




Утвержден решением Правления
НАО «Медицинский университет Астана»
№ 18 от « 23 » августа 2024 г.

КОДЕКС УНИВЕРСИТЕТА


КОДЕКС АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

К-МУА-01-24

	НАО «Медицинский университет Астана» <i>Интегрированная система менеджмента</i> <i>Кодекс академической честности</i>	К-МУА-01-24 Изд.№4 Стр. 2 из 24


ПРЕДИСЛОВИЕ

1	РАЗРАБОТАН:	центром планирования и организации академической деятельности
2	РАЗРАБОТЧИКИ	– Проректор Жунусова А.Б.
		Руководитель центра планирования и развития академической деятельности Досанова А.К.
		– Заместитель руководителя центра планирования и развития академической деятельности Сергебаева А.К.
		И.о. руководителя группы аудита качества образовательного процесса Нажимов Ш.М.
		– Руководитель центра по социальной и воспитательной работе Шаймерденова З.Н.
		– Декан школы общественного здоровья и менеджмента Баймагамбетова А.А.
		– Декан школы педиатрии Карибжанов А.А.
		– Декан школы стоматологии Деточкина В.Р.
		– Декан школы фармации Омари А.
		– Декан школы сестринского дела Байгожина З.А.
		– Декан исследовательской школы Раисова К.А.
		– Декан школы резидентуры Елубаева М.К.
3	ВНЕДРЕН	– Центром планирования и организации академической деятельности
4	УТВЕРЖДЕН	«__» _____ 2024 г.
5	ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ	«__» _____ 2024 г.
6	СОГЛАСОВАН	– Проректор Жунусова А.Б.
		– Проректор Койков В.В.
		– Проректор Газалиева М.А.
		– Проректор Сайдангазин Д.Д.
		– Финансовый директор Мараджапов Б.И.
		– И.о. управляющего директора Тиес А.С.
		– Исполнительный директор Маханбаева Н.Н.
		– Руководитель управления правового обеспечения Мухамбетова А.К.
		– Руководитель центр планирования и развития академической деятельности Досанова А.К.
		– Руководитель центра по социальной и воспитательной работе Шаймерденова З.Н.
		– Руководитель центра обеспечение качества Асылаева К.К.
		Руководитель центра стратегического развития Уримов Р.М.
		– Декан школы педиатрии Карибжанов А.А.
		– Декан школы стоматологии Деточкина В.Р.
		– Декан школы фармации Омари А.
		– Декан школы сестринского дела Байгожина З.А.
		– Декан школы медицина Сариева А.А.
		– Декан школы общественного здоровья и менеджмента Баймагамбетова А.А.
7	ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПЕРЕСМОТРА	по мере необходимости

	НАО «Медицинский университет Астана» <i>Интегрированная система менеджмента</i>	К-МУА-01-24 Изд.№4
	<i>Кодекс академической честности</i>	Стр. 3 из 24

СОДЕРЖАНИЕ


1.	Термины и определения.....	4
2.	Нормативные ссылки.....	5
3.	Общие положения.....	6
4.	Принципы академической честности.....	6
5.	Права и обязанности участников образовательного процесса в рамках академической честности.....	8
6.	Виды нарушений академической честности.....	9
7.	Дисциплинарные взыскания при нарушении академической честности.....	12
8.	Порядок применения мер в случае нарушения академической честности.....	12
9.	Пересмотр, внесение изменений, хранение и рассылка.....	16
	Приложение 1. Лист ознакомления с Кодексом академической честности.....	17
	Приложение 2. Информированное согласие о неразглашении конфиденциальной информации.....	18
	Приложение 3. Акт о нарушении академической честности.....	19
	Приложение 4. Журнал регистрации нарушений академической честности обучающимися НАО «Медицинский университет Астана».....	20
	Приложение 5. Журнал регистрации нарушений академической честности работниками НАО «Медицинский университет Астана».....	20
	Приложение 6. Образец служебной записки о нарушениях академической честности со стороны ППС и АУП.....	21
	Лист согласования.....	22
	Лист регистрации изменений.....	23
	Лист ознакомления.....	24

	НАО «Медицинский университет Астана» <i>Интегрированная система менеджмента</i> <i>Кодекс академической честности</i>	К-МУА-01-24 Изд.№4 Стр. 4 из 24

1 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Кодексе академической честности используются следующие термины и определения:


Термины	Определения
Академическая честность	Свод ценностей и принципов обучающихся и работников Университета, устанавливающий нормы поведения при освоении образовательных программ и осуществлении образовательной деятельности, в том числе в формате дистанционного обучения при выполнении письменных работ (контрольных, курсовых, эссе, дипломных, диссертационных), выражении своей позиции во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса, правильное поведение во время проведения любых оцениваемых работ, включающие в себя любые виды формирующего и констатирующего оценивания; полное указание оригинального авторства и права на собственный материал; создание достоверной работы; защита всех видов интеллектуальной собственности, включающих формы интеллектуального и творческого самовыражения, а так же патенты, зарегистрированные образцы работ, фирменных знаков, моральные и авторские права.
Участники образовательного процесса	Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, работники Университета.
Обучающийся	Лицо, получающее образование на каждом из уровней образования
Профессорско-преподавательский состав	Педагогический штат Университета.
Работник	Работник Университета
Документарный контроль	Вид контроля, осуществляемый на основе изучения и анализа документов на предмет достоверности, точности и оригинальности в целях предупреждения фальсификации и плагиата.
Оцениваемая работа	Работа или задание, выполняемые обучающимися, в том числе в формате дистанционного обучения, в рамках текущего, рубежного и итогового контроля для определения его учебных достижений в определенный период обучения (письменная работа, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, исследовательская работа, тесты, диссертация, диплом, проект и др.)
Объект оценивания	Единица информации в любом виде, подлежащая оценке лицом, уполномоченным на оценивание знаний, умений, навыков, установления наличия либо отсутствия какого-либо факта или качеств, когда такая оценка используется в академической деятельности и признается действительной, то есть способной породить и вызывать определенные правовые последствия.
Цифровая грамотность	Навыки и знания, необходимые для эффективного и безопасного использования любых цифровых технологий, включая ИИ.
Искусственный интеллект (ИИ)	Системы, способные моделировать человеческие когнитивные процессы через машинное обучение и алгоритмы.

