

	«Астана медицина университеті» КеАҚ	ББ-АстМУ-25 8 беттің 1 беті
	Білім беру бағдарламасы «7R01152 - Анестезиология және реаниматология (балалар)»	


БЕКІТІЛДІ
«Астана медицина университеті» КеАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен
2025 жылғы «08» тамыз, № 9 хаттама

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«7R01152 - Анестезиология және реаниматология (балалар)»

Астана 2025

	«Астана медицина университеті» КеАҚ	ББ-АстМУ-25 8 беттің 1 беті
	Білім беру бағдарламасы «7R01152 -Анестезиология және реаниматология (балалар)»	

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

Білім саласы	7 R01 Денсаулық сақтау (медицина)
Дайындық бағыты	7 R011 Денсаулық сақтау
Білім беру бағдарламаларының тобы	7 R017 Анестезиология және реаниматология ересектердің, балалардың
Білім беру бағдарламасы	Анестезиология және реаниматология (балалар)
Білім беру бағдарламасының мақсаты	Анестезиологиялық құралдарды өз бетінше қамтамасыз етуге қабілетті, білікті, бәсекеге қабілетті балалар анестезиологы-реаниматологы дәрігерін даярлау, ауырсыну синдромын емдеуді, қиын жағдайларды, ағзаның жеткіліксіздігін, қарқынды терапияны диагностикалауды, пациенттердегі асқынулардың алдын алуды жүргізу
Білім беру бағдарламасының түрі	Жаңа БББ
Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша деңгей	7
Салалық біліктілік шеңбері бойынша біліктілік деңгейі	VII
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	Жоқ
Берілетін академиялық дәреже	Резидентура
Оқыту мерзімі	2 жыл
Жоғары білім бейіні	Жоғары медициналық білім
Білім беру бағдарламасының миссиясы	Ғылым, практика және білім берудің өзара ықпалдастығын ескере отырып, әмбебап білімдер жүйесі мен кәсіби құзыреттерге ие, дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын жоғары білікті балалар анестезиолог-реаниматолог дәрігерін даярлау.
Білім беру бағдарламасының аккредиттеуі және сертификациясы	-
Білім беру бағдарламасын меңгергісі келетін адамдардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар	Базалық медициналық білім, «Жалпы медицина», «Емдеу ісі», «Педиатрия» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білім, интернатура
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Маман лауазымдарының тізбесі	7.1 Дәрігер анестезиолог және реаниматолог – ҰБШ 7-деңгейі;
Кәсіби қызмет саласы	Денсаулық сақтау
Кәсіби қызмет функциясы	Балалар анестезиолог-реаниматолог дәрігерінің функциялары
Кәсіби қызмет түрлері	Анестезиологиялық қамтамасыз ету, ауыру синдромын емдеу, критикалық жағдайларды және ағзалар жеткіліксіздігін диагностикалау, қарқынды терапия жүргізу, асқынулардың алдын алу тәлімгердің бақылауы мен жетекшілігімен жүзеге асырылады.

2. Бітірушінің құзыреті және оқытудың нәтижесі

2.1 Білім беру бағдарламасының құзыреті және оқыту нәтижелері



«Астана медицина университеті» КеАҚ

ББ-АстМУ-25
8 беттің 2 беті

Білім беру бағдарламасы

«7R01152 -Анестезиология және реаниматология (балалар)»

