

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

**Контингент:** Выпускники  
**Образовательная программа:** Резидентура  
**Специальность:** Терапевтическая стоматология  
**Цель:** Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ  
**Формат оценки:** 1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа).  
Продолжительность: 150 минут (без перерыва)  
Пороговый уровень: 50% (50 баллов).  
2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг)  
Количество ситуационных задач -5  
Продолжительность: 90 минут  
Пороговый уровень: 50% (50 баллов).

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Неотложные состояния в стоматологии	5	5
2.	Болезни зубов некариозного происхождения <ul style="list-style-type: none"><li>• Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие до прорезывания зубов.</li><li>• Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие после прорезывания зубов.</li></ul>	12	12
3.	Кариес зубов	15	15 (A-тип-10 F-тип-3 G-тип-2)
4.	Заболевания пульпы зуба	15	15 (A-тип-10 F-тип-3 G-тип-2)
5.	Заболевания периодонта	14	14 (A-тип-9 F-тип-3 G-тип-2)
6.	Заболевания пародонта	9	9
7.	Стоматогенный (одонтогенный) очаг инфекции	2	2
8.	Заболевания слизистой оболочки полости рта <ul style="list-style-type: none"><li>• Лейкоплакия.</li><li>• Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта.</li><li>• Бактериальные инфекции.</li><li>• Грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта.</li></ul>	20	20 (A-тип-10 F-тип-6 (2 блока) G-тип-4 (2блок)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аллергические заболевания.</li> <li>• Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях, болезнях обмена.</li> <li>• Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.</li> </ul>		
9.	Заболевания губ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельные хейлиты.</li> <li>• Симптоматические хейлиты.</li> </ul>	4	4
10.	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР) и красной каймы губ (ККГ): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Облигатные предраки слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.</li> <li>• Факультативные предраки слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.</li> </ul>	4	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке	20	1
2	Оказание специализированной медицинской помощи при некариозных поражениях твердых тканей зубов	20	1
3	Оказание специализированной медицинской помощи при кариесе, пульпите, периодоните	20	1
4	Оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях пародонта	20	1
5	Оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	20	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>5</b>

## Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

<b>Контингент:</b>	Выпускники
<b>Образовательная программа:</b>	Резидентура
<b>Специальность:</b>	Хирургическая стоматология
<b>Цель:</b>	Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
<b>Формат оценки:</b>	<p>1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа).</p> <p>Продолжительность: 150 минут (без перерыва)</p> <p>Пороговый уровень: 50% (50 баллов).</p> <p>2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг)</p> <p>Количество ситуационных задач -5</p> <p>Продолжительность: 90 минут</p> <p>Пороговый уровень: 50% (50 баллов).</p>

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, подразделов</b>	<b>Уд.вес в %</b>	<b>Кол-во ТВ</b>
1.	Неотложные состояния в стоматологии	5	5
2.	Гнойная хирургия органов полости рта <ul style="list-style-type: none"> <li>• хирургическое лечение периостита, затрудненного прорезывания зубов, перикоронита, абсцессов полости рта, периостита;</li> <li>• секвестрэктомия, гайморотомия, пластика ороантальных сообщений</li> </ul>	25	25 (A-тип-14 F-тип-9 (3 блока) G-тип-2)
3.	Особенности проведения местной анестезии при хирургических вмешательствах в полости рта: методика, осложнения местные, общие.	10	10
4.	Онкостоматология: доброкачественные и злокачественные новообразования органов полости рта.	10	10
5.	Восстановительная хирургия органов полости рта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• восстановительные операции в полости рта при травматических повреждениях зубов, альвеолярного отростка челюстей, органов полости рта, заболеваний пародонта;</li> <li>• виды пластики (пластика по Лимбергу, лоскутом на питающей ножке, костная пластика и др.)</li> </ul>	15	15 (A-тип-10 F-тип-3 G-тип-2)
6.	Дентальная имплантация	20	20 (A-тип-15 F-тип-3 G-тип-2)
7.	Направленная костная регенерация.	5	5
8.	Осложнения воспалительных заболеваний органов полости рта: - флегмоны, лимфаденит, остеомиелит.	10	10 (A-тип-6)

	- тромбоз кавернозного синуса, медиастинит, сепсис.		G-тип-4 (2блок)
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Уд. вес, в %</b>	<b>Кол-во задач</b>
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке	20	1
2	Проведение проводниковой анестезии при удалении зубов верхней и нижней челюстей	20	1
3	Особенности хирургического метода лечения при гнойных процессах органов полости рта	20	1
4	Оказание специализированной медицинской помощи в условиях поликлиники	20	1
5	Восстановительная хирургия органов полости рта	20	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>5</b>

## Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

**Контингент:** Выпускники  
**Образовательная программа:** Резидентура  
**Специальность:** Ортопедическая стоматология  
**Цель:** Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ  
**Формат оценки:** 1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа).  
Продолжительность: 150 минут (без перерыва)  
Пороговый уровень: 50% (50 баллов).  
2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг)  
Количество ситуационных задач -5  
Продолжительность: 90 минут  
Пороговый уровень: 50% (50 баллов).

