

АСТАНА МЕДИЦИНА
УНИВЕРСИТЕТИ



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

№ 7 Оценка качества образовательного процесса магистрантами 7М10116 Общественное здравоохранение

**Отчет оценки качества образовательного процесса
магистрантами.
Подготовил: Департамент аккредитации и
управления качеством.**

Цель анкетирования:

Оценить качество образовательного процесса и научной подготовки магистрантов, выявить возникающие трудности и собрать предложения для улучшения обучения и поддержки в подготовке диссертации.

Для оценки удовлетворенности обучающихся использовалась *шкала Лакерта от 1 до 5 баллов*:

1 — совершенно неудовлетворён

2 — скорее неудовлетворён

3 — нейтрально

4 — скорее удовлетворён

5 — удовлетворён



Методика расчёта показателей

Доля удовлетворённых респондентов (в %) рассчитывался по формуле:

(Количество респондентов, положительно оценивших деятельность ÷ Общее количество респондентов, принявших участие в оценке) × 100%.

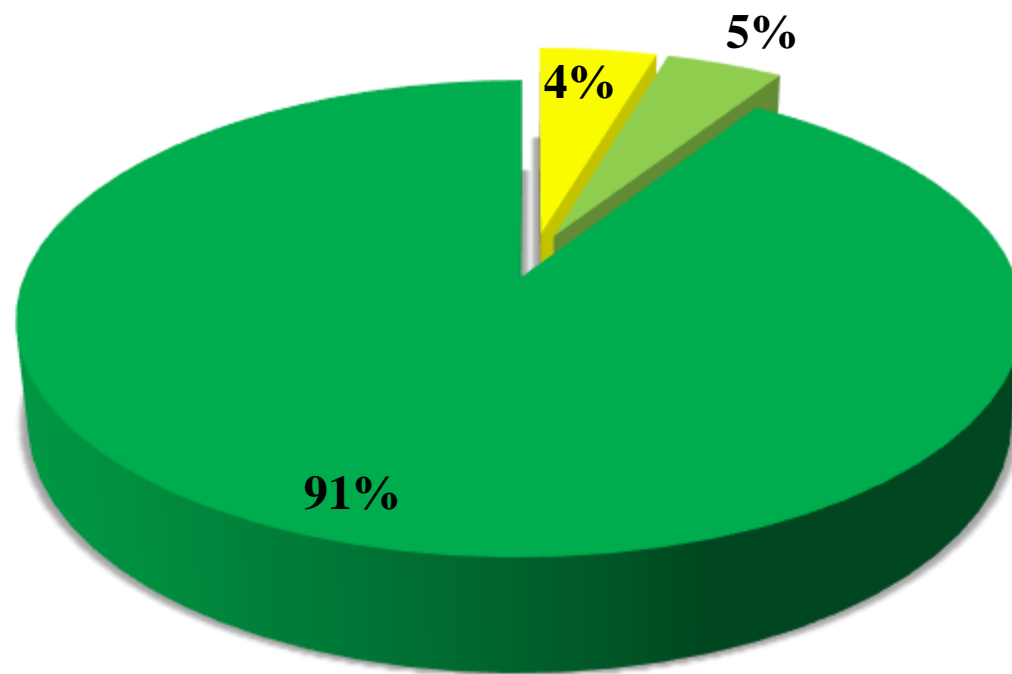
Под «положительными оценками» понимаются ответы респондентов со значениями 4 и 5 по шкале Лакерта. Респондент считается удовлетворённым, если среднее значение по всем вопросам анкеты составляет 3,5 и выше.

Средний уровень удовлетворенности образовательной программой высчитывался по формуле:

(Среднее значение ответов респондентов ÷ 5) × 100%.



