



НАО «Медицинский университет Астана»

*О компетентностной модели выпускника программ
магистратуры*

ПЛ-МУА-123-23

Изд. №2

Стр 1 из 12

Утверждено
решением Правления
НАО «Медицинский университет Астана»
от «30» 10 2025 г.
№ 28




ПОЛОЖЕНИЕ

О КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

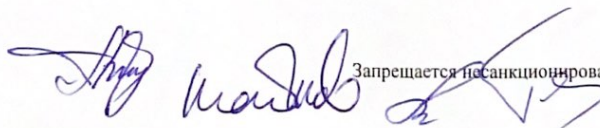
ПЛ-МУА-123-23

г. Астана

	НАО «Медицинский университет Астана»	ПЛ-МУА-123-23
	<i>О компетентностной модели выпускника программ магистратуры</i>	Изд. №2 Стр 2 из 12

ПРЕДИСЛОВИЕ

- 1 **РАЗРАБОТАНО:** Исследовательской школой
- 2 **РАЗРАБОТЧИКИ**
 - Декан исследовательской школы Раисова Қ. А.
 - Старший методист Жүнісәлі Н. Қ.
- 3 **ВНЕДРЕНО**
 - Исследовательской школой
- 4 **СОГЛАСОВАНО**
 - Проректор по научной работе и стратегическому развитию Койков В. В.
 - Проректор по клинической работе Газалиева М. А.
 - Руководитель Центра стратегического развития Уримов Р. М.
 - Руководитель Управления правового обеспечения Абушахманова А. К.
 - Декан Исследовательской школы Раисова Қ. А.
- 5 **ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПЕРЕСМОТРА** положения 1 раз в 3 года





Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
3 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	4
3.1 Компетентность	4
3.2 Формирование и развитие компетентности	6
3.3 Программа мониторинга формирования и развития компетентностей магистранта	9
4 ПЕРЕСМОТР, ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА	9
Лист согласования	10
Лист регистраций изменений	111
Лист ознакомления	122



1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение описывает компетенции выпускников образовательных программ магистратуры, которые осваиваются ими в процессе обучения в НАО «Медицинский университет Астана» (далее - Университет).

1.2 Одним из основных результатов подготовки магистра в университете является овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для научной и образовательной деятельности в высших учебных заведениях и научных организациях, для осуществления экспертно-аналитической и управленческой деятельности в организациях здравоохранения и иных учреждениях.

1.3 Выпускник образовательной программы магистратуры должен сочетать глубокую теоретическую подготовку с практическими умениями, уметь решать проблемы в области профессиональной деятельности на основе применения современных методов и технологий, создания оптимального рабочего климата и рационального использования ресурсов.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 В настоящем положении Университета приведены ссылки на следующие нормативные документы:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

3 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Компетентность

3.1.1 Компетентность личности обладает интегративной природой, поскольку она вбирает в себя ряд однородных или близкородственных знаний и опыта, относящихся к широким сферам культуры и деятельности и связаны со способностью человека решать различные проблемы в повседневной, профессиональной или социальной жизни.

3.1.2 Университетом приняты следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник программ магистратуры:

3.1.2.1 «Общие образовательные компетенции», формируемые с целью применения и дальнейшего развития компетенций магистра.

3.1.2.2 «Междисциплинарные компетенции», формируемые с целью эффективной работы в междисциплинарных условиях и развития широкой перспективы, для дальнейшего личностного роста

3.1.2.3 «Профессиональные компетенции», формируемые с целью укрепления целостности, доверия и личной стойкости и способности выпускника магистратуры справляться с проблемами и неопределенностью в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции разрабатываются отдельно для каждой образовательной программе с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

3.1.2.4 «Предпринимательские компетенции», формируемые с целью формирования знаний в области теории и практики предпринимательства и создания собственного бизнеса.

3.1.2.5 «Компетенции влияния», формируемые с целью эффективной реализации выпускниками профессиональных компетенций с целью лучшего решения сложных вопросов, охватывающих разные области знания

3.1.2.6 Навыки:



- критического мышления,
- коммуникативные,
- информационно-коммуникационные,
- правовые,

формируемые с целью повышения эффективности продуктивной совместной и открытой работы, а также применения полученного опыта при изучении новых профессиональных проблем, творческого подхода при их решении.

3.1.3 Компетенции закладываются в образовательный процесс посредством:

- технологий,
- содержания образования,
- стиля жизни
- типа взаимодействия между преподавателями и обучающимися и между обучающимися.

