«Акушерлік, гинекология және перинатология ғылыми орталығы» АҚ РОӘК ОӘБ жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру секциясы отырысының № 3 хаттамасы

Күні: 2026 жылғы 04 қараша

Өткізу форматы: онлайн

Уақыты: 14:00

Секция төрағасы: М.М. Нартаева

Хатшы: С.Р. Мусаева

Қатысқандар: секцияның 48 мүшесі, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының, ғылыми орталықтардың, резидентураның білім беру бағдарламалары бойынша бейінді комитеттер мен топтардың, сондай-ақ клиникалық базалардың өкілдері.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Резидентураның білім беру бағдарламалары түлектерін тәуелсіз емтиханнан өткізуге арналған техникалық ерекшеліктерді талқылау және бекіту. Баяндамашы – *Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру (ЖООКБ) секциясының төрағасы М.М. Нартаева.*

2. Әртүрлі мәселелер.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-270/2020 «Резидентурада мемлекеттік тапсырысты орналастыру, оқуға қабылдау және медицина кадрларын даярлау қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21802 болып тіркелген) өзгерістер енгізу жөніндегі ұсыныстарды қарау. Баяндамашы – Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру секциясының төрағасы М.М. Нартаева.

КҮН ТӘРТІБІНІҢ БІРІНШІ МӘСЕЛЕСІ БОЙЫНША ТЫҢДАЛДЫ:

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру секциясының төрағасы М.М. Нартаева резидентураның білім беру бағдарламалары түлектерін тәуелсіз емтиханнан өткізуге арналған техникалық ерекшеліктерді әзірлеу және түзету барысы туралы ақпарат ұсынды.

Өз сөзінде секция төрағасы бұған дейін бейінді топтардың алдына резидент дәрігерлердің дайындық деңгейін ескере отырып, практикалық дағдылар мен негізгі нозологиялық нысандар тізбесін қайта қарау, тұжырымдарды жеңілдету және

материалдарды резидентура деңгейіне сәйкестендіру міндеті қойылғанын атап өтті.

Жүргізілген жұмыстың нәтижелері бойынша бейінді топтар бөлінісінде материалдардың дайындық деңгейі туралы ақпарат ұсынылды:

- **Педиатрия:** 16 мамандықтың ішінен материалдар барлық мамандықтар бойынша ұсынылмаған, 7 мамандық бойынша материалдар жоқ.
- **Терапия:** 19 мамандықтың басым бөлігі бойынша материалдар ұсынылған, 5 мамандық бойынша материалдар жоқ. Ұсынылған материалдардың жалпы алғанда белгіленген талаптарға сәйкес келетіні және басқа бейінді топтарға үлгі бола алатыны атап өтілді.
- **Хирургия:** материалдар толық көлемде ұсынылмаған. Топ төрағасы жұмыстың негізгі бөлігі дайын екенін және жекелеген мамандықтар бойынша материалдарды алу қажеттігін хабарлады.
- **Стоматология:** барлық 5 мамандық бойынша материалдар ұсынылған, алайда оларды ресімдеу нысанын түзету қажет.
- **Шұғыл медицина:** 4 мамандықтың ішінен материалдар толық көлемде ұсынылмаған. «Төтенше жағдайлар медицинасы» мамандығы бойынша атқарылған жұмыстың сапасы ерекше атап өтілді.
- **Онкология:** 6 мамандықтың 4-еуі бойынша материалдар ұсынылған, 2 мамандық бойынша ақпарат жоқ.

Талқылау барысында қатысушылар жекелеген мамандықтарды бейінді топтар арасында бөлуді нақтылау қажеттігін атап өтті, себебі кейбір бағыттар бойынша олардың тиісті топтарға тиесілілігіне қатысты келіспеушіліктер туындаған.

Секция төрағасы негізгі міндет тек практикалық дағдылар тізбесін ұсыну ғана емес, сонымен қатар EPA (Entrustable Professional Activities) тәсілін қолдана отырып, оларды меңгеру деңгейлерін айқындау және негізгі нозологиялық нысандар тізбесін қалыптастыру екенін атап өтті.

Оң тәжірибе ретінде терапия тобының жұмысы ұсынылды. Аталған топта меңгеру деңгейлері бөлінісінде 14 практикалық дағды және 22 нозологиялық нысан айқындалған. Басқа бейінді топтардың да осыған ұқсас тәсілді қолдану қажеттігі атап өтілді.

