

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский Университет Астана»	ОП-МУА-25 Изд.№2
	Образовательная программа 6В10101 «Сестринское дело»	Стр 1 из 94

Рекомендовано к утверждению
 решением Ученого совета
 НАО «Медицинский университет Астана»
 от «30» июня 2025 г., № 6



Утверждена:
 решением Совета директоров
 НАО «Медицинский Университет Астана»,
 от «08» августа 2025 г., протокол №9

Приложение №5
 К Решению заочного заседания
 Совета директоров НАО «Медицинский
 университет Астана»
 От «08 » августа 2025 г., № 9 .

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **6В10101 – «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Астана, 2025

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский Университет Астана»	ОП-МУА-25 Изд. №2 Стр 2 из 94
	Образовательная программа 6В10101 «Сестринское дело»	

Разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Обсуждена на заседании Академического совета по обеспечению качества образовательных программ «Сестринское дело», «Кинезитерапия», «Эрготерапия».

Протокол № 7/1 от «21» июля 2025 г.

Согласована с работодателем.

ГКП на ПВХ «Городская поликлиника №5» Акимата г.Астана

Должность: Главная медицинская сестра.

«_____» _____ 2025 г.

Согласовано на заседании Ученого совета НАО «Медицинский университет Астана»,

протокол №6 от «30» июня 2025 г.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский Университет Астана»	ОП-МУА-25 Изд. №2 Стр 3 из 94
	Образовательная программа 6В10101 «Сестринское дело»	

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	стр.
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Компетенции выпускника и результаты обучения	5
3.	Учебный план и оценка учебных достижений обучающихся	46
4.	Академический штат	62
5.	Итоговая аттестация выпускников	91
6.	Непрерывное улучшение	93
7.	Пересмотр, внесение изменений	93
8.	Рецензии работодателей по ОП	94
9.	Разработчики образовательной программы	94
10.	Лист согласования	94

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский Университет Астана»	ОП-МУА-25 Изд. №2 Стр 4 из 94
	Образовательная программа 6В10101 «Сестринское дело»	

1. Паспорт образовательной программы

Область образования	6В10 Здравоохранение
Направление подготовки	6В101 Здравоохранение
Группа образовательных программ	В084 «Сестринское дело»
Образовательная программа	6В10101 «Сестринское дело»
Цель образовательной программы	Подготовки специалистов сестринского дела, способных критически оценивать и осуществлять безопасный пациент-центрированный уход и профилактику заболеваний на основе доказательной сестринской практики с целью удовлетворения потребности населения в получении квалифицированных сестринских услуг
Вид образовательной программы	Действующая
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	6 уровень
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	6 уровень
Присуждаемая академическая степень	нет
Сроки обучения	С сентября 2025 г. по июнь 2029 г. (4 года)
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Миссия образовательной программы	Обеспечение высокого профессионального уровня подготовки специалистов сестринского дела, формирование гражданских нравственных качеств личности в условиях единого образовательного пространства и динамично меняющихся потребностей рынка труда (утверждена решением заседания Совета директоров НАО МУА от 08.08.2025 года, протокол №9)
Аккредитация и сертификация ОП	Сертификат НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга», регистрационный номер: АВ6060, 20.06.2025 г. - 19.06.2030 г.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский Университет Астана»	ОП-МУА-25 Изд. №2 Стр 5 из 94
	Образовательная программа 6В10101 «Сестринское дело»	

Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Общее среднее образование
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	Медицинская сестра расширенной практики, главная медицинская сестра, заместитель директора/главного врача по сестринскому делу, менеджер по сестринскому делу, валеолог, статистик, методист, преподаватель Высшего медицинского колледжа, медицинского колледжа
Область профессиональной деятельности	Область управления в системе здравоохранения; область образовательной деятельности в организациях послесреднего и высшего образования
Объект профессиональной деятельности	Организация, занимающаяся лечебно-профилактической деятельностью/организации здравоохранения, медицинские ВУЗы, Научно-исследовательские институты (НИИ), Научные центры (НЦ), Высшие медицинские колледжи, медицинские колледжи
Функции профессиональной деятельности	Функции профессиональной деятельности в соответствии с приказом МЗ РК от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020
Виды профессиональной деятельности	Сестринская клиническая практика, организационно-управленческая, педагогическая, исследовательская

2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции и РО ОП

№	Компетенции	№К	Результаты обучения
	Общие компетенции		№
1.	Обучение	1.1	ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ: берет на себя ответственность за непрерывное совершенствование своего профессионального развития, учитывая последние достижения науки и технологии, для оказания сестринских услуг лицам/пациентам, семьям и группам.