3.1.4 В соответствии с приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»:

3.1.4.1 Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

3.1.4.2 Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

3.1.4.3 Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

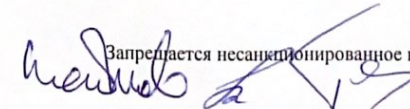
3.1.5 В соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»:

3.1.5.1 Требования к уровню подготовки магистранта в области здравоохранения определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

3.1.5.2 Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры в области здравоохранения, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

3.1.5.3 Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

- 1) демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера исследований в области здравоохранения;
- 2) способен приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в области здравоохранения;
- 3) способен решать проблемы в сфере здравоохранения в рамках своей квалификации на основе научных подходов;

  Запрещается несанкционированное копирование документа!



- 4) использует научную информацию для развития области здравоохранения и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации;
- 5) четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в своей области квалификации в сфере здравоохранения;
- 6) планирует профессиональную деятельность в своей области квалификации в сфере здравоохранения, исходя из современных достижений науки и практики;
- 7) занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования.

3.2 Формирование и развитие компетентности

3.2.1 Формирование и развитие компетенций обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения по образовательной программе магистратуры путём:

- 1) теоретического обучения, включающего изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практической подготовки магистрантов, включающей различные виды практик, научных или профессиональных стажировок;
- 3) научно-исследовательской работы, включающей выполнение магистерской диссертации – для научно-педагогической магистратуры,
- 4) экспериментально-исследовательской работы, включающую выполнение магистерского проекта, – для профильной магистратуры.

3.2.2 В результате обучения по программе научно-педагогической магистратуры формируются следующие компетенции выпускника магистратуры:

1) имеет представление:

- о роли науки и образования в развитии здравоохранения / сферы профессиональной деятельности выпускника магистратуры;
- о современных тенденциях в развитии научного познания;
- об актуальных методологических и философских проблемах здравоохранения / сферы профессиональной деятельности выпускника магистратуры и науки;
- о современной методологии преподавания дисциплин в ВУЗе;
- о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;

2) знает:

- методологию научного познания;
- принципы и структуру организации научной деятельности;
- психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения;
- законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности медицинских работников / специалистов сферы профессиональной деятельности выпускника магистратуры;
- методы количественного и качественного анализа в научных, в том числе медицинских и биомедицинских, исследованиях;
- психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения;

3) умеет:

- использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;
- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;
- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;
- путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;
- применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;



- применять интерактивные методы обучения;
- проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в ВУЗах;
- обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации/проекта;
- научной статьи, отчета, аналитической записки и др.;

4) имеет навыки:

- научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач;
- осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;
- методики преподавания профессиональных дисциплин;
- использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- профессионального общения и межкультурной коммуникации;
- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;

5) компетентен:

- в области методологии научных исследований в области здравоохранения / в области профессиональной деятельности выпускника магистратуры;
- в области научной и научно-педагогической деятельности в ВУЗах;
- в вопросах современных образовательных технологий;
- в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области;
- в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

3.2.3 В результате обучения по программе профильной магистратуры формируются следующие компетенции выпускника магистратуры:

1) имеет представление:

- о современных тенденциях в развитии научного познания;
- об актуальных методологических и философских проблемах здравоохранения / сферы профессиональной деятельности выпускника магистратуры и современных методах их решения;
- о современных методах статистического анализа данных;

2) знает:

- методологию научного познания;
- основные движущие силы изменений в здравоохранении / сфере профессиональной деятельности выпускника магистратуры;
- тенденции развития здравоохранения и современное состояние науки в мире и в Республике Казахстан;
- особенности и правила инвестиционного сотрудничества;
- основные принципы исследовательской деятельности в области здравоохранения / сфере профессиональной деятельности выпускника магистратуры;
- не менее чем один иностранный язык на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и практическую деятельность;

3) умеет:

- применять научные методы познания в профессиональной деятельности;
- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений;
- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях;

 Запрещается несанкционированное копирование документа!



- креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
- проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности;
- обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде магистерской диссертации, статьи, отчета, аналитической записки;

4) имеет навыки:

- решения стандартных научных и профессиональных задач;
- профессионального общения и межкультурной коммуникации;
- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;
- использования информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности;

5) компетентен:

- в области методологии исследований по специальности;
- в области современных проблем глобального и национального здравоохранения / сферы профессиональной деятельности выпускника магистратуры;
- в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

3.2.4 В результате обучения по программам MBA и EMBA формируются следующие компетенции выпускника магистратуры:

1) имеет представление:

- о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес-партнерства;
- об организации стратегического управления и инновационного менеджмента в организациях здравоохранения, теориях лидерства;
- об основных финансово-хозяйственных проблемах функционирования организаций здравоохранения / организаций сферы профессиональной деятельности выпускника магистратуры;
- о проблемах ведения бизнеса и управления им с позиций конкуренции в международной среде.

