



НАО «Медицинский университет Астана»

П-МУА-18-24

Изд. №2

Стр. 1 из 14

Политика симуляционного обучения

УТВЕРЖДЕНА

Решением Правления

НАО «Медицинский университет
Астана»

№ 8 от «15» апреля 2024 г. ✓

ПОЛИТИКА

СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

П-МУА-18-24

г. Астана

Запрещается несанкционированное копирование документа!

**ПРЕДИСЛОВИЕ**

- 1. РАЗРАБОТАНА:** Симуляционным центром
- 2. РАЗБОТЧИКИ:** Руководитель Симуляционного центра Саурбаева Г. К.;
Ведущий методист Симуляционного центра Лузянина Е. В.
- 3. ВНЕДРЕНА** Симуляционным центром
- 4. УТВЕРЖДЕНА** № 2 от « 15 » апрель 2024 г.
- 5. ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ** « 15 » апрель 2024 г.
- 6. СОГЛАСОВАНА** Проректором, членом Правления Газалиевой М. А.;
Исполнительным директором, членом Правления
Маханбаевой Н. Н.;
Руководителем Симуляционного центра Саурбаевой Г. К.;
И.о. руководителя центраобеспечения качества Ромазановой
А.М.;
И.о. руководителя управления правового обеспечения
Мухамбетовой А.К.
- 7. ПЕРИОДИЧНОСТЬ
ПЕРЕСМОТРА** по мере необходимости

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Введение	4
2	Область применения	4
3	Термины и определения	4
4	Сокращения и обозначения	4
5	Нормативные ссылки	5
6	Ответственность и полномочия	5
7	Общие положения	5
8	Основная часть	6
9	Пересмотр, внесение изменений, хранение и рассылка	8
	Приложение 1 Каталог практических навыков	9
	Лист согласования	11
	Лист регистрации изменений	12
	Лист ознакомления	13



1. Введение

1. В некоммерческом акционерном обществе «Медицинский университет Астана» (далее - Университет) ведется подготовка по программам высшего, послевузовского и дополнительного образования.

2. Главная цель Университета – подготовка высококвалифицированных профессионально компетентных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности на уровне национальных и международных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту и обучению в течение всей жизни.

2. Область применения

3. Настоящая Политика симуляционного обучения принята на основании Политики Университета (далее-Политика) и определяет порядок организации симуляционного обучения в Университете. Документ включает в себя политику в области организации процесса отработки практических навыков с использованием симуляционного оборудования, правил оснащения симуляционного центра (далее – СЦ) и кафедр и НИИ, перечня практических навыков, обучения и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) в вопросах симуляционного обучения, а также иные требования касающиеся симуляционного обучения.

4. Требования настоящей Политики распространяются на все структурные подразделения Университета, коллегиальные органы, ППС и обучающихся Университета.

3. Термины и определения

5. В настоящей Политике Университета применяются термины и соответствующие им определения в соответствии с нормативными документами.

Таблица 1. Термины и определения.

Термины	Определения
Симуляционное оборудование	Это модель, имитирующая (симулирующая) внешний вид и/или функцию пациента, части его тела, органа, ткани или отдельную клиническую ситуацию, используемое для медицинского обучения, тренинга, оценки знаний, умений и навыков, а также для испытаний и исследований в области медицины
ОСКЭ (Объективный структурированный клинический экзамен)	Метод оценки клинической компетентности студентов в медицинских вузах и в последиplomной подготовке специалистов на основе объективного тестирования через выполнение клинических заданий

4. Сокращения и обозначения

6. В настоящей Политике Университета применены следующие сокращения и обозначения в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2. Сокращения и обозначения

Сокращения	Обозначения
СЦ	Симуляционный центр

	НАО «Медицинский университет Астана»	П-МУА-18-24 Изд. №2 Стр. 5 из 14
	Политика симуляционного обучения	

ППС	Профессорско-преподавательский состав
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен (The Objective Structured Clinical Examination – OSCE)
НАО «МУА»	Университет

5. Нормативные ссылки

7. В настоящей Политике Университета приведены ссылки на следующие нормативные документы:

- 1) Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.02.2024 г.);
- 2) Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024 г.) «Об образовании»;
- 3) Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2024 года № 33892 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».
- 4) Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 16 февраля 2023 года № 24 «Об утверждении нормативов оснащения симуляционных кабинетов (центров) организаций образования в области здравоохранения»;
- 5) иные нормативные акты, регулирующие деятельность организации высшего и (или) послевузовского образования.

6. Ответственность и полномочия

8. Ответственность за разработку и управление настоящей Политикой в соответствии с требованиями внутренних документов Университета несет руководитель СЦ.

