

**РОӘК ОӘБ шешімімен бекітілген
2025 жылғы 10 шілдедегі №10 хаттама**

**«Астана медицина университеті» КеАҚ базасында
Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің
Денсаулық сақтау кадрларды даярлау бағыты бойынша
Оқу-әдістемелік бірлестігінің
2024 -2025 жыл аралығындағы
ЕСЕБІ**

**«Астана медицина университеті» КеАҚ базасында
Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің
Денсаулық сақтау кадрларды даярлау бағыты бойынша
Оқу-әдістемелік бірлестігінің
2024 -2025 жыл аралығындағы
ЕСЕБІ**

Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің Денсаулық сақтау даярлық бағыты бойынша Оқу-әдістемелік бірлестігі (ары қарай РОӘК ОӘБ) Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 8 тамыздағы № 400 «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің республикалық оқу-әдістемелік кеңесін және кадрларды даярлау саласындағы оқу-әдістемелік бірлестіктерді құру және олардың қызметі туралы ережені бекіту туралы» бұйрығымен АстМУ КеАҚ-қа берілді.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/b08/b082496829efebd14dc1c61002787dab.pdf>

ОӘБ қызметінің бағыттары:

1) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасын қамтамасыз етудің сыртқы және ішкі жүйесін жетілдіру мақсатында жоғары оқу орындарының, жұмыс берушілер бірлестіктері өкілдерінің және басқа да мүдделі органдардың өзара іс-қимылы.

РОӘК ОӘБ – мүдделі тараптардың – жоғары оқу орындарының, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Ғылым және адами ресурстар департаментінің (бұдан әрі – ҚР ДСМ ҒАРД) тәжірибелік денсаулық сақтау ұйымдарының және жұмыс берушілер қауымдастығының, тәуелсіз агенттіктердің өкілдерінің қатысуымен пікір алмасу алаңы болып табылады.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/plany-rabot-otchety-sostav-umo-po-napravleniyu-zdravookhranenie/>

РОӘК ОӘБ -тің негізгі құрамы 95 мүшеден тұрады, оның ішінде 8 медициналық жоғары оқу орындарының және 7 көпсалалы университеттердің ректорлары мен проректорлары, кафедра меңгерушілері, 21 ғылыми орталықтардың, ғылыми-зерттеу институттарының, 3 аккредиттеу агенттіктерінің директорлары мен басшыларының орынбасарлары, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Ғылым және адами ресурстар департаменті және Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығының өкілдері кіреді.

Халықаралық сарапшы ретінде ОӘБ құрамына Абуали ибн Сино атындағы Тәжікстан мемлекеттік медицина университетінен «Стратегиялық даму және білім сапасы орталығының» директоры, Хайем Рузибой (23.10.2024 ж. № 01/6044-3 шақыру хаты, хат қоса беріледі) қосылды. Сондай ақ, ОӘБ құрамына шетелдік серіктес, РОӘК ОӘБ негізгі мүшесі емес ретінде Привольжский ғылыми-зерттеу медициналық университетінің оқу ісі жөніндегі проректоры,

медицина ғылымдарының докторы, профессор Богомолова Е.С. кірді (25.11.2024 ж. No 17.10/7470, хат қоса беріледі).
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/f97/f973cc12495d05a104103332c358a550.pdf>

РОӘК ОӘБ құрылымы мыналардан тұрады:

- 2 секциядан – ЖжЖБК секция және ҚжБРББ секциясы. ЖжЖБК секция – секцияға 66 адам кіреді, ҚжБРББ секциясы 56 мүшеден тұрады
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/c13/c134060ec094813eb94b740c4b66bf9f.pdf>

- 67 комитетті қамтитын бейіндік бағыттар бойынша 9 ЖБТ-дан, оның бірі қарашада құрылған және 21.11.2024 ж. РОӘК ОӘБ 3-ші отырысында бекітілген Функционалдық диагностика жөніндегі комитет:

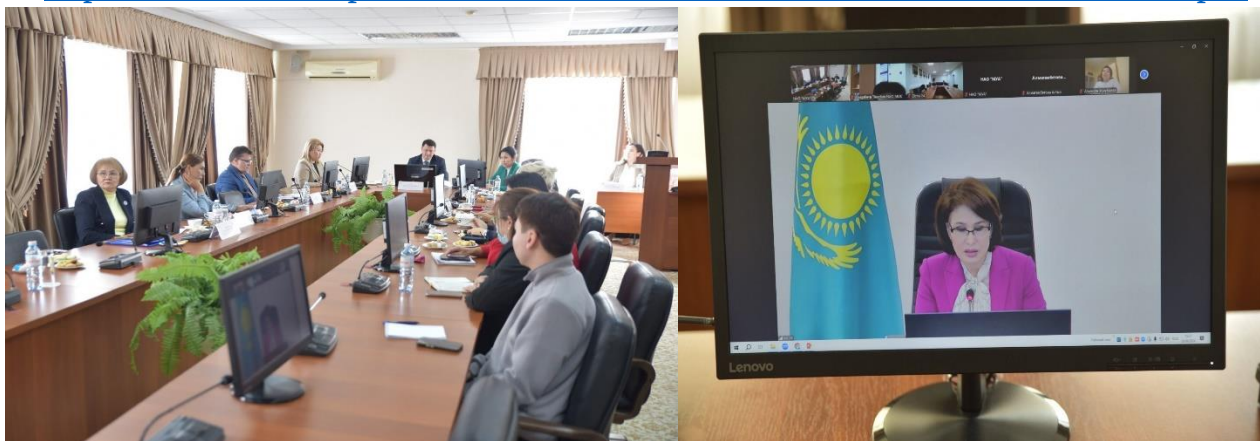
- «Астана медицина университеті» КеАҚ негізіндегі хирургия профилі бағдарламаларының ЖБТ;
- «Қарағанды қаласының медициналық университеті» КеАҚ негізіндегі терапия профилі бағдарламаларының ЖБТ;
- «Астана медицина университеті» КеАҚ Денсаулық сақтау мамандары мен басқа да денсаулық сақтау мамандарын оқыту бағдарламаларының ЖБТ;
- «С.Д.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КеАҚ жанындағы педиатрия профилі бағдарламаларының ЖБТ;
- «Қазақ онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты» АҚ жанындағы онкология және радиациялық онкология, анестезиология және реаниматология бойынша ЖБТ;
- «С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КеАҚ жанындағы стоматологиялық бағдарламалар ЖБТ;
- «әл-Фараби атындағы ҚазҰУ» КеАҚ жанындағы Денсаулық сақтау саласы бойынша мейірбике ісі мамандарын даярлау бағдарламаларының ЖБТ;
- «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы фармацевтикалық білім беру бағдарламалары бойынша ЖБТ;
- «Семей медицина университеті» КеАҚ жанындағы жедел жәрдем, ядролық медицина, травматология және ортопедия бағдарламаларының ЖБТ.

