

	«ҚАРАҒАНДЫ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ»		
	ГУП программ терапевтического профиля	Протокол	Редакция: 1
			Страница 1

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КОМИТЕТА ГУП УМО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Селектор Протокол №9 от 05.12.2025г.

Председатель ГУП: Тайжанова Дана Жумагалиевна
 Заместитель председателя ГУП: Тойнбекова Рахима
 Жаксылыковна
 Секретарь ГУП: Бодаубай Роза Бодаубаевна

Присутствовали председатели комитетов по специальностям:

Аллергология и иммунология Испаева Жанат Бахитовна
 Гастроэнтерология взрослая Ларюшина Елена Михайловна
 Гематология взрослая Тургунова Людмила Геннадьевна
 Дерматовенерология Батпенова Гульнар Рыскельдыевна
 Инфекционные болезни Ким Антонина Аркадьевна
 Кардиология взрослая Тайжанова Дана Жумагалиевна
 Медицина труда (Профессиональная патология) Аманбекова Айгуль Укеновна
 Неврология Григолашвили Марина Арчиловна
 Нефрология взрослая Бачева Ирина Викторовна
 Семейная медицина Абугалиева Тлеужан
 Оразалиевна
 Психиатрия Любченко Марина Юрьевна
 Пульмонология Ибраева Лязат Катаевна
 Ревматология взрослая Алина Асел Разаккызы
 Терапия Тойынбекова Рахима Жаксылыковна
 Фтизиатрия Тәбриз Нұрлан Сүлейменұлы
 Эндокринология взрослая Молотов-Лучанский Вилен Борисович
 Клиническая фармакология Калиева Шолпан Сабатаевна
 Физическая медицина и реабилитация, спортивная медицина, традиционная
 медицина Шевелева Наиля Игоревна
 Клиническая диетология Сулейменова Динара Сагындыковна
 Функциональная диагностика Абильмажинова Гузаль
 Дуйсембековна

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение и рекомендация к утверждению технической спецификации тестовых заданий выпускника профильной резидентуры

СЛУШАЛИ:

Председателя ГУП Тайжанову Д.Ж., которая представила на обсуждение техническую спецификацию тестовых заданий выпускника резидентуры

Обсуждение:

Члены комитета ознакомлены с техническими спецификациями оценки профессиональной подготовленности выпускников резидентуры по специальностям. Оценка выпускников образовательных программ в области здравоохранения включает два этапа: 1) оценка знаний; 2) оценка навыков.

1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа).

2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг).

Количество ситуационных задач -5.

I. Обсуждение и утверждение технической спецификации оценки профессиональной подготовленности выпускников резидентуры по специальностям:

1.«Аллергология и иммунология (взрослая, детская)» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Решение:

1)Оставить технические спецификации тестовых вопросов в целом без изменений.

2)Исключить иммунодефицитные состояния из раздела «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая», оставив данный раздел только в детском блоке, поскольку иммунодефицитные состояния являются более актуальными и клинически значимыми для детской практики.

3)Исключить из кейс-тестинга нозологии, не относящиеся к специальности (геморрагический, травматический, ожоговый, септический шок), оставив только анафилактический шок как профильный клинический сценарий. А также добавить оказание скорой неотложной медицинской помощи при астматическом статусе.

2. «Гастроэнтерология (взрослая, детская)» (ПРИЛОЖЕНИЕ-2)

Решение.

- 1) В проекте спецификации оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательной программы «Гастроэнтерология взрослая, детская» внести изменение по 2-ому этапу – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг) по теме №1- “Оказание скорой неотложной медицинской помощи при различных видах шока (анафилактический, геморрагический, инфекционно-токсический, септический) (взрослые и дети)”.

3. «Кардиология (взрослая, детская)». (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

Решение: Комитетом ГУП «Кардиология» принято решение внести изменение в спецификацию ситуационных задач (кейс-тестинг): название темы №1 изменить с «Оказание скорой неотложной медицинской помощи детям при различных видах шока (анафилактический, геморрагический, травматический, ожоговый, септический) (взрослые

и дети)» на «Оказание скорой неотложной медицинской помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма и проводимости у взрослых».

