	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-24 Изд. №1
	<i>Образовательная программа</i> <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФарМИ)</b>	Стр. 1 из 51

Рекомендовано к утверждению  
 решением Ученого совета  
 НАО «Медицинский университет Астана»  
 от «30» июня 2025г. № 6

Утверждена:  
 решением Совета директоров  
 НАО «Медицинский университет Астана»  
 от «\_\_\_» июля 2025 г., протокол № \_\_\_




Приложение №8  
 к Решению заочного заседания  
 Совета директоров НАО «Медицинский  
 университет Астана»  
 от «08» 08 2025г. № 9

**Двудипломная совместная образовательная программа**

---

**6B10122 «Фармация» (совместно с ТашФарМИ)**

Астана, 2025


 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд. №1
	Образовательная программа 6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)	Стр. 2 из 50

Разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям

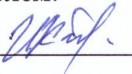
Обсуждена на заседании Комитета по качеству образовательных программ магистратуры, докторантуры

Обсуждена на заседании КОК ОП «Фармация»

Протокол № 5 от «25» 05 2023 г.

Председатель  Асылбаева Д.А.


Согласована с работодателем.

Директор ТОО «Марал»  Омарова Л.К.  
«29» 04 20225 г.

Согласована на заседании Комитета Учёного совета по академической деятельности


Протокол № 7 от «30» 03 2023 г

Председатель  Моренко М.А.

 <b>ASTANA MEDICAL UNIVERSITY</b>	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	<b>ОП-МУА-24</b> <b>Изд. №1</b> <b>Стр. 3 из</b> <b>50</b>
	<b>Образовательная программа</b> <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТаиФармИ)</b>	


## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>страница</b>
1.	Паспорт образовательной программы	
2.	Компетенции выпускника и результаты обучения	
2.1	Общие компетенции и профессиональные компетенции	
2.1.1	Матрица компетенции	
2.2	Результаты обучения	
2.2.1	Сведения о дисциплинах	
3.	Учебный план и оценка учебных достижений обучающихся	
4.	Ресурсы образовательной программы	
4.1	Материально-техническая база	
4.2	Инвестиции в образовательную программу	
4.3	Ресурсы практической/клинической подготовки	
4.4	Информационные технологии	
5	Исследования и научные достижения	
6.	Академический штат	
7.	Итоговая аттестация выпускников	
8.	Непрерывное улучшение	
9.	Пересмотр, внесение изменений, хранение	
10.	Рецензии работодателей	
11.	Разработчики образовательной программы	
12.	Лист согласования	


 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд.№1 Стр. 4 из 50
	Образовательная программа 6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)	

## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область образования	6B10 Здравоохранение
Направление подготовки	6B101 Здравоохранение
Группа образовательных программ	B085 Фармация
Образовательная программа	6B10122 «Фармация»
Цель образовательной программы	Обеспечение качества подготовки квалифицированных кадров для фармацевтической отрасли конкурентоспособных на казахстанском и зарубежном рынках труда.
Вид образовательной программы	Двудипломная
Вуз-партнер	Ташкентский фармацевтический институт, г.Ташкент (ТашФармИ)
Уровень квалификации национальной рамке квалификаций	6 уровень
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	6 уровень
Отличительные особенности образовательных программ	инновационная
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр здравоохранения по образовательной программе 6B10122 Фармация / квалификация - Фармацевт; (МУА) Бакалавр по специальности 60910700-Фармация (фармацевтическое дело) (ТашФармИ)
Сроки обучения	сентябрь 2023г. – август 2028г.
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Миссия образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных специалистов для фармацевтической отрасли, обладающих международными компетенциями и знаниям, способных эффективно адаптироваться к изменениям и продолжать обучения на протяжении всей жизни. Программа направлена на укрепление позиций казахстанской фармации через интеграцию передового международного опыта в национальную систему здравоохранения.
Аккредитация и сертификация ОП	Независимое агенство по обеспечению качества в образовании, с 22.04.2019г. до 19.04.2024г. <a href="http://www.iaar.kz">http://www.iaar.kz</a>
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Общее среднее образование, техническое и профессиональное образование, высшее медицинское образование, высшее образование «Технология фармацевтического производства».
Квалификационная характеристика выпускника	

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд.№1 Стр. 5 из 50
	Образовательная программа 6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)	


<b>Перечень должностей специалиста</b>	Фармацевт (провизор): Клинический фармацевт, фармацевт-менеджер, Фармацевт-технолог, фармацевт-аналитик, химик-токсиколог
<b>Функции профессиональной деятельности</b>	Организация деятельности по обеспечению качества, безопасности и эффективности ЛС, в соответствии действующим законодательством РК в области здравоохранения и Надлежащими фармацевтическими практиками. Организация и проведение информационно – консультативной работы с фармацевтическими и медицинскими работниками
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	организационно - управленческая; контрольно - разрешительная; информационно - аналитическая; производственная;

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд. №1 Стр. 6 из 50
	Образовательная программа 6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФарМИ)	

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ


### 2.1. Компетенции ОП

№	Компетенции	№К
№	Общие компетенции (ОК)	№ ОК
1	Эффективные коммуникации	Демонстрирует эффективные коммуникации между стейкхолдерами здравоохранения, способен развивать междисциплинарные связи, мотивацию к непрерывному профессиональному развитию, имеет культурную толерантность.
2	Лидерство и командообразование	Демонстрирует лидерские качества (с ранних этапов карьеры) и умение работать в команде.
3	Этические нормы и профессиональная ответственность:	Понимание медицинской этики, конфиденциальности пациентов и обязанности выполнять работу с высокими стандартами.
4	Стратегия в области непрерывного профессионального развития	Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирать траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций.
№	Профессиональные компетенции (ПК)	№ ПК
1	Фармацевтическая деятельность	1.1 Демонстрирует знания и умения в организации фармацевтической помощи населению Казахстана - способен осуществлять обеспечение населения качественными, эффективными безопасными лекарственными средствами (ЛС) и медицинскими изделиями (МИ) в соответствии с требованиями действующего законодательства РК в области здравоохранения.
		1.2 Осуществляет оптовую и розничную реализацию лекарственных средств и медицинских изделий в соответствии с требованиями действующего законодательства РК в области здравоохранения и Надлежащих фармацевтических практик (GDP, GPP, GSP).
		1.3 Изготавливает лекарственные средства в аптечных условиях – способен организовать и осуществлять изготовление ЛС в условиях аптечного производства (экстемпоральное изготовление) по требованиям медицинской организации и рецептам врача.
		1.4 Организует промышленное производство ЛС и МИ, осуществляет управление процессами производства
		1.5 Осуществляет контроль качества ЛС, ЛРС, фармацевтических субстанций, вспомогательных