Комитеттердің құрамы денсаулық сақтау саласында жұмыс істейтін әртүрлі жоғары оқу орындарының, сондай-ақ ғылыми-зерттеу институттары мен ғылыми орталықтардың профессорлық-оқытушылық қызметкерлер құрамынан тұрады. Барлығы ЖБТ және комитеттер құрамында 859 мүше бар, оның 569-ның ғылыми дәрежесі бар, бұл 66% сәйкес келеді. Толық құрамы мен құрылымы 2024 жылдың 26 қыркүйегінде РОӘК ОӘБ 1-ші отырысында хаттамалық шешіммен бекітілді және комитеттер мүшелерінің тізімдері «АстМУ» КеАҚ сайтында ОӘБ бөлімінде орналастырылған.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/ba4/ba42339265a5c27fbe95be7579eba769.pdf>

Қазіргі уақытта негізгі құрам мүшелерінің, ЖБТ мүшелерінің және барлық мүдделі тұлғалардың қатысуымен РОӘК ОӘБ-тің 10 отырысы өтті. Алғашқы отырыс Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрі А.Ш.Әлназарованың қатысуымен өтті.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/68d/68d60cce168da93d2e09edc1988601df.pdf>



Отырыстарда жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің, сондай-ақ қосымша бейресми білім берудің өзекті мәселелері талқыланды:

- «Жалпы медицина», «Педиатрия», «Стоматология» мамандықтары бойынша 3 курс студенттерінің базалық пәндер бойынша білімдерін тәуелсіз бағалау нәтижелері, мәселелері, шешу жолдары;
- денсаулық сақтау саласындағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары түлектерін қорытынды аттестаттау нәтижелері;
- интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламаларының базалық пәндері бойынша студенттерді тәуелсіз бағалау;
- «Денсаулық сақтау» мамандығы бойынша магистратура, резидентура және докторантураға қабылдау нәтижелері;
- оқуды аяқтағаннан кейін докторлық диссертацияларды қорғау нәтижелерін талдау;
- педагогикалық кадрларды тәуелсіз аттестациялау нәтижелері;
- медициналық ЖОО студенттері мен резиденттерін медициналық орталықтар мен ауруханаларда практикалық дағдыларға оқытудың академиялық коэффициенті туралы ережені талқылау;
- студенттерге, резиденттерге және медицина қызметкерлеріне арналған Назарбаев Университетінің Медицина мектебінің базасында вивариймен симуляциялық оқытудың Республикалық орталығын құру туралы ақпарат;
- медициналық жоғары оқу орындарына түсу үшін арнайы емтиханды енгізу тәжірибесі (Назарбаев Университетінің тәжірибесі).

Ағымдағы жылдың қыркүйегінен бастап ОӘБ отырыстарында Денсаулық сақтау саласындағы ОӘБ грифімен 11 оқу басылымы және сертификаттау

курстарының 24 білім беру бағдарламасы бекітілді. ОӘБ отырыстарында қабылданған шешімдер бойынша ОӘБ-тің негізгі мүшелері арасында Pollie қосымшасы арқылы ашық онлайн дауыс беру өткізілді. ОӘБ отырыстарына қатысты барлық материалдар алдын ала қарау үшін және отырыс аяқталғаннан кейін отырыс хаттамалары да «АстМУ» КеАҚ сайтында орналастырылады.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/protokoly-zasedaniy-umo/>

ОӘБ қызметі ОӘБ төрағасымен бекітілген 2024-2025 оқу жылына арналған РОӘК ОӘБ жұмыс жоспары негізінде жүзеге асырылады және ол «АстМУ» КеАҚ сайтында қолжетімді форматта орналастырылған.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/7db/7dbeb23279f536f908b3c6b806e5d74a.pdf>

Ұйымдастыру-әдістемелік бағытта жұмыстар жүргізілуде және осы бағытта келесі құжаттар әзірленіп, жаңартылды:

➤ «АстМУ» КеАҚ жанындағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім берудің Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің оқу-әдістемелік бірлестігінің қызметі туралы ереже» Е-АстМУ-02-24, «АстМУ» КеАҚ Басқармасында 2024 ж. 13 қыркүйектегі №19 хаттамасымен бекітілді;

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/f49/f49c68daf32fb2511a111c70af227cf2.pdf>

➤ 2024-2025 оқу жылына арналған РОӘК ОӘБ отырыстарының жоспары ОӘБ-тің бірінші отырысында 2024 жылдың 26 қыркүйегінде бекітілді.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/7db/7dbeb23279f536f908b3c6b806e5d74a.pdf>

➤ РОӘК ОӘБ жұмысын үйлестіретін ұйымдастыру-әдістемелік бөлімі туралы ереже, ПСП-АстМУ-24, «АстМУ» КеАҚ Басқармасының 2024 жылғы 1 қарашадағы № 1004 н/к қаулысымен бекітілген.

➤ Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің Денсаулық сақтау саласындағы оқу-әдістемелік бірлестігінің грифін беру туралы ереже Е-АстМУ-127-02-24, «АстМУ» КеАҚ Басқармасының 2026 жылғы 22 қарашадағы № 26 хаттама қаулысымен бекітілді.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/bbf/bbf10257af876c1d081a4fbb0314912a.pdf>

➤ ОӘБ грифін беру бойынша оқу басылымдарының 2024-2025 оқу жылына тақырыптық жоспары 2024 жылдың 19 желтоқсандағы ОӘБ отырыстарында №4 хаттамамен бекітілді.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/b9b/b9b934de092c423d68358446bbe1ad15.pdf>

➤ 2024-2025 оқу жылына жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша білім беру сапасын арттыру сұрақтары бойынша семинарлар, конференциялар, дөңгелек үстелдер өткізудің тақырыптық жоспары 2024 жылғы 19 желтоқсандағы ОӘБ отырысында № 4 хаттамамен бекітілді.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/e80/e807ec1d91832d21f0db7d15a5b8250e.pdf>

➤ ҰӘБ басшысы мен мамандарының лауазымдық нұсқаулықтары 2024 жылғы 1 қарашадағы № 1004 -н/к бұйрығымен бекітілген.

2) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішін жетілдіру бойынша ұсынымдарды дайындау.

Бұл салада ОӘБ келесі бұйрықтарға өзгерістер мен толықтырулар енгізілді:

➤ **Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы** Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21856 болып тіркелді.

➤ **Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және формальды емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы** Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21847 болып тіркелді.