Сондай-ақ «Акушерлік, гинекология және перинатология ғылыми орталығы» АҚ-ның емтихандар мен аралық бақылау өткізу кезінде резидент дәрігерлердің практикалық дағдыларын бағалауға арналған чек-парақтарды, сондай-ақ практикалық дағдыларды меңгерудің жеке парақтарын пайдалану тәжірибесі ұсынылды.

Қатысушылар төмендегілердің қажеттілігін талқылады:

- барлық мамандықтар бойынша материалдарды ұсыну нысанын біріздендіру;
- практикалық дағдыларды EPA деңгейлері бойынша бөлу;
- резидентурада оқу кезеңінде меңгерілуге тиіс негізгі нозологиялық нысандарды айқындау;
- мамандықтардың бейінді топтарға тиесілілігін нақтылау;
- одан әрі жұмыс барысында ұсынылған үлгілер мен чек-парақтарды

пайдалану.

Талқылау барысында секция төрағасы практикалық дағдыларды меңгеру деңгейін айқындау жұмыстың бірінші кезеңі болып табылатынын түсіндірді. Кейіннен мамандықтар бойынша оқыту нәтижелерін айқындау және резидентура түлектерін тәуелсіз емтиханнан өткізуге арналған техникалық ерекшеліктерді қалыптастыру үшін ұсыныстар әзірлеу көзделеді.

Сонымен қатар резидент дәрігердің тиісті дағдыларды оқу қай жылында меңгеруі тиіс екендігі туралы мәселе жеке талқыланды. Қатысушылар оқу жүктемесін бөлу және дағдыларды меңгеру мерзімдерін айқындау білім беру ұйымдары тарапынан бекітілген білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларына сәйкес дербес жүзеге асырылатынын атап өтті.

Талқылау қорытындысы бойынша бірінші мәселе бойынша жұмыс аяқталмағаны және оны одан әрі пысықтау қажеттігі анықталды.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАДЫ:

1. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру секциясының төрағасы М.М. Нартаеваның резидентураның білім беру бағдарламалары түлектерін тәуелсіз емтиханнан өткізуге арналған техникалық ерекшеліктерді әзірлеу барысы туралы ақпараты назарға алынсын.
2. Бейінді топтардың төрағаларына бекітілген барлық мамандықтар бойынша материалдарды отырыста ұсынылған бірыңғай форматта пысықтау қамтамасыз етілсін. Материалдарда міндетті түрде мыналар көрсетілсін:
   - практикалық дағдылар тізбесі;
   - ЕРА сәйкес практикалық дағдыларды меңгеру деңгейлері;
   - негізгі нозологиялық нысандар тізбесі;
   - мамандық бойынша оқу ұзақтығын ескере отырып, дағдылар мен нозологиялық нысандарды бөлу.
3. Бейінді топтардың төрағаларына бекітілген мамандықтар тізбесін салыстырып тексеру және тиісті бейінді топтарға жатпайтын мамандықтар туралы ақпаратты олардың бөлінісін кейіннен нақтылау үшін ұсыну тапсырылсын.
4. Отырыста ұсынылған терапия тобының материалдары әдістемелік үлгі ретінде пайдаланылсын. Сонымен қатар ұсынылған практикалық дағдыларды бағалау чек-парақтары мен резиденттердің практикалық дағдыларды меңгеруінің жеке парақтары қолданылсын.
5. Пысықтау барысында пайдалану үшін кестелерді толтыру үлгілері, ЕРА бойынша материалдар және чек-парақтар отырысқа қатысушыларға ортақ чат арқылы жолдансын.
6. Барлық мамандықтар бойынша пысықталған материалдар 2026 жылғы 9 қарашаға дейін сағат 16:00-де ұсынылсын.
7. Материалдарды пысықтау нәтижелері бойынша 2026 жылғы 10 қарашада қосымша жұмыс талқылауы өткізілсін.
8. Бейінді топтардың кейіннен ұсынылатын ұсыныстарын ескере отырып, оқыту нәтижелерін айқындау және резидентура түлектерін тәуелсіз емтиханнан өткізуге арналған техникалық ерекшеліктерді дайындау жұмысы жалғастырылсын.

Жауаптылар: бейінді топтардың төрағалары, ЖООКБ секциясының мүшелері.
Орындау мерзімі: белгіленген мерзімдерге сәйкес.