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-24 Изд.№1 Стр. 7 из <b>50</b>
	<b>Образовательная программа</b> <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)</b>	

		<p>веществ, химико-токсикологический анализ токсикологически важных веществ</p> <p>1.6 Осуществляет надлежащее использование лекарственных средств: назначение лекарственных средств, профессиональное консультирование, предоставление критически важной информации о преимуществах, рисках и возможных побочных эффектах лекарственных средств.</p>
2	Фармацевтический менеджмент	<p>2.1 Организует фармацевтическую деятельность и эффективно управляет процессами по обеспечению лекарственными средствами и медицинскими изделиями</p> <p>2.2 Оказывает влияние субъектов в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий на улучшение качества здоровья и результаты деятельности системы здравоохранения.</p>
3	Исследовательские способности	Способен проводить поиск, исследования и разработку ЛС и МИ.




 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд.№1 Стр. 8 из 50
	Образовательная программа 6В10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФарМИ)	

## 2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ


№ PO	Код	Результаты (outcomes) обучения
1	PO1	Демонстрирует знания и умения в организации фармацевтической помощи населению, обеспечивает население качественными, эффективными безопасными лекарственными средствами (ЛС) и медицинскими изделиями (МИ) в соответствии с требованиями действующего законодательства в области здравоохранения.
2	PO2	Осуществляет оптовую и розничную реализацию лекарственных средств и медицинских изделий в соответствии с требованиями действующего законодательства РК в области здравоохранения и Надлежащих фармацевтических практик (GDP, GPP, GSP).
3	PO3	Изготавливает лекарственные средства в аптечных условиях – способен организовать и осуществлять изготовление ЛС в условиях аптечного производства (экстемпоральное изготовление) по требованиям медицинской организации и рецептам врача.
4	PO4	Организовывает промышленное производство ЛС и МИ, осуществляет управление процессами производства в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащей производственной практики (GMP).
5	PO5	Осуществляет заготовку, приемку и стандартизацию лекарственного растительного сырья (ЛРС).
6	PO6	Осуществляет контроль качества ЛС, ЛРС, фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, химико-токсикологический анализ токсикологически важных веществ.
7	PO7	Осуществляет надлежащее использование лекарственных средств: назначение лекарственных средств, профессиональное консультирование, предоставление критически важной информации о преимуществах, рисках и возможных побочных эффектах лекарственных средств.
8	PO8	Организовывает фармацевтическую деятельность и эффективно управляет процессами по обеспечению лекарственными средствами и медицинскими изделиями. Способен оказывать влияние субъектов в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий на улучшение качества здоровья и результаты деятельности системы здравоохранения.
9	PO9	Демонстрирует эффективные коммуникации между стейкхолдерами здравоохранения, способен развивать междисциплинарные связи, мотивацию к непрерывному профессиональному развитию, имеет культурную толерантность.
10	PO10	Демонстрирует лидерские качества (с ранних этапов карьеры) и умение работать в команде.
11	PO11	Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирать траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций.
12	PO12	Способен проводить поиск, исследования и разработку ЛС и МИ.




 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. 9 из 50
	Образовательная программа 6В10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФарМИ)	

## 2.2.1 Сведения о дисциплинах


№	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Краткое содержание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты	Формируемые результаты обучения (коды)											
							PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO10	PO11	PO12
Общеобразовательные дисциплины. Обязательный компонент (ООД ОК)																		
1		История Казахстана	Формирование исторического сознания у обучающихся. Многофункциональность и значимость дисциплины обусловлена ее огромной ролью в укреплении казахстанской идентичности, самосознании народа, реализации задач, связанных с необходимостью интеллектуального прорыва в новом тысячелетии	ООД	ОК	5										+	+	+
2		Философия	Формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода	ООД	ОК	5										+	+	+

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. <b>10</b> из <b>50</b>
	<b>Образовательная программа</b> <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)</b>	


			и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, на усвоение таких ключевых мировоззренческих понятий, как справедливость, достоинство и свобода, а также на развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и культуры мира															
3		Иностранный язык	Формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного	ООД	ОК	10	+								+	+	+	+

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. <b>11</b> из <b>50</b>
	<b>Образовательная программа</b> <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)</b>	


			<p>образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции</p>														
4		<p>Казахский /русский язык</p>	<p>Обеспечение качественного усвоения казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через</p>	<p>ООД</p>	<p>ОК</p>	<p>10</p>	<p>+</p>							<p>+</p>	<p>+</p>		<p>+</p>

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-24 Изд.№
	<b>Образовательная программа</b> <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)</b>	1 Стр. <b>12</b> из <b>50</b>


			формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный – уровень элементарный А1 и для уровней А2, В1, В2, С1															
5		Информационно-коммуникационные технологии	Формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных	ООД	ОК	5	+		+		+							+

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»						ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. 13 из 50					
	Образовательная программа 6В10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТаиФармИ)											

			информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности															
6	Модуль социально-политических знаний		Данный модуль способствует формированию базовых предметных знаний в решении прикладных задач в различных сферах коммуникации (социальной, политической, культурной, межличностного общения)	ООД	ОК	8									+	+	+	
7		Физическая культура	Формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление	ООД	ОК	8									+	+		


 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. 14 из 50
	Образовательная программа 6В10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)	

