

	«ҚАРАҒАНДЫ» ДӘРІ УНИВЕРСИТЕТ» КЕАҚ NAO «ҚАРАҒАНДЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТ»		
	Терапиялық бағдарламалар мемлекеттік унитарлық кәсіпорны профиль	Хаттама	Редакциялық мақала: 1
			Бет 1

«Қарағанды медициналық университеті» КеАҚ
**«Денсаулық сақтау» оқу бағдарламасы бойынша оқу-
әдістемелік бірлестік**
**Терапиялық бейіндегі медициналық білім беру
бағдарламалары бойынша мемлекеттік унитарлық
кәсіпорынның қызметі туралы**
2025-2026 оқу жылына арналған
ЖЫЛДЫҚ ЕСЕП

Қарағанды, 2026 ж.

2025–2026 оқу жылында Ішкі ауруларды оқыту бағдарламалары бойынша мемлекеттік унитарлық кәсіпорын медициналық кадрларды даярлау сапасын жақсартуға, түлектерді тәуелсіз бағалау жүйесін әзірлеуге және білім беру бағдарламаларының тиімділігін арттыруға баса назар аударды. Мамандандырылған комитеттердің, медициналық оқу орындары өкілдерінің, кәсіби қауымдастықтардың және практикалық денсаулық сақтаудың белсенді қатысуының арқасында ММК жұмыс жоспарында көрсетілген барлық іс-шаралар жүзеге асырылды. Бұл есепте ММК есепті кезеңдегі қызметінің негізгі нәтижелері және ішкі аурулар саласындағы медициналық білім беруді одан әрі дамытудың перспективалы бағыттары көрсетілген.

Қысқартулар тізімі

- ЖБТ - Жобалар басқару тобы
- ОӘБ — Оқу-әдістемелік бірлестік
- РОӘК — Республикалық оқу-әдістемелік кеңес
- ММББС — Мемлекеттік міндетті білім беру стандарты
- СОБ - Стандартты оқу бағдарламасы
- емтиханның ұлттық орталығы
- ЖТБ- жалпы тәжірибе дәрігері
- ҚКББ — Қосымша кәсіптік білім беру

Терапиялық бейіндегі медициналық білім беру бағдарламаларын басқару тобы (бұдан әрі - ЖББ) мамандықтар бойынша мамандандырылған комитеттердің қызметін үйлестіреді, білім беру бағдарламаларын ұйымдастырушылық және әдістемелік қолдауды, оқу және әдістемелік материалдарды сараптамалық бағалауды жүзеге асырады және «Денсаулық сақтау» мамандарын даярлау саласындағы оқу-әдістемелік бірлестіктің қызметі шеңберінде Қазақстан Республикасының медициналық білім беру жүйесін жетілдіруге қатысады.

2025–2026 оқу жылында Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның қызметі медициналық кадрларды даярлау саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыруға, тағылымдамадан өту, резидентура және біліктілікті арттыру бойынша білім беру бағдарламаларын жетілдіруге, студенттер мен түлектерді тәуелсіз бағалау жүйесін әзірлеуге және медициналық білім берудің нормативтік-құқықтық және әдістемелік базасын жетілдіруге бағытталған.

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның жұмысы 2025-2026 оқу жылына арналған бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылды және Қазақстан Республикасының жетекші медициналық университеттерінің, ғылыми-зерттеу институттарының, кәсіби қауымдастықтарының және практикалық денсаулық сақтау саласының өкілдерін біріктіретін терапиялық мамандықтар жөніндегі комитеттердің қызметімен қолдау тапты. Есепті кезеңде Мемлекеттік унитарлық кәсіпорын келесі мамандықтар бойынша комитеттерді қамтыды:

- Аллергология және иммунология;
- Ересектерге арналған гастроэнтерология;
- Ересектерге арналған гематология;
- дерматовенерология;
- Жұқпалы аурулар;
- Ересектерге арналған кардиология;
- Еңбек медицинасы (кәсіптік патология);
- Неврология;
- Ересектерге арналған нефрология;
- Отбасылық медицина;
- Психиатрия;
- Пульмонология;
- Ересектерге арналған ревматология;
- Терапия;
- Фтизиатрия;
- Ересектерге арналған эндокринология;
- Клиникалық фармакология;
- Физикалық медицина және оңалту, спорттық медицина, дәстүрлі медицина;
- Клиникалық диетология;
- Функционалды диагностика.

Комитеттердің қызметі оқу процесін жетілдіруге, мамандарды даярлау сапасын арттыруға және медициналық білім берудің сарапшылық әлеуетін дамытуға бағытталған.

1. МЕМЛЕКЕТТІК БІРЛЕСТІК КӘСІПОРЫН ҚЫЗМЕТІНІҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАЛАРЫ

2025-2026 оқу жылында Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның қызметі келесі негізгі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

- білім беру бағдарламаларын ұйымдастырушылық және әдістемелік қамтамасыз ету;
- тағылымдама мен резидентураның білім беру нәтижелерін жақсарту;
- студенттер мен түлектерді тәуелсіз бағалау үшін материалдарды дайындау;
- білім мен практикалық дағдыларды бағалауға арналған техникалық сипаттамаларды әзірлеу;
- сарапшылар корпусын қалыптастыру;
- қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын сараптау;
- білім беру бағыттарын жетілдіру;
- медициналық білім берудің нормативтік-құқықтық базасын жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлеуге қатысу.

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның жұмысы алқалылық, кәсіби сараптама, университетаралық ынтымақтастық және практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктерін ескеру қағидаттарына негізделген.

Есепті кезеңде Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның толық циклді отырыстары өткізілді, бұл терапиялық бейіндегі мамандарды даярлауды жетілдіруге байланысты мәселелерді үнемі қарастыруды қамтамасыз етті.

Медициналық білім беруде құзыреттілікке негізделген тәсілді дамытуға, оқыту деңгейлері арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етуге және түлектердің кәсіби дайындығын объективті бағалау тетіктерін жетілдіруге ерекше назар аударылды.

2. МЕМЛЕКЕТТІК БІРЛЕСТІК КӘСІПОРЫННЫҢ ҰЙЫМДАСТЫҚ ҚЫЗМЕТІ

Есепті кезеңде Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның жұмыс істеуінің негізі ұйымдастырушылық жұмыс болды.