	НАО «Медицинский университет Астана» <i>Интегрированная система менеджмента</i>	К-МУА-01-24 Изд.№4 Стр. 5 из 24
	<i>Кодекс академической честности</i>	

Генеративные модели ИИ	Алгоритмы, создающие новый контент, например, тексты, видео, аудио или изображения, на основе обучающих данных.
Галлюцинированные данные	Некорректные или искаженные данные, генерируемые ИИ, которые могут вводить в заблуждение или быть неверными.
Конфиденциальность данных	Защита персональных данных и какой-либо личной информации, которую лицо (владелец информации) пожелало бы сохранить в тайне или ограничить к ней доступ от несанкционированного доступа, использования или раскрытия
Онлайн прокторинг	Система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов.
Проктор	Наблюдатель за ходом проведения рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
Нарушения процедуры прокторинга при промежуточной и итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> • выключать и перезагружать свой компьютер; • входить в систему с другого компьютера, сотового телефона, планшета и т.д.; • приостанавливать тестирования (путем нажатия копек «Выход» модуля «Тестовое приложение», MOODLE и др.); • использовать шпаргалки, сотовые телефоны, микронаушники и т.д.; • переключаться по вкладкам в браузере; • переговаривать по телефону; • покидать рабочее место во время экзамена; • передавать свой логин и пароль другим лицам; • сдавать экзамен вместо другого; • заходить в систему не по расписанию, сдавать экзамен заранее или позже

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК ««О здоровье народа и системе здравоохранения»
2. Закон РК «Об образовании» №319-111 от 27июля 2007года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.06.2024.);
3. Закон Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011года № 407-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.05.2024.);
4. Закон РК «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.04.2024г);
5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2023);
6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 мая 2011 года № 6976 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.04.2024);
7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского

	НАО «Медицинский университет Астана» <i>Интегрированная система менеджмента</i>	К-МУА-01-24 Изд.№4 Стр. 6 из 24
	<i>Кодекс академической честности</i>	

образования» зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 апреля 2015 года № 10768 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.05.2024);

8. Устав НАО «Медицинский университет Астана»;
9. Устав Лиги академической честности;
10. Академическая политика, утвержденная решением Правления НАО «Медицинский университет Астана» № 35 от 08 декабря 2023 года.
11. Руководство по использованию искусственного интеллекта в академической деятельности. Лига академической честности, Астана 2023. Пен С.Г., Маханбаева Н.Н. и др. Протокол от 09.01.24 №1.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ


12. НАО «Медицинский университет Астана» как член Лиги академической честности (далее - Университет) провозглашает нетерпимость к любым проявлениям нарушения принципов академической честности.
13. Целью Кодекса академической честности (далее – Кодекс) является установление регламента академической честности, формирование академической атмосферы, соблюдения участниками образовательного процесса принятых стандартов и норм академической политики и академической честности при различных форматах обучения.
14. Задачи в области академической честности являются содействие повышению качества подготовки специалистов, научно-педагогических кадров, создание благоприятных условий, позволяющих обеспечить академическую честность, как при традиционном обучении, так и в дистанционном либо смешанном форматах, регулирование использования генеративного искусственного интеллекта в образовании и исследованиях, предупреждение случаев нарушения академической честности.
15. Настоящий Кодекс является руководством и сводом корпоративных правил и принципов для участников образовательного процесса: профессорско-преподавательского состава, работников Университета, обучающихся и их законных представителей (далее-участники).
16. Настоящий Кодекс устанавливает основные понятия и принципы академической честности, цели и задачи их применения, права и обязанности участников образовательного процесса, в том числе в формате дистанционного обучения, а также определяет виды нарушений и процедуру принятия мер дисциплинарного характера.
17. Настоящий Кодекс регламентирует прозрачность образовательного процесса: организация образовательного процесса в Университете реализуется на принципах открытости, прозрачности, объективности и норм этического поведения; администрация Университета реализует меры по обеспечению прозрачности, открытости и доступности образовательного процесса.
18. Положения настоящего Кодекса могут быть пересмотрены в случае изменения нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность в Республике Казахстан, Устава Университета и стратегии его развития, видения и пересмотра образовательных программ.
19. Положения настоящего Кодекса разработаны в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.

4 ПРИНЦИПЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

Принципы академической честности:

Основными принципами академической честности обучающихся в образовательном процессе являются:

20. добросовестность – это честное, порядочное выполнение обучающимися оцениваемых и неоцениваемых работ: осуществление охраны прав автора и его правопреемников – признание авторства и охраны произведений, являющихся объектом авторского права,

	НАО «Медицинский университет Астана» <i>Интегрированная система менеджмента</i>	К-МУА-01-24 Изд.№4
	<i>Кодекс академической честности</i>	Стр. 7 из 24

посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;

21. открытость – прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и преподавателями;
22. уважение прав и свобод обучающихся – право свободного выражения мнений и идей обучающихся;
23. равенство – обязанность каждого обучающегося по соблюдению правил академической честности и равная ответственность за их нарушение;
24. правдивость — избежание обмана, лжи и фальсификации документов в любых ситуациях;
25. достоверность — предоставление информации, соответствующей действительности, вывод научных утверждений, основанных на фактах, эмпирических данных и объективных суждениях;
26. ответственность — следование политике академической честности, избежание ситуаций, влекущих нарушение академической честности;
27. объективность — принятие решения на основе объективных данных без предвзятого и субъективного отношения;
28. справедливость — обеспечение неукоснительного соблюдения прав и обязанностей членов академического сообщества Университета, а также справедливое рассмотрение нарушений академической честности;
29. нулевая терпимость к нарушениям академической честности - фиксирование и рассмотрение каждого нарушения академической честности и принятие мер в отношении нарушивших меры в соответствии с Кодексом

Принцип № 1. Академическая честность является ключевой ценностью каждого участника образовательного процесса и исследований.