			здоровья для подготовки к профессиональной деятельности														
Общеобразовательные дисциплины. Компонент по выбору																	
8		Латинский язык и основы в фармацевти ческой терминолог ии	Дисциплина объединяет изучение латинского языка и фармацевтической терминологии. В ходе обучения студенты узнают основы латинской грамматики, синтаксиса и лексики, а также изучают основные фармацевтические термины и понятия на латинском языке.	ООД	КВ	5			+		+		+		+		
Базовые дисциплины. Вузовский компонент																	
9		Неорганиче ская химия	Дисциплина является фундаментом для изучения других химических (аналитическая химия, фармацевтическая химия, токсикологическая	БД	ВК	5			+		+		+			+	+


 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. 15 из 50
	Образовательная программа 6В10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)	

			химия) дисциплин, а также для понимания химической природы и строения вещества, основных законов и теорий неорганической химии, формирования химической грамотности у студентов															
10		Физиология с основами анатомии	Формирование базовых знаний о строении тканей, органов, систем и топографии анатомических структур человека. Изучение основ физиологических особенностей здорового человека для понимания сущности физиологических процессов, протекающих в организме.	БД	ВК	5						+	+					+
11		Математика и математичес	Дисциплина, которая занимается изучением	БД	ВК	3				+		+		+			+	+




 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. <b>16</b> из <b>50</b>
	<b>Образовательная программа</b> <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)</b>	


		кая статистика	математических концепций, методов и инструментов, применяемых для анализа данных и проведения статистических исследований. Дисциплина является основой для работы в области науки, требующих анализа данных и принятия решений на основе статистических выводов.															
12		Экология и гигиена	Дисциплина, которая изучает взаимосвязи между организмами и их окружающей средой, а также принципы и методы обеспечения гигиены, охраны окружающей среды, безопасной работы с лекарственными средствами и соблюдению гигиенических	БД	ВК	7	+	+	+	+							+	+

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. 17 из 50
	Образовательная программа 6В10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)	


			норм при производстве, контроле качества, хранении и продаже медикаментов.															
13		Фармацевтическая ботаника	Формирование научно-методического подхода к изучению явления и процессов органического мира о развитии и строении растения как сложного организма для последующего изучения фармакогнозии.	БД	ВК	8			+	+	+	+					+	+
14		УП: «Фармацевтическая ботаника»	Закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков по дисциплине «Фармацевтическая ботаника», получение практических навыков по определению растений;	БД	ВК	1			+	+	+	+					+	+

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. 18 из 50
	Образовательная программа 6В10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТаиФармИ)	


			овладение простейшими методиками морфологических исследований объектов															
15		Органическая химия	Органическая химия необходима для укрепления взаимосвязи с другими фармацевтическими дисциплинами и формирования химического мышления. Дисциплина вооружает обучающихся знаниями и умениями, необходимыми для дальнейшего изучения специальных фармацевтических дисциплин: «Технология лекарственных форм», «Фармакогнозия», «Фармацевтическая химия».	БД	ВК	10			+	+	+	+					+	+

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. <b>19</b> из <b>50</b>
	<b>Образовательная программа</b> <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)</b>	


16		Аналитическая химия	Дисциплина изучает общетеоретические основы современной аналитической химии и использование полученных теоретических знаний, которые необходимы в деятельности фармацевта при разработке лекарственных препаратов, экспертизе, стандартизации и исследовании лекарственных соединений.	БД	ВК	5			+	+	+	+					+	+
17		Физическая и коллоидная химия	Дисциплина изучает физические основы химических процессов и взаимодействий между веществами на молекулярном и коллоидном уровнях. Дисциплина имеет важное значение	БД	ВК	5			+	+	+	+					+	+

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. 20 из 50
	Образовательная программа 6В10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)	

			для понимания химических процессов, разработки новых материалов, оптимизации реакций и производственных процессов, а также для разработки и применения коллоидных систем в различных областях, включая медицину, фармацевтику.															
18		Микробиология	Дисциплина, изучающая микроорганизмы, такие как бактерии, вирусы, грибы и простейшие. В ходе изучения микробиологии студенты узнают о строении, функциях и разнообразии микроорганизмов, их взаимодействии с окружающей средой и другими организмами. Они изучают	БД	ВК	7			+	+	+	+	+				+	+


 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. 21 из 50
	Образовательная программа 6В10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)	

			микробиологическ е методы и техники, используемые для выделения, культивирования и идентификации микроорганизмов.															
19		Введение в специальнос ть	Дисциплина знакомит студентов с основными асpekтами и принципами, связанными с профессиональной деятельностью фармацевта. В ходе обучения студенты получают общее представление о роли фармации в системе здравоохранения, основных областях работы фармацевта и его ответственности.	БД	ВК	2	+	+	+					+	+	+	+	+
20		УП: по введению в специальнос ть	Закрепление знаний и ознакомление студентов с общими принципами нормативно- правового	БД	ВК	1	+	+	+					+	+	+	+	+


 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. 22 из 50
	Образовательная программа 6В10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)	

			регулирования, структурой и задачами, функциями аптек, организацией изготовления, хранения и отпуска лекарственных средств, основными требованиями санитарного режима и санитарно-профилактической работы															
21		Фармакология	Формирование знаний о действии лекарственных средств на организм, об общих закономерностях фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, которые необходимы для дальнейшего оказания информационно-консультационных услуг медицинским работникам и населению	БД	ВК	12	+	+					+		+		+	+




 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. <b>23</b> из <b>50</b>
	<b>Образовательная программа</b> <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)</b>	


22		Патология	Формирование знаний о причинах, условиях и механизмах развития основных проявлений типовых патологических процессов, типовых нарушений отдельных органов и систем. Обучающиеся будут иметь представления о патогенетических принципах профилактики и путях фармакологической коррекции основных патологических процессов	БД	ВК	5		+				+	+					+	
23		Биологическая химия	Формирование у студентов системных знаний о химическом составе и молекулярных процессах превращения веществ в организме	БД	ВК	7						+	+					+	+

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-24 Изд. № 1 Стр. <b>24</b> из <b>50</b>
	<b>Образовательная программа</b> <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)</b>	