№	Құзыреті	Оқыту нәтижелері
	Жалпы құзыреті	№ ЖК
1	Әлеуметтік-этикалық дағдылар	1.1 Іскерлік этика нормалары, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормалары
		1.2 Қазақстан Республикасы заңнамасының негіздері, әлеуметтік ғылымдар және денсаулық сақтау жүйесін ұйымдастыру негіздері
		1.3 Қоғамдық денсаулық сақтау қызметтерін көрсету кезінде мәдени, әлеуметтік және мінез-құлықтық факторлардың рөлі
2	Өзін-өзі оқыту қабілеті және жүйелі ойлау	2.1 Әртүрлі өзіндік жұмыс түрлерін ұйымдастыру
		2.2 Кәсіби және тұлғалық өсу
		2.3 Ғылыми-медициналық ақпаратты, отандық және шетелдік тәжірибені өз бетінше зерделеу
		2.4 Тұлғалық дағдыларды дамыту: көшбасшылық, командалық жұмыс, эмпатия және бейімделгіштік, бастамашылдық және қойылған мақсаттарға жауапкершілік
		2.5 Уақытты және күйзелісті басқару дағдыларын дамыту
3	АКТ құзыреттері	3.1 Өмірдің әртүрлі салаларында ақпараттық технологияларды пайдалану
		3.2 Интернет жүйесінде өз бетінше жұмыс істеу білімдері мен дағдылары
		3.3 КМИС жүйесінде жұмыс істеу
4	Тілдерді білу	4.1 Жазбаша және ауызша қарым-қатынас үшін шетел тілдерінің бірін меңгеру
		4.2 Әртүрлі ақпарат көздерінен алынған ақпаратты талдау
		5.1 Зерттеу сұрақтарын тұжырымдау, гипотезалар әзірлеу, деректерді жинау және талдау, статистикалық талдау жүргізу және зерттеу нәтижелерінен қорытынды шығару
		5.2 Зерттеулерге қатысатын пациенттердің құқықтары мен әл-ауқатын қорғау, әділдік, ақпараттандырылған келісім, құпиялылық қағидаттарын сақтау
		5.3 Әдебиеттерге іздеу жүргізу және талдау жасау, зерттеу деректерін сыни тұрғыдан бағалау
		5.4 Зерттеу жобаларын жоспарлау дағдыларын меңгеру, оның ішінде зерттеу жоспары мен дизайнын жасау, әдіснаманы таңдау, енгізу және шығару критерийлерін анықтау, хаттама мен деректерді жинау сызбасын әзірлеу
		5.5 Зерттеу нәтижелерін жазбаша түрде рәсімдеу және ғылыми журналдарда мақалалар жариялау
		5.6 Кәсіби оқыту іс-шараларына қатысу: конференциялар, семинарлар, вебинарлар
6	Коммуникативті дағдылар	6.1 Басқаларды бейтарап тыңдау, басқа адамдардың көзқарастарын құрметтеу және әртүрлі көзқарастар мен пікірлерді білдіруге ықпал ету қабілеті

		«Астана медицина университеті» КеАҚ Білім беру бағдарламасы «7R01152 -Анестезиология және реаниматология (балалар)»	ББ-АстМУ-25 8 беттің 3 беті
		6.2 Пациентпен күнделікті қарым-қатынас деңгейінде байланыс орната білу, пациенттермен, олардың отбасылары және жақындарымен серіктестік қарым-қатынастарды құру және қолдау	
№	Кәсіби құзыреттер	№ ҚҚ	
1	Амбулаториялық, стационарды алмастыратын және стационарлық жағдайларда, үй жағдайында, медициналық ұйымнан тыс жерлерде, шұғыл және жоспарлы түрде анестезиологиялық көмек көрсету	1.1 SAMPLE бойынша шағымдар мен анамнезді жинай білу, ABCDE алгоритмі бойынша жағдайдың ауырлығын бағалау, ASA шкаласы бойынша физикалық статусын анықтау	
		1.2 Клиникалық, зертханалық және аспаптық зерттеулер деректерін интерпретациялау	
		1.3 Пациенттерде (ересектер, балалар) хирургиялық араласудың шұғылдығын ескере отырып, операция алдындағы тексеру көлемін және дайындаудың көлемін анықтау	
		1.4 Анестезиолог-реаниматологтың жұмыс орнын дайындауды жүзеге асыру және негізгі ауруына, операция көлеміне және науқастың жағдайына байланысты анестезиологиялық қамтамасыз етудің оңтайлы түрін анықтау. Жалпы және аймақтық анестезия жүргізу кезінде анестетиктердің фармакологиялық қасиеттерін, оларды біріктіріп қолдану мүмкіндіктерін және дозаларын білу	
		1.5 Операция барысындағы мониторинг дағдыларын меңгеру және операция алдындағы, операция кезіндегі және операциядан кейінгі кезеңдерде науқасты жүргізу стратегиясын анықтау	
		1.6 Тыныс жолдарының өткізгіштігін қамтамасыз ету дағдыларын меңгеру (ауаөткізгіш, ларингеалдық маска, кеңірдекті интубациялау), оның ішінде «қиын тыныс жолдарын» қамтамасыз ету	
		1.7 Аймақтық анестезия жүргізу дағдыларын, оның ішінде УДЗ навигациясын қолдану арқылы меңгеру	
		1.8 Веналық қолжетімділікті қамтамасыз ету дағдыларын меңгеру – шеткері және орталық көктамырларды катетеризациялау, оның ішінде УДЗ навигациясы арқылы. Операция кезінде инфузиялық және трансфузиялық терапия жүргізу	
2	Амбулаториялық, стационарды алмастыратын және стационарлық жағдайларда, үй жағдайында, медициналық ұйымнан тыс жерлерде, шұғыл және жоспарлы түрде қарқынды терапия мен реанимациялық көмекті қамтамасыз ету	2.1 Жас топтары бойынша клиникалық физиология және патофизиологияны білу.	
		2.2 Ағзалар мен ағза жүйелерінің ауруларын диагностикалау әдістерін, оларды жүргізуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді білу	
		2.3 Клиникалық, зертханалық және аспаптық тексеру деректеріне сүйене отырып, мүше жеткіліксіздігінің болуын және ауырлығын анықтау.	
		2.4 Синдромдарға негізделген емдеу жоспарын анықтау және тағайындауларды қалыптастыру	
		2.5 Жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу дағдыларын меңгеру	
		2.6 Инфузиялық және трансфузиялық терапияның тактикасын анықтау. Нутритивтік статус бұзылыстарын бағалау әдістерін және энтеральды және парентеральды қоректендіру технологиясын білу	
		2.7 Өмірлік маңызды ағза қызметтерін инвазивті және	