Оқу жылының алғашқы отырыстарында Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның және мамандық бойынша комитеттердің құрамын қалыптастыруға, жұмыс жоспарын бекітуге және қызметтің басым бағыттарын анықтауға қатысты мәселелер қаралды.

Бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес келесі стратегиялық бағыттар анықталды:

- білім беру тағылымдама бағдарламаларын жетілдіру;
- резидентура бойынша білім беру бағдарламаларын жетілдіру;
- қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу;
- түлектерді тәуелсіз бағалау жүйесін жетілдіру;
- бірыңғай сараптамалық кеңістікті қалыптастыру;
- білім беру бағыттарын жетілдіру;
- медициналық білім беру саласындағы нормативтік құжаттарды әзірлеуге қатысу.

Оқу жылында Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның жұмысы тиісті комитеттер төрағаларының қатысуымен тұрақты кездесулер түрінде жүзеге асырылды.

Кездесулер Қазақстан Республикасының әртүрлі аймақтарынан келген медициналық білім беру ұйымдары өкілдерінің қатысуын қамтамасыз ете отырып, конференц-байланыс арқылы қашықтықтан өткізілді.

сараптама орталығының, РОӘК ОӘБ өкілдерінің, кәсіби қауымдастықтардың және жетекші практикалық денсаулық сақтау мамандарының медициналық білім беру мәселелерін талқылауға белсенді қатысуы болды.

Есепті кезеңде Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның 21 отырысы өткізілді, онда оқу процесін ұйымдастыру, мамандарды даярлау сапасын бағалау және білім беру бағдарламаларын жетілдіру мәселелері үнемі қаралды.

Ұйымдастырушылық қызметтің нәтижесінде терапиялық бейіннің барлық салаларындағы комитеттердің жұмысын тиімді үйлестіру қамтамасыз етілді және университетаралық деңгейде қабылданатын шешімдердің бірізділігіне қол жеткізілді.

3. МЕМЛЕКЕТТІК БІРЛЕСТІК КӘСІПОРЫННЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫН ІСКЕ АСЫРУ

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның 2025–2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары толығымен орындалды.

Бекітілген шараларға сәйкес білім беру бағдарламаларының мазмұнын жетілдіру, оқу нәтижелерін әзірлеу және үйлестіру, студенттер мен түлектерді тәуелсіз бағалауға арналған материалдарды дайындау, білім беру бағдарламаларын бағалау және сарапшылық әлеуетті дамыту жұмыстары жүргізілді.

Жұмыстың маңызды бағыттарының бірі тағылымдама және резидентура түлектерін даярлауды жақсарту болды.

Жоспарды іске асыру аясында қолданыстағы білім беру бағдарламаларына талдау жүргізілді, түлектердің оқу нәтижелері талқыланды, сондай-ақ білім беру нәтижелерінің заманауи практикалық денсаулық сақтау талаптарына және медициналық кадрларды даярлауға халықаралық тәсілдерге сәйкестігі мәселелері қарастырылды.

Іс-шаралардың айтарлықтай бөлігі түлектерді тәуелсіз бағалау жүйесін әзірлеуге арналды. Комитеттер техникалық тестілеу сипаттамаларын әзірлеу, нозологиялар тізімдерін келісу және практикалық дағдыларды бағалауға арналған клиникалық жағдайларды әзірлеу бойынша жұмыс істеді.

Сонымен қатар, медициналық білім беруді жетілдіру бойынша жұмыстар жүргізілді, оның ішінде сертификаттау курстарының бағдарламаларын сараптау және олардың медицина қызметкерлерінің үздіксіз кәсіби даму жүйесінің талаптарына сәйкестігін бағалау жүргізілді.

Жұмыс жоспарын іске асыру нәтижесінде білім беру процесін жетілдіру және медициналық білім беруді сараптамалық қолдауды күшейту бойынша белгіленген мақсаттарға қол жеткізілді.

4. № 1–7 ХАТТАМАЛАРҒА СӘЙКЕС МЕМЛЕКЕТТІК БІРЛЕСТІК КӘСІПОРЫННЫҢ ҚЫЗМЕТІН ТАЛДАУ

4.1 Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның 2025–2026 оқу жылында қызметінің басталуы

2025–2026 оқу жылының басталуы Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның терапиялық медициналық білім беру бағдарламаларының қызметін ұйымдастырудағы маңызды кезең болды. Алғашқы отырыстардың негізгі мақсаты комитеттердің терапиялық медициналық білім беруді жетілдіруге байланысты міндеттерді орындауға ұйымдастырушылық және әдістемелік дайындығын қамтамасыз ету болды.

2025 жылдың қыркүйегінде ұйымдастырушылық жиналыстар өтті, онда тиісті комитеттердің құрамы құрылды, комитет төрағаларының өкілеттіктері нақтыланды және алдағы оқу жылына арналған негізгі қызмет бағыттары анықталды.

Комитеттерді құру кезінде Қазақстан Республикасының жетекші медициналық университеттерінің, ғылыми-зерттеу ұйымдарының, кәсіби қауымдастықтарының және практикалық денсаулық сақтау ұйымдарының өкілдіктерін қамтамасыз етуге ерекше назар аударылды. Бұл тәсіл әртүрлі терапиялық салалардағы мамандарды біріктіретін сараптамалық платформа құруға мүмкіндік берді.

Ұйымдастырушылық жұмыстың нәтижесінде комитеттер арасындағы тиімді өзара әрекеттесу жүйесі құрылды, бұл білім беру бағдарламалары бойынша қызметті үйлестіруді, түлектерді тәуелсіз бағалауды және оқу процесін нормативтік-әдістемелік қолдауды қамтамасыз етті.

4.2 Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның комитеттерінің құрамын және жұмыс жоспарын бекіту

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның алғашқы шешімдерінің бірі терапиялық мамандықтар бойынша комитеттердің құрамын бекіту және 2025–2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту болды.