➤ **Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары білім алушыларының білімі мен дағдыларын бағалау, түлектерінің кәсіптік даярлығын бағалау, денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік даярлығын бағалау қағидаларын бекіту туралы** Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 желтоқсанда № 21763 болып тіркелді.
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/19c/19c0145d2a7791c59796ba916afcf696.pdf>

➤ **Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулардың тізбесін бекіту туралы** Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 30 қарашада № 21699 болып тіркелді.

➤ **Денсаулық сақтау қызметкерлерінің Үздіксіз кәсіби даму нәтижелерін растау, біліктілік деңгейін беру және растау қағидаларын бекіту туралы.** Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-283/2020 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21843 болып тіркелді. <https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-21-11-2024-g/materialy-k-voprosu-5-4/>

➤ **«Резидентура бағдарламаларының медициналық мамандықтар тізбесін бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 25 мамырдағы № ҚР ДСМ-43 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы"бұйрық. Бұйрықтың жобасы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің интернет-ресурсында орналастырылған <https://legalacts.egov.kz/npa/view?id=15517341>

➤ **«Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы № 4 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 11 қаңтарда № 31672 болып тіркелді.

➤ **«Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығы.

Аталған нормативтік құқықтық актілер ЖБТ және комитеттердің, ҚжБРББ секцияларында, ОӘБ сондай ақ, С.Қайырбекова атындағы Денсаулық сақтауды дамытудың ұлттық ғылыми орталығындағы жұмыс тобының отырыстарында жан-жақты талқыланды. Мамандықтарды өзгерту, әскери хирургия, әскери терапия және сүңгуір медицинасы сияқты жаңа бағыттарды қосу, сот-биологиялық зерттеулер, химико-токсикологиялық зерттеулер, сот-гистологиялық сараптама, медициналық-қылмыстық зерттеулер, молекулярлы-генетикалық зерттеулер сияқты мамандықтармен толықтырылған сот-медициналық сараптама мамандықтарды тереңірек тармақтау бойынша конструктивті ұсыныстар жасалды.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/606/606f36d35c5658c00a61ee0bd79f7390.pdf>

Сондай-ақ денсаулық сақтау мамандарының қосымша және бейресми білім беру қағидаларына, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарына, денсаулық сақтау мамандарын аттестациялауға жататын мамандықтар мен мамандықтардың тізбесіне өзгерістер мен толықтырулар енгізілді, ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 283 бұйрығына сәйкес денсаулық сақтау қызметкерлерінің біліктілік деңгейлері қаралды. ҚР ДСМ 249 бұйрығына сәйкес білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау, денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары түлектерінің және денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік дайындығын бағалау қағидаларын бекіту туралы мәселелер ЖБТ және ОӘБ отырысында кеңінен талқыланды.

Комитеттер/ЖБТ деңгейіндегі барлық отырыстар мен талқылаулардың хаттамалары бар, жоғарыда аталған бұйрықтарға енгізілген барлық өзгерістер

мен толықтырулар ОӘБ хаттамалық шешімімен бекітілген және хаттамалар ОӘБ-ның ресми сайтында орналастырылған. Жоғарыда аталған нормативтік құқықтық актілердің барлығы egov.kz электронды үкімет порталында талқылау үшін қоғамдық игіліктерде жарияланған.- Ашық НҚА <https://legalacts.egov.kz/list?categoryId=844>

Барлық медициналық жоғары оқу орындарының және көпсалалы ЖОО жанындағы медициналық факультеттердің оқу қызметі жөніндегі проректорларының қатысуымен ОӘБ-нің жұмыс отырысында үздіксіз интеграцияланған медициналық білім беруді енгізу мәселелерін қарау және талқылау нәтижелері бойынша «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 2022 жылғы 4 шілдедегі ҚҚМ- №63 бұйрығына тиісті өзгерістер енгізу туралы шешім қабылданды. <https://amu.edu.kz/upload/iblock/620/620a4d4700116adfb4447b953a4c996d.pdf>

ОӘБ-нің ақпан айындағы отырысында үздіксіз интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың және бітірушілердің білімдері мен дағдыларына тәуелсіз сараптама жүргізу тәртібін қарау және талқылау нәтижелері бойынша «Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау, денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары түлектерінің және денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік дайындығын бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы №ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу бойынша ұсыныстар да берілді. <https://amu.edu.kz/upload/iblock/620/620a4d4700116adfb4447b953a4c996d.pdf>

3) Салалық мемлекеттік стандарттармен бірге кәсіби стандарттарды әзірлеуге және жаңартуға қатысу.

Есепті кезеңде ЖБТ мүшелерімен 6 кәсіби стандарт әзірленіп, 1 кәсіби стандарт жаңартылды:

- «Фармацевтикалық өндірістер технологиясы» КС, әзірлеушілер тобы төрайымы – Ибрагимова А.Г., «Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы» АҚ жанындағы фармацевтикалық білім беру бағдарламалары ЖБТ төрағасы;
- «Қоғамдық денсаулық сақтау» КС, әзірлеушілер тобы төрайымы - қоғамдық денсаулық сақтау комитетінің төрағасы, Батыс Қазақстан медицина университетінің «Қоғамдық денсаулық сақтау және денсаулық сақтау» кафедрасының меңгерушісі Л.С.Ермұханова;
- «Стоматологиялық қызмет» КС, әзірлеушілер тобының төрағасы - стоматологиялық профиль бойынша ЖБТ төрағасы, С.Д.Асфендияров атындағы ҚазҰМУ ортопедиялық стоматология кафедрасының меңгерушісі К.Д.Алтынбеков;

- «Радиациялық онкология» КС, әзірлеушілер тобы төрайымы - ҚазОЖРҒЗИ Радиациялық онкология орталығының басшысы В.Б.Ким;
- «Медициналық-профилактикалық іс» КС, әзірлеушілер тобы төрайымы - ҚМУ денсаулық сақтау мектебінің деканы Ж.А.Даулеткалиева;
- «Фармацевтикалық қызмет» КС, әзірлеушілер тобы төрайымы - «АстМУ» КеАҚ фармацевтикалық пәндер кафедрасының меңгерушісі А.Б.Шүкірбекова;
- «Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік қызметкер» КС жаңартылды, әзірлеушілер тобы төрайымы - Халықаралық қазақ-түрік университетінің жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деканы Ж.А. Жагипарова;

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-21-11-2024-g/materialy-k-voprosu-5-3/>

Денсаулық сақтау саласындағы кәсіптік біліктілік жөніндегі Салалық кеңес отырысының 2024 жылғы 4 желтоқсандағы №1 хаттамасы; денсаулық сақтау саласындағы кәсіптік біліктілік жөніндегі Салалық кеңес отырысының 2024 жылғы 11 желтоқсандағы №2 хаттамасы; Денсаулық сақтау саласындағы кәсіптік біліктілік жөніндегі Салалық кеңес отырысының 2025 жылғы 18 сәуірдегі №3 хаттамасы; Денсаулық сақтау саласындағы кәсіптік біліктілік жөніндегі Салалық кеңес отырысының 2025 жылғы 16 маусымдағы №4 хаттамасы.