2) знает:

- особенности и правила инвестиционного сотрудничества;
- сущность управления бизнесом со стратегических позиций деятельности организации в современной рыночной среде;
- устройство организаций, механизмы их взаимодействия с заинтересованными сторонами, принципы работы в условиях внешнего контекста в долгосрочной перспективе;
- концепцию лидерства в стратегическом управлении;
- современные подходы к управлению;
- значение глобализации бизнеса;

3) умеет:

- применять на практике аналитические методы менеджмента, методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике;
- проводить микроэкономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и использовать его результаты в управлении организацией здравоохранения;
- применять на практике новые подходы к организации маркетинга и менеджмента;
- принимать решения в сложных и нестандартных ситуациях в области организации и управления хозяйственной деятельностью организации здравоохранения / организации сферы профессиональной деятельности выпускника магистратуры;



- применять на практике нормы законодательства Республики Казахстан в области регулирования экономических отношений в области здравоохранения / в сфере профессиональной деятельности выпускника магистратуры;

- креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
- выявлять влияние внешней среды и учитывать его при решении практических проблем управления;

4) имеет навыки:

- научного анализа и решения практических проблем в организации и управлении экономической деятельностью организаций здравоохранения / организаций сферы профессиональной деятельности выпускника магистратуры;

- исследования проблем в области менеджмента и маркетинга и использовать полученные результаты для совершенствования методов управления организацией здравоохранения / организацией сферы профессиональной деятельности выпускника магистратуры;

- применения аналитических методов менеджмента, методов диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике;

5) компетентен:

- в организации и управлении деятельностью организации здравоохранения / организации сферы профессиональной деятельности выпускника магистратуры;

- в осуществлении производственных связей с различными организациями, в том числе органов государственной службы;

- в интеграции различных функциональных аспектов менеджмента, исходя из знания теории, современных исследований и требований практики;

- в использовании маркетинговый и финансовый подход к решению проблем управления компанией.

3.3 Программа мониторинга формирования и развития компетентностей магистранта

3.3.1 Мониторинг - постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям. В образовании мониторинг - это системное наблюдение за результатами обучения с целью оценки эффективности образовательного процесса.

3.3.2 Мониторинг компетентностей по теоретическим специальным знаниям проводится по результатам текущего, рубежного, итогового контроля знаний обучающихся, тестирования с целью оценки выживаемости знаний.

3.3.3 Освоение специальных умений и навыков отслеживается по результатам оценки практических навыков на итоговых экзаменах по дисциплинам, итогам производственной практики, результатам итоговой государственной аттестации.

3.3.4 Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации/проекта.

4 ПЕРЕСМОТР, ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

4.1 Пересмотр, внесение изменений, хранение и рассылка настоящего положения Университета осуществляются в соответствии с требованиями стандарта Университета «Управление документацией».

4.2 Оригинал настоящего положения Университета регистрируется и хранится в Центре стратегического развития.

4.3 Сканированная версия настоящего положения Университета размещается на серверном компьютере Университета в папке общего доступа и на сайте www.amu.kz в разделе «Сотруднику», «Докторанту Магистранту Резиденту».

4.4 Ученные копии настоящего положения Университета рассылаются:

- Проректору по научной работе и стратегическому развитию;
- Исследовательской школе.


Запрещается несанкционированное копирование документа!



Лист согласования

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Дата согласования	Подпись
1.	Проректор по научной работе и стратегическому развитию	Койков В. В.	09.10.23	
2.	Проректор по клинической работе	Газалиева М. А.	09.10.23	
3.	Руководитель Центра стратегического развития	Уримов Р. М.	09.10.23	
4.	Руководитель Управления правового обеспечения	Абушахманова А. К.	09.10.2023	
5.	Декан исследовательской школы	Раисова К. А.	09.10.2023	



Лист регистраций изменений

№ п/п	Номера листов (страниц)				Всего листов	Номер раздела, подраздела, пункта стандарта, к которому относятся изменения	Подпись лица, внесшего изменения	Дата внесения изменения
	Измененных	Замененных	Новых	Анулированных				