Жұмыс жоспары медициналық білім беруді дамытудың стратегиялық мақсаттарын ескере отырып әзірленді және келесі бағыттар бойынша іс-шараларды қамтыды:

- білім беру тағылымдама бағдарламаларын жетілдіру;
- резидентура бойынша білім беру бағдарламаларын жетілдіру;
- түлектерді тәуелсіз бағалау жүйесін әзірлеу;
- емтихан материалдарының техникалық сипаттамаларын жетілдіру;
- қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу;
- мамандарды даярлаудың білім беру бағыттарын жетілдіру;
- сараптамалық қызмет;
- нормативтік құжаттарды әзірлеуге қатысу.

Жұмысты жоспарлау Мемлекеттік унитарлық кәсіпорын қызметінің жүйелі сипатын қамтамасыз етті және оқу жылы бойы жүктелген міндеттерді бірізді түрде шешуге жағдай жасады.

Бұл кезеңнің маңызды нәтижесі Мемлекеттік унитарлық кәсіпорын құрылымындағы барлық комитеттердің терапиялық бейіндегі білім беру бағдарламаларын әзірлеудің басымдықтары туралы бірыңғай түсінік қалыптастыруы болды.

4.3 Резидентура түлектерін тәуелсіз бағалауға дайындық

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның алғашқы отырыстарының негізгі мәселелерінің бірі 2025-2026 оқу жылына арналған резидентура түлектерін тәуелсіз бағалауға дайындық болды.

Талқылауларда түлектердің кәсіби дайындығын бағалау тәсілдері, емтихан материалдарының құрылымы және бағалау рәсімдерінің объективтілігін қамтамасыз ету тетіктері қарастырылды.

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорын мүшелері емтихан материалдарының практикалық денсаулық сақтаудың заманауи талаптарына және резидентураның білім беру бағдарламаларында көзделген оқу нәтижелеріне сәйкес келуін қамтамасыз ету қажеттілігін атап өтті.

Келесі мәселелерге ерекше назар аударылды:

- емтихан материалдарының жарамдылығы;
- бағалау құралдарының түлектердің кәсіби құзыреттіліктеріне сәйкестігі;
- практикалық дағдыларды бағалаудың объективтілігі;
- барлық терапиялық мамандықтар бойынша тәуелсіз бағалау жүргізу тәсілдерін біріктіру.

Осы мәселелерді талқылау тәуелсіз бағалауға арналған техникалық сипаттамаларды одан әрі әзірлеуге негіз болды, ол Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның кейінгі отырыстарында жүргізілді.

4.4 Тағылымдамадан өтуші түлектердің оқу нәтижелерін жақсарту

2025 жылдың қараша айында Мемлекеттік унитарлық кәсіпорын қызметінің маңызды бағыттарының бірі мамандандырылған тағылымдама түлектерінің оқу нәтижелерін жаңарту жұмысы болды.

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның отырысында түлектердің оқу нәтижелерін қарауға және жақсартуға бағытталған «Терапия» және «Отбасылық медицина» мамандықтары бойынша комитеттердің жұмыс нәтижелері ұсынылды.

Талқылау барысында келесі мәселелер талданды:

- оқу нәтижелерінің денсаулық сақтау жүйесінің қазіргі заманғы талаптарына сәйкестігі;
- кәсіби құзыреттіліктердің толық көрініс табуы;
- білім беру стандарттарына сәйкестік;
- оқу нәтижелерін объективті бағалау мүмкіндігі.

Клиникалық ойлауды, ең көп таралған ауруларды диагностикалау, емдеу және алдын алу дағдыларын дамытуға, сондай-ақ коммуникациялық құзыреттіліктер мен кәсіби аралық өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыруға ерекше назар аударылды.

Жүргізілген жұмыс бүкіл ел бойынша тағылымдамадан өтушілер үшін оқу нәтижелерін әзірлеуге бірыңғай тәсілдерді қамтамасыз етуге мүмкіндік берді.

емтихандардың ұлттық орталығымен өзара әрекеттесу

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның 2025 жылдың қараша айындағы қызметінің маңызды ерекшелігі Ұлттық тәуелсіз сараптама орталығымен және Ресей басқару университетінің оқу-әдістемелік қауымдастығымен белсенді өзара әрекеттесу болды.

Оқу нәтижелері мен тәуелсіз бағалау мәселелерін талқылауға Ұлттық ғылыми сараптама орталығының және UMO RUMS өкілдері қатысты.

Бұл жұмыс форматы мүмкіндік берді:

- шешімдердің бірізділігін қамтамасыз ету;
- әзірленіп жатқан бағалау құралдарының сапасын жақсарту;
- тәуелсіз бағалау жүйесінің талаптарын ескеру;
- қабылданған шешімдердің практикалық бағытын күшейту.

Мамандандырылған ұйымдармен өзара іс-қимыл медициналық білім беру саласындағы бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыруға ықпал етті.

4.6 Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның 2025 жылғы қыркүйек-қараша айларындағы қызметінің негізгі нәтижелері

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорын жұмысының алғашқы айларының нәтижелері бойынша келесі нәтижелерге қол жеткізілді:

- терапиялық мамандықтар бойынша комитеттердің құрамы құрылды және бекітілді;
- Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның 2025–2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілді;
- комитеттер мен білім беру ұйымдары арасындағы өзара іс-қимыл ұйымдастырылды;
- резидентура түлектерін тәуелсіз бағалауға дайындық басталды;
- тағылымдамадан өтушілердің оқу нәтижелері жаңартылды;
- емтихандар орталығымен өзара іс-қимыл қамтамасыз етіледі ;
- Білім беру бағдарламаларын жетілдірудің негізгі бағыттары анықталды.

Жүргізілген жұмыс оқу жылындағы Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның одан әрі қызметі үшін ұйымдастырушылық және әдістемелік негіз құрды және терапиялық бейіндегі мамандарды даярлау сапасын арттыруға бағытталған шаралардың дәйекті түрде жүзеге асырылуын қамтамасыз етті.

5. № 8–13 ХАТТАМАЛАРҒА СӘЙКЕС МЕМЛЕКЕТТІК БІРЛЕСТІК КӘСІПОРЫННЫҢ ҚЫЗМЕТІН ТАЛДАУ

5.1 Резидентура түлектерін тәуелсіз бағалау жүйесін жетілдіру

2025 жылдың желтоқсанында Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның қызметі терапиялық мамандықтар бойынша резидентура түлектерін тәуелсіз бағалауды жетілдіруге бағытталды. Жүргізілген жұмыс оқу жылының бірінші жартысында басталған іс-шаралардың жалғасы болды және құзыреттілікке негізделген тәсілге және практикалық денсаулық сақтаудың заманауи талаптарына негізделген түлектердің кәсіби дайындығын бағалаудың бірыңғай жүйесін құруға бағытталған.