4) Ұлттық біліктілік шеңберіне, салалық біліктілік шеңберіне және кәсіптік стандарттарға сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттары бойынша оқыту нәтижелерін қалыптастыру бойынша ұсынымдар әзірлеу.

ЖЖЖБКББ мен ҚЖФЕББ секция мүшелерімен және ЖБТ мүшелерімен Ұлттық біліктілік шеңберіне, салалық біліктілік шеңберіне және кәсіптік стандарттарға сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттары бойынша оқыту нәтижелерін қалыптастыру бойынша маңызды ұсыныстар берді. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және формальды емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту» туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы №ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/606/606f36d35c5658c00a61ee0bd79f7390.pdf>

5) Білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, үздіксіз білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша ұсынымдар дайындау.

ОӘБ қызметінің маңызды бағыттарының бірі денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламаларына тұрақты мониторинг және қайта қарау болып табылады.

2024 жылдың қыркүйегінде ОӘБ мамандары әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің «Жалпы дәрігерлік практика» бағыты бойынша интернатура «6B10109 жалпы медицина» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасына талдау және сараптама жүргізді. Бағдарламаны егжей-тегжейлі талдаудан кейін жалпы тәжірибелік дәрігер мамандығы бойынша түлектердің базалық және кәсіптік құзыреттерін дамыту үшін 2017 жылғы Мемлекеттік білім стандартына сәйкес кредиттер санын түзету бойынша ұсыныстар берілді.

2025 жылдың ақпан айында ОӘБ-нің жұмыс отырысы өтті, онда күн тәртібіндегі негізгі мәселелердің бірі негізгі медициналық білім беруді дамыту, атап айтқанда үздіксіз интеграцияланған медициналық білім беруді ұйымдастыру мәселелерін талқылау болды. Жаңа үлгі, білім беру деңгейлерін кіріктіретін білім беру бағдарламасының құрылымы ұсынылды.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/1d3/1d344fb3f3c99047c56a092ae629f44b.pdf>

6) Оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын енгізу бойынша ұсыныстар әзірлеу

Адам өмірінде және ғылымда инновациялық технологиялар мен жасанды интеллекттің дамуына байланысты сабақтас ғылымдардың жаңа мамандықтарына сұраныс артты. Сондай-ақ денсаулық сақтау саласында оқытудың әртүрлі деңгейлерінде білім беру бағдарламаларының жаңа бағыттары қажет. ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 2024 жылғы 31 қазандағы №11-1 -11/12768-І хаттағы сұранысы бойынша ҚР Денсаулық сақтау министрі А.Әлназарованың 2024 жылғы 20 шілдедегі 1.6 тармағының коллегиялық шешімі шеңберінде РОӘК ОӘБ «2030 жылға дейін жаңа мамандықтар тізімі» бойынша ұсыныстар әзірледі.

<https://salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=637685>

ОӘБ-нің үшінші отырысында білім беру сапасын арттыру мен жоғары білікті мамандарды даярлауға жалпы көзқарастың бір бөлігі болып табылатын медициналық жоғары оқу орындарына түсу үшін арнайы емтихан жүйесін енгізу мәселесі талқыланды. Назарбаев Университетінің медициналық бағдарламаларға түсу үшін арнайы емтиханды жүзеге асыру тәжірибесі жоғары тиімділікті көрсетеді және басқа университеттерге үлгі бола алады.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-21-11-2024-g/materialy-k-voprosu-4/>

Болашақ мамандардың практикалық дағдыларын мақсатты түрде бағалау және дамыту, дәрігерлердің кәсіби дайындық деңгейін арттыру үшін

медициналық ЖОО студенттері мен резиденттерін емханаларда практикалық дағдыларға оқытудың академиялық коэффициентін енгізу қажет. Сонымен, 2024 жылғы 21 қарашадағы №3 ОӘБ отырысында оқытуды жүйелеу және білім беру бағдарламаларының денсаулық сақтаудың заманауи талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету үшін академиялық коэффициентті әзірлеу және енгізу мәселесі талқыланды.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/71f/71f78cdf12d87e4a10f6d299e3a3bbbba.pdf>

Шешім хаты ҚР ДСМ жетекшілік ететін ҒАРД-қа жіберілді.
<https://salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=643931>

7) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту жөніндегі құжаттардың жобаларын дайындауға және сараптауға қатысу

Денсаулық сақтау мамандарын даярлау бағдарламалары бойынша ЖБТ жанындағы «Медициналық-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасы комитеті ҒАРД және ШЖҚ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау комитетінің «Ұлттық сараптама орталығы» РМК-ның тапсырысы бойынша, «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандықтар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № 305/2020 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің бұйрығы жобасына сараптама жүргізді.
<https://salemoffice.kz/edm/external/incoming/execution?id=621009&outgoingId=625463>

Денсаулық сақтау саласында кадрлар даярлауды жүзеге асыратын білім беру ұйымдарының ОПҚ біліміне тәуелсіз бағалау жүргізу бойынша 2024 жылғы 15 мамырдағы ҚР ДСМ алқасының хаттамалық тапсырмасын (8,2-тармақ) орындау үшін. Медициналық білім беру ұйымдарының ОПҚ білімін тәуелсіз бағалау бойынша емтихан материалы дайындалды. Емтихан Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығының базасында өткізілді. Бағалау форматы: педагогикалық құзыреттіліктер; оқытылатын пәндер. бағалау 3 тілде, таңдау бойынша жүргізілді.
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/c96/c96394e98295e86add9cab446f81e47e.pdf>

ОӘБ ЖБТ/комитеттері мүшелерімен «Мейірбике ісі», «Қоғамдық денсаулық сақтау», «Фармация» бакалавриат, «Жалпы медицина», «Педиатрия», «Стоматология» интернатура және резидентура бағдарламаларының түлектерінің кәсіби дайындығын бағалау спецификациясына сараптама жүргізілді.
<https://salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=648576>

2025 жылдың қаңтар айында ЖБТ/комитеттердің мамандары «Қоғамдық денсаулық», «Мейірбике ісі», «Фармация», «Жалпы медицина» мамандықтары

бойынша магистратураға түсушілерге арналған тест тапсырмаларының техникалық ерекшеліктеріне сараптама жүргізді. 10 бейіндік пәннің білім беру бағдарламаларына сәйкестігі тексерілді, әдебиеттер де толықтырылды және тест тапсырмаларының бөлімдері мен тақырыптарына өзгерістер енгізілді.

