

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

Контингент:	Выпускники
Образовательная программа:	Резидентура
Специальность:	Терапевтическая стоматология
Цель:	Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
Формат оценки:	1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа). Продолжительность: 150 минут (без перерыва) Пороговый уровень: 50% (50 баллов). 2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг) Количество ситуационных задач -5 Продолжительность: 90 минут Пороговый уровень: 50% (50 баллов).

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Неотложные состояния в стоматологии	5	5
2.	Болезни зубов некариозного происхождения <ul style="list-style-type: none"> Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие до прорезывания зубов. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие после прорезывания зубов. 	12	12
3.	Кариес зубов	15	15 (А-тип-10 F-тип-3 G-тип-2)
4.	Заболевания пульпы зуба	15	15 (А-тип-10 F-тип-3 G-тип-2)
5.	Заболевания периодонта	14	14 (А-тип-9 F-тип-3 G-тип-2)
6.	Заболевания пародонта	9	9
7.	Стоматогенный (одонтогенный) очаг инфекции	2	2
8.	Заболевания слизистой оболочки полости рта <ul style="list-style-type: none"> Лейкоплакия. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Бактериальные инфекции. Грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта. 	20	20 (А-тип-10 F-тип-6 (2 блока) G-тип-4 (2блок)

	<ul style="list-style-type: none"> • Аллергические заболевания. • Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях, болезнях обмена. • Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. 		
9.	Заболевания губ: <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельные хейлиты. • Симптоматические хейлиты. 	4	4
10.	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР) и красной каймы губ (ККГ): <ul style="list-style-type: none"> • Облигатные предраки слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. • Факультативные предраки слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. 	4	4
	ИТОГО	100	100

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке	20	1
2	Оказание специализированной медицинской помощи при некариозных поражениях твердых тканей зубов	20	1
3	Оказание специализированной медицинской помощи при кариесе, пульпите, периодонтите	20	1
4	Оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях пародонта	20	1
5	Оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	20	1
	ИТОГО	100	5

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

Контингент: Выпускники
Образовательная программа: Резидентура
Специальность: Хирургическая стоматология
Цель: Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ

Формат оценки: 1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа).
 Продолжительность: 150 минут (без перерыва)
 Пороговый уровень: 50% (50 баллов).
 2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг)
 Количество ситуационных задач -5
 Продолжительность: 90 минут
 Пороговый уровень: 50% (50 баллов).

№	Наименование разделов, подразделов	Уд.вес в %	Кол-во ТВ
1.	Неотложные состояния в стоматологии	5	5
2.	Гнойная хирургия органов полости рта <ul style="list-style-type: none"> хирургическое лечение периостита, затрудненного прорезывания зубов, перикоронита, абсцессов полости рта, периостита; секвестрэктомия, гайморотомия, пластика ороантральных сообщений 	25	25 (А-тип-14 F-тип-9 (3 блока) G-тип-2)
3.	Особенности проведения местной анестезии при хирургических вмешательствах в полости рта: методика, осложнения местные, общие.	10	10
4.	Онкостоматология: доброкачественные и злокачественные новообразования органов полости рта.	10	10
5.	Восстановительная хирургия органов полости рта: <ul style="list-style-type: none"> восстановительные операции в полости рта при травматических повреждениях зубов, альвеолярного отростка челюстей, органов полости рта, заболеваний пародонта; виды пластики (пластика по Лимбергу, лоскутом на питающей ножке, костная пластика и др.) 	15	15 (А-тип-10 F-тип-3 G-тип-2)
6.	Дентальная имплантация	20	20 (А-тип-15 F-тип-3 G-тип-2)
7.	Направленная костная регенерация.	5	5
8.	Осложнения воспалительных заболеваний органов полости рта: - флегмоны, лимфаденит, остеомиелит.	10	10 (А-тип-6)

	- тромбоз кавернозного синуса, медиастинит, сепсис.		G-тип-4 (2блок)
	ИТОГО	100	100

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке	20	1
2	Проведение проводниковой анестезии при удалении зубов верхней и нижней челюстей	20	1
3	Особенности хирургического метода лечения при гнойных процессах органов полости рта	20	1
4	Оказание специализированной медицинской помощи в условиях поликлиники	20	1
5	Восстановительная хирургия органов полости рта	20	1
	ИТОГО	100	5

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

Контингент:	Выпускники
Образовательная программа:	Резидентура
Специальность:	Ортопедическая стоматология
Цель:	Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
Формат оценки:	1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа). Продолжительность: 150 минут (без перерыва) Пороговый уровень: 50% (50 баллов). 2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг) Количество ситуационных задач -5 Продолжительность: 90 минут Пороговый уровень: 50% (50 баллов).