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның отырыстарында барлық терапиялық мамандықтар бойынша резидентура түлектерін бағалаудың техникалық сипаттамалары талқыланды. Емтихан материалдарының оқу нәтижелеріне, клиникалық хаттамаларға және кәсіби стандарттарға сәйкес келуін қамтамасыз етуге ерекше назар аударылды.

Талқылаулар барысында комитет мүшелері емтихан тапсырмаларының практикалық бағытын күшейту, клиникалық жағдайларды зерттеуді кеңейту және түлектердің кәсіби құзыреттіліктерін бағалаудың объективтілігін арттыру қажеттілігін атап өтті.

Жүргізілген жұмыс емтихан материалдарының мазмұнына бірыңғай талаптарды тұжырымдауға және білім беру ұйымдары арасындағы тәуелсіз бағалау нәтижелерінің салыстырмалылығын қамтамасыз етуге мүмкіндік берді.

5.2 Нозологиялар мен клиникалық жағдайлардың тізімдерін қалыптастыру

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорын жұмысының ең маңызды кезеңдерінің бірі резидентура түлектері диагностикалауға және емдеуге жататын ең көп таралған аурулар мен патологиялық жағдайлардың тізімдерін қарау болды.

Талқылаулар барысында тиісті комитеттер енгізілетін тиісті нозологияларды халық аурушандығының құрылымын, клиникалық хаттамалардың талаптарын және мамандардың практикалық қызметінің ерекшеліктерін ескере отырып талдады.

Негізгі іріктеу критерийлері мыналар болды:

- аурудың таралуы;
- әлеуметтік маңыздылығы;
- дәрігердің практикалық қызметінде пайда болу жиілігі;
- диагностикалау мен емдеудің заманауи тәсілдерін меңгеру қажеттілігі;
- резидентураның білім беру нәтижелеріне сәйкестігі.

Талқылаудан кейін аурулар мен жағдайлардың тізімдері бекітілді, бұл резидентура түлектерін тәуелсіз бағалау үшін емтихан материалдарын әзірлеуге негіз болды.

Жүргізілген жұмыс емтихан материалдарының клиникалық бағыттылығын және олардың практикалық денсаулық сақтау талаптарына сәйкестігін қамтамасыз етті.

емтихан құрылымын жетілдіру

резидентура түлектерінің тәуелсіз емтихан құрылымын жетілдіруге ерекше назар аударылды .

Мамандандырылған комитеттердің бірлескен жұмысының нәтижесінде түлектердің кәсіби дайындығын бағалаудың екі кезеңді моделі жасалды.

Бірінші кезең түлектердің теориялық дайындығы мен клиникалық білім деңгейін бағалауға бағытталған компьютерлік тестілеуді қамтыды.

Екінші кезең практикалық құзыреттіліктерді бағалауға бағытталған және мыналарды қамтыды:

- клиникалық жағдайлық мәселелерді шешу;

- іс бойынша тапсырмаларды орындау;
- клиникалық шешім қабылдау дағдыларын көрсету;
- модельдеу технологияларын қолдана отырып, практикалық дағдыларды бағалау.

Бұл тәсіл түлектің тәуелсіз кәсіби қызметке дайындығын кешенді бағалауды қамтамасыз етті және медициналық персоналды бағалаудың халықаралық тәсілдеріне сәйкес келді.

5.4 Мемлекеттік унитарлық кәсіпорын мен Кардиология комитетінің кеңейтілген отырысы

2025 жылдың 17 желтоқсанында «Ересектер кардиологиясы» мамандығы бойынша комитеттің қатысуымен Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның кеңейтілген отырысы өтті. Кездесуде резидентура түлектерін тәуелсіз бағалауға арналған материалдарды жетілдіру мәселелері қарастырылды және клиникалық жағдайлар мен емтихан тақырыптарының тізімдерін әзірлеу тәсілдері талқыланды.

Зерттеу материалдарының заманауи клиникалық нұсқауларға және медициналық көмектің халықаралық стандарттарына сәйкес келуін қамтамасыз ету қажеттілігіне ерекше назар аударылды.

Кездесуге қатысушылар түлектерді бағалау тек теориялық дайындық деңгейін ғана емес, сонымен қатар нақты тәжірибеде клиникалық шешімдер қабылдау мүмкіндігін де көрсетуі керек екенін атап өтті.

Талқылаудан кейін емтихан материалдарын жетілдіру бойынша ұсыныстар жасалды, олар кейіннен тәуелсіз бағалау үшін техникалық сипаттамаларды дайындауда пайдаланылды.

5.5 Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның сарапшылар корпусын құру

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның 2025 жылдың соңындағы қызметінің ең маңызды нәтижесі терапиялық мамандықтар бойынша бірыңғай сарапшылар корпусын құру болды. Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның 2025 жылғы 29 желтоқсандағы отырысында терапиялық бейіндегі барлық мамандықтар бойынша сарапшылардың кандидатуралары қаралып, бекітілді.

Сарапшыларға қатысу ұсынылды:

- емтихан материалдарын тексеру;
- тест тапсырмаларын тексеру;
- оқушыларды тәуелсіз бағалау;
- тағылымдамадан өтушілерді тәуелсіз бағалау;
- резидентура түлектерін тәуелсіз бағалау;
- оқулықтарды тексеру;
- оқу құралдарын сараптау;
- UMO RUMS жіктемесін тағайындау үшін ұсынылған материалдарды сараптау.

Сарапшылар корпусын құру сарапшылық қызметтің сапасын айтарлықтай жақсартты және білім беру ресурстарын бағалауға бірыңғай тәсілді қамтамасыз етті.

5.6 Тағылымдамадан өтушілерді бағалауды жақсарту

2026 жылдың қаңтарында Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның қызметі тағылымдамадан өтушілерді бағалау жүйесін жетілдіруге бағытталған болатын.

2026 жылдың 21 қаңтарындағы отырыста келесі мамандықтар бойынша түлектерді тәуелсіз бағалаудың техникалық сипаттамалары қаралып, бекітілді:

- «Терапия»;
- «Жалпы тәжірибелік дәрігер».