- "Смарт медицина", "Жалпы медицина", "Медицина" білім беру бағдарламаларының Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша Кенжеғали Сағадиев атындағы Халықаралық бизнес университеті ұсынған денсаулық сақтау саласындағы білім деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарға сәйкестігіне тәуелсіз сараптама жүргізілді. Сарапшылар бағдарламалардың мазмұны мен кредиттер саны бойынша құнды ескертулер берді.

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрлігінің тапсырмасы шеңберінде (ҚР ДСМ министрінің 2025 жылғы 13 наурыздағы №142-01 отырысының хаттамасы, 4.2-тармақ) интернатураның 6 үлгілік оқу бағдарламасына және балалар резидентурасының 14 үлгілік оқу бағдарламасына және резидентураның "Әскери терапия", "Әскери хирургия" жаңа мамандығына сараптама әзірленіп, талдау жүргізілді енгізілді және негізде «Резидентура бағдарламаларының медициналық мамандықтарының тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 25 мамырдағы № ҚР ДСМ-43 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" бұйрығына өзгерістер енгізу үшін ҒАРД-қа ұсынылды. Бұйрық Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің интернет-ресурсында бекітілген және орналастырылған <https://legalacts.egov.kz/npa/view?id=15517341>

- ҚР ДСМ Ғылым және адами ресурстар департаментінің №11-1-11/5660-және 03.05.2025 жылғы тапсырмасы бойынша Назарбаев Университетінің "Basic medical education" білім беру бағдарламасы бойынша берілетін "Medical Doctor" дипломының Қазақстан Республикасының Жоғары медициналық білім беру жүйесінің талаптарына және "дәрігер"біліктілігіне сәйкестігін анықтау бойынша тәуелсіз сараптама жүргізілді. <https://salemoffice.kz/edm/external/incoming/execution?id=718993&outgoingId=722282>

8) Жоғары оқу орындарының педагогикалық кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау бағдарламаларын іске асыруға қатысу

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің тапсырмасы бойынша «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағын басшылыққа ала отырып, денсаулық сақтау саласында білім беру қызметін көрсететін жоғары оқу орындарының профессорлық-оқытушылық құрамының әлеуетін дамыту мақсатында, басым бағыттарды анықтай отырып, профессорлық-оқытушылық құрамды тәуелсіз аттестаттау нәтижелерін ескере

отырып (Ұлттық экономика ұлттық орталығы ағымдағы жылдың 12 қазанында өткізген) медициналық жоғары оқу орындарының профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігін арттырудың 2025 жылға арналған жоспары жасалып, ҚР ДСМ ҒАРД-не жолданды.
<https://salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=645161&outgoingId=648964>

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2025 жылғы 20 қаңтардағы №32 «Денсаулық сақтау саласындағы біліктілікті арттыру жөніндегі білім беру бағдарламаларын әзірлеу немесе жаңарту жөніндегі Сараптамалық топтар құру, «2025 жыл - МСАК мамандарының біліктілігін арттыру жылы» іс-шарасын іске асыру жөніндегі әрекеттер жоспарын бекіту туралы» бұйрығын іске асыру шеңберінде, ОӘБ МСАК мамандарының біліктілігін арттыру және педагогикалық қызметкерлердің педагогикалық құзыреттілігін арттыру бойынша білім беру бағдарламаларын үйлестіру және сараптау бойынша үлкен жұмыс атқарды, барлық ББ ОӘБ отырысында бекітілді, профильді ЖБТ/комитеттердің сараптама актілері мен хаттамалары жасалды. Педагогикалық құзыреттер бойынша ПОҚ біліктілігін арттырудың 24 бағдарламасы сарапталды. Алғашқы медициналық-санитариялық көмек (МСАК) мамандары, ОПҚ үшін МСАК мамандарының біліктілігін арттыру 12 ББ, медициналық жоғары оқу орындарының ОПҚ кәсіптік дамытудың педагогикалық құзыреттері бойынша базалық деңгейдегі 1 ББ, озық деңгейдегі 8 ББ әзірленді және бекітілді. 2025 жылғы мамырға өткізілетін оқу нәтижелері бойынша. МСАК - тың 5186 маманы біліктілігін арттырудан өтті, оның ішінде – 2135 ЖПД және 3051 медбике, ЖОО ОПҚ – 781.
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/620/620a4d4700116adfb4447b953a4c996d.pdf>

9) Ғылым және жоғары білім саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру бойынша ұсыныстар енгізу

РОӘК Денсаулық сақтау бағыты бойынша ОӘБ - *Ұлттық жоғары білімді дамыту орталығының* 08.10.2024ж. №1550/06-5722 хат өтініші бойынша, Қазақстанның жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларында Еуропалық кредиттерді аудару және жинақтау жүйесінің (ECTS) қағидаттарын енгізу бойынша Әдістемелік ұсынымды қолданудың тиімділігін бағалау шеңберінде ECTS-ті қолдану, оны енгізуде кездесетін қиындықтар, сондай-ақ мүмкін жақсартулар туралы сұрақтарды қамтитын сауалнамаға қатысты.
<https://salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=614884&outgoingId=615325>

10) ҚР ҒЖБМ 12.11.12ж. № 106 бұйрығына сәйкес іске асырудың эксплуатациялық параметрлерін (кадрлық, әдістемелік, материалдық-техникалық қамтамасыз ету) ескере отырып, ЖЖБББҰ ББ мониторингін жүргізу, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру

ұйымдары іске асыратын ББ тізіліміне ББ енгізу немесе алып тастау бойынша ұсынымдар әзірлеу.