		«Астана медицина университеті» КеАҚ	ББ-АстМУ-25 8 беттің 4 беті
		Білім беру бағдарламасы «7R01152 -Анестезиология және реаниматология (балалар)»	
		инвазивті емес мониторингтеу дағдыларын меңгеру	
		2.8 Оттегі терапиясы және инвазивті емес/инвазивті жасанды желдету дағдыларын білу.	
		2.9 Экстракорпоральды детоксикация әдістерін қолдану дағдыларын меңгеру	
3	Анестезиологиялық және реаниматологиялық көмек көрсету кезінде профилактикалық іс-шараларды жүргізу және олардың тиімділігін бақылау, микробтарға қарсы тұрақтылықтың қалыптасуының алдын алу, санитариялық-гигиеналық ағарту жұмыстарын жүргізу және халық арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру	3.1 Жедел және созылмалы ауырсынудың механизмдерін және оның клиникалық және әлеуметтік салдарын түсіну.Өртүрлі бейіндегі пациенттерде, оның ішінде паллиативтік медициналық көмекке мұқтаж науқастарда және үй жағдайында, ауырсынудың алдын алуға, емдеуге және жеңілдетуге қатысу.	
		3.2 Медициналық көмекке байланысты инфекциялардың симптоматикасын, диагностикасын және емін, антибиотикке төзімділіктің қалыптасу механизмдерін білу.Инфекцияның алдын алу және бақылау іс-шараларына, сондай-ақ микробқа қарсы төзімділіктің алдын алуға қатысу.	
		3.3 Ауырсынудың, медициналық көмекке байланысты инфекциялардың алдын алу және емдеуге бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысу (операциялық аймақ инфекциялары, катетерге байланысты қан ағымы инфекциялары, катетерге байланысты несеп шығару жүйесінің инфекциялары, төменгі тыныс жолдарының инфекциялары, қан арқылы жұғатын инфекциялар — В және С гепатиттері, АИТВ)	
4	Пациенттермен, олардың жақын ортасымен және денсаулық сақтау жүйесінің қатысушыларымен өзара әрекеттесу	4.1 Пациентке немесе оның заңды өкіліне аурудың ағымы, емі және болжамы туралы кеңес беру, оның ішінде жағымсыз жаңалықтарды жеткізу	
		4.2 Ұсынылатын диагностикалау әдісі, емдеу, анестезия немесе ауыруды басу түрі, мүмкін асқынулар туралы пациентті және (немесе) оның заңды өкілдерін ақпараттандыру, ақпараттандырылған келісім алу	
		4.3 Пациентті немесе оның заңды өкілін шешім қабылдау процесіне тарту, олардың таңдауларын, құндылықтарын және ақпараттану деңгейін ескеру	
		4.4 Процедуралар мен технологияларды пациент немесе оның заңды өкілі саналы шешім қабылдай алатындай түсіндіріп, ақпараттың түсінікті әрі қолжетімді болуын қамтамасыз ету	
		4.5 Емдеудің тиімділігін арттыру және пациенттің дәрігермен ынтымақтастығын жақсарту үшін пациенттерге эмпатия мен қолдау көрсету	
		4.6 Анестезияға және операциялық араласуға психологиялық дайындау мақсатында пациентпен «дәрігер–пациент» қарым-қатынас аясында байланыс орната білу	
		4.7 Интенсивті терапия және шұғыл көмек, бұзылған	

