

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

к приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»

(зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847)

п/ п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
	Глава 1, пункт 2	отсутствует	Дополнить подпунктом: Приоритетные направления в области здравоохранения – направления подготовки и повышения квалификации специалистов в области здравоохранения, перечень которых утверждается уполномоченным органом в сфере здравоохранения	1. Есть четкий юридический механизм – утверждение перечня 2. Термин полностью находится в компетенции уполномоченного органа 3. Отсутствует дублирование норм Кодекса
1.	Глава 1, пункт 2, подпункт 4)	Информационная система каталога образовательных программ – автоматизированная информационная платформа, предназначенная для формирования и актуализации единой информационной среды учета всех программ дополнительного образования.	Информационная система каталога образовательных программ – автоматизированная информационная платформа, предназначенная для формирования и актуализации единой информационной среды программ сертификационных курсов и программ повышения квалификации по приоритетным направлениям в области здравоохранения.	Каталог целесообразно использовать для учета программ, имеющих стратегическое значение для системы здравоохранения. Размещение всех краткосрочных программ повышения квалификации в ИС Каталог является экономически и организационно неэффективным.

2	Глава 1, пункт 2, подпункт 9)	Экспертная организация – организация, определенная уполномоченным органом в области медицинского и фармацевтического образования, для осуществления экспертизы программ повышения квалификации в области здравоохранения, реализуемых организациями образования и науки в области здравоохранения.	Экспертная организация – организация, определенная уполномоченным органом в области медицинского и фармацевтического образования, для осуществления экспертизы образовательных программ повышения квалификации по приоритетным направлениям в области здравоохранения, подлежащих размещению в информационной системе Каталог.	Экспертиза всех программ повышения квалификации создает избыточную финансовую нагрузку (93 000,0 тенге за программу). Предлагается сохранить обязательную экспертизу только для программы сертификационного курса, программы повышения квалификации только по приоритетным направлениям.
	Глава 1, пункт 2, подпункт 9)	Отсутствует	Включить Экспертная оценка программ повышения квалификации в области медицинского и фармацевтического образования, осуществляется организациями образования и науки в области здравоохранения, реализующих программы ДО	<p>Программы циклов повышения квалификации требуют постоянной актуализации, с учетом требованиями практического здравоохранения, приоритетных направлений в области здравоохранения, поэтому, они динамичны и не факт, что содержание этих программ будет актуальны и востребованы уже на следующий год....</p> <p>Экспертиза всех программ повышения квалификации создает избыточную финансовую нагрузку (93 000,0 тенге за программу). Для размещения циклов повышения квалификации в Каталоге ННЦРЗ необходимо обеспечить набор установленного минимального количества слушателей, позволяющего сформировать требуемую сумму для оплаты услуг ННЦРЗ. При этом указанная сумма должна учитывать фактические затраты вуза на организацию обучения, включая оплату труда профессорско-преподавательского состава и иные сопутствующие расходы</p>

				<p>Недобор необходимого количества слушателей приводит к увеличению себестоимости одного цикла повышения квалификации. Вместе с тем увеличение стоимости обучения не представляется возможным, поскольку стоимость циклов повышения квалификации по приоритетные направления зачастую регулируется Министерством здравоохранения Республики Казахстан.</p> <p>При организации обучения врачей по заданию Министерства здравоохранения Республики Казахстан по приоритетным направлениям возникают сложности с заключением договоров. У ряда медицинских организаций не предусмотрены финансовые средства на соответствующее обучение в текущем бюджетном периоде. Кроме того, часть потенциальных слушателей отказывается от участия в обучении по объективным причинам (беременность, поступление в резидентуру, состояние здоровья и др.), что также затрудняет формирование учебных групп в установленном объеме. Все выше сказанное затрудняет формирование финансовых средств на данные расходы.</p>
	Глава 2	Отсутствует	<p>Дополнить пунктом 6-1 следующего содержания: Перечень приоритетных направлений в области здравоохранения утверждается приказом уполномоченного органа в сфере</p>	Закрепление механизма утверждения перечня

			здравоохранения и подлежит пересмотру по мере необходимости	
3	Глава 2, пункт 6, абзац 1	Дополнительное образование специалистов в области здравоохранения осуществляется в соответствии с перечнем образовательных программ, опубликованных в информационной системе каталога образовательных программ дополнительного образования (далее – Каталог).	Дополнить Дополнительное и неформальное образование специалистов в области здравоохранения осуществляется: 1. по образовательным программам сертификационных курсов, размещенным в информационной системе Каталог; 2. по образовательным программам повышения квалификации, утвержденным коллегиальным органом организации образования и размещенным на официальном интернет-ресурсе организации образования. Размещение программ повышения квалификации в Каталог осуществляется только по приоритетным направлениям в области здравоохранения.	Большинство программ повышения квалификации являются краткосрочными (от 60 часов), часто обновляются и могут быть востребованы не чаще одного раза в 5 лет. Обязательное размещение каждой программы в Каталог является нецелесообразным.
	Глава 2, пункт 6, абзац 2	Каталог формируется, публикуется и актуализируется экспертной организацией в электронном виде по форме согласно приложению 1 к настоящим Правилам.	Каталог формируется, публикуется и актуализируется экспертной организацией в электронном виде по форме согласно приложению 1 к настоящим Правилам. Экспертная организация обеспечивает ведение учета размещенных образовательных программ, мониторинг их актуальности и ежегодно представлять отчет в	В действующей редакции отсутствует механизм отчетности экспертной организации по ведению и актуализации Каталога. Введение обязанности по мониторингу и ежегодной отчетности обеспечит прозрачность функционирования Каталога, контроль его актуальности и эффективность использования информационной системы.