Совместно с Комитетом по специальности: «Детская кардиология» - решено в раздел 7 –дополнить темой: «Легочная гипертензия»; в раздел 8 –темы: «Тампонада сердца», одышечно-цианотический приступ при Тетрадо Фалло; острую сосудистую недостаточность (синкопе, коллапс, шок); в раздел 9 –тему: «Артериальная гипо- и гипертензия»; в раздел 10- темы: интервенционные методы диагностики и лечения детей с ВПС и кардиотокаграфию плода».

4. «Неврология (взрослая, детская)». (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

Предложение: пересмотреть и расширить раздел «Детская неврология».

Решение: Рекомендовать к утверждению ГУП спецификацию оценки профессиональной подготовленности выпускников резидентуры по специальности Неврология (взрослая, детская)

5. «Психиатрия (взрослая, детская)». (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

Решение:

1. Спецификацию тестовых вопросов 1 этапа независимой экзаменации выпускников резидентуры специальности Психиатрия (взрослая, детская) оставить без изменений.
2. Изменить спецификацию ситуационных задач (кейс-тестинг) (приложение 5).

6. «Пульмонология (взрослая, детская)» (ПРИЛОЖЕНИЕ 6)

Решение: Изменить формулировки наименований нозологии с учетом их обоснования.

1.

В спецификацию ситуационных задач (кейс-тестинг) предлагается внести «Коммуникативные навыки», так как данный навык обеспечивает выполнение нескольких трудовых функций врача пульмонолога (взрослого, детского) 1, 3, 4, 5, дополнительные: Трудовая функция 1: Обследование пациентов в целях выявления бронхолегочной заболеваний, установление диагноза.

Трудовая функция 3: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентам с бронхолегочными заболеваниями.

Трудовая функция 4: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и диспансеризации пациентов с бронхолегочными заболеваниями.

Трудовая функция 5: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике бронхолегочных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов.

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие

Дополнительная трудовая функция 2: Научно-исследовательская и аналитическая работа, работа в команде.

Кроме того, оценка Коммуникативных навыков производится активно в международной практике: Calgary–Cambridge - в Великобритании и др странах Европы, SPIKES – в США, Patient-Centered Care -в Канаде, ECOE/OSCE – в международной практике и т.д.

2. В спецификацию ситуационных задач (кейс-тестинг) предлагается внести Оказания скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке (взрослые/ дети) так как по статистике анафилактический шок встречается 1,6–5,1 случаев анафилаксии на 100 000 госпитализаций в год в общих отделениях, включая пульмонологические в США, в Европе схожие показатели, но среди пациентов с бронхиальной астмой частота выше — до 0,2–0,5%, в Казахстане / СНГ: данных мало, но по локальным публикациям >0,1%

среди пациентов пульмонологического профиля на амбулаторном звене. В пульмонологических отделениях внутрибольничная анафилаксия встречается в 0,1–0,5% всех госпитализированных пациентов с бронхо-легочной патологией. Среди пациентов с астмой или ХОБЛ, риск анафилаксии выше, особенно при тяжёлой атопической астме или поливалентной аллергии. Эти данные подтверждают актуальность включения задачи «Оказание скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке (взрослые/ дети)» в оценку профессиональной подготовленности выпускников пульмонологов.

3. Из спецификации ситуационных задач (кейс-тестинг) предлагается, убрать «Оказания скорой неотложной медицинской помощи детям при различных видах шока (анафилактический, геморрагический, травматический, ожоговый, септический) (взрослые и дети)», так как они включены в раздел «Оказание интенсивной терапии по специальности».

Из спецификации ситуационных задач (кейс-тестинг) предлагается, убрать «Оказание специализированной стационарной медицинской помощи ребенку в условиях стационара», так как они будут рассмотрены в тестовом контроле.

7. «Ревматология (взрослая, детская)» (ПРИЛОЖЕНИЕ 7)

Решение:

1) Для проведения второго этапа независимой экзаменации — оценки практических навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестирования) рекомендуется:

- в пункте 1 «Оказание скорой неотложной медицинской помощи при различных видах шока» исключить «ожоговый шок» и «травматический шок», поскольку указанные клинические состояния не входят в компетенции резидента по специальности «Ревматология (взрослая, детская)» (см. Приложение 1).
- в пункт 3 «Оказание интенсивной терапии при жизнеугрожающих состояниях в ревматологии» внести уточнение посредством перечисления соответствующих жизнеугрожающих состояний.

