 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	СУ-МУА-15-25 Изд.№2 Стр 1 из 31
	Образовательная программа 7М10110 – Нутрициология	

**Рекомендовано к утверждению  
 решением Ученого совета  
 НАО «Медицинский университет  
 Астана»  
 от «30» июня 2025г. № 6**

**Утверждена:  
 решением Совета директоров  
 НАО «Медицинский университет Астана»  
 от «08» август 2025 г., протокол № 9**

Приложение №66  
 к Решению заочного заседания  
 Совета директоров НАО «Медицинский  
 университет Астана»  
 от «08» август 2025г. №9



**Обновлена решением Сената  
 НАО «Медицинский университет Астана»,  
 Протокол № 7  
 от «30» января 20 26 г.**

**Образовательная программа**

7М10110 - Нутрициология



ASTANA MEDICAL  
UNIVERSITY

НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа  
7М10110 – Нутрициология

СУ-МУА-15-25  
Изд.№2  
Стр 2 из 31

Разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям


Обсуждена на заседании КОК общественного здоровья и менеджмента


Протокол № 4 от «27» сентября 20 26 г.

Председатель  Мусина А.А.  
подпись

Обсуждена на заседании Совета школ общественного здоровья и менеджмента


Протокол № 4 от «28» сентября 20 26 г.

Председатель  Баймагамбетова А.А.  
подпись


 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	СУ-МУА-15-25 Изд.№2 Стр 4 из 31
	<b>Образовательная программа          7М10110 – Нутрициология</b>	

### **1. Паспорт образовательной программы**

Область образования	
Направление подготовки	Здравоохранение
Группа образовательных программ	М140 Общественное здравоохранение
Образовательная программа	7М10110 Нутрициология
Цель образовательной программы	Подготовка кадров с углубленными знаниями в сфере питания, обладающих навыками научно-педагогической и исследовательской деятельности.
Вид образовательной программы	Действующая
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	VII
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	VII
Присуждаемая академическая степень	Магистр здравоохранения по образовательной программе 7М10110 «Нутрициология»
Сроки обучения	2 года (120 кредитов)
Миссия образовательной программы	Подготовка профессионального высококвалифицированного специалиста, обладающих необходимыми знаниями и навыками в сфере питания, способного к активной практической и научно-исследовательской деятельности, стремящегося к постоянному личностному росту и развитию, умеющего на высоком уровне применять приобретенные компетенции и решать задачи, стоящие перед обществом, связанных с питанием. Рассмотрена, обсуждена и утверждена на НИИ Профилактической медицины им. академика Е.Д. Даленова. Протокол № 3 от 27.11.2025 года.
Аккредитация и сертификация ОП	АВ 4585, 14.12.2022 г. с 14.12.2022 г. по 13.12.2027 г. Independent Agency for Accreditation and Rating
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	<p><b>1. Профильное образование</b>          Без освоения пререквизитов к обучению допускаются лица, имеющие высшее образование по образовательным программам области подготовки:          6В10 – Здравоохранение, включая образовательные программы:          Медицина (Лечебное дело);          Педиатрия;          Стоматология;          Общественное здравоохранение/Общественное здоровье;          Медико-профилактическое дело.</p> <p><b>2. Смежные образовательные программы</b>          Лица, имеющие высшее образование по отдельным образовательным программам области 6В10 – Здравоохранение, допускаются к обучению с обязательным освоением пререквизитов, определяемых образовательной программой, включая:          Сестринское дело;          Фармация;          Кинезиотерапия;          Иные образовательные программы области здравоохранения.</p> <p><b>3. Непрофильные образовательные программы</b></p>

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	СУ-МУА-15-25 Изд.№2 Стр 5 из 31
	<b>Образовательная программа</b> <b>7М10110 – Нутрициология</b>	