9. Ответственность за внедрение требований настоящей Политики в деятельность Университета несут руководитель СЦ, заведующие кафедрами.

7. Общие положения

10. Под Политикой подразумевается система принципов для принятия решений и достижения оптимальных результатов в освоении обучающимися практических навыков в условиях СЦ.

11. Главная цель Политики – создание необходимых условий для обеспечения принципа безопасности пациента путем освоения практических навыков обучающимися Университета и медицинскими работниками практического здравоохранения.

12. Политика разработана в соответствии со Стратегией развития Университета и квалификационными требованиями, предъявляемых к образовательной деятельности.

13. Политика определяет задачи, принципы и методы организации симуляционного обучения по освоению практических навыков обучающимися на всех этапах подготовки.

14. Внесение изменений в Политику симуляционного обучения Университета осуществляется с учетом внедрения новых симуляционных технологий и увеличения пунктов навыков каталога дисциплин.

15. Миссия СЦ – это содействие в подготовке конкурентоспособных специалистов, способных отвечать на существующие новые вызовы здоровью населения, генерация новых знаний и инноваций, содействие научно – технологическому развитию национального и глобального здравоохранения путем создания условий для формирования и закрепления

Запрещается несанкционированное копирование документа!

	НАО «Медицинский университет Астана»	П-МУА-18-24 Изд. №2 Стр. 6 из 14
	Политика симуляционного обучения	

практических навыков у обучающихся и повышения квалификации преподавателей без нанесения вреда пациенту.

16. Видение СЦ – симуляционный центр, как передовой развитый центр, непрерывно развивающийся, вдохновленный единой миссией в соответствии с потребностями практического здравоохранения и ведущими мировыми трендами для повышения уровня практической подготовки профессионально – компетентного специалиста, применяющий критические ситуации и практические навыки дает возможность всесторонне внешним и внутренним стейкхолдерами качественно получить практические знания по принципам триединства науки, образования и практики.

8. Основная часть

17. Основные принципы и задачи Политики симуляционного обучения Университета:

- 1) создание необходимой материально-технической базы;
- 2) автоматизация всех процессов симуляционного обучения;
- 3) подготовка специалистов симуляционного обучения;
- 4) повышение качества практических навыков в условиях СЦ на всех этапах обучения.

18. Политика Университета призвана объединить существующие подходы в организации симуляционного обучения в высших медицинских организациях образования, в том числе международный опыт, и повысить качество освоения практических навыков Университета.

19. В основу Политики заложены следующие базовые принципы:

1) принцип безопасности пациента – строгое соблюдение безопасности пациента при получении медицинской помощи. Данный принцип базируется на принятых в Республике Казахстан нормативно-правовых актах в области здравоохранения, в первую очередь на Кодекс «О здоровье народа и системе здравоохранения», где безопасность пациента при получении им медицинской помощи является главным. Данный принцип в рамках образовательного процесса в Университете реализуется через обязательное требование допуска обучающихся к работе с пациентами только после подготовки в условиях СЦ и получения зачетных баллов.

2) принцип первостепенности практических навыков – организация процесса клинической подготовки обучающихся через полное освоение практических навыков. Данный принцип реализуется через соблюдения следующих условий к организации освоения практических навыков обучающимися на различных этапах подготовки:

обязательность каталога практических навыков, отрабатываемых в условиях клинических кафедр;

обязательность каталога практических навыков, отрабатываемых в условиях СЦ – Приложение 1;

преемственность освоения практических навыков, которая представляет собой непрерывный процесс обучения практическим навыкам;

наличие информационной системы, позволяющая отслеживать уровень освоения практических навыков с учетом года обучения, направления, специальности и иных требований.

3) принцип технологического насыщения – организация процесса освоения практических навыков осуществляется с использованием симуляционного оборудования с амортизацией не более 5 лет. Данный принцип реализуется через соблюдение следующих условий:

постоянное обновление материально-технической базы;

расширение перечня практических навыков;

комплексное развитие СЦ в онлайн и офлайн форматах;

соответствие классов симуляционного оборудования Таблице 3 - классификации компетенциям, представленным в Приложении 1:

Таблица 3. Соответствие классов симуляционного оборудования уровням компетенции

	НАО «Медицинский университет Астана»	П-МУА-18-24 Изд. №2 Стр. 7 из 14
	Политика симуляционного обучения	

Уровни компетенции	I	II	III	IV	V
Характеристика	Знать слышал, читал	Знать как выполняется (видел)	Выполняется в стандартизованных условиях	Выполняется под контролем преподавателя	Выполняется самостоятельно
Класс оборудования	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6

отработка практических навыков в условиях кафедр осуществляются на симуляционном оборудовании 1-3 классов;

отработка практических навыков на симуляционном оборудовании 4-6 классов в условиях СЦ.