Принцип № 2. Каждый участник образовательного процесса и исследований обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения.

Принцип № 3. Каждый участник образовательного процесса и исследований несет ответственность за обеспечение обязательной проверки на плагиат всех письменных работ, независимо от их характера, содержания и объема, представленных для академических и /или исследовательских целей.

Принцип № 4. Каждый участник образовательного процесса и исследований обеспечивает ответственность за нарушение им принципов и стандартов академической честности.

Принцип № 5. Университет в лице профессорско-преподавательского состава предъявляет повышенные требования к обучающимся в рамках своей системы справедливой и объективной оценки результатов обучения.


Принцип № 6. Университет предоставляет лишь лучшим возможность завершить свое обучение.

Принцип № 7. Университет несет ответственность за качество подготовки кадров, подтвержденное его дипломом.

Принцип № 8. Университет обеспечивает высокую ответственность преподавателя как ментора, прививающего принципы и стандарты академической честности, взаимное уважение и справедливость.

Принцип № 9. Университет признает, что продвижение и защита академической честности являются результатом взаимных усилий всех обучающихся и работников.

Принцип № 10. Каждый участник образовательного и исследовательского процесса Университета обязуется добросовестно выполнять возложенные на него обязательства. Он понимает, что может быть исключен из организации за нарушения и/или невыполнение принципов Кодекса академической честности.

	<p align="center">НАО «Медицинский университет Астана» Интегрированная система менеджмента</p>	<p align="right">К-МУА-01-24 Изд.№4 Стр. 8 из 24</p>
	<p align="center">Кодекс академической честности</p>	

5 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

30. Участники образовательного процесса имеют право:

- 1) на ознакомление с настоящим Кодексом;
- 2) требовать от участников образовательного процесса соблюдения основных принципов академической честности;
- 3) на свободное выражение собственного мнения в процессе обучения, на беспрепятственное получение и распространение научной, учебной информации и идей с условием соблюдения этических норм и ограничений, которые предусмотрены законодательством Республики Казахстан в интересах национальной безопасности, общественного порядка, защиты репутации и прав других лиц и настоящим Кодексом;
- 4) на получение информации, касающейся любых изменений и/или нововведений в документах, регламентирующих отношения в сфере академической честности;
- 5) на защиту интересов участников образовательного процесса со стороны Университета, сохранение конфиденциальности при проведении разбирательства по факту нарушения академической честности. Участники образовательного процесса не должны пострадать, в случае отказа участвовать в процессах, противоречащих принципам Академической честности, или за добросовестное представление информации о том, что фактическое или потенциальное нарушение академической честности имело место или может иметь место в будущем;
- 6) получать точную информацию о текущих заданиях и сроках, необходимых для их качественного выполнения.
- 7) разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе выявления фактов нарушения академической честности, в соответствии с настоящим Кодексом, Академической политикой и внутренними положениями Университета, а также в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан;
- 8) на получение помощи в обучении и использовании лицензированных информационных программ по проверке письменных работ, диссертаций, проектов на предмет оригинальности;

31. Участники образовательного процесса обязаны:


- 1) препятствовать любой возможности нарушения норм настоящего Кодекса и обеспечивать их неукоснительное соблюдение;
- 2) использовать достоверные и надежные источники информации, корректно использовать цитирование в академических и научных работах и ссылаться на первоисточник;
- 3) соблюдать нормы профессиональной этики в общении со всеми участниками образовательного процесса;
- 4) информировать руководство Университета о каждом случае нарушения Кодекса;
- 5) содействовать внедрению принципов академической честности в практику своей работы.

32. В дополнение к обязанностям, указанным в п. 31 данного Кодекса обучающиеся обязаны:

- 1) самостоятельно выполнять все виды оцениваемых работ, если иное не предусмотрено критериями оценивания;
- 2) требовать оценивания в строгом соответствии с критериями оценивания дисциплины, с которыми он был ознакомлен ранее.
- 3) ознакомиться и подписать форму ознакомления с Кодексом академической честности (Приложение 1).

33. Работники профессорско-преподавательского состава обязаны:

- 1) самостоятельно разрабатывать учебно-методический комплекс дисциплин согласно актуальных академических и научных достижений, действующих нормативно-правовых актов и внутренних нормативных документов Университета;
- 2) отражать и соблюдать отраженные в силлабусах дисциплин информацию о методах и критериях оценивания, о процедуре прокторинга и ответственности во время ее проведения при рубежном контроле, промежуточной и итоговой аттестации;

	НАО «Медицинский университет Астана» Интегрированная система менеджмента	К-МУА-01-24 Изд.№4 Стр. 9 из 24
	Кодекс академической честности	

- 3) доводить до сведения обучающихся информацию о календарно-тематическом плане дисциплины, методах и критериях оценивания в первый день обучения, согласно утвержденного расписания;
- 4) нести ответственность за заполнение электронного педагогического журнала;
- 5) проводить разъяснительную работу с обучающимися, перед выполнением ими контрольных мероприятий по вопросам соблюдения академической честности;
- 6) строго соблюдать требования информационной безопасности и конфиденциальность при работе с материалами всех видов контроля учебных достижений;
- 7) обучать поиску и выбору достоверных и надёжных источников, и способам использования ссылок, правил цитирования, основанным на международных рекомендациях.
- 8) соблюдать требования конфиденциальности в отношении материалов рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестаций;
- 9) подписать информированное согласие о неразглашении конфиденциальной информации (Приложение 2)

34. Работник университета обязан:

- 1) координировать работу по принятию мер, предусмотренных настоящим Кодексом при нарушении норм Кодекса академической честности;
- 2) строго соблюдать требования информационной безопасности и конфиденциальность при работе с материалами всех видов контроля учебных достижений;
- 3) вести учет случаев нарушения принципов академической честности;
- 4) издавать в пределах своих полномочий акты, регламентирующие работу подразделений по обеспечению принципов академической честности и обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса.
- 5) соблюдать требования конфиденциальности в отношении материалов рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестаций.
- 6) подписать информированное согласие о неразглашении конфиденциальной информации (Приложение 2).