		«Астана медицина университеті» КеАҚ	ББ-АстМУ-25 8 беттің 5 беті
		Білім беру бағдарламасы «7R01152 -Анестезиология және реаниматология (балалар)»	
		өмірлік маңызды ағза функцияларын қалпына келтіру және қолдау мәселелері бойынша медициналық ұйымның бейінді бөлімшелерінің дәрігерлеріне кеңес беру	
		4.8 Пациенттерге медициналық көмектің толық спектрін қамтамасыз ету үшін басқа мамандармен және денсаулық сақтау қызметтерімен командада жұмыс істеу	
		4.9 Медициналық көмектің үздіксіздігін қамтамасыз ету және қажет болған жағдайда уақтылы араласу үшін басқа мамандармен және денсаулық сақтау қызметтерімен ақпарат алмасу	
		4.10 Мультидисциплинарлық топтардың, консилиумдар мен клиникалық тексерулердің жұмысына қатысу	
		4.11 Инфекциялардың таралуының алдын алу, вакцинация жүргізу және төтенше жағдайларға ден қою үшін қоғамдық ұйымдармен және денсаулық сақтау қызметтерімен ынтымақтасу	
		4.12 Пациенттерді әрі қарай диагностикалау және емдеу үшін мамандарға немесе мамандандырылған денсаулық сақтау қызметтеріне жолдау	
5	Медициналық құжаттарды жүргізу	5.1 Уәкілетті орган белгілеген нысандарға, түрлерге, көлемге, жүргізу тәртібі мен мерзімдерге сәйкес медициналық құжаттарды рәсімдеу	
		5.2 Медициналық құжаттаманы талаптарға сәйкес ұйымдастыру және сақтау	
		5.3 Дербес деректерді қорғау және медициналық ақпараттың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге қатысты нормалар мен ережелерді сақтай отырып, медициналық ақпаратты құпия түрде өңдеу	
		5.4 Кәсіби қызмет барысында денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық жүйелерді пайдалану	

2.2 Оқытудың нәтижесі

№	Код	Оқытудың нәтижесі	Тиісті еңбек функциялары
1	ОН 1	Интенсивті терапия, гемотрансфузия және басқа инвазивті манипуляциялар жүргізу кезінде анестезиологиялық құралдың ықтимал асқынулары туралы хабарлай отырып, пациенттермен (балалармен), оның ата-аналарымен және/немесе заңды өкілдерімен шағымдарды, ауру анамнезін, өмірін жинау және клиникалық тексеру жүргізу кезінде мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормалары туралы білімді қолданады	Балаларға манипуляциялар мен операциялық араласулар кезінде анестезияның әртүрлі әдістерін жүргізу.
2	ОН 2	Операцияның шұғылдығына байланысты операция алдындағы тексеру көлемін таңдау кезінде өз бетінше алынған ғылыми-медициналық ақпаратты және отандық/шетелдік тәжірибені практикалық қызметке біріктіреді	Балаларға манипуляциялар мен операциялық араласулар кезінде анестезияның әртүрлі әдістерін жүргізу. Тәлімгердің бақылауымен үздіксіз кәсіби даму.
3	ОН 3	Электрондық есепке алу және құжаттау	Балаларға манипуляциялар мен