20. Повышение качества освоения практических навыков обучающимися на всех этапах подготовки:

1) повышение качества подготовки выпускников медицинских специальностей неразрывно связана с уровнем освоения ими практических навыков. Поэтому организация процесса изучения и отработки практических навыков должна быть организована в два этапа, а именно в условиях кафедр и в условиях СЦ;

2) обучение практическим навыкам осуществляется с применением симуляционного оборудования с максимальным использованием аудиовизуальной техники на всех этапах подготовки;

3) использование симуляционного оборудования мобильного класса в целях максимального приближения симуляционного обучения к действительной врачебной деятельности (развертывание симуляционной среды в условиях поликлиники, стационара, операционной).

21. Обучение и развитие кадрового потенциала по симуляционному обучению:

1) работники центра совместно с кафедрами осуществляют анализ программ и технологий подготовки специалистов симуляционного обучения;

2) работники центра совместно с кафедрами разрабатывают программы подготовки ППС по симуляционному обучению;

3) повышение квалификации ППС по симуляционному обучению осуществляется согласно Плана повышения квалификации на соответствующий период с соблюдением правил и требований нормативно-правовых актов Республики Казахстан и внутренних регламентирующих документов Университета;

4) работники центра совместно с кафедрами в целях подготовки и повышения квалификации ППС по симуляционному обучению осуществляет отбор и контроль подготовки тренеров;

5) работники Университета, прошедшие подготовку по симуляционному обучению за счет средств Университета должны отработать не менее трех лет или возратить полную стоимость обучения.

22. Мотивация профессорско-преподавательского состава и обучающихся:

1) в целях повышения квалификации ППС в применении симуляционного обучения в освоении практических навыков обучающимися, руководитель СЦ готовит рекомендации руководству Университета о поощрении соответствующих сотрудников;

2) СЦ организует различные мероприятия (курсы, конкурсы, соревнования, конференции, семинары и др.) с целью привлечения внимания, обучающихся к пониманию актуальности и важности симуляционного обучения в профессии врача.

	НАО «Медицинский университет Астана»	П-МУА-18-24 Изд. №2 Стр. 8 из 14
	<i>Политика симуляционного обучения</i>	

23. Автоматизация и цифровизация симуляционного обучения:

- 1) сотрудники СЦ, как единый оператор симуляционного обучения в Университете осуществляет разработку и внедрение в практическую деятельность единую информационную среду симуляционного обучения с уровнем доступа для ППС и обучающихся, обязательно включающая в себя сайт и систему управления СЦ;
- 2) приобретаемое симуляционное оборудование выше 3 класса для кафедр и СЦ должны в обязательном порядке обладать технической возможностью подключения в системе управления СЦ Университета;
- 3) видео и аудио материалы подготовки обучающихся в условиях СЦ хранятся не более одного года после завершения полного курса обучения или завершения кого-либо этапа с последующим отчислением.

9. Пересмотр, внесение изменений, хранение и рассылка

24. Пересмотр, внесение изменений, хранение и рассылка настоящей Политики должно осуществляться на основании служебной записки на имя Председателя Правления - Ректора и в соответствии с требованиями стандарта Университета «Управление документацией» (СУ – МУА-02).

25. Оригинал настоящей Политики Университета регистрируется и хранится в Центре обеспечения качества.

26. Сканированная версия настоящей Политики Университета размещается на сайте Университета в разделе «Сотрудникам» и в СЦ.



Каталог практических навыков

№	Базовый перечень медицинских навыков
1	Аускультация легких у взрослых
2	Аускультация легких у детей
3	Аускультация сердца у взрослых
4	Аускультация сердца у детей
5	Регистрация и интерпретация ЭКГ
6	Пальпаторное исследование органов брюшной полости
7	Пальпаторное исследование прямой кишки
8	Пальпаторное исследование предстательной железы
9	Обследование молочных желез
10	Пикфлоуметрия
11	Спирометрия
12	Взятие мазков из носа и зева
13	Взятие гинекологических мазков
14	Инъекционные манипуляции (вв, вм, пк, вк), в том числе педиатрические
15	Постановка периферического венозного катетера
16	Временная остановка кровотечения
17	Дренирование желудка
18	Катетеризация мочевого пузыря (муж, жен)
19	Транспортная иммобилизация
20	ПХО и наложение повязки
21	Наложение и снятие кожных швов
22	Глюкометрия
23	Аллергопроба
24	Исследование суставов
25	Исследование щитовидной железы
26	Осмотр полости рта и зубов
27	Использование ингаляторов и небулайзеров
28	Очистительные и сифонные клизмы
29	Прием физиологических родов (родовспоможение)
30	СЛР, взрослый
31	СЛР, ребенок (BLS)
32	Дефибриляция сердца
33	Коммуникативные навыки (взрослые и дети)
34	Наружное акушерское исследование
35	Внутреннее акушерское исследование
36	Специальное гинекологическое исследование
37	Оценка состояния новорожденных