РОӘК ОӘБ білім беру бағдарламаларын тұрақты түрде бақылайды. Сонымен, РОӘК Денсаулық сақтау даярлық бағыты бойынша ОӘБ отырысында бекітілген қосымша білім беру үшін 90 сертификациялық курстардың білім бағдарламалары Каталог АЖ-не енгізілді.
<http://89.218.81.108/#/catalog/view>

Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің Денсаулық сақтау даярлық бағыты бойынша Оқу-әдістемелік бірлестігі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Ғылым және адам ресурстары департаментінің тапсырмасы бойынша «2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарына арналған білім беру бағдарламалары шеңберінде жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын бөлу туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 26 сәуірдегі №193 бұйрығына сәйкес, білім беру гранттары арқылы «Қоғамдық денсаулық сақтау» бакалавриат ББ одан әрі іске асырылуының орындылығы қарастырылды. Денсаулық сақтау мен денсаулық сақтаудың басқа да мамандықтар бағдарламалары ЖБТ отырысында талқыланып, негіздемемен және хаттамалық шешіммен ұсыныстар берілді.

https://outlook.office.com/mail/inbox/id/AAQkADkzOWQ1YWU0LWY4NjYtND_RkZS1hNjcxLTIzODI3OWZhZDI0YgAQAPx72VXrkt9Gs%2BmQaiO%2F64k%3D/sxs/AAMkADkzOWQ1YWU0LWY4NjYtND_RkZS1hNjcxLTIzODI3OWZhZDI0YgBGAAAAAAAJfMddrdZURpOyMVg%2BAwC5BwAG9vSWWCBHTqrhCaLR%2FWWBAAAAAAEMAAAG9vSWWCBHTqrhCaLR%2FWWBAAABJNaffAAABEGaQAJDfGP30ACtJiXYK3LAM0Pg%3D

11) Денсаулық сақтау саласындағы кадрларды даярлау саласындағы РОӘК грифі бар оқу басылымдарының тақырыптық жоспарларын қалыптастыру.

Денсаулық сақтау саласындағы РОӘК ОӘБ 2024-2025 оқу жылына арналған РОӘК грифі бар оқу басылымдарының тақырыптық жоспарын құрылды, ол 2024 жылғы 19 желтоқсандағы РОӘК ОӘБ 4-ші отырысында бекітілді. Барлығы 92 оқу-әдістемелік басылымды бекіту жоспарлануда, оның ішінде 32 оқулық пен 48 оқу-әдістемелік кешен, 6 оқу-әдістемелік ұсынымдар және 6 монография. Жоспарланған оқу басылымдарының 30%-ы мемлекеттік тілде, тағы 30%-ы орыс және қазақ тілдерінде, сонымен қатар ағылшын тіліндегі басылымдар бар. <https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-19-12-2024-g/materialy-k-voprosu-5-2/>

12) РОӘК грифін алу үшін ұсынылған оқу басылымдарын рецензиялау және сараптама жүргізу.

Есепті кезеңде Денсаулық сақтау саласындағы РОӘК ОӘБ отырыстарында ШЖҚ «С.Қайырбекова атындағы Ұлттық денсаулық сақтауды дамыту ғылыми орталығы» РМК берген қорытынды негізінде 11 оқу басылымы бекітілді:

➤ 1.Тлембаева Ж.У, Даулетханова А.А., Караев А.А, Базарова Г.С., Жаркенова, С.Б., Жаппарова А.С., Семёнова С.Ю., Шерстобоев О.Н., Рахметов С.М. //Медицинское право на русском яз.-Астана.-174 б.

➤ 2.Тлембаева Ж.У, Даулетханова А.А., Караев А.А, Базарова Г.С., Жаркенова, С.Б., Жаппарова А.С., Семёнова С.Ю., Шерстобоев О.Н., Рахметов С.М. //Медициналық құқық на казахском яз.-Астана.-183б.

➤ 3.Кайшибаев С.К. Неврология: оқулық. - Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері. Ред. корр. және толықтырылды Кайшибаев Н.С., Кайшибаева Г.С., Жиенбаева Б.С., Жумагулова К.Г., Избасарова А.Ш, Каримова А.С., Мухамбетова Г.А., Харченко Е.А., Даирбаева Л.О., Кузина Л.А., Кайшибаев С.Н., Кудайбергенова А.С., Петров А.В.- Алматы-574 б.

➤ 4.Кайшибаев С.К. Неврология: оқулық. II бөлім.: Жеке невропатология. Ред. корр. және толықтырылды. Кайшибаев Н.С., Кайшибаева Г.С., Жиенбаева Б.С., Жумагулова К.Г., Избасарова А.Ш, Каримова А.С., Мухамбетова Г.А., Харченко Е.А., Даирбаева Л.О., Кузина Л.А., Кайшибаев С.Н., Кудайбергенова А.С., Петров А.В. - Алматы-432 б.

➤ 5.Қайшыбаев С.К. Неврология: оқулық. - I бөлім: Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері. Түзетіліп, толықтырылып қайта басылды. Дайындаған ұжым: Қайшыбаев Н.С., Қайшыбаева Г. С., Жиенбаева Б. С., Жұмағұлова К. Ғ., Избасарова А. Ш., Кәрімова А. С., Мухамбетова Г. А., Харченко Е.А., Даирбаева Л. О., Кузина, Л. А. Қайшыбаев С. Н., Құдайбергенова А. С., Петров А. В. - Алматы-325 б.

➤ 6.Қайшыбаев С.К. Неврология: оқулық. - 2 бөлім: Арнайы невропатология. Түзетіліп, толықтырылып қайта басылды. Дайындаған ұжым: Қайшыбаев Н.С., Қайшыбаева Г. С., Жиенбаева Б. С., Жұмағұлова К. Ғ., Избасарова А. Ш., Кәрімова А. С., Мухамбетова Г. А., Харченко Е.А., Даирбаева Л. О., Кузина, Л. А. Қайшыбаев С. Н., Құдайбергенова А. С., Петров А. В. - Алматы-416 б.

➤ 7.Жолдин Б.К., Балмағамбетова С.К., Курманалина Г.Л., Тлегенова Ж.Ш., Талипова И.Ж.// Кардиоонкология орыс тілінде.- Ақтобе-138с.
<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-26-sentyabrya/materialy-k-voprosu-5-2/>

➤ 8.Мусаев А.Т., Расулов С.К., Нурмаханова Ж.М., Нургалиева Ж.Ж., Сейсебаева Р.Ж. «Балалардағы ұстама кезіндегі шұғыл көмек» (Оқу құралы) // Алматы. - 2024. – 273 б.

- 9. Айнабай А.М. // Ересектердегі жедел лейкозды диагностикалау мен емдеудің заманауи әдістері. // Оқулық. - Астана, 2024. – 114 б.
- 10. С.Т. Тұруспекова, Е.С. Нұрғожаев, Е.Б. Атантаева, Қ.Қ. Алмаханова, Р.Т. Цой «Неврология: өзекті диагностика» оқулығы / Алматы - 111б.
- 11. Ракишева А. С., Цогт "Фтизиатрия" оқулығы (2-ші басылым, қайта қаралған және толықтырылған) авторлары: г./Алматы, 2025ж. – 480 б.
<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-22-05-2025-g/materialy-k-voprosu-3-2/>

13) ЖБЖББ оқу процесінде жариялау және пайдалану бойынша ұсынымдар әзірлеу үшін жаппай онлайн ашық курстарға сараптама жүргізу.