35. Все участники образовательного процесса не должны допускать:

- 1) использования во время экзамена/рубежного контроля вне зависимости от формы проведения экзамена любых мобильных телефонов и других передающих, принимающих электронных устройств: смартфонов, коммуникаторов, планшетов, ноутбуков, различных плееров, многофункциональных часов, беспроводных наушников и других незаконных способов получения информации и/или передачи ее кому-либо другому;
- 2) списывания и обращения за помощью к другим обучающимся во время экзамена/рубежного контроля, а также предоставления данных или помощи другому лицу во время экзамена/рубежного контроля;
- 3) пособничества в совершении действий, противоречащих данным правилам;
- 4) подтасовки фактов и фальсификации (попытка выдать неверные данные за достоверные, подделывание оценки или ответов задания, подделывание записей, подписей в документах и т.д.);
- 5) продажи или иных путей помощи в покупке и/или продажи заданий, ответов на задания, готовых работ;
- 6) лоббирование интересов конкретных лиц с целью оказания влияния/давления на процесс оценивания обучающихся, результаты конкурса (на занятие вакантных грантов, именных стипендий, конкурсный отбор ППС, работников Университета и др);

- 36.** Все участники образовательного процесса имеют право на защиту всеми законными способами от необоснованного обвинения в нарушении Кодекса.

6 ВИДЫ НАРУШЕНИЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

Настоящим Кодексом предусматриваются следующие виды нарушения академической честности:

	НАО «Медицинский университет Астана» <i>Интегрированная система менеджмента</i>	К-МУА-01-24 Изд.№4 Стр. 10 из 24
	<i>Кодекс академической честности</i>	

37. Плагиат – использование и (или) присваивание текста, идей, гипотез, выводов, методов, результатов исследований, графиков, кодов, картинок или работ других авторов без ссылки на автора и источник заимствования, а также использование текста других авторов с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла, включая использование текста переведенного с другого языка, а также применение технических средств и приемов в целях уменьшения или исключения возможности обнаружения плагиата.

Плагиат имеет место, если обучающийся:

- 1) напрямую копирует одно или несколько предложений из письменной работы другого лица без надлежащего цитирования. Данное правило также относится к копированию материала из Интернета или других электронных источников;
- 2) изменяет слова, но копирует структуру предложения без ссылки на первоисточник, или перефразирует с близким по смыслу один или несколько абзацев, не указывая ссылки на источник, или использует графики, рисунки, чертежи, схемы и другие видео или аудио материалы без указания источника и/или без согласия автора;
- 3) переводит академические работы на другой язык и использует в виде собственного материала;
- 4) представляет ложную или измененную информацию в любом учебном задании, что может включать в себя выдумывание данных для эксперимента, изменения данных, ссылки на несуществующие статьи, вымышленные источники и т.д.
- 5) сдает работу, полностью или частично выполненную другим обучающимся, и выдает ее за свою работу;
- 6) пользуется специальными сервисными услугами по написанию работ, услугами других обучающихся для написания работы, или использует перевод с иностранного языка и выдает материал за свою собственную оригинальную работу.


38. Автоплагиат - использование собственного материала, фактических и цифровых данных без ссылки на самого себя и (или) на источник собственных цитат.

Автоплагиат может проявиться как:

- 1) повторное использование собственных работ: обучающиеся могут вставлять целые фрагменты из своих предыдущих эссе, курсовых или дипломных работ в новые задания без указания источника.
- 2) минимальные изменения: если обучающийся вносит незначительные изменения в текст, это также считается автоплагиатом. Например, замена нескольких слов синонимами или перестановка предложений.
- 3) самоповторение, при котором обучающиеся могут повторять свои собственные идеи или фразы в разных работах.
- 4) отсутствие атрибуции: использование своих собственных идей, без указания, что это его собственная работа.

39. Списывание - копирование чужих работ, представляя их как свои собственные. Списывание имеет место, когда лицо:

- 1) получает или обеспечивает несанкционированный доступ к экзаменационным материалам;
- 2) использует шпаргалки, мобильные телефоны, книги, калькуляторы или другие материалы/устройства во время экзамена без разрешения преподавателя;
- 3) списывает с экзаменационного листа другого обучающегося с разрешения обучающегося или без такового, или позволяет другому обучающемуся списывать со своего экзаменационного листа;
- 4) препятствует или вмешивается в работу других обучающихся во время выполнения заданий;
- 5) приводит ложную причину в просьбе продления срока сдачи экзамена или письменной работы;
- 6) продолжает писать работу, когда время экзамена уже истекло;
- 7) разговаривает во время проведения экзамена;
- 8) просит другого обучающегося выполнить за него экзаменационное задание или тест;
- 9) совершает любое другое действие, которое дает обучающемуся несправедливое преимущество на экзамене или на любом оцениваемом задании;

	НАО «Медицинский университет Астана» Интегрированная система менеджмента	К-МУА-01-24 Изд.№4 Стр. 11 из 24
	Кодекс академической честности	

10) способствует и содействует в совершении какого-либо из вышеописанных деяний или организует эти действия.