		«Астана медицина университеті» КеАҚ		ББ-АстМУ-25 8 беттің 6 беті
		Білім беру бағдарламасы «7R01152 -Анестезиология және реаниматология (балалар)»		
		жүйелерінде (ҚМИС) жұмыс істеу кезінде ІТ технологиялар саласындағы білім мен дағдыларды, оның ішінде белгіленген тәртіпке сәйкес жасанды интеллектті қолданады	операциялық араласулар кезінде анестезияның әртүрлі әдістерін жүргізу. Барлық кезеңдерде сабақтастықты сақтай отырып, балалардағы критикалық жағдайларда синдромға негізделген қарқынды терапия жүргізу. Медициналық құжаттама мен медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу.	
4	ОН 4	Жоспарлы, шұғыл немесе кейінге қалдырылған операция алдында пациенттің жағдайына бағалау жүргізеді. Балалар мен жаңа туған нәрестелерде анестезияның оңтайлы әдісін таңдау бойынша білімін қолданады	Балаларға манипуляциялар мен операциялық араласулар кезінде анестезияның әртүрлі әдістерін жүргізу. Медициналық құжаттама мен медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу. Тәлімгердің бақылауымен үздіксіз кәсіби даму.	
5	ОН 5	Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында балалар мен жаңа туған нәрестелердің инфузиялық, трансфузиялық терапия, энтеральдық және парентеральдық тамақтану тактикасын анықтай отырып, әріптестерімен, бейінді бөлімшелердің дәрігерлерімен тиімді өзара іс-қимыл жасай отырып, командадағы ынтымақтастық пен жұмысты көрсетеді	Өмірге қауіп төндіретін және критикалық жағдайлар кезінде балаларда ағзалық жеткіліксіздікті диагностикалау. Барлық кезеңдерде сабақтастықты сақтай отырып, балалардағы критикалық жағдайларда синдромға негізделген қарқынды терапия жүргізу. Медициналық құжаттама мен медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу.	
6	ОН 6	Балалық шақтағы пациенттердің нутритивтік мәртебесінің бұзылуын бағалау әдістерін біледі	Өмірге қауіп төндіретін және критикалық жағдайлар кезінде балаларда ағзалық жеткіліксіздікті диагностикалау. Барлық кезеңдерде сабақтастықты сақтай отырып, балалардағы критикалық жағдайларда синдромға негізделген қарқынды терапия жүргізу.	
7	ОН 7	Балалардың орталық тамырларын катетерлеу кезінде ультрадыбыстық локацияны қолдану дағдыларын меңгерген	Барлық кезеңдерде сабақтастықты сақтай отырып, балалардағы критикалық жағдайларда синдромға негізделген қарқынды терапия жүргізу. Тәлімгердің бақылауымен үздіксіз кәсіби даму.	
8	ОН 8	Балалар мен жаңа туған нәрестелерде жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу дағдыларын меңгерген	Өмірге қауіп төндіретін және критикалық жағдайлар кезінде балаларда ағзалық жеткіліксіздікті диагностикалау. Барлық кезеңдерде сабақтастықты сақтай отырып, балалардағы критикалық жағдайларда синдромға негізделген қарқынды терапия жүргізу. Тәлімгердің бақылауымен үздіксіз кәсіби даму.	
9	ОН 9	Барлық кезеңдерде сабақтастықты сақтай отырып, пациенттердің (балалардың) қиын жағдайларында	Барлық кезеңдерде сабақтастықты сақтай отырып, балалардағы критикалық жағдайларда синдромға негізделген	

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY		«Астана медицина университеті» КеАҚ		ББ-АстМУ-25 8 беттің 7 беті
		Білім беру бағдарламасы «7R01152 -Анестезиология және реаниматология (балалар)»		
		қарқынды синдромдық терапия дағдысын меңгерген	қарқынды терапия жүргізу. Медициналық құжаттама мен медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу. Тәлімгердің бақылауымен үздіксіз кәсіби даму.	
10	ОН 10	Балалар мен жаңа туған нәрестелерде экстракорпоралдық детоксикация әдістерін жүргізу дағдыларын меңгерген	Барлық кезеңдерде сабақтастықты сақтай отырып, балалардағы критикалық жағдайларда синдромға негізделген қарқынды терапия жүргізу. Тәлімгердің бақылауымен үздіксіз кәсіби даму.	