

Для реестра образовательных программ

1	Наименование образовательной программы	7М10113 Клиническая психология
2	Вид ОП (действующая, новая, инновационная)	Действующая ОП
3	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, обладающих профессиональными и социально-личностными компетенциями, основанных на современных научных достижениях в области клинической психологии, психотерапии и психиатрии в соответствии с международными стандартами оказания клинико-психологической помощи, направленной на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения РК.
4	Особенности ОП (нет, совместная, дудипломная)	нет
5	Вуз-партнер	нет
6	Результаты обучения (не менее 8 РО)	<p>РО-1 способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан; в рамках оказания психокоррекционной и психотерапевтической помощи, оказывать психотерапевтическую помощь при чрезвычайных ситуациях; работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации</p> <p>РО-2 способен формулировать адекватные научно-исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе научно-исследовательской команды;</p> <p>РО-3 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в клинических разборах, клинических конференциях и других формах непрерывного профессионального развития;</p> <p>РО-4 способен самостоятельно проводить патопсихологические исследования; способен оценить потребности пациента и разработать</p>

		<p>психотерапевтическую тактику с учетом психологических и социальных особенностей развития личности, оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи;</p> <p>РО-5 способен эффективно взаимодействовать с пациентами различного возраста, нуждающимися в психодиагностической, психокоррекционной и психотерапевтической помощи, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов;</p> <p>РО-6 способен самостоятельно оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы психодиагностики, психокоррекции и психотерапии; определять показания и противопоказания к экстренной психологической помощи;</p> <p>РО-7 способен применять клинический/практический опыт, полученный на различных клинических базах, соответствующих уровням оказания психодиагностической и психотерапевтической помощи в области психологического здоровья;</p> <p>РО-8 способен самостоятельно проводить подготовку к патопсихологическим исследованиям, интерпретировать данные экспериментального психологического исследования; проводить психокоррекционные и психотерапевтические мероприятия; проводить манипуляции и процедуры, необходимых в практике клинического психолога;</p> <p>РО-9 способен использовать тактику оценки и стабилизации кризисных состояний; проводить диагностику, дифференциальную диагностику, оказывать неотложные психокоррекционные мероприятия при кризисных состояниях.</p>
7	Форма обучения	очная
8	Язык обучения	Русский
9	Объем кредитов	60

			Управление персоналом. Управление финансами. Управление информацией. Управление закупками. Система информационного обеспечения управления. Аутсорсинг бизнес процессов												
3.		Психология управления	Предмет и задачи психологии управления. Психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения в современных условиях. Методы эффективной мотивации психологов медицинских организаций. Динамическая характеристика психологической структуры процесса обучения и производственной деятельности. Психологические проблемы лидерства. Особенности формирования и развития медицинского коллектива. Психология управления персоналом Психология конфликтов. Профайлинг.	БД	ВК	2					+	+	+		
4.		Психотерапия	Предмет и задачи и модели психотерапии. Понятие психотерапии. Модели психотерапии. Классификация психотерапевтических подходов. Техники в психологическом консультировании Эффективность психотерапии. Личность психотерапевта и его профессиональный рост. Психотерапия как профессиональная деятельность. Структура психотерапевтической работы. Связь с другими стратегическими вмешательствами.	БД	КВ	4	+	+	+	+			+	+	
		Психологическое консультирование	Определение и цели психологического консультирования. Роль и место консультанта в консультировании. Консультативный контакт. Процесс психологического консультирования.	БД	КВ	4	+	+	+	+			+	+	

			Специальные проблемы в психологическом консультировании. Этические принципы в психологическом консультировании. Основные методики, используемые в психологическом консультировании. Разработка индивидуальных и групповых программ психологической помощи												
5.		Введение в клиническую психологию	<p>Общая характеристика клинической психологии как науки. Объект и предмет. Методы исследования в клинической психологии.</p> <p>Принципы дифференциации психологических феноменов и психопатологических симптомов.</p> <p>Психология индивидуальных различий (тип конституции, темперамент, структура личности). Социальные и биологические составляющие нормального и аномального развития человека. Психические особенности и психосоматические расстройства в различные возрастные периоды жизни человека.</p> <p>Психология больного человека.</p> <p>Психология лечебного взаимодействия.</p> <p>Введение в нейропсихологию.</p> <p>Невротические, психосоматические и соматоформные расстройства.</p> <p>Психология девиантного поведения (агрессивное, аутоагрессивное, расстройства пищевого поведения, сексуальные перверсии, употребление психоактивных веществ).</p>	ПД	ВК	5	+	+	+	+			+	+	
6.		Психопатология и патопсихология. Психодиагностика	<p>Клинические проявления психической нормы и патологии. Психологические феномены.</p> <p>Основные психопатологические симптомы и синдромы в деятельности клинического психолога. Психологические методы исследования психических процессов.</p>	ПД	ВК	4	+	+	+	+			+	+	