40. Фальсификация документов/работ является одной из форм академического обмана, который сознательно приводит к искажению какой-либо информации об обучающемся. Фальсификация имеет место, при:

- 1) подделке оценок, результатов оценивания ответов к заданию;
- 2) подделке данных (дописывание, вписывание, исправление), то есть измерений и результатов наблюдений опроса, анкетирования и других методов при выполнении исследования;
- 3) завышении оценок контрольных письменных работ;
- 4) намеренном подделывании или порче оцениваемой работы другого обучающегося;
- 5) предоставлении заведомо подложных документов, например, предоставление фальсифицированных документов о прохождении практики, поддельной медицинской справки и т.д.;
- 6) манипуляции исследовательскими материалами, оборудованием, изображениями, иллюстрациями или процессами, вследствие чего искажаются материалы исследования в диссертации.

41. Подлог. Под подлогом понимается сдача обучающимся академической работы, выполненной полностью или в значительной мере другим лицом, в качестве собственной работы, либо сознательное предоставление другому лицу своей работы за вознаграждение, либо безвозмездно.

42. Обман

- 1) сдача экзамена одного обучающегося вместо другого;
- 2) повторное предоставление, сдача уже оцененной работы;
- 3) представление ложных оправданий в случае невыполнения, несвоевременного выполнения оцениваемых работ;
- 4) выполнение оцениваемой работы двумя или более учащимися, в которой не предусматривается групповая работа;
- 5) осознанная помощь другим учащимся:
- 6) позволение списывать со своей оцениваемой работы, подсказки, использование шпаргалок, сотовых телефонов, микронаушников, учебников и т.д.;
- 7) представление чужих оцениваемых работ как своих собственных;
- 8) искажение или выдумка любой информации или цитирования в академической работе;
- 9) использование данных генеративного интеллекта в экзаменационных работах, в том числе галлюцинированных данных;


Примеры включают, но не ограничиваются: изобретение источника, умышленное неверное цитирование или фальсификацию чисел, или других данных.

43. Сговор

- 1) передача своего логина и пароля другим лицам;
- 2) выполнение любой оцениваемой работы за обучающегося;
- 3) замена себя другим обучающимся и замена другого обучающегося;
- 4) неправомерная замена себя другим преподавателем и замена другого преподавателя на занятиях, лекциях и иных формах образовательного процесса.
- 5) передача ответов оцениваемых работ;

44. Коррупция

- 1) подкуп, носящий имущественный или неимущественный характер, с целью получения академического преимущества, а также побуждение и получение подкупа за предлагаемое, обещаемое или предоставленное академическое преимущество;
- 2) скрытые или завуалированные формы вымогательства денежных и материальных средств со стороны ППС/АУП/учебно-вспомогательного персонала за положительные оценки при сдаче промежуточного и итогового контроля обучающимися, в том числе по процедуре прокторинга.

	НАО «Медицинский университет Астана» Интегрированная система менеджмента	К-МУА-01-24 Изд.№4 Стр. 12 из 24
	Кодекс академической честности	

45. Несанкционированный доступ и распространение конфиденциальной информации, такой как экзаменационные материалы, тестовые вопросы и другие материалы, в целях получения выгоды.

46. Дестабилизация аудиторных занятий, рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации - любое действие или поведение, нацеленное на срыв занятия или экзамена.

Настоящий перечень видов нарушения академической честности не является исчерпывающим и может дополняться по мере необходимости. Академически неподобающее поведение включает в себя любое поведение, которое обеспечивает обучающему несправедливое преимущество или влияет на результаты другого обучающегося.

47. Неправомерное использование информации или устройств:

- 1) использование информации на электронных, цифровых, бумажных носителях, в том числе данных генеративного искусственного интеллекта и галлюцинированных данных;
- 2) технических устройств во время выполнения контрольных оцениваемых работ, тестирования;
- 3) получение любых ответов оцениваемой работы любыми путями, включая скачивание через электронную почту, компьютер, передача своего логина и пароля и т.д.;
- 4) вынос из кабинета и/или копирование с компьютера материалов (в том числе использование логина и пароля) педагогического работника, касающихся оцениваемых работ на бумажных и электронных носителях.

7 ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ВЗЫСКАНИЯ ПРИ НАРУШЕНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

48. Все участники образовательного процесса несут дисциплинарную ответственность за нарушение принципов академической честности, положений настоящего Кодекса.

49. Дисциплинарное взыскание налагается на обучающегося решением Дисциплинарного Совета по представлению Школы;

50. Дисциплинарное взыскание налагается на профессорско-преподавательский состав и работник Университета решением Дисциплинарной Комиссии.

51. Дисциплинарное взыскание в виде отчисления и увольнения из Университета оформляется приказом Ректора/уполномоченного лица.


52. В целях воспитательного воздействия решение о применении дисциплинарного взыскания должно быть оглашено среди обучающихся, а также доводится до сведения родителей обучающегося.

8 ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ МЕР В СЛУЧАЕ НАРУШЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

53. В каждом конкретном случае при определении соответствующего взыскания могут учитываться следующие факторы:

- 1) характер нарушения и сам инцидент;
- 2) значимость рассматриваемого задания (заданий) для учебного курса или программы;
- 3) доказательства намерений или отсутствия таковых у ответчика при совершении нарушения;
- 4) влияние или последствия такого поведения на имидж Университета, университетское сообщество и условия обучения в нем;
- 5) предшествующее ненадлежащее поведение обучающегося, включая его академическую честность или поведенческие нарушения в прошлом или их отсутствие как в университете, так и в других местах;
- 6) уровень поддержки образовательной среды, способствующей добросовестному обучению и знаниям;
- 7) любые смягчающие, отягчающие или непреодолимые обстоятельства для достижения справедливого и надлежащего разрешения в каждом конкретном случае, включая демонстрацию ответчиком понимания последствий нарушения.