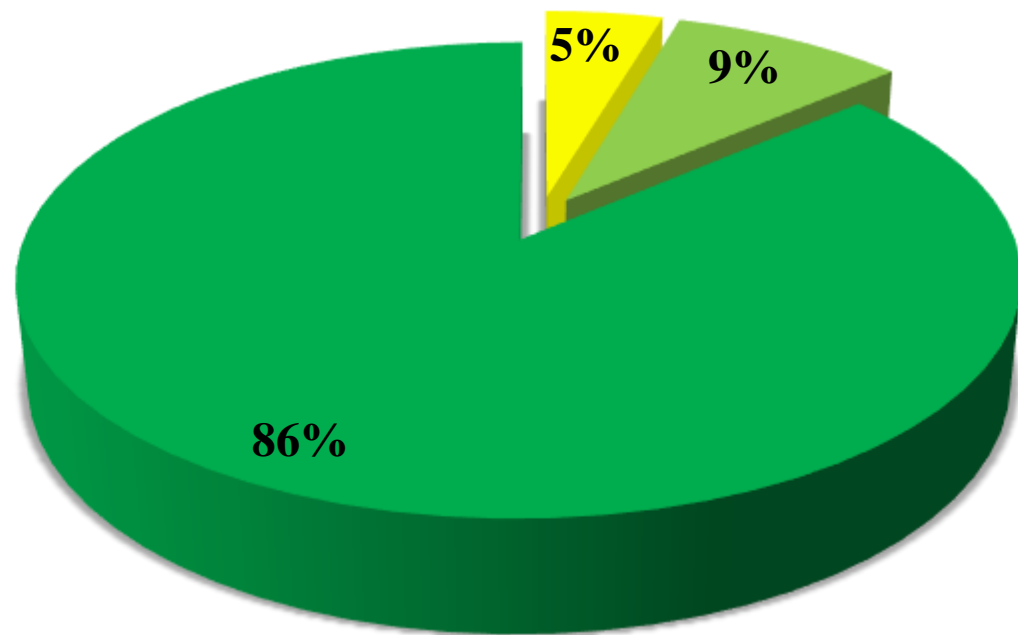
2. Учебные дисциплины способствуют подготовке к научно-исследовательской деятельности



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



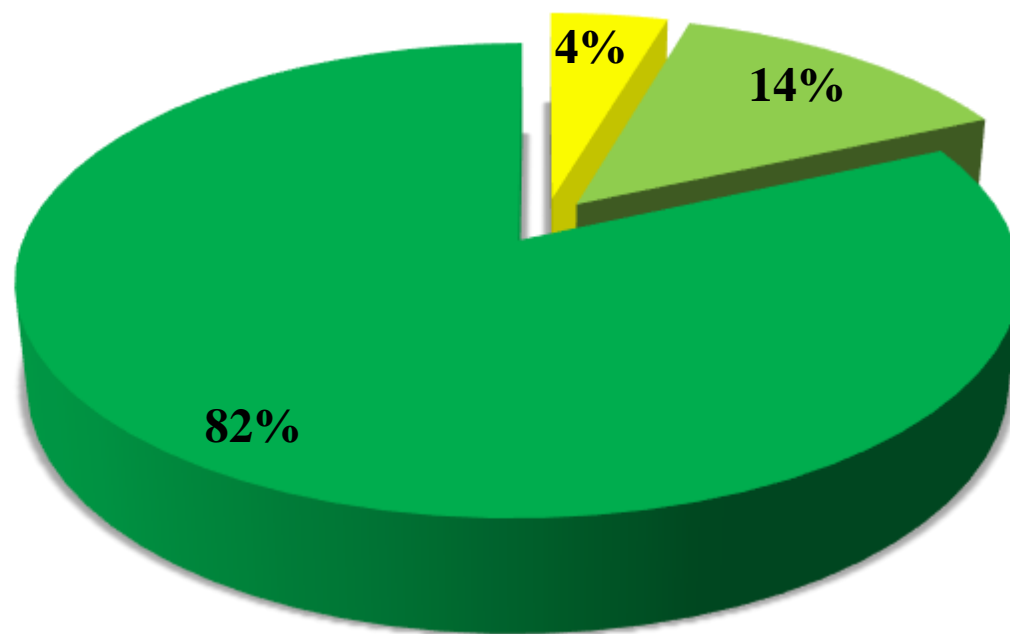
3. Имеется доступ к необходимым учебным материалам и ресурсам (библиотека, электронные базы данных и др.)