			человека, о механизмах биотрансформации лекарственных веществ и их влиянии на обменные процессы.															
24		Фармацевтическая технология	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для того чтобы понимать, как взаимодействуют лекарственные вещества с организмом человека.	БД	ВК	13			+	+	+	+						+
25		ПП: «Фармакогнозия»	Закрепление знаний по дикорастущим и культивируемым лекарственным растениям, выработка навыков по вопросам заготовки, хранения и переработки лекарственного	БД	ВК	3			+	+	+	+			+		+	+

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. 25 из 50
	Образовательная программа 6В10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)	


			растительного сырья															
26		УПП: «Фармацевтическая технология»	Закрепление практических навыков по изготовлению лекарственных форм и оценке их качества в аптеках, ознакомление с технологическими операциями и стадиями приготовления лекарственных форм, приобретение общих компетенций по практической деятельности фармацевта-технолога	БД	ВК	1			+	+	+	+						+
27		Органический синтез	Формирование знаний, умений и навыков для разработки, изучения методов, процессов и реакций, направленных на получение органических	БД	ВК	6						+					+	+

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. 26 из 50
	Образовательная программа 6В10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)	


			соединений или модификацию уже существующих соединений с целью получения желаемых свойств и функций.															
28		ПП: Органический синтез	Закрепление навыков по применению знаний и навыков органического синтеза в реальной промышленной среде. В ходе этой практики студенты работают на производстве, их задачей является участие в органическом синтезе и процессах производства органических соединений.	БД	ВК	1						+					+	+
29		Организация фармацевтического дела	Формирование знаний, умений и навыков для организации планирования, управления и координации различных аспектов	БД	ВК	8	+	+	+	+			+	+		+	+	+

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. <b>27</b> из <b>50</b>
	<b>Образовательная программа</b> <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТаиФармИ)</b>	

			в производстве, дистрибуции и использовании лекарственных препаратов и других фармацевтических продуктов															
30		ПП: «Организации фармацевтической деятельности»	Закрепление навыков по организации фармацевтической помощи населению и организации и осуществлению деятельности фармацевтических субъектов розничного и оптового звена фармацевтического рынка республики	БД	ВК	1	+	+	+	+			+	+		+	+	+
31		Биофармация	Формирование знаний о способах взаимодействия между лекарствами и живыми организмами. Изучение дисциплины позволяет разрабатывать более эффективные	БД	ВК	6	+	+	+	+	+						+	+


 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. 28 из 50
	Образовательная программа 6В10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)	

			и инновационные лекарственные формы, учитывая особенности метаболизма и реакции организма на различные препараты.															
32		Токсикологическая химия	Формирование знаний, умений и навыков для изучения химических веществ и их воздействие на живые организмы, а также методы исследования и оценки их токсичности.	БД	ВК	10			+	+	+	+	+				+	+
Компонент по выбору (БД КВ) – 10 кредитов																		
33		Биоорганическая химия	Формирование системных знаний о связи структуры и закономерностей химического поведения основных биологически важных классов органических соединений и биополимеров, для	БД	КВ	5			+	+	+	+						+


 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. 29 из 50
	Образовательная программа 6В10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)	

			понимания основных химических и биохимических процессов, протекающих в живом организме на молекулярном уровне.															
34		Высокомолекулярные соединения	Дисциплина, изучающая полимеры и другие большие молекулы, их свойства, синтез, структуру для дальнейшего применения полученных знаний в производстве и контроле качества лекарственных средств	БД	КВ	5			+	+	+	+						+
35		Лекарственные растения Республики Казахстан	Изучение лекарственных растений Республики Казахстан, их ботанических особенностей, химический состав, фармакологические свойства и применение в	БД	КВ	5			+	+	+	+	+				+	+




 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. <b>30</b> из <b>50</b>
	<b>Образовательная программа</b> <b>6В10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)</b>	


			отечественной медицине															
36		Основы технологии и стандартиза ции косметическ их средств	Формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков, необходимых при изготовлении, стандартизации и контроле качества косметических средств.	БД	КВ	5			+	+	+	+						+
37		Природные соединения как лекарственн ые средства	Формирование представлений о классификации, химическом строении, физико- химических свойствах, способах получения, фармацевтического анализа лекарственных средств растительного и животного происхождения, а также их синтетических аналогов.	БД	КВ	5			+	+	+	+						+

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. <b>31</b> из <b>50</b>
	<b>Образовательная программа</b> <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)</b>	

38	Контроль качества экстермпоральных лекарственных форм	Формирование знаний и навыков по проведению обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных форм, регистрации результатов контроля и оформлению лекарственных форм к отпуску	БД	КВ	5				+	+	+	+						+
<b>Профилирующие дисциплины. Вузовский Компонент (ПД ВК)</b>																		
39	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Изучение основных требований, товароведческих характеристик медицинских и фармацевтических товаров, реализуемых через аптечную сеть и широко применяемых в лечебно-профилактических организациях	ПД	ВК	9		+	+					+	+				+
40	Промышленная фармация	Формирование у студентов теоретических основ производства,	ПД	ВК	8					+	+	+					+	+

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. 32 из 50
	Образовательная программа 6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)	

			разработки, и контроля качества лекарственных препаратов, субстанций и лекарственного растительного сырья на промышленном уровне в соответствии с международными стандартами.															
41		Фармакогнозия Фармакогнозия Pharmacognosy	Формирование необходимых знаний, умений и навыков по рациональной заготовке лекарственного растительного сырья, проведению стандартизации и контролю качества, а также применения на практике лекарственных средств растительного происхождения	ПД	ВК	12			+	+	+	+					+	+
42		Фармацевтическая химия	Формирование теоретических знаний о	ПД	ВК	14			+	+	+	+					+	+

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. <b>33</b> из <b>50</b>
	<b>Образовательная программа</b> <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)</b>	

			физических и химических свойствах лекарственных средств. Приобретение навыков проведения качественного и количественного анализа лекарственных средств с использованием фармакопейных методов															
43		Экономика фармации	Формирование у студентов знаний, умений и практических навыков по организационно-управленческой и финансово-экономической деятельности фармацевтических организаций	ПД	ВК	12	+	+	+	+				+	+	+	+	+
44		ПП: «Экономика фармации»	Закрепление у студентов знаний, умений и практических навыков по	ПД	ВК	1	+	+	+	+				+	+	+	+	+



ASTANA MEDICAL  
UNIVERSITY

НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа  
6В10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)

ОП-МУА-24


Изд. №

1 Стр.