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

НАО «Медицинский Университет Астана»

Образовательная программа 6В10101 «Сестринское дело»

ОП-МУА-25

Изд. №2

Стр 6 из 94

		1.2	ОБУЧЕНИЕ В КОМАНДЕ: демонстрирует способность устанавливать цели в команде и способен обмениваться и передавать информацию и знания о сестринском деле другим членам команды, учитывая разные мнения, верования, ценности и культуру, чтобы достичь целей, совместно поставленных разными профессионалами.
		1.3	УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ: анализирует, критически и эффективно использует надежную, современную, научно- обоснованную информацию по разным дисциплинам, и способен использовать коммуникационные технологии и ресурсы, чтобы получать передовые знания для самообучения сестринскому делу, чтобы решать проблемы и оказывать помощь населению
		1.4	КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ: способен применять навыки критического мышления при анализе и решении проблем и принятии научно-обоснованных решений для отдельных лиц, семей и общества, чтобы улучшать результаты сестринского ухода и качество работы.
2.	Профессионали зм	2.1	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА: соблюдает принципы профессиональной этики с целью защиты прав и интересов пациентов/клиентов, семей и групп; соблюдает конфиденциальность и обеспечивает право на неприкосновенность частной жизни.
		2.2	РОЛИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: понимает значение теорий и принципов сестринского дела в своей деятельности, осознает свою роль, права и ограничения; признает подотчетность и принимает ответственность за свои действия или бездействия в соответствии с нормативно-правовыми актами и требованиями организации.



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

НАО «Медицинский Университет Астана»

Образовательная программа 6В10101 «Сестринское дело»

ОП-МУА-25

Изд. №2

Стр 7 из 94

		2.3	РЕФЛЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: способен самостоятельно и в команде анализировать эффективность своих действий, деятельности команды профессионалов и организации в целом, может проводить изменения в своей работе и брать на себя ответственность за окончательные результаты своей работы и работы команды.
		2.4	ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ РАБОЧАЯ СРЕДА: ценит и поддерживает атмосферу рабочей обстановки, улучшает культуру организации, эффективно управляет временем, берет на себя ответственность за сохранение сильного командного духа и положительного психоэмоционального климата.
3.	Коммуникация	3.1	КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ: демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с отдельными лицами/пациентами, семьями и группами, коллегами и другими специалистами в разных ситуациях, может пользоваться государственным, русским и английским языками
		3.2	ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: эффективно использует разнообразие информационных и коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач, используя единую сеть безопасной медицинской информации.
		3.3	ТЕРПИМОСТЬ: проявляет уважение и сотрудничает с людьми разных культур, вер, традиций, национальности, образа жизни и точек зрения.
4.	Инновации	4.1	ТВОРЧЕСТВО: демонстрирует творческий подход в решении разнообразных проблем и задач, внедряет и применяет новые и усовершенствованные профессиональные знания и решения для предоставления качественных услуг здравоохранения населению.
		4.2	ИННОВАЦИОННОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ: эффективно создает и интегрирует новые знания и идеи в многопрофильной команде для улучшения качества ухода.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский Университет Астана»	ОП-МУА-25 Изд. №2 Стр 8 из 94
	Образовательная программа 6В10101 «Сестринское дело»	

		4.3	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: способен оптимально, в соответствии с существующими тенденциями и развитием сестринского дела, использовать инновационные технологии в сестринской практике
Профессиональные компетенции			№
5.	Клинический сестринский уход	5.1	БЕЗОПАСНОСТЬ: эффективно применяет научные знания, технологические достижения и профессиональные навыки, чтобы обеспечить и содействовать безопасности отдельных лиц\пациентов, семей, групп, персонала и окружающей среды, используя современные, соответствующие методы, оценивая их критически и непрерывно как в стандартных условиях, так и в условиях быстроизменяющейся ситуации.
		5.2	КЛИНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И ЗНАНИЯ: способен самостоятельно ставить сестринский диагноз, используя современные теоретические и клинические знания, основанные на принципах доказательной медицины, обладает передовыми и разнообразными клиническими, теоретическими и технологическими навыками и знаниями для реализации сестринского процесса в различных ситуациях сестринского ухода.
		5.3	ПАЦИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННЫЙ СЕСТРИНСКИЙ УХОД: способен оказывать пациент-центрированный интегрированный сестринский уход высокого качества, сконцентрированный на его результатах, включая сложные ситуации, способен думать критически, обдумывать и принимать клинические решения самостоятельно и в команде, чтобы улучшать и поддерживать здоровье отдельных лиц\пациентов, семей и групп, обеспечивая непрерывность ухода

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский Университет Астана»	ОП-МУА-25 Изд. №2 Стр 9 из 94
	Образовательная программа 6В10101 «Сестринское дело»	