54. Нарушения академической честности могут быть выявлены:

	НАО «Медицинский университет Астана» Интегрированная система менеджмента	К-МУА-01-24 Изд.№4 Стр. 13 из 24
	Кодекс академической честности	

- 1) в ходе учебного процесса;
- 2) при проведении текущего (оценивания) и итогового контроля (промежуточной аттестации/экзаменационной сессии);
- 3) во время итоговой аттестации (государственные/комплексные экзамены, защита выпускных работ);
- 4) при проведении научно-исследовательской работы и оценке ее результатов;
- 5) при проведении конкурсных процедур.

55. Возможные дисциплинарные взыскания включают следующее:

56. Предупреждение - это мера, применяемая Университетом в отношении обучающихся, нарушивших академическую честность впервые.

Нарушения включают, но не ограничиваются следующими фактами:

- 1) дестабилизация аудиторных занятий, рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации (случайное, несистематическое, негрубое нарушение: разговоры; повороты; подсказки, безосновательное отвлечение экзаменатора);
- 2) обнаружение мобильных телефонов и других передающих, принимающих электронных устройств: смартфонов, коммуникаторов, планшетов, ноутбуков, различных плееров, многофункциональных часов, беспроводных наушников и других незаконных способов получения информации **до начала** выполнения заданий/работ, вынесенных на рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию;
- 3) работа в паре с другим обучающимся во время выполнения небольших заданий, в случае если работа в паре не предусмотрена;
- 4) отсутствие сносков или надлежащих ссылок на источники в небольшом участке задания; использование идеи или общего аргумента без ссылки на цитируемый текст;
- 5) ошибочное опущение цитат без предшествующих нарушений.

57. Обучающемуся может быть сделано не более двух устных предупреждений от преподавателя, проктора и/или экзаменатора за время одного рубежного контроля, промежуточной или итоговой аттестации.

58. Порядок применения мер в случае нарушений.


В случае получения обучающимся третьего предупреждения экзаменатора за время одного рубежного контроля, промежуточной или итоговой аттестации составляется Акт нарушения академической честности (Приложение 3), подписанный преподавателем/экзаменатором/проктором или специалистом группы аудита качества образовательного процесса. При этом обучающемуся, нарушившему положения настоящего Кодекса, разрешается завершить сдачу заданий/работ, вынесенных на рубежный контроль, промежуточную или итоговую аттестацию.

59. Акт о нарушении передается декану/комплаенс-офицеру для регистрации нарушения в специальном журнале (Приложение 4, 5) и вынесения данного кейса на рассмотрение на Дисциплинарный совет служебной запиской декана/комплаенс-офицера на имя председателя Дисциплинарного Совета. Копия акта и решения о дисциплинарном взыскании подшивается в личное дело обучающегося, заносится в транскрипт.

60. Выговор (строгий выговор) с занесением в транскрипт применяется в случае серьезных нарушений академической честности.

Нарушения включают, но не ограничиваются следующими фактами:

- 1) плагиат - прямое цитирование или перефразирование в умеренных пределах, без указания источника или использования кавычек, использование данных или пояснительных материалов для лабораторных отчетов без надлежащего указания источника или участников работы;
- 2) обман - сдача работы, являющейся копией или значительной частью другой работы, с целью удовлетворения требований по более, чем одному занятию без разрешения преподавателя, которому работа сдается второй или последующий раз;
- 3) списывание оцениваемых работ у других обучающихся на рубежном контроле, при промежуточной и итоговой аттестации (а также использование подсказок, в том числе при

	НАО «Медицинский университет Астана» Интегрированная система менеджмента	К-МУА-01-24 Изд.№4 Стр. 14 из 24
	Кодекс академической честности	

устном ответе, использование шпаргалок, заранее подготовленных бланков ответа, учебников и других источников (первоисточников, карт, схем, таблиц), компьютера, планшета, телефона и/или других технических/печатных средств во время выполнения задания, списывание одним обучающимся работы другого обучающегося);

- 4) списывание с экзаменационного листа другого обучающегося во время проведения экзамена, разговор или продолжение написания работы после того, как время экзамена истекло;
- 5) способствование списыванию во время экзамена;
- 6) неправомерное использование информации или устройств – обнаружение мобильных телефонов и других передающих, принимающих электронных устройств: смартфонов, коммуникаторов, планшетов, ноутбуков, различных плееров, многофункциональных часов, беспроводных наушников и других незаконных способов получения информации **во время выполнения** заданий/работ, вынесенных на рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию;
- 7) несоблюдение порядка указания других лиц, выполняющих задания или проект, например, при предоставлении помощи в исследованиях, статистическом анализе, компьютерном программировании, сборе полевых данных, письменных работах, если такая помощь являлась неотъемлемой частью задания;
- 8) при наличии двух ранее вынесенных дисциплинарных взыскания «Предупреждение» Дисциплинарного совета.

61. Порядок применения мер в случае нарушений.

В случае выявления подобных нарушений составляется Акт нарушения академической честности (Приложение 3), подписанный преподавателем/экзаменатором/проктором или специалистом группы аудита качества образовательного процесса.

62. Акт о нарушении академической честности с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ обучающихся передается декану/комплаенс-офицеру для регистрации нарушения в специальном журнале (Приложение 4, 5) и вынесения данного кейса служебной запиской на рассмотрение на Дисциплинарный совет служебной запиской декана/комплаенс-офицера на имя председателя Дисциплинарного Совета. Копия акта и решения о дисциплинарном взыскании подшивается в личное дело обучающегося, заносится в транскрипт.

63. К обучающимся, совершившим нарушения, также применяются меры дисциплинарного взыскания как аннулирование оценки за академическую работу, повторное выполнение письменной работы, повторная сдача рубежного контроля, промежуточного экзамена, оставление на летний семестр на платной основе в случае если нарушение было зафиксировано во время пересдачи экзамена, информирование родителей.