34 из

50

			организационно-управленческой и финансово-экономической деятельности аптечных организаций															
45		ПП «Аптечная экономика»	Закрепление у студентов знаний об экономических аспектах фармацевтической индустрии и аптечной сферы. В ходе этой практики студенты получают опыт работы в аптечной организации, где они анализируют экономические процессы, связанные с продажей и распределением лекарственных препаратов.	ПД	ВК	1	+	+	+	+				+		+	+	+
46		ПП: «Токсикологическая химия»	Систематизация знаний и закрепление практических навыков и умений обучающихся для	ПД	ВК	1			+	+	+	+	+				+	+

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. 35 из 50
	Образовательная программа 6В10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)	


			решения конкретных задач практической деятельности химика-эксперта (химика- токсиколога)															
47		Менеджмент в фармацевти ке	Дисциплина, которая изучает принципы и практики управления в фармацевтической индустрии. Она фокусируется на развитии навыков и знаний, необходимых для эффективного руководства и управления фармацевтическими организациями, аптеками или фармацевтическими отделами.	ПД	ВК	7	+	+	+	+				+	+	+	+	+
48		Фармацевти ческая биотехнолог ия	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области использования биологических	ПД	ВК	6	+		+	+		+					+	+

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. <b>36</b> из <b>50</b>
	<b>Образовательная программа</b> <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)</b>	


			систем и процессов для разработки, производства и улучшения лекарственных препаратов.															
49		Клиническая фармация	Формирование теоретических знаний по фармации и медицине для обеспечения безопасного и эффективного использования лекарственных препаратов в клинической практике. Она фокусируется на роль фармацевта в оптимизации фармакотерапии пациентов, улучшении их результатов лечения и предотвращении нежелательных реакций на лекарства.	ПД	ВК	6	+						+	+	+		+	+

**Компонент по выбору (ПД КВ) – 21 кредит**




 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. <b>37</b> из <b>50</b>
	<b>Образовательная программа</b> <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)</b>	

50		Учение Ибн Сины в современной фармации	Дисциплина, которая изучает и применяет фармацевтические принципы и методы, основанные на учении и наследии известного персидского ученого Ибн Сины (Авиценны) в современном фармацевтическом контексте.	ПД	КВ	5			+							+		+	
51		Стандартизация лекарственных средств	Дисциплина изучает методы и принципы установления стандартов качества, безопасности и эффективности лекарственных средств. В рамках этой дисциплины студенты узнают о процессе стандартизации, включая разработку методов анализа, определение физико-химических	ПД	КВ	8					+	+	+						+

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. 38 из 50
	Образовательная программа 6В10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)	

			свойств, стабильность и дозировку препаратов.															
52		Анализ наркотических веществ	Дисциплина изучает методы и техники обнаружения и количественного определения наркотиков в различных образцах. Полученные знания могут применяться в правоохранительных органах, медицинской диагностике и других областях, связанных с контролем наркотиков.	ПД	КВ	4					+	+						
53		Технология изготовления особых лекарственных форм	Дисциплина изучает методы и процессы создания специальных лекарственных форм. Эта дисциплина включает в себя изучение	ПД	КВ	4			+	+							+	+

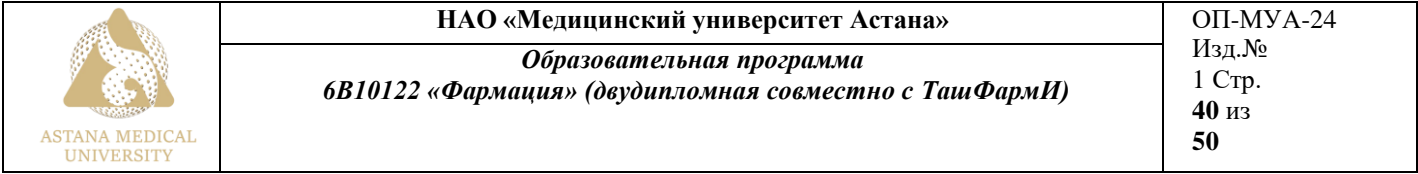
	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>						ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. <b>39</b> из <b>50</b>		
	Образовательная программа <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)</b>								

			инновационных методов и технологий для создания лекарственных препаратов.															
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

#### А) Учебный план


№	Цикл дисци- плин	Код модул- я	Код дисциплин	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Креди- ты ECTS	Количество			Форма контроля по курсам			Количество кредитов по курсам					
							Кред- итов	Академические часы		Всего внеауд- иторн- ых часов	ГЭ	Эк- зам- ен	Д.зач- ет	1 кур- с	2 кур- с	3 курс	4 курс	5 кур- с
								Всего	Аудито- рные									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
Общеобразовательные дисциплины (ООД)						56	56	1680	840	840				37	19	0	0	0
Обязательный компонент (ОК)						51	51	1530	765	765				32	19	0	0	0
1	ООД ОК		SIK 1101	История Казахстана		5	5	150	50	100	1			5				
2	ООД ОК		Fil 1102	Философия		5	5	150	50	100		1		5				
3	ООД ОК		IYa 1(2)103	Иностранный язык		8	8	240	80	160		1,2		4	4			




4	ООД ОК		K(R)Ya 1(2)104	Казахский /русский язык		8	8	240	80	160		1,2		4	4				
5	ООД ОК		ИКТ 1105	Информационно-коммуникационные технологии		3	3	90	30	60		1		3					
6	ООД ОК	MSPZ 1101	Kul 1106	Модуль социально-политических знаний	Культурология	1	1	30	10	20			1	1					
7			Psi 1107		Психология	2	2	60	30	30			1	2					
8			Pol 2108		Политология	2	2	60	30	30			2		2				
9			Soc 2109		Социология	1	1	60	30	30			2		1				
10	ООД ОК		FK 1(2)110	Физическая культура		6	6	180	54	126			1,2	3	3				
Общеобразовательные дисциплины / Компонент по выбору						5	5	150	75	75				5	0	0	0	0	
11	ООД КВ		VOPD 1111	Латинский язык и основы в фармацевтической терминологии		5	5	150	50	150		1		5					
Базовые дисциплины (БД)						142	142	4260	2130	2130				23	41	44	18	16	
Вузовский компонент						132	132	3960	2070	1890				23	36	39	18	16	
13	БД ВК	NH 1201	ONH 1201	Неорганическая химия	Основы неорганического химии	5	5	150	50	100		1		5					
14			HE 1202		Химия элементов														