КҮН ТӘРТІБІНІҢ ЕКІНШІ МӘСЕЛЕСІ БОЙЫНША ТЫҢДАЛДЫ:

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру секциясының төрағасы М.М. Нартаева қатысушылардың қарауына Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-270/2020 бұйрығына өзгерістер енгізу жөніндегі ұсыныстардың жинақталған салыстырмалы кестесін ұсынды.

Білім беру ұйымдарынан келіп түскен ұсыныстар жүйеленіп, редакцияланғаны, қайталанатын тұжырымдардың алынып тасталғаны және 18 тармақ бойынша өзгерістердің жинақталған нұсқасы дайындалғаны атап өтілді.

Секция төрағасы салыстырмалы кестенің негізгі ережелерін қарауды және цифрлық платформаны пайдалана отырып, резидентураға қабылдау кезінде білім беру ұйымдарының практикалық тәжірибесін ескере отырып, түзетулердің редакциясын келісуді ұсынды.

Талқылау барысында қатысушылар төмендегі ұсыныстар мен ескертулерді қарады:

1. Резидентураға түсушілер туралы мәліметтердің толықтығын қамтамасыз ету

Қатысушылар цифрлық платформаның функционалын үміткерлердің бұрынғы оқуына қатысты мәліметтермен толықтыру қажеттігін атап өтті, оның ішінде:

- интернатураны мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде немесе ақылы негізде аяқтағаны туралы мәліметтер;
- резидентурада бұрын оқығаны туралы мәліметтер;
- алдыңғы оқу кезеңінің қаржыландыру нысаны;
- мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуды аяқтағаннан кейін жұмыспен өтеу міндеттемелерінің болуы.

Аталған мәліметтердің болмауы оқуға қабылданғаннан кейін бірқатар проблемалардың туындауына, оның ішінде жекелеген резиденттердің кейіннен оқудан шығарылуына және білім беру ұйымдарына қосымша әкімшілік жүктеменің түсуіне әкелетіні атап өтілді.

Білім беру ұйымы үміткердің белгіленген талаптарға сәйкестігін уақтылы тексере алуы үшін аталған мәліметтерді үміткердің және қабылдау комиссиясының жеке кабинеттерінде автоматты түрде ұсынуды көздеу ұсынылды.

2. Қабылдау және орындарды бөлу рәсімдерін цифрлық платформа арқылы жүзеге асыру

Конкурстың қорытынды балы, білім беру бағдарламаларының басымдықтары және қаржыландыру көздері ескеріле отырып, қабылдау және орындарды бөлу туралы ережелерді нақтылау қажеттілігі талқыланды.

Қатысушылар тиісті рәсімдерді өткізу және конкурстық бөлуді автоматтандыру үшін цифрлық платформаны пайдалануды қолдады.

3. Қабылдау комиссиясының функциялары

Қабылдау комиссиясының құрамы мен функцияларына қатысты ережелер қаралды. Қатысушылар цифрлық платформаға көшуге байланысты білім беру ұйымдарында бұрын өткізілген түсу емтихандарының рәсімі іс жүзінде жүргізілмейтінін атап өтті.

Осыған байланысты түсу емтихандарын ұйымдастыруға қатысты тұжырымдарды қайта қарау және қолданыстағы қабылдау тәртібіне сәйкес келмейтін ережелерді алып тастау ұсынылды.

4. Үміткерлерді құжаттарды қарау нәтижелері туралы хабардар ету

Ұсынылған құжаттарға қатысты ескертулер, оларды жою мерзімдері және өтініштерді қарау нәтижелері туралы үміткерлерді хабардар ету тәртібі талқыланды.

Қатысушылар ақпараттандыру тәртібін біріздендіру және қабылдау комиссияларына түсетін әкімшілік жүктемені азайту мақсатында тиісті хабарламаларды цифрлық платформаның функционалы арқылы үміткердің жеке кабинетінде көрсетуді ұсынды.

5. Өтініштерді беру және өңдеу мерзімдері

Күнтізбелік жылдың 3 шілдесінен 25 шілдесіне дейін өтініштер қабылдау туралы ережелер қаралды.

Талқылау барысында қатысушылар өтініштерді тәулік бойы қабылдау режимін көрсетуге қатысты әртүрлі пікір білдірді. Ақпараттық жүйе арқылы өтініштерді беру жүйенің жұмыс істеу кезеңінде жүзеге асырылуы мүмкін екені, алайда қабылдау комиссияларының құжаттарды өңдеуі мен қарауы жұмыс уақытында жүргізілуі тиіс екені атап өтілді.