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
11.	Неотложные состояния в стоматологии	5	5
12.	Ортопедические методы лечения частичного разрушения клинической коронки зуба винирами, вкладками	6	6
13.	Ортопедические методы лечения частичного разрушения клинической коронки зуба коронками.	8	8 (А-тип-3 F-тип-3 G-тип-2)
14.	Ортопедические методы лечения частичного разрушения клинической коронки зуба штифтовыми конструкциями.	6	6
15.	Особенности ортопедического лечения дефектов зубных рядов мостовидными протезами из различных материалов.	10	10 (А-тип-5 F-тип-3 G-тип-2)
16.	Одонтопрепарирование при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов. Методы и режимы препарирования.	5	5
17.	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	5	5
18.	Ортопедические методы лечения переломов верхней, нижней челюсти.	3	3
19.	Ортопедические методы лечения неправильно сросшихся переломов; ложных суставов.	2	2
20.	Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов челюстей.	2	2
21.	Особенности ортопедического лечения зубочелюстных аномалий у взрослых.	5	5
22.	Дифференциальная диагностика, ортопедические методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	2	2

23.	Клиническое материаловедение.	5	5
24.	Повышенная стираемость зубов. Ортопедические методы лечения повышенной стираемости.	7	7 (А-тип-2 F-тип-3 G-тип-2)
25.	Деформация зубных рядов. Ортопедические и комплексные методы лечения деформации зубных рядов.	5	5
26.	Диагностические и тактические ошибки при протезировании заболеваний твердых тканей зубов.	5	5
27.	Диагностические и тактические ошибки при протезировании дефектов зубных рядов съёмными протезами.	7	7 (А-тип-2 F-тип-3 G-тип-2)
28.	Диагностические и тактические ошибки при протезировании беззубых челюстей.	6	6 (А-тип-1 F-тип-3 G-тип-2)
29.	Планирование и способы ортопедического лечения с использованием дентальных имплантатов.	6	6
	ИТОГО	100	100

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.	20	1
2	Ортопедические методы лечения винирами, вкладками	20	1
3	Оказание интенсивной терапии по специальности.	20	1
4	«Оказание специализированной медицинской помощи при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов, частичной и полной адентии, сложно челюстной патологии (повышенная стираемость зубов, деформации зубных рядов, заболевания ВНЧС, непереносимость)».	20	1
5	Оказание специализированной медицинской помощи при лечении приобретенных дефектов челюстно-лицевой области».	20	1
	ИТОГО	100	5

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

Контингент:	Выпускники
Образовательная программа:	Резидентура
Специальность:	Стоматология детского возраста
Цель:	Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
Формат оценки:	1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа). Продолжительность: 150 минут (без перерыва) Пороговый уровень: 50% (50 баллов). 2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг) Количество ситуационных задач -5 Продолжительность: 90 минут Пороговый уровень: 50% (50 баллов).

№	Название темы	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Неотложные состояния в стоматологии	3	3
2.	Общее и местное обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей и подростков. Возможные осложнения.	5	5
3.	Кариозные и некариозные поражения твердых тканей зубов у детей и подростков	14	14 (А-тип-6 F-тип-6 (2блока) G-тип-2)
4.	Острые и хронические пульпы, периодонта у детей и подростков	12	12
5.	Травматические повреждения зубов, челюстей, мягких тканей лица у детей и подростков	8	8
6.	Операция удаления зубов у детей и подростков. Возможные осложнения.	8	8
7.	Гнойная хирургия полости рта у детей и подростков	10	10 (А-тип-5 F-тип-3 G-тип-2)
8.	Болезни пародонта у детей и подростков	10	10 (А-тип-5 F-тип-3 G-тип-2)
9.	Болезни слизистой оболочки полости рта у детей и подростков	15	15 (А-тип-5 F-тип-6 (2блока) G-тип-4 (2блока)
10.	Восстановительная хирургия полости рта у детей и подростков	5	5
11.	Опухоли и опухолеподобные образования у детей и подростков	7	7

12.	Реставрация зубов в стоматологии детского возраста	3	3
	ИТОГО	100	100

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд.вес, в %	Кол-во задач
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке у детей.	20	1
2	Определение степени активности кариеса зубов у детей разного возраста	20	1
3	Оказание стоматологической помощи при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	20	1
4	Оказание специализированной терапевтической медицинской помощи детям	20	1
5	Оказание специализированной хирургической медицинской помощи детям	20	1
	ИТОГО	100	5

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

Контингент:	Выпускники
Образовательная программа:	Резидентура
Специальность:	Ортодонтия
Цель:	Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
Формат оценки:	1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа). Продолжительность: 150 минут (без перерыва) Пороговый уровень: 50% (50 баллов). 2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг) Количество ситуационных задач -5 Продолжительность: 90 минут Пороговый уровень: 50% (50 баллов).

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
30.	Этиология и патогенез развития зубочелюстных аномалий и деформаций	12	12
31.	Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций	30	30 (А-тип-15 F-тип-9 (3 блок) G-тип-6 (3 блок)
32.	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	6	6
33.	Лечение зубочелюстных аномалий и деформаций. Ретенция результатов	32	32 (А-тип-17 F-тип-9 (3 блок) G-тип-6 (3 блок)
34.	Патология височно-нижнечелюстного сустава в практике врача-ортодонта	5	5
35.	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области в практике врача-ортодонта	5	5
36.	Зубное протезирование у детей	5	5
37.	Неотложные состояния в стоматологии	5	5
	ИТОГО	100	100

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке	20	1

2	Антропометрические, фотометрические и биометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий и деформации у детей	20	1
3	Оказание интенсивной терапии по специальности.	20	1
4	Оказание специализированной медицинской помощи при лечении зубочелюстных аномалий и деформаций	20	1
5	Оказание специализированной медицинской помощи при врожденных пороках развития челюстно-лицевой области	20	1
	ИТОГО	100	5