64. Отчисление из Университета применяется в случае серьезных нарушений академической честности.

Нарушения включают, но не ограничиваются следующими фактами:

1) повторные нарушения, за которые вынесено дисциплинарное взыскание «Выговор/строгий выговор»;


2) сговор - представление работы другого лица в качестве своей собственной работы в выполнении какого-либо учебного задания (с оценкой или без), экзамена, академической работы, магистерской диссертации, докторской диссертации, научной статьи, предназначенной для публикации, рабочего доклада или доклада для конференции или любой другой письменной работы, представленной в качестве собственного труда; передача своего логина и пароля другим лицам;

3) замена себя другим обучающимся и замена другого обучающегося;

4) фальсификация оценок, данных оцениваемой работы, документов;

5) намеренное подделывание или порча оцениваемой работы другого обучающегося;

6) предоставление заведомо подложных документов, например, предоставление фальсифицированных документов о прохождении практики, поддельной медицинской справки и т.д.

	НАО «Медицинский университет Астана» Интегрированная система менеджмента	К-МУА-01-24 Изд.№4 Стр. 15 из 24
	Кодекс академической честности	

7) коррупционные нарушения – подкуп ППС, работников АУП, носящий имущественный или неимущественный характер, с целью получения академического преимущества, а также побуждение за предлагаемое, обещаемое или предоставленное академическое преимущество;

8) нарушение академической честности, например, подделка ведомости оценок, кража экзаменационных материалов у профессора или из офиса университета, покупка украденных экзаменационных материалов, фальсификация ведомости успеваемости, искажение записей работ, сделанных в университете;

9) участие в хакерских атаках, выведение (взлом) из строя, а также применение иных действий, направленных на дестабилизацию и нормальную работу информационных систем Университета.

65. Порядок применения мер в случае нарушений.

В случае выявления подобных нарушений составляется Акт нарушения академической честности (Приложение 3), подписанный преподавателем/экзаменатором/проктором и/или специалистом группы аудита качества образовательного процесса, а также работниками других структурных подразделений Университета.

66. Акт о нарушении академической честности с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ обучающихся передается декану/комплаенс-офицеру для регистрации нарушения в специальном журнале (Приложение 4, 5) и вынесения данного кейса на рассмотрение на Дисциплинарный совет служебной запиской декана/комплаенс-офицера на имя председателя Дисциплинарного Совета. Копия акта и решения о дисциплинарном взыскании подшивается в личное дело обучающегося, заносится в транскрипт.

67. При отчислении из Университета за нарушение академической честности обучающийся не имеет право на восстановление в НАО «Медицинский университет Астана».


68. Нарушения принципов академической честности со стороны профессорско-преподавательского состава и работников подразделений Университета рассматривает Дисциплинарная Комиссия.

69. В случае, если зафиксированы нарушения со стороны ППС и работников Университета выявившее нарушение лицо составляет служебную записку (Приложение 6) и направляет ее председателю Дисциплинарной комиссии/комплаенс-офицеру для проведения служебного расследования. Результаты служебного расследования направляются Председателю Дисциплинарной Комиссии. За нарушение положений настоящего Кодекса к участникам образовательного процесса (ППС, работники Университета) могут применяться дисциплинарные взыскания в соответствии с Положением о дисциплинарной комиссии.

70. Профессорско-преподавательский состав и работники Университета привлекаются к ответственности в случаях:


- 1) распространения информации по образовательному процессу, влияющих на результаты оценивания обучающихся;
- 2) неисполнение должностных обязанностей, направленных на обеспечение образовательного процесса.
- 3) скрытые или завуалированные формы вымогательств денежных и материальных средств за положительные оценки при сдаче промежуточного и итогового контроля обучающимися, в том числе по процедуре прокторинга;
- 4) обман, фальсификация данных при выполнении оцениваемых работ обучающимися, продажи материала, предназначенного для оценки знаний обучающихся, магистерских, докторских диссертаций, научных проектов.

71. Организация работы Дисциплинарной комиссии и Дисциплинарного совета по рассмотрению ответственности обучающихся регулируется соответствующими положениями Университета.

	НАО «Медицинский университет Астана» <i>Интегрированная система менеджмента</i>	К-МУА-01-24
	<i>Кодекс академической честности</i>	Изд. №4 Стр. 16 из 24

9 ПЕРЕСМОТР, ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

- 72** Пересмотр (актуализация), внесение изменений, хранение и рассылка настоящего Кодекса осуществляется в соответствии с требованиями стандарта Общества «Управление документацией».
- 73** Оригинал настоящего Кодекса регистрируется и хранится в центре обеспечения качества.
- 74** Сканированная версия настоящей Политики размещается на серверном компьютере Общества в папке общего доступа, а также на сайте Общества в разделе «Обучающемуся» и «Работнику».
- 75** Ученные печатные копии настоящего Кодекса, при необходимости, рассылаются:
- 1) всем проректорам;
 - 2) во все структурные подразделения Общества.
- 76** Данный Кодекс академической честности распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 01 сентября 2024 года.

	НАО «Медицинский университет Астана» <i>Интегрированная система менеджмента</i>	К-МУА-01-24 Изд.№4 Стр. 17 из 24
	<i>Кодекс академической честности</i>	

Форма «Лист ознакомления с кодексом академической честности»

Лист ознакомления с Кодексом академической честности

Я, (ФИО) (_____), обучающийся группы № _____, Школы _____
настоящим подтверждаю, что:


Ознакомился с кодексом академической честности НАО «Медицинский Университет Астана», который был мне предоставлен в электронной форме и размещен на официальном веб-портале университета.

Понимаю и принимаю положения данного кодекса.

Обязуюсь соблюдать нормы и правила, изложенные в кодексе академической честности, в процессе моего обучения и неакадемической деятельности.