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



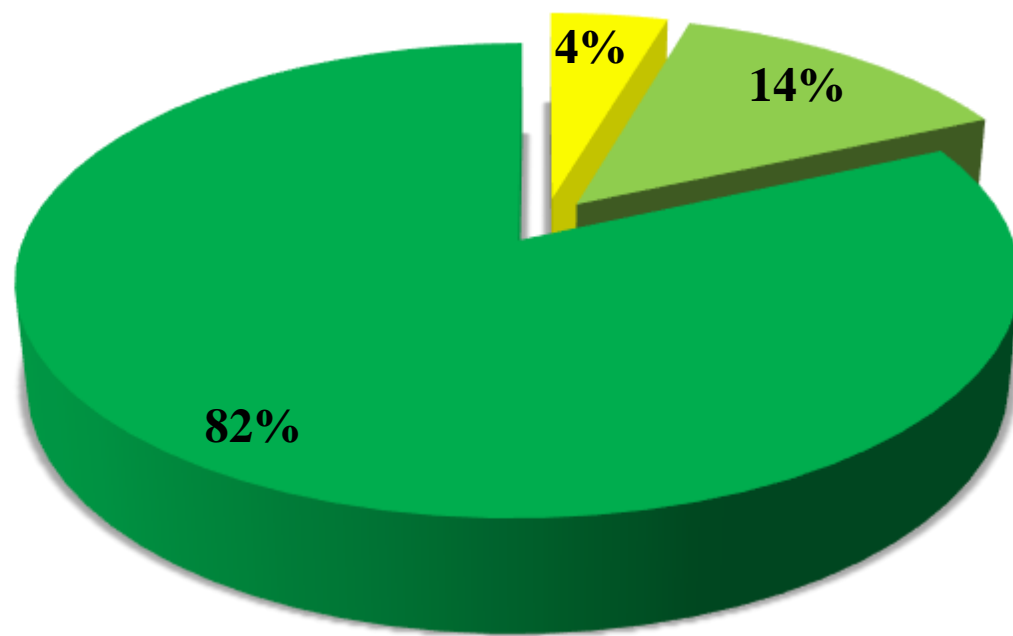
4. Полученные знания и навыки полезны для подготовки магистерской диссертации / проекта



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



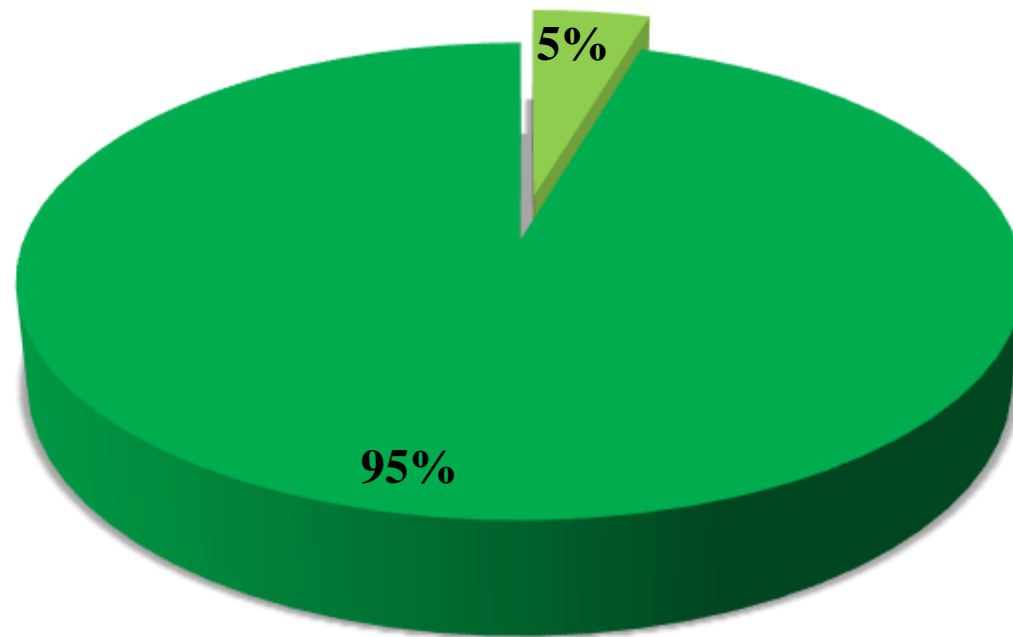
5. Мне предоставляется необходимая поддержка со стороны научного руководителя