№	Профильный перечень медицинских навыков
1	Неотложная медицинская помощь при анафилактическом шоке
2	Неотложная медицинская помощь при гипертензивном кризе
3	Неотложная медицинская помощь при ОКС



4	Неотложная медицинская помощь при остановке сердца (ACLS)
5	Неотложная медицинская помощь при гиповолемическом шоке
6	Неотложная медицинская помощь при травмах
7	Неотложная медицинская помощь при закрытой ЧМТ
8	Неотложная медицинская помощь при напряженном пневмотораксе
9	Неотложная медицинская помощь при утоплении
10	Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы
11	Неотложная помощь при отеке легких
12	Неотложная помощь гипогликемической и кетоацидотической комы
13	Неотложная помощь и при акушерских и гинекологических кровотечениях
14	Неотложная помощь при эклампсии
15	Неотложная помощь при ложном крупе у детей
16	Осмотр офтальмологический
17	Осмотр новорожденного, патронаж
18	Уход за стомой у взрослого и ребенка
19	Аспирация инородного тела
20	Местная инфильтрационная анестезия
21	Проводниковая анестезия
22	Коникотомия
23	Бимануальное влагалищное исследование
24	Кольпоскопия
25	Реанимация новорожденных
26	Пункция брюшной и плевральной полостей
27	Передняя тампонада полости носа
28	Офтальмоскопия
29	Отоскопия
30	Осмотр акушерско-гинекологический
31	Осмотр ЛОР

№	Узкопрофильный перечень медицинских навыков
1	МРТ диагностика (хирургия, акушерство, педиатрия, терапия)
2	Рентген диагностика (хирургия, акушерство, педиатрия, терапия)
3	Ультразвуковая диагностика (хирургия, акушерство, педиатрия, терапия)
4	Интенсивная терапия в реанимационной палате
5	Стоматологическое лечение (пломбирование, удаление зуба)
6	Апендоэктомия
7	Холецистэктомия
8	Пункция, артроскопия коленного сустава
9	Пальпация плода
10	Патологические роды
11	Люмбальная и эпидуральная пункция
12	Интубация трахеи
13	Плевральная пункция
14	Эндовидеохирургия
15	Выполнение операции кесарево сечение
16	Выполнение операции на придатках матки
17	Выполнение малых гинекологических операций

	НАО «Медицинский университет Астана»	П-МУА-18-24 Изд. №2
	<i>Политика симуляционного обучения</i>	Стр. 11 из 14

18	Выполнение малых акушерских операций
19	Эндоскопическое исследование ЖКТ (ЭФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия)
20	Лапароцентез (пункция брюшной полости)



Лист согласования

№ п/п	Должность	Ф. И. О.	Дата согласования	Подпись
1.	Проректор, член Правления	Газалиева М.А	02.04	
2.	Исполнительный директор, член Правления	Маханбаева Н. Н.	02.04	
3.	И.о. руководителя управления правового обеспечения	Мухамбетова А.К.	02.04	
4.	И.о. руководителя центра обеспечения качества	Ромазанова А.М.	2.04.2024	
5.	Руководитель Симуляционного центра	Саурбаева Г.К.		2.04.2024



Лист регистраций изменений

№ п/п	Номера листов (страниц)				Всего листов	Номер раздела, подраздела, пункта стандарта, к которому относятся изменения	Подпись лица, внесшего изменения	Дата внесения изменения
	Измененных	Замененных	Новых	Анулированных				
1	5-6	5	2	0	13	Пункт 7 подп. 15-16.	Вед. сект. Судзенева В.	3.01.2024 год
						Пункт 7. подпункт 11.	Вед. сект. Судзенева В.	3.01.2024г.
						Пункт 5. "Спорным. сс. в. к. и."	Вед. сект. Судзенева В.	01.04.2024г.

Лист ознакомления

[illegible]

**Выписка по 2 (второму) вопросу Протокола заседания
Правления НАО «Медицинский университет Астана»
№8 от 15 апреля 2024 года**

Место проведения заседания Правления НАО «Медицинский университет Астана» (далее – Общество/Университет): Республика Казахстан, г. Астана, ул. Бейбітшілік, 49 а, этаж 3, кабинет 304.