Өтініштерді беру уақыты мен оларды өңдеу уақытын ажыратуды ескере отырып, осы ереженің тұжырымын қосымша пысықтау ұсынылды.

Сондай-ақ құжаттарға қатысты ескертулерді жою мерзімін күнтізбелік күндермен емес, жұмыс күндерімен есептеуді көздей отырып, нақтылау келісілді.

Өтінішті қарауды құжаттарды қабылдау аяқталған күннен кешіктірмей аяқтау міндетін көздейтін тұжырымды алып тастау мәселесі талқыланды, себебі өтініш соңғы күні берілген жағдайда мұндай мерзім құжаттарды тиісінше өңдеуге мүмкіндік бермейді.

6. Конкурстық бөлу мен оқуға қабылдауды аяқтау мерзімдері

Қатысушылар шарттарды уақтылы ресімдеу, оқуға қабылдау туралы бұйрықтар шығару және оқу жылының басталуына білім беру процесін дайындау үшін конкурстық бөлуді алдын ала аяқтау қажеттігін атап өтті.

Шекті оқуға қабылдау күніне дейін ранжирлеуді аяқтау мерзімін

10 жұмыс күніне дейін ұзарту ұсынылды.

Сонымен қатар игерілмеген орындар бойынша рәсімдерді аяқтаудың түпкілікті мерзімін белгілеу мәселесі талқыланды. Ұсынылатын мерзім ретінде **31 тамыз** келісілді.

7. Конкурстық көрсеткіштерді нақтылау және алдыңғы оқу нәтижелерін есепке алу

Үміткерлердің GPA, қорытынды аттестаттау және басқа да академиялық көрсеткіштері туралы мәліметтерді пайдалану жөніндегі ұсыныстар қаралды.

Қатысушылар ақпараттық жүйелерден нақты деректерді алу қажеттігін, ал тиісті мәліметтер болмаған жағдайда GPA және бағалау шкаласы көрсетілген, білім беру ұйымының бірінші басшысы куәландырған транскриптті қоса алғанда, растайтын құжаттарды ұсыну қажеттігін атап өтті.

Сонымен қатар медицина мамандарының резидентураға түсу кезінде жұмыс өтілін есепке алу мәселесі жеке талқыланды. Кәсіби жұмыс өтілі бар үміткерлер үшін әр жылдары бітірген түлектердің қорытынды аттестаттау нәтижелеріндегі айырмашылықтарды ескере отырып, жеке конкурстық тетік қолдану мүмкіндігін қарастыру ұсынылды.

Аталған мәселе қосымша пысықтауды және нормативтік негіздемені талап етеді.

8. Басым білім беру бағдарламаларының саны

Конкурстық науқан шеңберінде үміткер таңдай алатын білім беру бағдарламаларының санын шектеу мәселесі талқыланды.

Қатысушылар таңдау санын екі білім беру бағдарламасымен шектеу туралы ұсынысты қолдады, себебі нұсқалардың шамадан тыс көп болуы таңдау кезінде қателіктерге және кейіннен оқуға қабылдаудан бас тартуға әкеледі.

9. Ақылы негізде оқуға қабылдау және ең төменгі конкурстық балл

Резидентураға ақылы негізде қабылдау және ең төменгі конкурстық балды қолдану туралы ережелер қаралды.

Қатысушылар цифрлық платформа арқылы конкурстық ранжирлеуге көшу кезінде белгіленген өту балы туралы тұжырымды қайта қарау қажеттігін атап өтті.

Қорытынды бөлу конкурстық ранжирлеу негізінде жүзеге асырылатындықтан, қарастырылып отырған редакциядан белгіленген өту балы туралы ережені алып тастау ұсынылды.

10. Үміткердің ұсынылған оқу орнына келісімін растауы

Үміткердің өзіне ұсынылған оқу орны туралы хабарламаны растау тәртібі талқыланды.

Қатысушылар үміткердің шешімін екі күн ішінде растау мерзімін белгілеу қажеттігін қолдады. Бұл ретте үміткерге ұсынылған орынға келісу немесе одан бас тарту мүмкіндігі беріледі.

Белгіленген мерзімде растау болмаған жағдайда туындайтын салдарларды нақты

айқындау қажеттігі атап өтілді.

11. Игерілмеген орындарға қайта конкурсқа қатысу

Бұрын ұсынылған орыннан бас тартқаннан кейін үміткерлердің конкурстық науқанға қайта қатысуын шектеу туралы ережелер қаралды.