Техникалық сипаттамалар анықталды:

- емтихан құрылымы;

- оқу нәтижелеріне негізделген тест тапсырмаларын бөлу;
- нозологиялар тізімі;
- түлектердің құзыреттіліктерін бағалау критерийлері;
- емтихан материалдарының мазмұнына қойылатын талаптар.

Жүргізілген жұмыс тағылымдамадан өтушілердің кәсіби дайындығын бағалау рәсімдерінің ашықтығы мен объективтілігін қамтамасыз етті.

5.7 «Гематология (ересектер)» білім беру бағдарламасының сараптамасы

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның 2026 жылғы қаңтардағы қызметінің маңызды бағыттарының бірі «Гематология (ересектер)» сертификаттау курсының білім беру бағдарламасын сараптау болды.

Бағдарламаны Астана медициналық университеті әзірлеп, ересектерге арналған гематология мамандығы бойынша комитеттің қарауына ұсынды.

Тексеру барысында келесі талдау жүргізілді:

- бағдарлама құрылымдары;
- оқу нәтижелері;
- пәндердің мазмұны;
- оқу жүктемесінің көлемі;
- қосымша медициналық білім беру талаптарына сәйкестік.

Қарау нәтижелері бойынша тиісті түзетулер енгізілгеннен кейін бағдарлама қосымша білім беру бағдарламаларының каталогына енгізу үшін ұсынылды.

Білім беру бағдарламасын шолу білім беру ұйымдары мен сарапшылар қауымдастығы арасындағы өзара іс-қимылдың жоғары деңгейін көрсетті.

5.8 Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның 2025 жылғы желтоқсан – 2026 жылғы қаңтар айларындағы қызметінің негізгі нәтижелері

Есепті кезеңде келесі нәтижелерге қол жеткізілді:

- резидентураны тәуелсіз бағалау үшін нозологиялар мен клиникалық жағдайлардың тізімдері бекітілді;
- тәуелсіз бағалауға арналған техникалық сипаттамалар әзірленді және келісілді;
- емтихандарының құрылымы жетілдірілді;
- Кардиология комитетінің қатысуымен кеңейтілген отырыс өтті;
- терапиялық мамандықтар бойынша бірыңғай сарапшылар корпусы құрылды;
- тағылымдамадан өтушілерді бағалаудың техникалық сипаттамалары бекітілді;
- «Гематология (ересектерге арналған)» сертификаттау курсының білім беру бағдарламасына сараптама жүргізілді;
- медициналық білім беру сапасын қамтамасыз ету жүйесін одан әрі дамыту қамтамасыз етілді.

Осылайша, Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның 2025 жылғы желтоқсандағы және 2026 жылғы қаңтардағы қызметі медициналық кадрларды даярлау сапасын бағалау тетіктерін жетілдіруге және білім беру процесіне сараптамалық қолдауды дамытуға бағытталған.

6. № 14–19 ХАТТАМАЛАРҒА СӘЙКЕС МЕМЛЕКЕТТІК БІРЛЕСТІК КӘСПОРЫННЫҢ ҚЫЗМЕТІН ТАЛДАУ

6.1 Мамандарды даярлаудың білім беру бағыттарын жетілдіру

2026 жылдың ақпан айында Мемлекеттік унитарлық кәсіпорын қызметінің басым бағыттарының бірі терапиялық бейіндегі медициналық кадрларды даярлаудың білім беру бағыттарын жетілдіру болды.

Қолданыстағы білім беру бағыттарын қайта қарау қажеттілігі медициналық білім беру жүйесіндегі өзгерістерге, құзыреттілікке негізделген тәсілдің енгізілуіне және оқыту деңгейлері арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету қажеттілігіне байланысты болды.

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның отырыстарында резидентураға түсетін тағылымдамадан өтуші түлектердің қазіргі білім беру жолдарына талдау жүргізілді. Талқылауға мамандандырылған комитеттердің төрағалары, медициналық білім беру ұйымдарының өкілдері және денсаулық сақтау саласындағы тәжірибелік сарапшылар қатысты.

Жүргізілген жұмыстың негізгі мақсаты мамандарды кәсіби даярлаудың логикалық тізбегін қамтамасыз ету және білім беру деңгейлері арасындағы қажетті сабақтастықты қамтамасыз етпейтін білім беру бағыттарын жою болды.

Талқылау нәтижелері бойынша кәсіби дайындық сапасын арттыруға және білім беру ресурстарын тиімді пайдалануға бағытталған терапевтік мамандарды даярлаудың білім беру жолдарын жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірленді.

6.2 «Терапия» мамандығы бойынша білім беру траекториясын жетілдіру

Білім беру бағыттарын талқылау барысында «Терапия» мамандығына ерекше назар аударылды.

Мамандандырылған комитет тағылымдамадан өтуші түлектердің резидентураға бару жолдарын талдады. Талқылау нәтижесінде кейбір оқу жолдары кәсіби құзыреттіліктердің қажетті сабақтастығын қамтамасыз етпейтінін және қайта қарауды қажет ететіні анықталды.

Кеңес қорытындысы бойынша жалпы тәжірибе дәрігерлерін даярлау бойынша білім беру бағытынан бірқатар хирургиялық мамандықтарды алып тастау ұсынылды, соның ішінде:

- акушерлік және гинекология;
- жалпы хирургия;
- офтальмология;
- оториноларингология;
- онкология және хирургиялық профильдің басқа салалары.

Бұл ұсыныстар мамандарды кәсіби даярлаудың бірізді жүйесін құруға және білім беру бағыттарының базалық дайындықтың бейініне сәйкес келуін қамтамасыз етуге бағытталған.

6.3 Клиникалық фармакологияны оқытуды жетілдіру мәселелері

Есепті кезеңде медициналық білім беруде клиникалық фармакологияны оқыту мәселелеріне айтарлықтай көңіл бөлінді.

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның отырыстарында болашақ дәрігерлерді даярлаудың дербес компоненті ретінде «Медицина» мамандығының білім беру бағдарламасына «Клиникалық фармакология» пәнін енгізу туралы ұсыныстар қаралды.