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>					ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. <b>41</b> из <b>50</b>			
	<b>Образовательная программа</b> <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)</b>								


15	БД БК	MMB D 1202	OA 1203	Модуль медико-биологических дисциплин	Основы анатомии	5	5	150	50	100		1		5				
16	БД БК		Fiz 1204		Физиология													
18	БД БК	IFFT 1202	IF 1206	Математика и математическая статистика		3	3	90	30	60		1		3				
20	БД БК		Bot 1208	Экология и гигиена		7	7	210	70	140		1		5				
22	БД БК		IF 2217	Основы профессиональной деятельности	История фармации	2	2	60	20	40		1		7				
23	БД БК	OPD 2207	VVS 2216		Введение в специальность	2	2	60	20	40		1		1				
24	БД БК		UPVVS 2218		УП: «Введение в специальность»	1	1	30	30				1	1				
25	БД БК		FB 1206	Фармацевтическая ботаника		8	8	240	80	160		1,2		3	5			
26			UPFB 1207	УП: «Фармацевтическая ботаника»		1	1	30	30				1		1			
27	БД БК	MMG 2206	OMFA 2228	Физико-химические методы анализа в фармации	Оптические методы в фармацевтическом анализе	2	2	50	20	40		2			2			

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>					ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. <b>42</b> из <b>50</b>		
	<b>Образовательная программа</b> <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)</b>							

28	БД ВК		HMFA 2229	Хроматографические методы в фармацевтическом анализе	3	3	90	30	60		2			2			
29	БД ВК		ОН 2208	Органическая химия	10	10	300	100	200		2			10			
30	БД ВК		АН 2209	Аналитическая химия	5	5	150	50	100		2			5			
31	БД ВК		FKH 2210	Физическая и коллоидная химия	5	5	150	50	100		2			5			
32	БД ВК		Mik 2211	Микробиология	7	7	210	70	140		2			7			
33	БД ВК		PDP 2212	Первая доврачебная помощь	3	3	90	30	60		2			3			
34	БД ВК		Pat 3215	Патология	5	5	150	50	100		3				5		
35	БД ВК		OB 3216	Биологическая химия	7	7	210	70	140		3				7		
36	БД ВК		FT 3217	Фармацевтическая технология	13	13	390	130	260		3				13		
37	БД ВК		PPF 3218	ПП: «Фармакогнозия»	3	3	90	90				3			3		
38	БД ВК		UPPFT 3219	УПП: «Фармацевтическая технология»	1	1	30	30				3			1		
39	БД ВК		Farm 3214	Фармакология	12	12	360	120	240		4					12	
40	БД ВК		OS 4220	Органический синтез	6	6	180	60	120		4					6	
41	БД ВК		PPOS 4221	ПП: Органический синтез	1	1	30	30				4				1	
42	БД ВК		OFD 4222	Организация фармацевтического дела	8	8	240	80	160		4					8	


 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»		ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. <b>43</b> из <b>50</b>
	Образовательная программа <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)</b>		

43	БД БК		PPOFD 4223	ПП: «Организация фармацевтической деятельности»	1	1	30	30				4				1	
44	БД БК		Bio 4224	Биофармация	6	6	180	60	120		4					6	
45	БД БК		TH 5225	Токсикологическая химия	10	10	300	100	200		5						10
<b>Компонент по выбору (КВ)</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>300</b>	<b>100</b>	<b>200</b>				<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Профилирующие дисциплины (ПД)</b>					<b>98</b>	<b>98</b>	<b>2940</b>	<b>1040</b>	<b>1900</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>46</b>
<b>Вузовский компонент (БК)</b>					<b>77</b>	<b>77</b>	<b>2310</b>	<b>830</b>	<b>1480</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
46	ПД БК		FH 3302	Фармакогнозия	12	12	360	120	240		3				12		
47	ПД БК		RLP 3302	Фармацевтическая химия	14	14	420	140	280		3				14		
48	ПД БК		EF 4303	Экономика фармации	12	12	360	120	240		4					12	
49	ПД БК		PPEF 4305	Промышленная фармация	8	8	240	80	160		4					8	
50	ПД БК		PPEF 4305	ПП: Экономика фармации	1	1	30					4				1	
51	ПД БК		MFT 5306	Медицинское и фармацевтическое товароведение	9	9	270	90	180		5						9
52	ПД БК		RPTH 5317	ПП: Аптечная экономика	1	1	30					5					1
53	ПД БК		RPTH 5308	ПП: «Токсикологическая химия»	1	1	30					5					1

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>				ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. <b>44</b> из <b>50</b>	
	<b>Образовательная программа</b> <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)</b>					

54	ПД БК		MF 5309	Менеджмент в фармацевтике	7	7	210	70	140								7
55	ПД БК		FB 5310	Фармацевтическая биотехнология	6	6	180	60	120		5						6
56	ПД БК		KF 5311	Клиническая фармация	6	6	180	60	120		5						6
<b>Компонент по выбору (КВ)</b>					<b>21</b>	<b>21</b>	<b>630</b>	<b>210</b>	<b>420</b>		<b>4-5</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
<b>1</b>	<b>ИА</b>		IGA 5401	Итоговая государственная аттестация	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>120</b>		<b>5</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Итого по бакалавриату</b>					<b>300</b>	<b>300</b>	<b>9000</b>	<b>3264</b>	<b>5464</b>				<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>




 <b>ASTANA MEDICAL UNIVERSITY</b>	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-24 Изд. № 1 Стр. <b>45</b> из <b>50</b>
	<b>Образовательная программа</b> <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)</b>	