Дата:

Подпись:

	НАО «Медицинский университет Астана» <i>Интегрированная система менеджмента</i>	К-МУА-01-24 Изд.№4
	<i>Кодекс академической честности</i>	Стр. 18 из 24

Форма «Информированное согласие о неразглашении конфиденциальной информации»

Информированное согласие о неразглашении конфиденциальной информации

1. Определение конфиденциальной информации:

Конфиденциальной информацией в рамках данного соглашения признаются все материалы, связанные с рубежным контролем, промежуточной и итоговой аттестациями, включая, но не ограничиваясь:

- Экзаменационные билеты
- Тестовые задания
- Контрольные и курсовые работы
- Промежуточные и итоговые оценки
- Ключи к заданиям

2. Обязательства:

Я, _____, занимающий/ая должность _____ в [название кафедры/структурного подразделения]

_____, обязуюсь:

- Не разглашать и не передавать третьим лицам конфиденциальную информацию без письменного согласия руководства ВУЗа
- Использовать конфиденциальную информацию исключительно для выполнения своих служебных обязанностей.
- Принять все необходимые меры для защиты конфиденциальной информации от несанкционированного доступа, изменения, раскрытия или уничтожения.

3. Срок действия соглашения:

Настоящее соглашение действует в течение всего периода моей работы в НАО «Медицинский Университет Астана» и в течение 1 года после прекращения трудовых отношений.


4. Ответственность за нарушение:

В случае нарушения условий настоящего соглашения я несу ответственность в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами НАО «Медицинский Университет Астана».

5. Заключительные положения:

Настоящее соглашение составлено в одном экземпляре и передается на хранение в личное дело работника.


ФИО _____ Подпись _____
 Дата: _____

	НАО «Медицинский университет Астана» Интегрированная система менеджмента Кодекс академической честности	К-МУА-01-24 Изд.№4 Стр. 19 из 24

Форма «Акт о нарушении академической честности»

Акт о нарушении академической честности
 (_____ экзаменационная сессия 20__/20__ учебного года)

Дисциплина/модуль:	
Вид учебной деятельности: экзамен	
Ф.И.О. дежурного преподавателя/работника Университета:	Ф.И.О. обучающегося:
	Образовательная программа:
	Курс:
	Номер группы:
Дата: Номер аудитории: Время: Описание нарушения:	
Подпись преподавателей/работника Университета, уполномоченных присутствовать на экзамене:	
_____ (ФИО)	_____ (подпись)
_____ (ФИО)	_____ (подпись)
_____ (ФИО)	_____ (подпись)
Подпись обучающегося:	
С актом ознакомлены: Зав. кафедрой «_____» _____ (ФИО)	
_____ (подпись)	_____ 202__ г.
Декан/ зам. декана школы «_____» _____ (ФИО)	
_____ (подпись)	_____ 202__ г.

	НАО «Медицинский университет Астана» <i>Интегрированная система менеджмента</i>	К-МУА-01-24 Изд.№4 Стр. 20 из 24
	<i>Кодекс академической честности</i>	

Форма «Журнал регистрации нарушений»

**Журнал регистрации нарушений академической честности обучающимися
НАО «Медицинский университет Астана»**

Дата нарушения	ФИО студента	Группа	Школа	Тип нарушения	Принятые меры
-----------------------	---------------------	---------------	--------------	----------------------	----------------------


Приложение 5

Форма «Журнал регистрации нарушений»

**Журнал регистрации нарушений академической честности работниками
НАО «Медицинский университет Астана»**

Дата нарушения	ФИО преподавателя	Название кафедры	Тип нарушения	Принятые меры
-----------------------	--------------------------	-------------------------	----------------------	----------------------

Приложение 6

	НАО «Медицинский университет Астана» <i>Интегрированная система менеджмента</i>	К-МУА-01-24
	<i>Кодекс академической честности</i>	Изд. №4 Стр. 21 из 24

Форма «Служебная записка о нарушении академической честности»

Образец служебной записки о нарушениях академической честности со стороны ППС и работников НАО «Медицинский университет Астана»

От кого:

Кому:

Тема: Нарушение академической честности со стороны ППС и/или работников Университета

Служебная записка

Сообщаю о выявленных нарушениях академической честности со стороны преподавателя или работника. ФИО. Прошу рассмотреть данные случаи для обеспечения соблюдения принципов академической честности в университете.

Нарушение со стороны преподавателя:

Кафедра

Дата и время нарушения

Тип нарушения

Нарушение со стороны работника АУП

Структурное подразделение:

Дата и время нарушения:

Тип нарушения:



Лист согласования

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Дата согласования	Подпись
1	Проректор	Жунусова А.Б.		
2	Проректор	Койков В.В.		
3	Проректор	Газалиева М.А.		
4	Проректор	Сайдангазин Д.Д.		
5	Финансовый директор	Мараджапов Б.И.	16.08.24,	
6	И.о. управляющего директора	Тиес А.С.		
7	Исполнительный директор	Маханбаева Н.Н.		
8	Руководитель управления правового обеспечения	Мухамбетова А.К.		
9	Руководитель центра планирования и развития академической деятельности	Досанова А.К.		
10	Руководитель центра по социальной и воспитательной работе	Шаймерденова З.Н.		
11	И.о. руководителя группы аудита качества образовательного процесса	Нажимов Ш.М.		
12	Руководитель центра обеспечение качества	Асылаева К.К.		
13	Руководитель центра стратегического развития	Уримов Р.М.		
14	Декан школы педиатрии	Карибжанов А.А.		
15	Декан школы стоматологии	Деточкина В.Р.		
16	Декан школы фармации	Омари А.		
17	Декан школы сестринского дела	Байгожина З.А.		
18	Декан школы медицина	Сариева А.А.		
19	Декан школы общественного здоровья и менеджмента	Баймагамбетова А.А.		