Кездесулерге қатысушылар рационалды фармакотерапияның, дәлелді медицина қағидаттарының және клиникалық тәжірибеде дәрілік заттардың қауіпсіздігін қамтамасыз етудің өсіп келе жатқан рөлін атап өтті.

Талқылау нәтижелері бойынша клиникалық фармакологияны оқытуды одан әрі жетілдіру және оның медициналық кадрларды даярлау жүйесіндегі рөлін кеңейту бойынша ұсыныстар дайындалды.

6.4 Мамандықтар мен маманданулардың номенклатурасын жетілдіру

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорын 2026 жылдың ақпан айында қарастырған мәселелердің бірі медициналық мамандықтар мен мамандандырулардың номенклатурасын жетілдіру болды.

Комитеттер халықаралық тәжірибені және Қазақстан Республикасындағы практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктерін ескере отырып, мамандықтардың қазіргі құрылымына талдау жүргізді.

Талқылау барысында келесі мәселелер қарастырылды:

- қолданыстағы маманданулардың өзектілігі;
- кадрларды даярлау жүйесінің қазіргі заманғы денсаулық сақтау талаптарына сәйкестігі;
- жеке білім беру бағыттарын қайта қарау қажеттілігі;
- қосымша білім беру құрылымын жетілдіру.

Жүргізілген жұмыс терапиялық саладағы мамандарды даярлау жүйесін одан әрі дамыту бойынша ұсыныстар дайындауға мүмкіндік берді.

6.5 Мемлекеттік білім беру стандарттары мен үлгілік оқу бағдарламалары бойынша ұсыныстар дайындау

2026 жылдың наурыз айында Мемлекеттік унитарлық кәсіпорын медициналық білім берудің нормативтік-құқықтық және әдіснамалық базасын жетілдіруге қатысты мәселелерді талқылауға белсенді қатысты.

Отырыстарда жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және медициналық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына түзетулер жобалары қаралды.

Жұмыс мыналарды ескере отырып жүргізілді:

- денсаулық сақтау жүйесінің қазіргі заманғы талаптары;
- медициналық білім беруге халықаралық тәсілдер;
- практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктері;
- тиісті комитеттердің қызметінің нәтижелері.

Түлектердің кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға, оқу нәтижелерін жақсартуға және тәжірибеге бағытталған оқытуды күшейтуге ерекше назар аударылды.

Талқылау қорытындысы бойынша медициналық кадрларды даярлау жүйесін одан әрі жетілдіруге бағытталған ұсыныстар пакеті әзірленді.

6.6 «Гериатрия» білім беру бағдарламасының сараптамасы

2026 жылдың сәуір айында «Гериатрия» сертификаттау курсы бойынша білім беру бағдарламасы Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынға қарауға ұсынылды.

Бағдарламаны әзірлеу қажеттілігі демографиялық өзгерістерге және егде жастағы адамдар мен қарттарға медициналық көмек көрсетудің заманауи тәсілдерін жетік меңгерген мамандарға деген қажеттіліктің артуына байланысты.

Тексеру барысында келесі талдау жүргізілді:

- бағдарлама мақсаттары;
- оқу нәтижелері;
- пәндердің мазмұны;
- дайындау көлемі;
- қосымша медициналық білім беру талаптарына сәйкестік.

Сарапшылар бағдарламаның өзектілігін және оның Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесі үшін жоғары практикалық маңыздылығын атап өтті.

6.7 «Ультрадыбыстық диагностика» білім беру бағдарламасының сараптамасы

Гериатрия бағдарламасымен бір мезгілде ультрадыбыстық диагностика сертификаттау курсының білім беру бағдарламасына сараптама жүргізілді.

Қарау барысында мыналарға ерекше назар аударылды:

- бағдарламаның заманауи диагностикалық талаптарға сәйкестігі;
- практикалық сабақтардың көлемі;
- кәсіби құзыреттіліктердің мазмұны;
- білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету.

Талқылаудан кейін бағдарлама оң сараптамалық баға алды және медициналық білім беру жүйесінде одан әрі пайдалану үшін ұсынылды.

6.8 Медициналық білім берудің заңнамалық базасын жетілдіру

Есепті кезеңде Мемлекеттік унитарлық кәсіпорын медициналық кадрларды даярлаудың нормативтік-құқықтық базасын жетілдіру жұмыстарын жалғастырды.

ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің қолданыстағы нормативтік құжаттарына өзгерістер енгізу бойынша ұсыныстар дайындалды.

Келесі мәселелерге ерекше назар аударылды:

- білім беру бағыттарын жетілдіру;
- мамандықтар мен маманданулардың құрылымдары;
- қосымша медициналық білім беру;
- студенттер мен түлектердің тәуелсіз бағалауы.

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның осы саладағы жұмысы білім беру процесі мен практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктері арасындағы байланысты нығайтуға ықпал етті.

6.9 Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның 2026 жылғы ақпан-сәуір айларындағы қызметінің негізгі нәтижелері

2026 жылдың ақпан-сәуір айларындағы жұмыс нәтижелері бойынша келесі нәтижелерге қол жеткізілді:

- тағылымдама мен резидентураның білім беру траекторияларына талдау жүргізілді;
- «Терапия» мамандығы бойынша мамандарды даярлауды жетілдіру бойынша ұсыныстар дайындалды;
- клиникалық фармакологияны оқыту мәселелері қарастырылады;
- мамандықтар тізімін жақсарту бойынша ұсыныстар дайындалды;
- Мемлекеттік білім беру стандарты мен үлгілік оқу бағдарламалары бойынша ұсыныстар әзірленді;
- «Гериатрия» және «УДЗ диагностикасы» білім беру бағдарламаларына сараптама жүргізілді;
- Медициналық білім берудің нормативтік-құқықтық базасын жетілдіру жұмыстары жалғасты.

Осылайша, қарастырылып отырған кезеңде Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның қызметі медициналық білім беруді стратегиялық дамытуға және терапиялық саладағы мамандарды даярлау тетіктерін жетілдіруге бағытталған.

7. МЕМЛЕКЕТТІК БІРЛЕСТІК КӘСІПОРЫН ҚЫЗМЕТІНІҢ СОҢҒЫ КЕЗЕҢІ

7.1 Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның жұмыс жоспарын іске асыру нәтижелерін қорытындылау

2026 жылдың мамыр айында Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның қызметі 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарында көзделген іс-шараларды іске асыру нәтижелерін қорытындылауға бағытталды.