Қатысушылар шектеу тұжырымын нақтылау қажеттігі туралы ортақ пікірге келді. Атап айтқанда, қайта қатысуға тыйым салу ағымдағы конкурстық науқан шеңберінде мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша бұрын өтінім берілген білім беру бағдарламасына қатысты болатыны көзделуі тиіс.

Бұл ретте мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша конкурсқа қатысу мен ақылы негізде оқуға түсуді ажырату қажет.

12. Конкурстық балдар тең болған жағдайда басымдық беру

Бекітілген сәйкестік кестесіне сәйкес бейіндік интернатураны аяқтаған үміткерлерге басымдық беру туралы ереже талқыланды.

Қатысушылар конкурстық балдар тең болған жағдайда аталған басымдықты қолдану тәртібін, сондай-ақ алдыңғы жылдар түлектерінің құқықтарына нұқсан келтірмеу мақсатында бейіндік интернатураның енгізілген кезеңін ескеру қажеттігін талқылады.

Осы ережені қолдану тәртібін тиісті редакцияда нақтылай отырып, сақтау ұсынылды.

13. Игерілмеген орындарды қайта бөлу мерзімдері

Талқылау барысында жаңа оқу жылы басталғанға дейін қабылдау және оқуға қабылдау жөніндегі барлық іс-шараларды аяқтау мақсатында игерілмеген орындарды қайта бөлу рәсімдерін аяқтаудың түпкілікті мерзімін **31 тамызға** дейін белгілеу ұсынылды.

14. Әлеуметтік демалыс және конкурсқа қатысу

Үміткердің әлеуметтік демалыста болуы оны конкурсқа жіберуден бас тартуға негіз болып табылмайтыны туралы толықтыру талқыланды.

Қатысушылар заңнамада көзделген негіздер болған жағдайда азаматтардың конкурсқа қатысу құқығын сақтау қажеттігін атап өтті. Сонымен қатар оқуға қабылданған жағдайда 1 қыркүйектен бастап оқуды бастауға дайын екенін растаудың маңыздылығы көрсетілді.

15. Қабылдау қағидаларына қосымшаларға өзгерістер енгізу

Өтініш нысанын, білім беру бағдарламаларын таңдау тәртібін және ұсынылған мәліметтердің дұрыстығын растауды түзету жөніндегі ұсыныстар қаралды.

Қатысушылар қосымшаларды Қабылдау қағидаларының негізгі мәтініне ұсынылып отырған өзгерістерге сәйкес келтіру қажеттігін қолдады.

16. Ескірген терминологияны алып тастау

Қабылдау тәртібінің өзгеруіне байланысты «түсу сынағы» және «түсу емтиханы» ұғымдары қамтылған тұжырымдарды қайта қарау және оларды өтініштерді беру,

құжаттарды тексеру және конкурстық бөлу рәсімдерінің нақты тәртібіне сәйкес келетін терминологиямен ауыстыру ұсынылды.

17. Құжат айналымын автоматтандыру.

Қатысушылар цифрлық платформа арқылы құжаттарды, оның ішінде үшжақты шарттар мен оқуға қабылдау туралы мәліметтерді автоматты түрде қалыптастыру және беру мәселелерін талқылады.

Іс жүзінде платформада бұрын мәлімделген мүмкіндіктерге қарамастан, жекелеген құжаттарды білім беру ұйымдары әлі де өз бетінше қалыптастыратыны атап өтілді.

Уәкілетті органдарға тиісті мәліметтерді беруді көздейтін ережелерді сақтау және құжат айналымын толық автоматтандыру мәселелерін қосымша пысықтау ұсынылды.

Талқылау соңында қатысушылар мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуды аяқтағаннан кейін ақылы негізде оқуға түсуге, жұмыспен өтеу міндеттемелеріне, резидентурада бұрын оқығанына және қайта оқуға түсу кезіндегі ықтимал шектеулерге қатысты жекелеген мәселелерді қосымша қарау қажеттігін атап өтті.

