помощи при лечении приобретенных дефектов челюстей» заменить на «Оказание специализированной медицинской помощи при лечении приобретенных дефектов челюстно-лицевой области».

| | | |
|--|--|----------|
|  | «С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА» | |
| | ГУП по специальности «Стоматология» | Протокол |

1.8 По стоматологии детского возраста (резидентура): изменить формат независимой оценки на клинический экзамен в стоматологическом кабинете с пациентом в кресле; внести дополнения в пп. 2 и 6 и дописать «Возможные осложнения».

Председатель ГУП



Алтынбеков К.Д.