На заседании присутствуют следующие члены Правления:

Надыров К.Т. – Председатель Правления – Ректор;
Газалиева М.А. – Проректор, член Правления;
Койков В.В. – Проректор, член Правления;
Сайдангазин Д.Д. – Проректор, член Правления;
Мараджапов Б.И. – Финансовый директор, член Правления;
Маханбаева Н.Н. – Исполнительный директор, член Правления.

Сведения об отсутствующих членах Правления и наличии кворума

Отсутствующие: Жунусова А.Б. Проректор, член Правления – в трудовом отпуске.

Кворум (не менее половины членов Правления) – имеется, заседание Правления правомочно.

Секретарь Правления – Ешанов А.А.

Заседание Правления открыто в 13 часов 30 минут.

Членам Правления на утверждение представлена следующая повестка заседания:

2. О внесении изменений и дополнений в ВНД «Политика симуляционного обучения П-МУА-18-22»

Докладчик – Руководитель симуляционного центра Саурбаева Гаухар Кайратовна.

Рассмотрев 2 вопрос повестки дня и представленные материалы, в соответствии с подпунктом 10), пункта 89 Устава Университета, Правление РЕШИЛО:

1. Внести следующие дополнения в Политику симуляционного обучения П-МУА-18-22:

1) пункт 3, раздела 2 «Области применения» изложить в следующей редакции «3. Настоящая Политика симуляционного обучения принята на основании Политики Университета (далее-Политика) и определяет порядок организации симуляционного обучения в Университете. Документ включает в себя политику в области организации процесса отработки практических навыков с использованием симуляционного оборудования, правил оснащения симуляционного центра (далее – СЦ) и кафедр и НИИ, перечня практических навыков, обучения и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) в вопросах симуляционного обучения, а также иные требования касающиеся симуляционного обучения.»;

2) подпункты 1), 2),3),4), пункта 7, раздела 5 «Нормативные ссылки» изложить в следующей редакции «1) Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.02.2024 г.); 2) Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024 г.) «Об образовании»; 3) Приказ Министра науки и высшего образования

«АСТАНА МЕДИЦИНА
УНИВЕРСИТЕТІ КеАҚ»
Басқарма хатшысы

Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2024 года № 33892 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»; 4) Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 16 февраля 2023 года № 24 «Об утверждении нормативов оснащения симуляционных кабинетов (центров) организаций образования в области здравоохранения»».

3) Раздел 7 «Общие положения» пункт 11 изложить в следующей редакции «Главная цель Политики – создание необходимых условий для обеспечения принципа безопасности пациента путем освоения практических навыков обучающимися Университета и медицинскими работниками практического здравоохранения.»;

4) дополнить Раздел 7 «Общие положения» пунктом 15 следующего содержания «15. Миссия СЦ – это содействие в подготовке конкурентоспособных специалистов, способных отвечать на существующие новые вызовы здоровью населения, генерация новых знаний и инноваций, содействие научно – технологическому развитию национального и глобального здравоохранения путем создания условий для формирования и закрепления практических навыков у обучающихся и повышения квалификации преподавателей без нанесения вреда пациенту.» и пунктом 16 следующего содержания «16. Видение СЦ – симуляционный центр, как передовой развитый центр, непрерывно развивающийся, вдохновленный единой миссией в соответствии с потребностями практического здравоохранения и ведущими мировыми трендами для повышения уровня практической подготовки профессионально – компетентного специалиста, применяющий критические ситуации и практические навыки дает возможность всесторонне внешним и внутренним стейкхолдерами качественно получить практические знания по принципам триединства науки, образования и практики.»;

2. Руководителю симуляционного центра Саурбаевой Г.К. обеспечить размещение на сайте Университета актуализированной Политики о симуляционном обучении П-МУА-18-24.

3. Проректору Газалиевой М.А., руководителю симуляционного центра Саурбаевой Г.К. в срок до 19.04.2024 г. представить стратегию развития симуляционного центра.

4. Настоящее решение вступает в силу со дня его принятия.

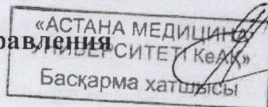
Проголосовало «ЗА» - 6 (Надыров К.Т., Газалиева М.А., Койков В.В., Сайдангазин Д.Д., Мараджапов Б.И., Маханбаева Н.Н.);

Проголосовало «ПРОТИВ» - 0;

Проголосовало «ВОЗДЕРЖАЛСЯ» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО: единогласно.

Секретарь Правления



А. Ешанов