#### **4. Академический штат**

##### **А) Академический штат преподавателей 1-3 курс в МУА**


<b>Дисциплина</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Должность, степень</b>
Иностранный язык	Айткужина Айжан Ж.	преподаватель
Казахский /русский язык	Жарикова Дидар Р.	Заведующая кафедрой, доцент, к.ф.н.
Латинский язык и основы в фармацевтической терминологии	Филипович Галия С.	Старший преподаватель
Физическая культура	Кожемякина Надежда Николаевна	преподаватель
Философия	Даулбаева Жаннат И.	доцент, к.философских наук
Экология и гигиена	Зейнолдина Айгуль С.	Старший преподаватель
Информационно-коммуникационные технологии	Каипова Асемгуль Ш.	Старший преподаватель
История Казахстана	Жалмурзина Айгуль Ж Бектаева Индира Б.	Старший преподаватель
Культурология	Жалмурзина Айгуль Ж. Жумангалиев Мейрамбек К.	Старший преподаватель, старший преподаватель
Математика и математическая статистика	Джаулыбаева Эльвира Б.	Старший преподаватель
Неорганическая химия	Игенбаева Бахыт Б.	Старший преподаватель
Основы анатомии	Шаяхметов Дулат А.	Старший преподаватель
Психология	Мусина Гульзат Б.	Старший преподаватель
Фармацевтическая ботаника	Жакыпбекова Меруерт Б.	Преподаватель
УП: «Фармацевтическая ботаника»	Жакыпбекова Меруерт Б.	Преподаватель
Физиология	Останин Андрей А. Абсатирова Венера К.	Старший преподаватель, старший преподаватель
Органическая химия	Зейнульдина Айжан С.	Доцент, к.х.н.
Аналитическая химия	Игенбаева Бахыт Б.	Старший преподаватель
Физическая и коллоидная химия	Киманова Шарапат Абдиганиевна	Старший преподаватель
Микробиология	Байдусенова Алия У.	Профессор, к.м.н.
Введение в специальность	Килибасова Сауле М.	Старший преподаватель
УП «Введение в специальность»	Килибасова Сауле М.	Старший преподаватель
Фармакология	Таржанова Динара Ш.	Заведующая кафедрой, доцент, к.м.н.
Патология	Литвинова Марина К.	Доцент, к.м.н.
Биологическая химия	Габбасова Анар М.	Доцент, к.х.н.
Политология	Айсабеков Д.Т.	Ст.преподаватель

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. <b>46</b> из <b>50</b>
	<b>Образовательная программа</b> <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФарМИ)</b>	

Социология	Калменова Бакыткуль Тулаковна	Ст.преподаватель
Фармацевтическая технология	Кипчакбаева Уразкул Б.	Ст.преподаватель
УПП «Фармацевтическая технология»	Кипчакбаева Уразкул Б.	Ст.преподаватель
Фармакогнозия	Атимтайқызы Айнаш	Доцент, к.б.н.
ПП «Фармакогнозия»	Атимтайқызы Айнаш	Доцент, к.б.н.
Фармацевтическая химия	Арыстанова Танагуль А.	Профессор, д.фарм.н.

**Б) Академический штат преподавателей 4-5- курс 6B10122 Фармация в ТашФарМИ**

Дисциплина	Кафедра	Преподаватели (должность, уч. степень)
Фармакология	Фармакология ва клиник фармакология	Шилцова Н.В., доцент,к.б.н.
Клиническая фармация	Фармакология ва клиник фармакология	Касимов А.Ш. доцент, к.м.н.
Органический синтез	Органический синтез	Доцент, к.т.н. Эргашева Дильфуза Амиловна Преподаватель Абзалова Зумрад Жураевна
Организация фармацевтического дела	Организация фармацевтического дела	Хидоятова Зулфия Шарифовна, доцент, кан.б.н.,
Экономика фармации	Организация фармацевтического дела	Суюнов Низом Давурович док.фарм. н., профессор
Медицинское и фармацевтическое товароведение	Организация фармацевтического дела	Доцент, Саидова Мамлакат Ядгаровна
Менеджмент в фармацевтике	Организация фармацевтического дела	Доцент, Саидова Мамлакат Ядгаровна
Токсикологическая химия	Токсикологическая химия	Заведующая кафедрой токсикологической химии, д.фарм.н., проф. Зулфикариева Дилноза Алишеровна
Анализ наркотических веществ	Токсикологическая химия	Профессор кафедры токсикологической химии, д.фарм.н., проф. Юлдашев Закирджан Абидович
Биофармация	Технология лекарственных форм	Фарм.ф.н., доц. Файзуллаева Н.С.
Промышленная фармация	Промышленная технология лекарственных средств	Канд.фарм.наук, доцент Рахимова О.Р.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд.№ 1 Стр. <b>47</b> из <b>50</b>
	Образовательная программа <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФарМИ)</b>	

Технология изготовления особых лекарственных форм	Технология лекарственных форм	Фарм.ф.н., доц. Туреева Г.М.
Фармацевтическая биотехнология	Биотехнология	PhD к.ф.н., доцент Убайдуллаева Х.А.
Учение Ибн Сины в современной фармацевтике	Фармакогнозия	Заведующая кафедрой фармакогнозии, д.х.н., проф. Фарманова Н.Т. Профессор кафедры фармакогнозии, д.ф.н. Ф.Ф.Урманова
Стандартизация лекарственных средств	Фармацевтическая химия	Профессор. А.Д.Ташпулатова Доцент. К.Ш.Мухитдинова

## **7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

Дисциплины	Этап экзамена (теоретический, практический)
Управление и экономика фармации	Первый этап комплексного экзамена - тестирование Второй этап комплексного экзамена - решение ситуационных задач /практические навыки/
Промышленная технология лекарств	
Фармакогнозия	
Фармацевтическая химия	

Итоговая государственная аттестация направлена на проверку знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в процессе освоения соответствующей специальности.