«Астана медицина университеті» КеАҚ базасында профессорлық-оқытушылар құрамы үшін келесі бағыттар бойынша қашықтықтан оқыту курстары жүргізілді: амбулаториялық-емханалық проктология, өт шығару жолдарының хирургиясы, қалқанша безінің хирургиясы, бас миының секциялық диссекциясының негіздері, жыныстық жетілу кезіндегі жатырдың қалыпты қан кетуі, дәрігер тәжірибесіндегі зәр шығару жолдарының инфекциясы, климатология, бизнес-процестерді реинжиниринг, DOT енгізу шеңберінде оқу процесін ұйымдастыру, MOODLE жүйесінде жұмыс істеуге педагогикалық кадрларды оқыту, әскери дайындық. <https://mooc.amu.kz/>

Бұл курстар Білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету комитеттерінде (ББ ББК) талқыланып, Академиялық кеңесте бекітілді.

14) ҰБТ, КТ тапсырушылардың бейіндік пәндерін анықтау бойынша ұсыныстарды қалыптастыру

Білім сапасын арттыруға және жоғары білікті мамандарды даярлауға жалпы көзқарастың бір бөлігі болып табылатын, денсаулық сақтау саласындағы талапкерлерді қабылдау жүйесін дамытуда халықаралық университеттердің озық тәжірибесін жетілдіру, сондай-ақ енгізу мақсатында 2024 жылғы 21 қарашадағы ОӘБ үшінші отырысында. медициналық жоғары оқу орындарына түсу үшін арнайы емтихан жүйесін енгізу мәселесі талқыланды. Назарбаев Университетінің талапкерлерді медициналық бағдарламаларға қабылдау үшін арнайы емтиханды жүзеге асыру тәжірибесі жоғары тиімділікті көрсетеді және басқа университеттерге үлгі бола алады. <https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-21-11-2024-g/materialy-k-voprosu-4/>

15) Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарында инклюзивті ортаны қалыптастыру бойынша ұсынымдар дайындау

Денсаулық сақтау саласындағы РОӘК ОӘБ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасын арттыру мәселелерін талқылау барысында

барлық білім алушылардың, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар және денсаулығында әртүрлі бұзылулары бар білім алушылардың білімге тең қолжетімділігі мәселелері мен ұсыныстары қарастырылады.

"Инклюзивті білім беруді іске асыру тәжірибесін талдау: бар проблемаларды анықтау, оларды шешу бойынша ұсыныстар және практиканы жетілдіру жолдары" өзекті мәселелерінің бірі 2025 жылғы 17 сәуірдегі №7 РУМС ОӘБ отырысында қаралды. Талқылау қорытындысы бойынша келесі шешімдер қабылданды: 1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттердің қажеттіліктеріне бағытталған жеке оқу бағдарламаларын әзірлеу, бейімдеу және жетілдіру үшін қажетті қаржылық, адами және материалдық ресурстарды бөлу үшін жағдайлар жасау. 2. Оқытудың әртүрлі ерекшеліктерін ескеретін инклюзивті оқу ортасын құруға ықпал ету. 3. Үкіметтік емес ұйымдарды, сараптамалық қоғамдастықты және азаматтық қоғамды тарта отырып, инклюзивті білім беруді іске асыру үшін ЖОО-лар құратын жағдайларға мониторинг, кері байланыс және бағалау жүргізу.
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/7db/7dbeb23279f536f908b3c6b806e5d74a.pdf>

16) Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз етудің ішкі және сыртқы жүйесін құрудың халықаралық тәжірибесін талдау және жалпылау

Денсаулық сақтау саласындағы РОӘК ОӘБ өз қызметінде Қазақстанның барлық жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінің даму стратегиясын жетілдіру, сондай-ақ оқу үдерісінің сапасын қамтамасыз етудің ішкі және сыртқы жүйелерін қамтамасыз ету бойынша халықаралық тәжірибені жүйелі түрде талдайды. Университеттердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесіне ISO 9001 «Сапа менеджменті жүйесі» халықаралық стандартының талаптарын, ESG стандарттары мен сапаны қамтамасыз ету бойынша нұсқаулықтарды енгізу, білім сапасын қамтамасыз етудің ішкі жүйесін құрудың халықаралық тәжірибесін талдау және жалпылау арқылы жүзеге асырылады. Осылайша, «Астана медицина университеті» КеАҚ халықаралық стандарттарға сәйкес сапа менеджменті жүйесін әзірледі, құжаттады және енгізді. Сапаны қамтамасыз ету орталығы оқу процесінің сапасын қамтамасыз ету, қызметкерлерді оқу үдерісінің сапасын қамтамасыз ету мәселелері бойынша оқытуды ұйымдастыру және өткізу саласындағы университеттің кафедралары мен басқа да құрылымдық бөлімшелерінің қызметін бағалау критерийлерінің, факторларының және көрсеткіштерінің жүйесін әзірлейді.
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/3b9/3b9185fcbf0676191b7fb46856fad680.pdf>

17) Оқу-әдістемелік семинарлар, тренингтер, вебинарлар, шеберлік сыныптары, конференциялар өткізу.

ОӘБ денсаулық сақтау саласындағы барлық жоғары оқу орындарында жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасын арттыру бойынша семинарлар, конференциялар, дөңгелек үстелдер өткізу жоспарын әзірледі.

Жоспарға жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, сондай-ақ республикалық және халықаралық деңгейдегі қосымша білім беру салаларындағы елеулі кәсіптік білім беру және оқыту іс-шаралары кіреді. Денсаулық сақтау даярлық бағыты бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасын арттыру бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған семинарлар, конференциялар, дөңгелек үстелдер өткізу жоспары 2024 жылғы 19 желтоқсанда РОӘК ОӘБ-тің 4-ші отырысында бекітілді. <https://amu.edu.kz/upload/iblock/e80/e807ec1d91832d21f0db7d15a5b8250e.pdf>

2025 жылғы 25 сәуірде Шымкент қаласында "Медицина мен фармацевтикадағы заманауи білім беру технологиялары: сын-тегеуріндер мен перспективалар" атты Халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция өтті. Іс-шараны Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің Денсаулық сақтау- дайындық бағыты бойынша оқу - әдістемелік бірлестігі және Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы ұйымдастырды. <https://amu.edu.kz/ru/infocenter/news/15021/> Конференция бағдарламасына "Soft-skills қалыптастырудағы жалпы білім беру пәндерінің рөлі", "Цифрлық білім беру ортасы және жобаға бағдарланған оқыту", "Фармацевтикалық білім берудің болашағы: ғылым, технология және практиканың интеграциясы", "Интеграцияланған медициналық білім беру: инновациялар және практикалық қолдану", "Клиникалық оқыту: модельдеуден бастап нақты тәжірибеге" секциялық отырыстар кірді.