Секция төрағасы барлық қосымша ұсыныстар нақты нормативтік негіздемемен сүйемелденіп, кейіннен жүйелеу үшін белгіленген форматта жолдануы тиіс екенін атап өтті.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАДЫ:

1. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-270/2020 бұйрығына өзгерістер енгізу жөніндегі ұсыныстардың жинақталған салыстырмалы кестесі назарға алынсын.
2. Отырысқа қатысушылардың ескертулері мен нақтылауларын ескере отырып, резидентураға қабылдау қағидаларын түзету жөнінде қаралған ұсыныстар жалпы қолдау тапсын.
3. Нормативтік құқықтық актіге өзгерістер енгізу жөніндегі ұсыныстарда үміткерлердің интернатура мен резидентурада бұрын оқығаны туралы, оның ішінде оқуын қаржыландыру нысаны мен жұмыспен өтеу міндеттемелерінің болуы туралы нақты мәліметтерді цифрлық платформада көрсетудің қажеттілігі көзделсін.
4. Қабылдау комиссиясының функциялары нақтыланып, цифрлық платформаны пайдалану арқылы жүзеге асырылатын қолданыстағы қабылдау тәртібіне сәйкес келмейтін ережелер алынып тасталсын.
5. Цифрлық платформаның жеке кабинеті арқылы үміткерлерді құжаттарға қатысты ескертулер және оларды қарау нәтижелері туралы хабардар ету тәртібі қосымша пысықталсын.
6. Өтініштерді өңдеу мерзімдері нақтыланып, ескертулерді жою мерзімін жұмыс күндерімен есептеу көзделсін, сондай-ақ өтініштерді беру кезеңі мен оларды білім беру ұйымдарының өңдеу кезеңі ажыратылсын.
7. Конкурстық ранжирлеуді оқуға қабылдаудың соңғы мерзіміне дейін кемінде 10 жұмыс күні бұрын аяқтау көзделсін және игерілмеген орындарды қайта бөлу рәсімдерін аяқтаудың түпкілікті мерзімін 31 тамызға дейін белгілеу мүмкіндігі

қарастырылсын.

8. Медицина мамандарының жұмыс өтілін, алдыңғы оқу нәтижелерін есепке алу және үміткерлердің жекелеген санаттары үшін жеке конкурстық тетікті қолдану мүмкіндігі мәселелері қосымша пысықталсын.

9. Конкурстық науқан шеңберінде үміткердің екіден аспайтын білім беру бағдарламасын таңдауын шектеу туралы ұсыныс қолдау тапсын.

10. Қолданыстағы конкурстық ранжирлеу тәртібін ескере отырып, белгіленген өту балы туралы тұжырым қайта қаралсын.

11. Үміткердің ұсынылған оқу орнын растау тәртібі, оның ішінде екі күн ішінде растау мерзімі және растау болмаған жағдайда туындайтын салдарлар нақтылансын.

12. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша және ақылы негізде оқуға түсуді ажырата отырып, игерілмеген орындарға конкурсқа қайта қатысу туралы ережелер нақтылансын.

13. Бекітілген сәйкестік кестесіне сәйкес бейіндік интернатураны аяқтаған тұлғаларға конкурстық балдар тең болған жағдайда басымдық беру туралы ереже оны қолдану тәртібін қосымша нақтылай отырып сақталсын.

14. Үміткердің әлеуметтік демалыста болуын конкурсқа жіберуден бас тартудың жеке негізі ретінде қарастыруға жол бермеу туралы ереже сақталсын.

15. Қабылдау қағидаларына қосымшалар нормативтік құқықтық актінің негізгі мәтініне ұсынылып отырған өзгерістерге сәйкес келтірілсін.

16. Цифрлық платформа арқылы жүзеге асырылатын қолданыстағы қабылдау тәртібін ескере отырып, түсу сынақтары мен емтихандарына қатысты терминология қайта қаралсын.

17. № ҚР ДСМ-270/2020 бұйрығына өзгерістер енгізу бойынша білім беру ұйымдарынан қосымша ұсыныстар жинау және қарау жұмысы жалғастырылсын. Барлық жаңа ұсыныстар нақты нормативтік негіздемесімен бірге ұсынылсын.

18. ЖООКБ секциясының хатшысы отырыс барысында айтылған ескертулер мен ұсыныстарды ескере отырып, пысықталған салыстырмалы кестені отырысқа қатысушыларға жолдасын.

19. ЖООКБ секциясының келесі отырысында қайта қарау және кейіннен РОӘК ЖООКБ қарауына шығару үшін толықтырылған және нақтыланған ұсыныстар ұсынылсын.

Жауаптылар: ЖООКБ секциясының төрағасы М.М. Нартаева, ЖООКБ секциясының мүшелері, бейінді білім беру ұйымдарының өкілдері.

Орындау мерзімі: ЖООКБ секциясының келесі отырысына дейін.

ЖООКБ секциясының төрағасы _____ **М.М. Нартаева**

Хатшы _____ **С.Р. Мусаева**