В соответствии с п. 22 Правил оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения, утвержденных приказом Министра здравоохранения РК от 11 декабря 2020 года №ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения», итоговая государственная аттестация выпускников проводится на базе Республиканского общественного объединения «Национальный центр независимой экзаменации» - единственный ведущий, аккредитованный и признанный профессиональными сообществами РК, центр чьи стандарты и процедуры оценки являются объективными и пользуются доверием населения, что способствует повышению качества медицинских услуг.

Оценка осуществляется в два этапа:

Первый этап - оценка знаний, проводится компьютерным тестированием, с помощью тестовых вопросов согласно утвержденной спецификации тестов.

Второй этап - оценка навыков, проводится с использованием симуляционных технологий согласно утвержденному перечню клинических/практических станций.

Результат оценки знаний, считается положительным, если выпускник набирает пороговый уровень и выше. Пороговый уровень составляет 50% правильных ответов от общего количества тестовых вопросов. Выпускники, получившие результат первого этапа ниже порогового уровня, не

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24
	Образовательная программа <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТаиФарМИ)</b>	Изд. № 1 Стр. <b>48 из</b> <b>50</b>

допускаются к прохождению второго этапа - оценке навыков. Выпускник вправе подать апелляцию на тестовые вопросы непосредственно во время тестирования.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме, предусмотренной государственным общеобязательным стандартом образования - сдача государственного экзамена по специальности в целом.

Допуск к Итоговой государственной аттестации осуществляется при полном выполнении индивидуального учебного плана (ИУПл) обучающегося.

Целью итоговой аттестации является оценка профессиональной подготовленности выпускников по завершению изучения образовательной программы бакалавриата и интернатуры. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников по программам медицинского образования служат основанием подачи заявления для выдачи сертификата специалиста.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся:

1) демонстрирует передовые профессиональные и научные знания базовой категории сложности в области охраны здоровья населения;

2) способен приобретать новые знания прикладного характера по соответствующей профессиональной области для обеспечения охраны здоровья населения;

3) понимает проблемы базовой категории сложности в области охраны здоровья населения;

4) анализирует имеющуюся и собранную профессиональную информацию базовой категории сложности. Определяет источники информации, необходимой для развития той или иной области здравоохранения;

5) обосновывает цели и выбор методов и средств их достижения с целью развития той или иной области здравоохранения;

6) сообщает информацию, проблемы и решения для эффективного выполнения профессиональных задач медицинским работникам, неспециалистам и населению;

7) способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности;

8) использует знания, умения и навыки для профессионального и личностного обучения и развития.

Обучающимся получившим положительную оценку по результатам двух этапов Итоговой аттестации и подтвердившим освоение образовательной программы, решением ГАК присуждается академическая степень "бакалавр здравоохранения" по образовательной программе 6B10122 – «Фармация» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт) бесплатно.


## 8. НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

### А) Разработка образовательной программы с участием ассоциаций и работодателей

Разработка образовательной программы с участием стейкхолдеров	Наименование стейкхолдера (ассоциации или работодателя)	Наименование согласованного документа (протокол, рецензия)
1	ОЮЛ в форме «Ассоциация поддержки и развития фармацевтической деятельности РК» (по согласованию)	Рецензия от 16.05.2023

### Б) Представители работодателей по специальности «Фармация»

№/п	Ф.И.О	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
-----	-------	-------------------------	--------------------------------------

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд. № 1 Стр. <b>49</b> из <b>50</b>
	Образовательная программа 6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)	

1	Кузденбаева Раиса Салмаганбетовна	Президент РОО "Профессиональная ассоциация клинических фармакологов и клинических фармацевтов", д.м.н., профессор, Академик НАН РК, Лауреат Государственной премии РК	
2	Асильбаева Джамия Абзаловна	Директор ИП «Асильбаева Д.А.»	8-701-565-08-16 djamilia_aselbaeva@mail.ru
3	Джаканова Марита Турганбаевна	Заведующая сектором развития ядерной медицины Республиканского диагностического центра Корпоративного Фонда «УМС»	87472932739 marita_orken@mail.ru
4	Дуйсебаева Сауле Сапархановна	Старший менеджер Департамента лекарственного обеспечения НАО «Фонд социального медицинского страхования»	8-777-111-48-91 sauleha@mail.ru
5	Герман Евгения Николаевна	Руководитель HR департамента ТОО «Долголет»	8-701-475-75-69 German.yevgeniya@amanat.kz
6	Мукажанова Майра Уалиевна	Радиохимик-технолог блока ядерной медицины центра диагностики БМЦ УДП РК	8-771-505-85-15 mairaulievna@gmail.com
7	Кутушева Нурдана Махмутхановна	Заведующая аптеками по городу Астана ТОО «Долголет»	87750054444, 87016046796. Kutusheva.nurdana@amanat.kz
8	Бейсеуова Айгуль Ашимхановна	Директор ИП «Бейсеуова А.А.»	8-701-604-20-17 beyseuova76@mail.ru
9	Смагулова Фатима Магауяевна	Руководитель лекарственного отдела Управления города Астана, кандидат фармацевтических наук	87015883880 sfati@mail.ru
10	Ярыгина Эльвира Васильевна	Директор сети аптек «АльфаМЕД»	+7754030390

## **9. ПЕРЕСМОТР, ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ХРАНЕНИЕ**

Пересмотр, внесение изменений, хранение и рассылка настоящего положения осуществляются в соответствии с требованиями стандарта Университета «Управление документацией».


Оригинал настоящего положения регистрируется и хранится в центре аккредитации и рейтинга.

Сканированная версия настоящего положения размещается на серверном компьютере Университета в папке общего доступа.

Учтенные копии настоящего положения рассылаются в следующие структурные подразделения:

- Проректору по учебно-воспитательной работе;
- Центр развития академической деятельности;
- Членам Комитета/секции;
- Структурным подразделениям, обеспечивающим образовательный процесс по специальности.

## **10. РЕЦЕНЗИИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-24
	<b>Образовательная программа</b> <b>6B10122 «Фармация» (двудипломная совместно с ТашФармИ)</b>	Изд.№ 1 Стр. <b>50</b> из <b>50</b>

Наименование организации	Ф.И.О руководителя организации	Дата подписания рецензии
ТОО «МАРАЛ»	Омарова Л.К.	29.04.2025