8. «Терапия» (ПРИЛОЖЕНИЕ 8)

Решение:

1) Для проведения второго этапа независимой экзаменации — оценки практических навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестирования) рекомендуется:

- в пункте 1 «Оказание скорой неотложной медицинской помощи при различных видах шока» исключить «ожоговый шок» и «травматический шок», поскольку указанные клинические состояния не входят в компетенции резидента по специальности.

9. «Клиническая фармакология». (ПРИЛОЖЕНИЕ 9).

Решение: В ходе обсуждения тех. спецификации по независимой экзаменации выпускников резидентуры по специальности «Клиническая фармакология» членами КОП приняты решения:

1) в 2 разделе «Этапы проведения клинических исследований и регулирование лекарственного обеспечения в лечебных учреждениях» предлагаем изменить распределение соотношения тестовых вопросов А тип 1 G тип 2 на соотношения А тип 2 G тип 1.

2) в 3 разделе «Оценка использования лекарственных средств и клинико-фармакологическая экспертиза» предлагаем изменить распределение соотношения тестовых вопросов А тип 1 G тип 2 на соотношения А тип 2 G тип 1.

3) В спецификации ситуационных задач (кейс-тестинг):

В 1 задаче «Оказание неотложной помощи при аллергической реакции, бронхоспазме, гипертензивном кризе, остром коронарном синдроме, судорогах, обмороке» предлагаем исключить бронхоспазм, обмороки, судороги, анафилаксию (в прошлом году вошел в кейс тестинг) - Оставить гипертонический криз и острый коронарный синдром.

Во 2 задаче «Рациональный подбор лекарственных средств с учётом лекарственных взаимодействий, коморбидности и фармакокинетических особенностей пациента. Интерпретация результатов терапевтического лекарственного мониторинга (ТЛМ)» предлагаем исключить фармакокинетические особенности пациента и интерпретацию ТЛМ, так как возможности определения фармакокинетических особенностей пациента, а также проведение ТЛМ в клинической практике нет. Оставить Рациональный подбор лекарственных средств с учётом коморбидности и лекарственных взаимодействий.

В 5 задаче «Расчет дозирования лекарственных средств у детей» необходимо дать четкий перечень ЛС для расчета, так как невозможно помнить все дозы у детей, нужен калькулятор и инструкции. Предлагаем расчет доз наиболее часто назначаемых препаратов у детей (парацетамол, ибупрофен, амоксициллин, преднизолон).

10. «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)» (ПРИЛОЖЕНИЕ 10) .

Решение: изменить в разделе спецификации ситуационных задач (кейс-тестинг) название четырех тем, заменив их на подразделы с конкретными тематическими задачами, которые позволят комплексно оценить знания резидентов.

11. «Семейная медицина» (ПРИЛОЖЕНИЕ 11)

Решение: Внести изменения в формулировки тем на 2 этапе независимой экзаменации; исключить в наименовании 1 темы –геморрагический, ожоговый, септический шоки, дополнить – кардиогенный шок.

12.«Эндокринология (взрослая, детская)» (ПРИЛОЖЕНИЕ 12)

Решение:

1). Рекомендовать включение тем «Соматотропная недостаточность и гигантизм в раздел «Эндокринология в стационаре, детская» в окончательный вариант спецификации.

2). Рекомендовать по 2,4,5 пунктам кейс тестинга - оставить прежние формулировки без уточнения нозологий.

3). Рекомендовать исключение ожогового и септического шока из пункта 1. «Оказание скорой неотложной медицинской помощи при различных видах шока на уровне ПМСП».

II. .Оставить без внесения изменений техническую спецификацию по независимой экзаменации выпускников резидентуры по следующим специальностям:

- «Дерматовенерология»
- «Гематология».
- .- «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»
- «Нефрология детская, взрослая»
- «Фтизиатрия»

Председатель:



Д.Ж.Тайжанова

Секретарь:



Р.Б.Бодаубай