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
11.	Неотложные состояния в стоматологии	5	5
12.	Ортопедические методы лечения частичного разрушения клинической коронки зуба винирами, вкладками	6	6
13.	Ортопедические методы лечения частичного разрушения клинической коронки зуба коронками.	8	8 (A-тип-3 F-тип-3 G-тип-2)
14.	Ортопедические методы лечения частичного разрушения клинической коронки зуба штифтовыми конструкциями.	6	6
15.	Особенности ортопедического лечения дефектов зубных рядов мостовидными протезами из различных материалов.	10	10 (A-тип-5 F-тип-3 G-тип-2)
16.	Одонтопрепарирование при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов. Методы и режимы препарирования.	5	5
17.	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	5	5
18.	Ортопедические методы лечения переломов верхней, нижней челюсти.	3	3
19.	Ортопедические методы лечения неправильно сросшихся переломов; ложных суставов.	2	2
20.	Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов челюстей.	2	2
21.	Особенности ортопедического лечения зубочелюстных аномалий у взрослых.	5	5
22.	Дифференциальная диагностика, ортопедические методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	2	2

23.	Клиническое материаловедение.	5	5
24.	Повышенная стираемость зубов. Ортопедические методы лечения повышенной стираемости.	7	7 (А-тип-2 F-тип-3 G-тип-2)
25.	Деформация зубных рядов. Ортопедические и комплексные методы лечения деформации зубных рядов.	5	5
26.	Диагностические и тактические ошибки при протезировании заболеваний твердых тканей зубов.	5	5
27.	Диагностические и тактические ошибки при протезировании дефектов зубных рядов съемными протезами.	7	7 (А-тип-2 F-тип-3 G-тип-2)
28.	Диагностические и тактические ошибки при протезировании беззубых челюстей.	6	6 (А-тип-1 F-тип-3 G-тип-2)
29.	Планирование и способы ортопедического лечения с использованием дентальных имплантатов.	6	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.	20	1
2	Ортопедические методы лечения винирами, вкладками	20	1
3	Оказание интенсивной терапии по специальности.	20	1
4	«Оказание специализированной медицинской помощи при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов, частичной и полной адентии, сложно челюстной патологии (повышенная стираемость зубов, деформации зубных рядов, заболевания ВНЧС, непереносимость)».	20	1
5	Оказание специализированной медицинской помощи при лечении приобретенных дефектов челюстно-лицевой области».	20	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>5</b>

## Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

<b>Контингент:</b>	Выпускники
<b>Образовательная программа:</b>	Резидентура
<b>Специальность:</b>	Стоматология детского возраста
<b>Цель:</b>	Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
<b>Формат оценки:</b>	1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа). Продолжительность: 150 минут (без перерыва) Пороговый уровень: 50% (50 баллов). 2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг) Количество ситуационных задач -5 Продолжительность: 90 минут Пороговый уровень: 50% (50 баллов).

№	Название темы	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Неотложные состояния в стоматологии	3	3
2.	Общее и местное обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей и подростков. Возможные осложнения.	5	5
3.	Кариозные и некариозные поражения твердых тканей зубов у детей и подростков	14	14 (A-тип-6 F-тип-6 (2блока) G-тип-2)
4.	Острые и хронические пульпы, периодонта у детей и подростков	12	12
5.	Травматические повреждения зубов, челюстей, мягких тканей лица у детей и подростков	8	8
6.	Операция удаления зубов у детей и подростков. Возможные осложнения.	8	8
7.	Гнойная хирургия полости рта у детей и подростков	10	10 (A-тип-5 F-тип-3 G-тип-2)
8.	Болезни пародонта у детей и подростков	10	10 (A-тип-5 F-тип-3 G-тип-2)
9.	Болезни слизистой оболочки полости рта у детей и подростков	15	15 (A-тип-5 F-тип-6 (2блока) G-тип-4 (2блока)
10.	Восстановительная хирургия полости рта у детей и подростков	5	5
11.	Опухоли и опухолеподобные образования у детей и подростков	7	7

12.	Реставрация зубов в стоматологии детского возраста	3	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Уд.вес, в %</b>	<b>Кол-во задач</b>
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке у детей.	20	1
2	Определение степени активности кариеса зубов у детей разного возраста	20	1
3	Оказание стоматологической помощи при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	20	1
4	Оказание специализированной терапевтической медицинской помощи детям	20	1
5	Оказание специализированной хирургической медицинской помощи детям	20	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>5</b>

**Контингент:** Выпускники  
**Образовательная программа:** Резидентура  
**Специальность:** Ортодонтия  
**Цель:** Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ  
**Формат оценки:** 1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа).  
 Продолжительность: 150 минут (без перерыва)  
 Пороговый уровень: 50% (50 баллов).  
 2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг)  
 Количество ситуационных задач -5  
 Продолжительность: 90 минут  
 Пороговый уровень: 50% (50 баллов).

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
30.	Этиология и патогенез развития зубочелюстных аномалий и деформаций	12	12
31.	Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций	30	30 (A-тип-15 F-тип-9 (3 блок) G-тип-6 (3 блок)
32.	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	6	6
33.	Лечение зубочелюстных аномалий и деформаций. Ретенция результатов	32	32 (A-тип-17 F-тип-9 (3 блок) G-тип-6 (3 блок)
34.	Патология височно-нижнечелюстного сустава в практике врача-ортодонта	5	5
35.	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области в практике врача-ортодонта	5	5
36.	Зубное протезирование у детей	5	5
37.	Неотложные состояния в стоматологии	5	5
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	<b>100</b>

#### Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке	20	1

2	Антropометрические, фотометрические и биометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий и деформации у детей	20	1
3	Оказание интенсивной терапии по специальности.	20	1
4	Оказание специализированной медицинской помощи при лечении зубочелюстных аномалий и деформаций	20	1
5	Оказание специализированной медицинской помощи при врожденных пороках развития челюстно-лицевой области	20	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>5</b>