уполномоченный орган в области здравоохранения о формировании, актуализации и функционировании Каталога.

Дополнить Приложение 1 разделом следующего содержания:

Форма отчета* экспертной организации о ведении и актуализации Каталога образовательных программ дополнительного образования

№	Наименование показателя	Количество	Примечание
1	Общее количество программ, размещенных в Каталог на отчетную дату		
2	Количество программ СК		
3	Количество программ ПК		
4	Количество вновь включенных программ за отчетный период		
5	Количество актуализированных ОП		
6	Количество исключенных программ (с		

В действующей редакции Правил отсутствует механизм отчетности экспертной организации о функционировании Каталога.

Введение формы отчетности обеспечит:

- прозрачность формирования и актуализации Каталога
- контроль сроков рассмотрения заявок
- мониторинг динамики включения и исключения ОП
- повышение ответственности экспертной организации
- оценивать реальную востребованность Каталога среди специалистов практического здравоохранения
- анализировать эффективность функционирования ИС
- принимать управленческие решения по совершенствованию механизма размещения образовательных программ
- предоставить возможность вузам отслеживать количество просмотров программ в Каталоге физическими лицами за определенный период на каждую программу.

				указанием причин)		
			7	Количество проведенных экспертиз (с указанием ФИО эксперта)		
			8	Средний срок рассмотрения заявок (в рабочих днях)		
			9	Выявленные нарушения и принятые меры		
			1 0	Количество уникальных пользователей из числа специалистов практического здравоохранения, осуществивших вход в ИС Каталог за отчетный период		
			1 1	Общее количество просмотров ОП в Каталоге за отчетный период		
			1 2	Количество поданных заявок через Каталог от специалистов		

практического
дравоохранения

*Отчет представляется
уполномоченный орган в области
здравоохранения ежегодно до 31
января года, следующего за отчетным.
*Показатели посещаемости и
пользовательско активности
формируются на основании данных
АИС Каталога.

Приложение 1к правилам ДиНФО
специалистов в области здравоохранения

№	На им ен ов ан ие ор га ни зац ии	На зв ан ие пр ог ра м ы м ы по вы ш ен ия	Це ль пр ог ра м ы	Пр од ол жи тел ьн ост ь пр огр ам мы в кре дит ах	Ц е л е в ая гр у п п а	Уров ень квали фика ции в ОРК, котор ому соотв етств ует прогр амма	Урове нь прогр аммы ПК (базо вый, средн ий, высш ий, специ ализи рован ный)
1							
2							

Исключить Приложение 1к правилам
ДиНФО специалистов в области
здравоохранения **либо** привести
форму таблицы Каталога в
соответствие с обновленными
положениями Правил

Действующая форма таблицы не
соответствует предлагаемой
дифференциации программ и требует
пересмотра структуры либо исключения.

<p>Глава 2, пункт 6, абзац 3</p>	<p>Включение и публикация образовательной программы дополнительного образования (далее – программа) в Каталог проводится в четыре этапа: 1) подача заявки от организации образования в области здравоохранения в информационной системе Каталога; 2) рассмотрение заявки и назначение экспертизы программы; 3) экспертиза программы; 4) публикация и актуализация программы в Каталоге.</p>	<p>Включение и публикация образовательной программы сертификационного курса проводятся в два этапа: одача и рассмотрение заявки; убликация и актуализация программы в Каталоге.</p> <p>Включение и публикация образовательной программы повышения квалификации по приоритетным направлениям здравоохранения проводятся в три этапа: одача и рассмотрение заявки; кспертиза программы убликация и актуализация программы.</p> <p>Образовательные программы повышения квалификации, не относящиеся к приоритетным направлениям, размещаются на официальных интернет-ресурсах организаций образования (вузы, НИИ, НЦ).</p>	<p>Дифференциация процедур позволит снизить административную нагрузку и финансовые затраты организаций образования при сохранении контроля за стратегически важным и программами.</p>
<p>Глава 2, пункт 6</p>	<p>2) рассмотрение заявки и назначение экспертизы программы;</p>	<p>Дополнить нормой: 1. «Экспертиза образовательных программ проводится экспертами, обладающими профильным медицинским образованием, опытом практической и (или) научно-педагогической деятельности не менее 5 лет, назначаемыми экспертной организацией»</p>	<p>1. Установление требований к экспертам позволит обеспечить объективность и профессиональный уровень экспертизы образовательных программ</p> <p>Установление минимального количества экспертов повышает прозрачность процедуры и снижает риск субъективной оценки</p>