	<p>Лица, имеющие высшее образование по другим областям подготовки, допускаются к обучению с обязательным освоением пререквизитов, устанавливаемых организацией высшего и (или) послевузовского образования, включая:</p> <p>6В04 – Бизнес, управление и право;          6В05 – Естественные науки, математика и статистика;</p> <p>Перечень и объем пререквизитов определяется образовательной программой магистратуры.</p>
Профессиональные стандарты (career enbek)	Профессиональный стандарт «Нутрициология», утверждённый приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 25 января 2024 года № 46
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	<p>Нутрициолог.</p> <p>Специалист по клиническому питанию.</p> <p>Специалист по разработке индивидуальных программ питания.</p> <p>Консультант по вопросам питания и здорового образа жизни.</p>
Область профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение научных исследований в области питания, биохимии пищевых веществ и их влияния на организм человека.</li> <li>2.Разработка инновационных технологий в области функционального питания и нутрицевтики.</li> <li>3.Изучение влияния питания на профилактику и лечение различных заболеваний.</li> <li>4.Разработка рекомендаций по оптимизации питания для различных групп населения.</li> <li>5.Участие в создании государственных программ по улучшению питания и борьбе с дефицитами микронутриентов.</li> <li>6.Консультирование по вопросам клинической нутрициологии и персонализированных диет.</li> <li>7.Разработка и управление проектами, направленными на улучшение питания населения, координация междисциплинарных команд для реализации программ по здоровому питанию.</li> <li>8.Взаимодействие с международными организациями в области питания и здоровья.</li> </ol>
Функции профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение фундаментальных и прикладных исследований в области нутрициологии и диетологии.</li> <li>2.Разработка новых методик оценки пищевого статуса и питания.</li> <li>3.Изучение взаимосвязи питания с различными заболеваниями и состояниями здоровья.</li> <li>4.Внедрение научных данных в практическую диетологию и профилактическую медицину</li> <li>5.Оценка пищевого статуса и питания различных групп населения.</li> <li>6.Разработка и внедрение диагностических методов в области клинической нутрициологии.</li> </ol> <p>Анализ рисков, связанных с нарушениями питания, и разработка профилактических мер.</p>
Виды профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение фундаментальных и прикладных исследований в области питания, нутрицевтики и диетологии.</li> <li>2.Разработка инновационных технологий и продуктов в сфере функционального питания.</li> <li>3.Изучение влияния нутриентов на физиологические процессы и профилактику заболеваний.</li> <li>4.Разработка и внедрение индивидуальных и групповых рекомендаций по питанию для разных групп населения.</li> <li>5.Диагностика нарушений питания и их коррекция.</li> </ol> <p>Внедрение диетотерапии в медицинской практике.</p>

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	СУ-МУА-15-25 Изд.№2 Стр 6 из 31
	Образовательная программа 7М10110 – Нутрициология	

## **2. Компетенции выпускника и результаты обучения**

### **2.1 Компетенции и РО ОП**

№	Компетенции	Результаты обучения
	Общие компетенции	№
1	Применять принципы доказательной медицины и критического мышления для анализа, интерпретации и обобщения научных данных в области нутрициологии	РО - 1
2	Анализировать и интерпретировать научные концепции и методологические подходы в философии науки при планировании и проведении исследований	РО - 2
3	Оценивать качество научных исследований, использовать иностранный язык и информационно-коммуникационные технологии для академической и профессиональной деятельности	РО - 3
4	Осуществлять профессиональную, академическую и педагогическую коммуникацию с соблюдением этических норм научной и образовательной деятельности	РО - 4
№	Профессиональные компетенции	
1	Формировать и обосновывать профессиональные и научные решения на основе продвинутого аналитического мышления в нутрициологии	РО - 5
2	Интегрировать и применять новые научные знания и прикладные навыки в исследовательской, образовательной и профессиональной деятельности	РО - 6
3	Определять и анализировать потребности в специализированном питании различных групп населения с использованием научных и клинических данных	РО - 7
4	Разрабатывать, внедрять и оценивать программы здорового питания и профилактики алиментарно-зависимых и хронических неинфекционных заболеваний	РО - 8

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана» Образовательная программа 7М10110 – Нутрициология	СУ-МУА-15-25 Изд.№2 Стр 7 из 31

### 2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции				
				1	2	3	4
1	РО-1	Применять принципы доказательной медицины и критического мышления для анализа и обобщения научных данных в нутрициологии	ТФ-2 Диагностика проблем питания; ТФ-4 Мониторинг и оценка питания				
2	РО-2	Анализировать методологические и философские основы научных исследований при планировании и проведении научной работы	ТФ-4 Мониторинг и оценка питания				
3	РО-3	Оценивать качество научных исследований с использованием иностранного языка и цифровых технологий	ТФ-2 Диагностика проблем питания				
4	РО-4	Осуществлять академическую, педагогическую и профессиональную коммуникацию с соблюдением этических норм	ТФ-3 Планирование и реализация нутрициологических вмешательств				
5	РО-5	Формировать и обосновывать профессиональные и научные решения на основе аналитической обработки данных	ТФ-3 Планирование и реализация нутрициологических вмешательств				
6	РО-6	Интегрировать результаты научных исследований в образовательную и профессиональную деятельность	ТФ-4 Мониторинг и оценка питания				
7	РО-7	Определять потребности в специализированном питании различных групп населения на основе научных данных	ТФ-1 Оценка питания; ТФ-3 Планирование вмешательств				
8	РО-8	Разрабатывать, внедрять и оценивать программы здорового питания и профилактики ХНИЗ	ДТФ-1 Укрепление общественного здоровья				

### 2.3 Матрица компетенций

№	Цикл дисциплин	Компонент	Наименование дисциплины	KZ /ECTS	Общие компетенции									
					1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Базовые дисциплины</b>					<b>35</b>									
	<b>БД</b>	<b>ВК</b>	<b>Вузовский компонент</b>	<b>20</b>										
1	БД	ВК	История и философия науки	3			+							
2	БД	ВК	Иностраный язык (профессиональный)	4				+						
3	БД	ВК	Менеджмент	4					+					+
4	БД	ВК	Психология управления	4						+				+