Тиісті комитеттердің қызметіне талдау жүргізілді, білім беру бағдарламаларын жетілдіру, түлектерді тәуелсіз бағалау, білім беру бағдарламаларын сараптау, нормативтік-құқықтық және әдістемелік ұсыныстарды әзірлеу бойынша жұмыс нәтижелері бағаланды.

Жұмыс жоспарының негізгі іс-шаралары толықтай орындалғаны, ал комитеттердің жұмысы терапиялық бейіндегі мамандарды даярлауды жетілдірудегі негізгі міндеттердің шешілуін қамтамасыз еткені атап өтілді.

Талдау мамандықтар бойынша комитеттердің жоғары белсенділігін және медициналық білім беру мәселелерін шешудегі университетаралық ынтымақтастықтың тиімділігін көрсетті.

7.2 Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның қорытынды отырысы

2026 жылдың 16 маусымында Терапиялық бейіндегі медициналық білім беру бағдарламалары мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның қорытынды отырысы өтті (№ 21 хаттама).

Отырыста Мемлекеттік унитарлық кәсіпорын төрағасының 2025-2026 оқу жылындағы қызметі туралы есебі тыңдалды, мамандықтар бойынша комитеттердің жұмыс нәтижелері ұсынылды және одан әрі дамытудың негізгі бағыттары қарастырылды.

Талқылау барысында іс-шаралардың келесі нәтижелері атап өтілді:

- Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның жұмыс жоспарын іске асыру;
- тағылымдама және резидентура бойынша білім беру бағдарламаларын жетілдіру;
- түлектерді тәуелсіз бағалау жүйесін әзірлеу;
- білім беру бағыттарын жетілдіру;
- сарапшылар корпусын қалыптастыру;
- қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу;
- медициналық білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық базаны жетілдіруге қатысу.

Отырыс қорытындысы бойынша Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның жұмысы қанағаттанарлық және тиімді деп танылды, ал жылдық есеп бекітуге ұсынылды.

8. МЕМЛЕКЕТТІК БІРЛЕСТІК КӘСІПОРЫННЫҢ САРАПШЫЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ

Есепті кезеңде сараптамалық қызмет Мемлекеттік унитарлық кәсіпорын жұмысының негізгі бағыттарының бірі болды.

Оқу жылында комиссиялар келесі тексерулерді жүргізді:

- тәуелсіз бағалауға арналған техникалық сипаттамалар;
- емтихан материалдары;
- қосымша білім беру бағдарламалары;
- оқулықтар мен оқу құралдары;
- UMO RUMS жіктемесін тағайындау үшін ұсынылған материалдар.

Құрылған сарапшылар корпусы қарастырылған материалдардың жоғары сапасын қамтамасыз етті және барлық терапиялық мамандықтар бойынша сараптамалық бағалау тәсілдерін стандарттауға мүмкіндік берді.

Бағдарламаларды сараптау ерекше маңызды болды:

- «Гематология (ересектер)»;
- «Гериатрия»;
- «Ультрадыбыстық диагностика»;
- «Дерматокосметология».

Жүргізілген жұмыс қосымша медициналық білім беру жүйесін дамытуға және білім беру бағдарламаларының сапасын жақсартуға ықпал етті.

9. МАМАМИНДІК КОМИТЕТТЕРДІҢ ЖҰМЫСЫ

Есепті кезеңде мамандықтар бойынша комитеттер Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның қызметін жүзеге асыруға белсенді қатысты.

Терапия комитеті

Тағылымдамадан өтушілердің оқу нәтижелерін жаңарту, білім беру бағыттарын жетілдіру және тәуелсіз бағалауға арналған техникалық сипаттамаларды әзірлеу жұмыстары жүргізілді.

Отбасылық медицина комитеті

Жоғары оқу орындары түлектерінің оқу нәтижелері жақсарды, емтихан материалдарын әзірлеуге және білім беру бағыттарын талқылауға қатысу жүзеге асырылды.

Кардиология комитеті

Резидентура түлектерін тәуелсіз бағалау мәселелері бойынша кеңейтілген отырыс өткізіліп, емтихан материалдарын жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірленді.

Гематология жөніндегі комитет

«Гематология (ересектерге арналған)» сертификаттау курсының білім беру бағдарламасына сараптама жүргізілді.

Клиникалық фармакология комитеті

Клиникалық фармакологияны оқытуды жақсарту және пәнді білім беру бағдарламаларына біріктіру бойынша ұсыныстар дайындалды.

Басқа мамандықтар бойынша комитеттер

Гастроэнтерология, нефрология, эндокринология, неврология, психиатрия, пульмонология, ревматология, аллергология және иммунология, жұқпалы аурулар, функционалдық диагностика, клиникалық диетология, физиотерапия және оңалту жөніндегі комитеттер техникалық сипаттамаларды әзірлеуге, түлектерді тәуелсіз бағалауға және білім беру бағдарламаларын жетілдіруге қатысты.

10. МЕМЛЕКЕТТІК БІРЛЕСТІК КӘСІПОРЫННЫҢ НЕГІЗГІ ЖЕТІСТІКТЕРІ

2025-2026 оқу жылында келесі нәтижелерге қол жеткізілді:

- Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның 21 отырысы өткізілді;
- 20 мамандандырылған комитеттің қызметі қамтамасыз етілді;
- Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның жұмыс жоспары толығымен орындалды;
- тағылымдамадан өткен түлектердің оқу нәтижелері жаңартылды;
- түлектерді тәуелсіз бағалаудың техникалық сипаттамалары әзірленді;
- нозологиялар мен клиникалық жағдайлардың тізімдері жасалды;
- бірыңғай сарапшылар корпусы құрылды;
- қосымша білім беру бағдарламаларына сараптама жүргізілді;
- білім беру бағыттарын жетілдіру бойынша ұсыныстар дайындалды;
- Мемлекеттік білім беру стандарты мен үлгілік оқу бағдарламалары бойынша ұсыныстар әзірленді;
- Медициналық білім беру саласындағы университетаралық ынтымақтастықтың дамуы қамтамасыз етілді.