			«Экспертиза образовательной программы проводится не менее чем двумя экспертами с оформлением экспертного заключения»	
Глава 2, пункт 6	3) экспертиза программы;		Дополнить 3) проведение экспертизы программы в срок, не превышающий 10 рабочих дней со дня ее назначения;	Отсутствие установленных сроков проведения экспертизы может приводить к неопределенности сроков рассмотрения заявок и задержке внедрения образовательных программ
Глава 2, пункт 6	Отсутствует		Включить пункт «Порядок проведения экспертизы образовательных программ и условия её финансирования определяются уполномоченным органом в сфере здравоохранения»	В действующей редакции Правил не предусмотрено указание на платный характер экспертизы образовательных программ
Глава 2	Отсутствует		Включить пункт Установить норму о том, что стоимость экспертизы (при её наличии) утверждается уполномоченным органом	На практике экспертной организацией направляются коммерческие предложения на проведение экспертизы образовательных программ стоимостью около 93 200 тенге, при этом в Правилах отсутствует регулирование платности экспертизы
Глава 2	Отсутствует		Включить пункт Уточнить, что экспертиза образовательных программ является процедурой оценки образовательной программы, а не научно-исследовательской работой	В направляемых организациям образования коммерческих предложениях услуга по экспертизе образовательных программ обозначена как «научно-исследовательская работа», что не соответствует сути процедуры экспертизы
Глава 2 Пункт 11	Специалистам в области здравоохранения, завершившим неформальное образование, выдается сертификат о прохождении неформального образования.		Дополнить нормой: 1) Организация и проведение мероприятий неформального образования осуществляется	В связи с краткосрочным характером таких образовательных мероприятий проведение экспертизы образовательных программ неформального образования не требуется.

			<p>организациями самостоятельно в рамках их полномочий.</p> <p>2) Информация о проводимых мероприятиях неформального образования размещается на официальном интернет-ресурсе организации, проводящей обучение.</p> <p>3) Документ о прохождении неформального образования должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none">• наименование организации, проводившей обучение;• фамилию, имя, отчество (при наличии) участника обучения;• наименование образовательного мероприятия;• дату проведения обучения;• продолжительность обучения;• регистрационный номер документа. <p>4) Документы о прохождении неформального образования могут содержать QR-код, обеспечивающий возможность проверки подлинности документа путем перехода на страницу официального интернет-ресурса организации, проводившей обучение.</p> <p>5) Ответственность за содержание образовательных мероприятий, качество обучения и достоверность выданных документов о</p>	
--	--	--	---	--

			<p>неформальном образовании несет организация-провайдер.</p> <p>6) Программы неформального образования не подлежат экспертизе.</p> <p>7)</p>	
Приложение 6	отсутствует		<p>к Правилам дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения Приказа МЗ РК определяются требования к оказанию государственной услуги</p> <p>дополнить «Выдача документов о прохождении повышения квалификации и сертификационных курсов кадров отрасли здравоохранения, а также документов неформального образования»</p>	<p>Приказ МЗ РК «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование» от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020</p>
Перечень основных требований к оказанию государственной услуги "Выдача документов о прохождении повышения квалификации и сертификационных курсов кадров отрасли здравоохранения"				

Суть внесения дополнения и рекомендации

В целях оптимизации процедур размещения образовательных программ дополнительного образования предлагается внести изменения в порядок формирования и ведения информационной системы Каталог образовательных программ.

Программы повышения квалификации преимущественно являются краткосрочными (от 60 до 270 академических часов), разрабатываются с учетом текущих потребностей практического здравоохранения и подлежат регулярной актуализации в зависимости от эпидемиологических ситуаций, внедрения новых технологий и развития медицинской практики.

Действующая процедура предусматривает обязательное прохождение экспертизы каждой программы повышения квалификации с оплатой услуг экспертной организации. Стоимость экспертизы одной программы составляет 93 000,0 тенге, что создает значительную финансовую нагрузку на организации образования (вузы, НИИ, НЦ) и является экономически нецелесообразным с учетом частоты разработки и актуализации данных программ.

В связи с изложенным предлагается:

1. Исключить программы повышения квалификации (за исключением программ по приоритетным направлениям здравоохранения) из перечня образовательных программ, подлежащих обязательному размещению в информационной системе Каталога.
2. Предусмотреть размещение программ повышения квалификации на официальных интернет-ресурсах организаций образования после их утверждения коллегиальным органом организации образования в установленном порядке.
3. Сохранить обязательное размещение в информационной системе Каталога образовательных программ сертификационных курсов, учитывая, что их освоение предусматривает получение специалистом новой квалификации и права осуществления профессиональной деятельности по соответствующей специализации. СОП: Процедура актуализации внутренних нормативных документов.
4. Дополнить Правила нормами, регламентирующими процедуру экспертизы образовательных программ, включая установление сроков проведения экспертизы, требований к экспертам, а также порядок и источник финансирования данной процедуры.