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



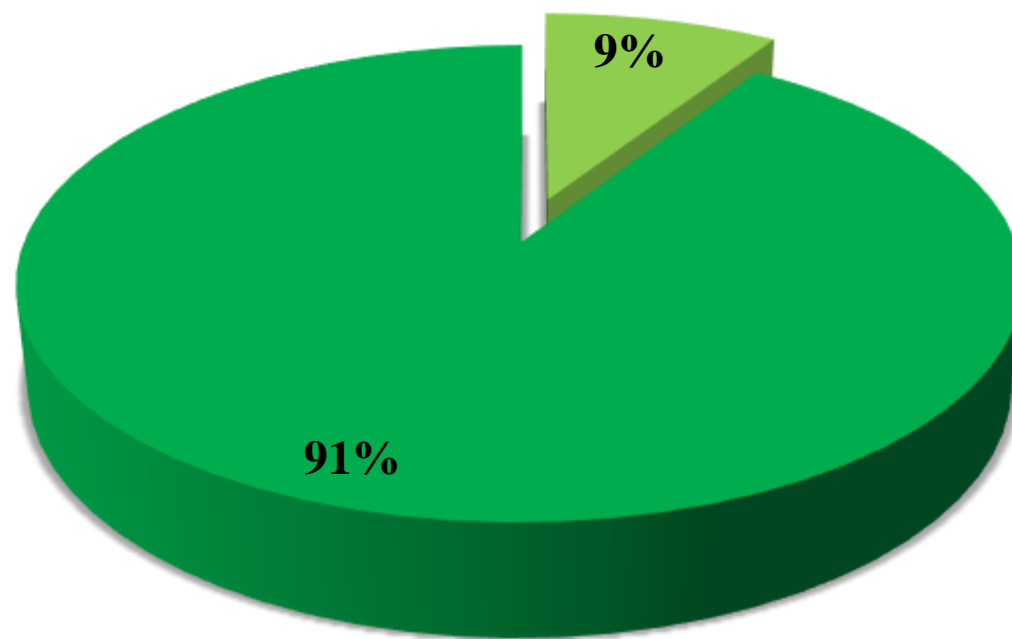
6. Я удовлетворён(а) организацией учебного процесса



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



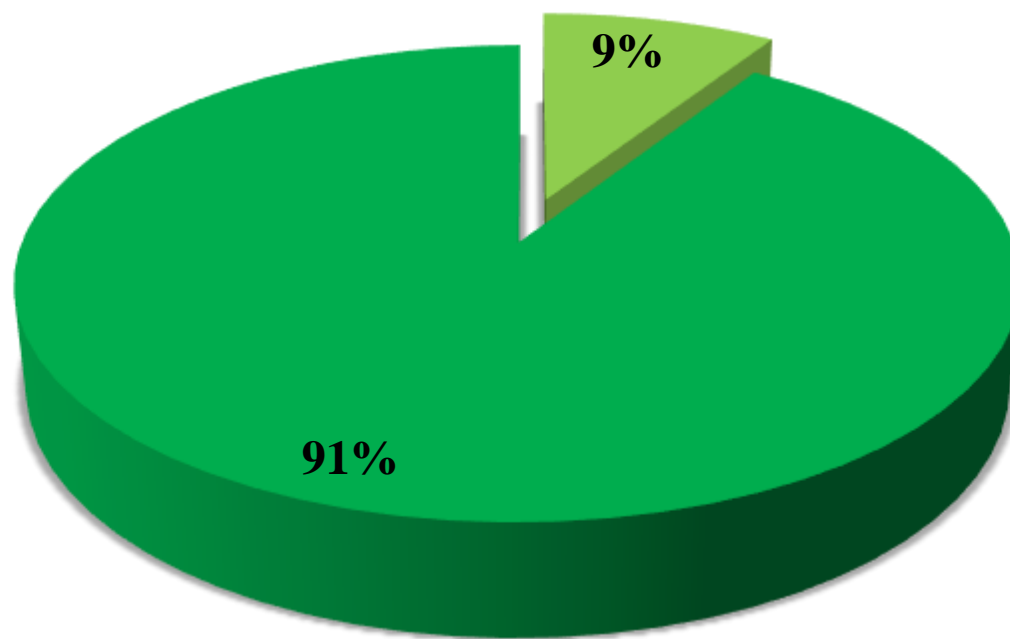
7. Я удовлетворён(а) взаимодействием с научным руководителем