11. МӘСЕЛЕЛЕР

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның қызметі барысында одан әрі жетілдіруді қажет ететін мәселелер анықталды:

- білім беру бағдарламаларын одан әрі біріздендіру қажеттілігі;
- тағылымдама мен резидентура арасындағы білім беру траекторияларын жетілдіру;
- практикалық дағдыларды объективті бағалау тетіктерін әзірлеу;
- студенттердің тәжірибеге бағытталған дайындығын кеңейту;
- қосымша медициналық білім берудің нормативтік-құқықтық базасын жетілдіру;
- мамандарды даярлауға клиникалық фармакологияны одан әрі интеграциялау.

ҚОРЫТЫНДЫ

2025-2026 оқу жылында Терапиялық бейіндегі медициналық білім беру бағдарламаларын басқару тобы оқу процесін жетілдіру, сараптамалық қызметті дамыту және медициналық кадрларды даярлау сапасын арттыру бойынша қойылған міндеттердің орындалуын қамтамасыз етті.

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның жұмысы медициналық білім беру ұйымдарымен, Ұлттық тәуелсіз сараптама орталығымен, мамандандырылған қауымдастықтармен және Қазақстан Республикасының практикалық денсаулық сақтау жүйесімен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырылды.

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорын қызметінің нәтижелері мамандандырылған комитеттердің жоғары тиімділігін, Жұмыс жоспары іс-шараларының сәтті жүзеге асырылуын және терапиялық бейіндегі медициналық білім беруді дамытуға қосқан елеулі үлесін көрсетеді.

2025-2026 оқу жылының қорытындылары бойынша терапиялық бейіндегі медициналық білім беру бағдарламалары мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның қызметі тиімді және Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау және медициналық білім беру жүйесін дамытудың стратегиялық мақсаттарына сәйкес келеді деп танылды.

Шешім: Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның 2025-2026 оқу жылындағы терапиялық медициналық білім беру бағдарламалары бойынша қызметінің нәтижелеріне сүйене отырып, Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның жұмысы қанағаттанарлық және тиімді деп танылсын. Жылдық есеп бекітілсін және оны Денсаулық сақтау бағдарламасы бойынша оқу-әдістемелік бірлестіктің қарауына ұсыну.

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның 2025–2026 оқу жылындағы қызметінің жиынтық кестесі

Хаттама №	Күні	Негізгі сұрақтар
№1	2025 жылдың қыркүйегі	Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның құрамын қалыптастыру
№2	2025 жылғы 2 қыркүйек	Жұмыс жоспары мен комитеттерді бекіту
№3	2025 жылғы 8 қазан	Резидентураны тәуелсіз бағалау
№4	2025 жылдың қазан айы	Бағалау материалдарын дайындау
№5	2025 жылдың қазан айы	Білім беру бағдарламаларын жетілдіру
№6	2025 жылғы 5 қараша	Тағылымдамадан өту нәтижелері
№7	2025 жылдың қараша айы	Бағалауға арналған техникалық сипаттамалар
№8	2025 жылдың қараша айы	Нозологиялар тізімі
№ 9	2025 жылдың желтоқсаны	Тәуелсіз бағалау материалдары
№ 10	2025 жылғы 11 желтоқсан	Резидентурадағы аурулардың тізімі
№ 11	2025 жылғы 17 желтоқсан	Кардиология комитеті
№ 12	2025 жылғы 29 желтоқсан	Сарапшылар корпусын қалыптастыру
№ 13	2026 жылғы 21 қаңтар	Гематология бойынша тағылымдаманың сипаттамалары
№ 14	2026 жылғы 11 ақпан	Білім беру бағыттары
№ 15	2026 жылғы 21 ақпан	Нормативтік құжаттар
№ 16	2026 жылғы 3 наурыз	Мемлекеттік білім беру стандарттары және техникалық стандарттар
№ 17	2026 жылдың наурыз айы	Білім беру бағдарламаларын жетілдіру
№ 18	2026 жылғы 15 сәуір	Гериатрия, ультрадыбыстық диагностика
№ 19	2026 жылғы 27 сәуір	Әдістемелік жұмыс
№ 20	2026 жылдың мамыр айы	Жұмысты қорытындылау
№ 21	2026 жылғы 16 маусым	Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның жылдық есебі

2-ҚОСЫМША

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорын қызметінің сандық көрсеткіштері

Есепті кезең үшін:

- Мемлекеттік унитарлық кәсіпорынның 21 отырысы өткізілді;
- мамандықтар бойынша 20 комитеттің қызметі қамтамасыз етілді;
- тағылымдама және резидентура бойынша білім беру бағдарламаларына қатысты мәселелер қарастырылды;
- түлектерді тәуелсіз бағалаудың техникалық сипаттамалары әзірленді;
- терапиялық мамандықтар бойынша сарапшылар корпусы құрылды;
- қосымша білім беру бағдарламаларына сараптама жүргізілді;
- білім беру бағыттарын жетілдіру бойынша ұсыныстар дайындалды;
- Мемлекеттік білім беру стандарты мен үлгілік оқу бағдарламаларын жетілдіру бойынша ұсыныстар дайындалды;
- Медициналық білім беру мәселелері бойынша университетаралық ынтымақтастық қамтамасыз етіледі.

3-ҚОСЫМША

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорын қызметінің нәтижелері бойынша қорытындылар

2025-2026 оқу жылындағы терапиялық бейіндегі медициналық білім беру бағдарламалары мемлекеттік унитарлық кәсіпорнының қызметін талдау жұмыстың жүйелі және бекітілген Жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілгенін көрсетті.

Іс-шараның негізгі нәтижелері:

- оқытудың барлық деңгейлеріндегі білім беру бағдарламаларын жетілдіру;
- студенттер мен түлектерді тәуелсіз бағалау жүйесін әзірлеу;
- терапиялық мамандықтар бойынша сарапшылар корпусын құру;
- мамандарды даярлаудың білім беру бағыттарын жетілдіру;
- медициналық білім берудің нормативтік-құқықтық базасын жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлеуге қатысу;
- қосымша медициналық білім беруді дамыту.

Мемлекеттік унитарлық кәсіпорын жұмысының нәтижелері медициналық кадрларды даярлау сапасын арттыруға, оқу процесін жетілдіруге және Қазақстан Республикасының медициналық білім беру жүйесін дамытуға ықпал етті.