Өткізілген талқылаулар мен пікірталастардың қорытындыларын ескере отырып, Халықаралық ғылыми-әдістемелік конференцияға қатысушылар мынадай қарар қабылдады:

1. Қазіргі заманның жаһандық сын-қатерлерін ескере отырып, Медициналық және фармацевтикалық білім беру сапасын арттыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.
2. Тәжірибеге бағытталған құзыреттерді қалыптастыру үшін симуляциялық оқытуды, цифрлық құралдарды, толықтырылған және Виртуалды шындық элементтерін қоса алғанда, инновациялық білім беру технологияларын қолдану.
3. Білім берудің цифрлық трансформациясын дамыту, атап айтқанда: - білім беру бағдарламаларының тиімділігін арттыру үшін оқу процесіне цифрлық технологияларды енгізу; -білім беру процесінде білім алушыларды қолдау және олардың қажеттіліктеріне бейімделу үшін онлайн-курстар құру және дамыту.
4. Қазіргі заманғы денсаулық сақтау саласына бейімделе алатын құзыретті мамандарды қалыптастыру мақсатында білім, ғылым және практиканың интеграциясын нығайту.
5. Медициналық және фармацевтикалық білім беру саласындағы халықаралық ынтымақтастықты дамыту, білім алушылар мен оқытушылардың академиялық

ұтқырлығына, бірлескен білім беру жобалары мен бағдарламаларын іске асыруға жәрдемдесу.

6. Білім беру бағдарламаларында және оқытуда пәнаралық бағытты дамыту.

7. Заманауи педагогикалық технологиялар, соның ішінде модельдеу технологиялары, білім беру процесінде жасанды интеллект қолдану бойынша профессорлық-оқытушылық құрамның әлеуетін арттыру. Конференция материалдары Қазақстандық медицина және фармация журналының сайтында жарияланды <https://kjmph.kz/ru/collections>

2025 жылғы 5-13 мамырда Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің базасында Халықаралық мейірбике күніне арналған "Ғылым, қамқорлық және кәсібилік: болашаққа бағдар" атты ғылыми апта өтті, іс – шараның басты ұйымдастырушылары-Денсаулық сақтау бағыты бойынша РОӘК ОӘБ мейірбике ісі бойынша ЖБП болды. Ғылыми апта аясында UiT the Arctic University of Norway университетінің профессорларының қатысуымен "Денсаулық сақтаудың жаһандық курсы" семинар-тренингі және "Қайырымдылықтың жаһандық миссиясы, Өзгермелі әлемдегі мейірбике ісі" халықаралық конференциясы өтті. Ғылыми аптаның мақсаты - халықаралық ынтымақтастықты нығайту және денсаулық сақтау саласындағы біліммен, жетістіктермен, озық технологиялармен алмасу. Негізгі мәселелер талқыланды: мейірбикелік білім мен ғылымды дамыту, Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейірбике персоналының рөлі, пациенттерге күтім жасаудағы инновациялық тәсілдер, жасанды интеллект қолдану арқылы денсаулық сақтауды трансформациялау және кәсіби өзара іс-қимылды нығайту. Барлық ақпарат ҒЖБМ сайтында ұсынылған <https://www.gov.kz/memleket/entities/sci/press/news/details/994774?lang=ru>

2025 жылғы 2-3 маусымда Қарағанды медициналық университетінің базасында университеттің 75 жылдығына арналған конференция аясында "Денсаулық сақтау және медициналық білім берудегі инновациялық цифрлық шешімдер" тақырыбында РОӘК ОӘБ кеңейтілген көшпелі отырысы өтті. Конференция жұмысына ДДСҰ-ның Қазақстан Республикасындағы өкілі Сыла Скендер, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау вице-министрі Тимур Мұратов, Қарағанды облысының әкімі Ермағанбет Бөлекпаев, облыстық мәслихаттың әлеуметтік-мәдени даму және халықты әлеуметтік қорғау жөніндегі тұрақты комиссиясының төрайымы, депутат Хадиша Оспанова қатысты.

ОӘБ отырыста медициналық білім берудің өзекті мәселелері: Цифрландыру мен жасанды интеллект жүйелерін дамыту: ҚМУ тәжірибесі; "Семей медициналық университеті" КЕАҚ-ға цифрлық трансформация; Platonus компаниясының әзірлемелері негізінде медициналық білім берудегі ақпараттық жүйелердің болашағы; Техникалық қауіпсіздік және өмірлік дағдылар бойынша курстар құру үшін АИ технологияларын пайдалану: жаңа тәсілдер мен мүмкіндіктер – "ҚБТУ" АҚ тәжірибесі, Денсаулық сақтаудың

кадрлық ресурстары - ҒАРД талқыланды. РОӘК ОӘБ кеңейтілген көшпелі отырысының жұмысына жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім Комитетінің төрағасы Г.И. Қабанова және ҚР ДСМ Ғылым және адами ресурстар департаментінің директоры Ф.Н. Ержанова <https://www.salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=723695> сондай-ақ шетелдік серіктес Привольжский зерттеу медициналық университетінің оқу работе жөніндегі проректоры, м. ғ. д., профессор Е. С. Богомоллова қатысты. <https://salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=721540> (бағдарлама қоса беріледі).

Денсаулық сақтау дайындық бағыты бойынша Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің оқу - әдістемелік бірлестігі мен "University Medical Center" Корпоративті қорымен бірлесіп 2025ж 18 маусымда "Медицинаның болашағы үшін білім беру: Қазақстанда резиденттерді даярлауды оңтайландыру" тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. Дөңгелек үстелдің мақсаты: медициналық білім беру сапасын арттыру, мамандардың кәсіби құзыреттілігін жақсарту және білім беру бағдарламаларының болашақтың қарқынды дамып келе жатқан медицинасының талаптарына сәйкестігі мақсатында Қазақстанда медициналық резиденттерді даярлауды оңтайландырудың негізгі мәселелері мен перспективаларын талқылау. Резидентура бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ЖОО, ҒЗИ, ҰО қатысты.

Кездесуде - Резиденттерді даярлаудағы сенімді кәсіби қызмет (ЕРА), педиатриялық бейін бойынша резидентураның Жаңа мамандықтары, резидентурада мамандар даярлаудың құзыреттілікке бағытталған тәсілі, "Семей медицина университеті" КЕАҚ резиденттерін даярлауды оңтайландыру, Резиденттерді дербес клиникалық практикаға даярлаудың заманауи моделі. Өзекті аспектілер, мәселелері талқыланды (бағдарлама қоса беріледі).

Нәтижелері бойынша қорытынды дайындалып ҚР ДСМ ҒАРД ұсынды.