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



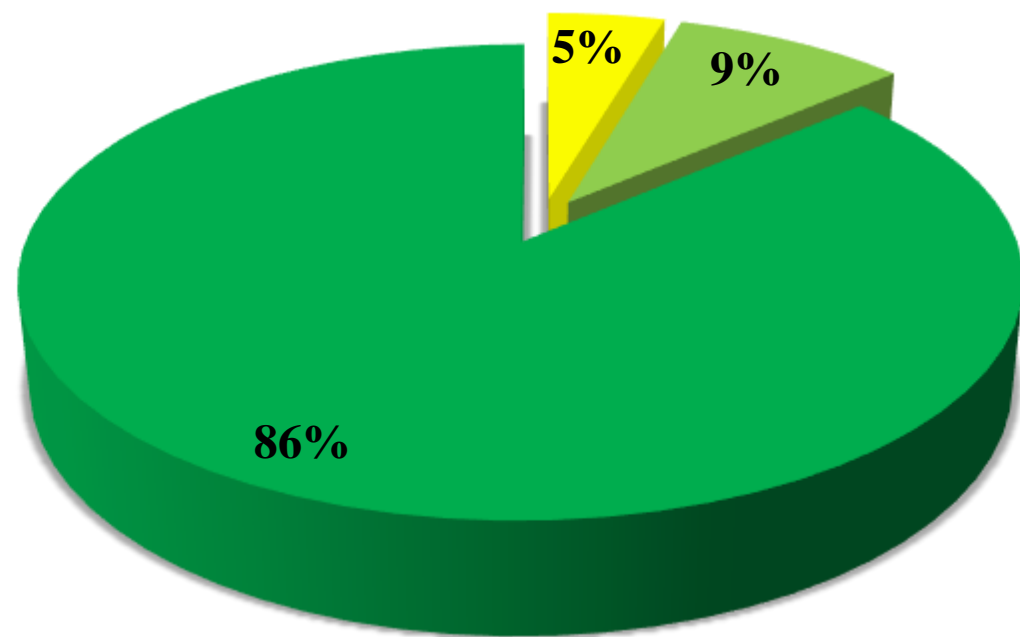
8. Учебный график позволяет уделять достаточное внимание научной работе



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



9. Я получаю своевременную обратную связь по своей исследовательской работе



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



- По результатам анализа открытых ответов основными трудностями являются нехватка времени, ограниченность клинических баз для практики и доступа к пациентам, недостаток отечественных информационных источников, а также отдельные организационные вопросы и недостаточная цифровизация процессов.
- В качестве предложений обучающиеся отмечают необходимость расширения клинических баз, усиления разъяснительной работы по организационным вопросам, а также поддержки публикационной деятельности (включая оплату статей). Также предлагается развитие цифровизации, внедрение интерактивных методов обучения, расширение доступа к международным базам данных, усиление научного сопровождения и менторства, развитие международного сотрудничества, участие в конференциях и стажировках, а также улучшение научной инфраструктуры и программного обеспечения.

АСТАНА МЕДИЦИНА
УНИВЕРСИТЕТИ



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



г. Астана, улица Абая 47



(7172) 57-78-96 (вн. 271)



<https://amu.edu.kz/ru/monitoring-obratnoy-svyazi-/2025-2026-god/>