		5.4	ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО СЕСТРИНСКОМУ УХОДУ: самостоятельно, своевременно и правильно документирует сестринский процесс, включая оценку состояния здоровья пациента, диагноз, вмешательства и результаты на основании системы классификации и таксономии сестринских электронных амбулаторных карт, используя необходимую компьютерную технологию, способен вести, координировать, анализировать и разрабатывать сестринскую документацию в организации
6.	Научный подход и доказательная сестринская практика	6.1	ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВАНИИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ: способен критически оценивать интегрировать информацию и доказательства, принимать информированное решение, проводить клиническую оценку планирования, реализации решений, основанную на результатах социальных, биомедицинских и сестринских исследований для осуществления медсестринской практики, основанной на принципах доказательной медицины.
		6.2	ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА: выявляет современные проблемы медсестринской практики, способен составлять план исследования и реализовывать научно-исследовательские проекты в области сестринского дела для усовершенствования оказания медсестринских услуг на разных уровнях, учитывая особые потребности здравоохранения.
		6.3	РАЗРАБОТКА РУКОВОДСТВ И СТАНДАРТОВ ДЛЯ ПРАКТИКИ, ОСНОВАННОЙ НА ПРИНЦИПАХ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ ДЛЯ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА: демонстрирует навыки обобщения и интеграции результатов научных исследований с клиническим опытом и ценностями пациента, демонстрирует применение результатов научных исследований в сестринском деле в клинической практике, способен разрабатывать клинические руководства для ухода за пациентами и передовые научно-обоснованные методы сестринского ухода.



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

НАО «Медицинский Университет Астана»

Образовательная программа 6В10101 «Сестринское дело»

ОП-МУА-25

Изд. №2

Стр 10 из 94

7.	Менеджмент в сестринском деле и качество сестринских услуг	7.1	МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ: способен разрабатывать и реализовывать стратегические планы и самостоятельно находить эффективные решения проблем в области сестринского ухода в медицинских организациях, организует эффективный сестринский уход на основании результатов исследований, эффективно управляет сестринским персоналом и ресурсами. Развивает маркетинговые услуги, предоставляемые в области сестринского ухода в медицинских организациях, чтобы обеспечить результаты высокого качества.
		7.2	РУКОВОДСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО: признает высокую ценность профессионального развития, потенциал сотрудников и команды, ключевые принципы в руководстве, необходимые для координации командной работы, адаптирует различные стили руководства и эффективно использует методы управления конфликтами, критически оценивает и развивает сотрудничество между профессионалами для достижения целей группы.
		7.3	КАЧЕСТВО: самостоятельно обеспечивает и оценивает качество сестринского ухода и услуг, предоставляемых в соответствии с нормативно-правовыми актами. Способен принимать решения и несет ответственность за принятие управленческих решений, чтобы улучшить качество сестринских услуг. Признает и внедряет международные инновационные идеи в сестринский уход, чтобы добиться медсестринской практики высокого качества. Несет ответственность за управление документами в организации
8.	Укрепление здоровья	8.1	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ: способен критически оценивать стратегии в области укрепления здоровья на индивидуальном уровне, уровнях семьи и сообщества для улучшения качества жизни

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский Университет Астана»	ОП-МУА-25 Изд. №2 Стр 11 из 94
	Образовательная программа 6В10101 «Сестринское дело»	

		8.2	ВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ: способен анализировать состояние здоровья населения, разрабатывая программы укрепления здоровья при социально- значимых заболеваниях и оценивая их эффективность на индивидуальном уровне, уровне семьи и населения
		8.3	ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ: овладевает передовыми знаниями и навыками для участия в разработке стратегий укрепления здоровья на местном, региональном и национальном уровне.
9.	Обучение и наставничество	9.1	ОБУЧЕНИЕ: способен обучать и готовить профессионалов по разным видам деятельности, направленной на улучшение качества, эффективности и безопасности сестринского ухода.
		9.2	ОБУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ\ПАЦИЕНТОВ, СЕМЕЙ И ГРУПП: самостоятельно способствует укреплению потенциальных возможностей отдельных лиц\пациентов, семьи и группы, обучает, мотивирует, консультирует и проводит инструктаж, используя пациент-центрированные методы обучения для содействия здоровому образу жизни, расширению функциональных возможностей, самостоятельности и уходу за собой в повседневной жизни.
		9.3	МЕТОДЫ И МАТЕРИАЛЫ ОБУЧЕНИЯ: способен планировать, разрабатывать, реализовывать, анализировать и оценивать надежность и точность информации, обучающих методов и материалов для отдельных лиц\пациентов, семей и групп на основании научно-обоснованных достижений в области сестринского дела, учитывая индивидуальные характеристики и восприятие информации.