



«Астана медицина университеті» КеАҚ

Е-АсМУ-122-23

№2 басылым

10 беттің 1-беті

Докторантура бағдарламасы түлегінің құзыреттілік моделі туралы



«Астана медицина университеті» КеАҚ

Басқармасының

2023 жылғы «30» қазан № 28

шешімімен

БЕКІТІЛДІ

ДОКТОРАНТУРА БАҒДАРЛАМАСЫ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ ТУРАЛЫ

ЕРЕЖЕ

Е-АсМУ-122-23

Астана қ.

Құжатты рұқсатсыз көшіруге тыйым салынады!



КІРІСПЕ

- 1 **ӘЗІРЛЕГЕН:** - Зерттеу мектебі
- 2 **ӘЗІРЛЕУШІЛЕР** - Зерттеу мектебінің деканы Қ.А.Раисова
- Аға әдіскер Н.Қ. Жүнісәлі
- 3 **ЕНГІЗІЛГЕН** - Зерттеу мектебі
- 4 **КЕЛІСІЛДІ** - Ғылыми жұмыс және стратегиялық дамыту
жөніндегі проректор В.В. Койков
- Стратегиялық дамыту және жобалық басқару
орталығының басшысы Р.М. Уримов
- Құқықтық қамтамасыз ету басқармасы
басшысының міндетін атқарушы А.К.
Абушахманова

- Аккредиттеу және рейтинг орталығының
басшысы А.Б. Жунусова
- Зерттеу мектебінің деканы Қ.А. Раисова
- 5 **ЕРЕЖЕНІ ҚАЙТА ҚАРАУ ЖИІЛІГІ** 3 жылда 1 рет



1 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР.....	4
2 НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР.....	4
3 НЕГІЗГІ БӨЛІМ.....	4
3.1 Құзыреттілік.....	4
3.2 Құзыреттілікті қалыптастыру және дамыту.....	6
3.3 PhD докторанттың құзыреттілігін қалыптастыруды және дамытуды мониторингілеу бағдарламасы.....	8
4 ҚАЙТА ҚАРАУ, ӨЗГЕРІСТЕР ЕНГІЗУ, САҚТАУ ЖӘНЕ ТАРАТУ.....	8
Келісу парағы.....	9
Өзгерістерді тіркеу парағы.....	10
Таныстыру парағы.....	11



1 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1.1. Осы ереже «Астана медицина университеті» КеАҚ (бұдан әрі - Университет) оқу процесінде игерілетін PhD докторантура/ бейіні бойынша докторантураның білім беру бағдарламалары түлектерінің құзыреттерін сипаттайды.

1.2 Докторанттын Университетте оқытудың негізгі нәтижелерінің бірі Денсаулық сақтау ұйымдары мен өзге де мекемелерде сараптамалық-талдамалық және басқарушылық қызметті жүзеге асыру үшін жоғары оқу орындары мен ғылыми ұйымдарда ғылыми және білім беру қызметіне қажетті білімді, іскерлікті және дағдыларды меңгеру болып табылады.

1.3 Философия докторы / Бейіні бойынша доктор білім беру, ғылыми-зерттеу мекемелерінде және өзге де денсаулық сақтау ұйымдарында дербес кәсіби қызметке дайын болуы тиіс. Ол терең теориялық дайындықты практикалық дағдылармен үйлестіруі керек, заманауи әдістер мен технологияларды қолдану, оңтайлы жұмыс климатын құру және ресурстарды ұтымды пайдалану негізінде биоэтика мен ғылыми этика принциптерін басшылыққа ала отырып, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді шеше білуі керек.

1.4 Философия докторын (PhD) даярлаудың білім беру бағдарламасы (бұдан әрі – ғылыми-педагогикалық докторантура) ғылыми-педагогикалық бағытқа ие және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми сала үшін денсаулық сақтау бағыты бойынша іргелі білім беру, әдіснамалық және зерттеу даярлығы мен пәндерді зерделеуді көздейді.

1.5 Бейін бойынша докторды даярлаудың білім беру бағдарламасы (бұдан әрі – бейіндік докторантура) Денсаулық сақтау және медицина салалары үшін ғылым бағыты бойынша іргелі білім беру, әдіснамалық және зерттеу даярлығын және пәндерді тереңдетіп оқытуды көздейді.

2 НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

2.1 Университеттің осы ережесінде келесі нормативтік құжаттарға сілтемелер келтірілген:

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы.

3 НЕГІЗГІ БӨЛІМ

3.1 Құзыреттілік

3.1.1 Тұлғаның құзыреттілігі интегративті сипатқа ие, өйткені ол мәдениет пен қызметтің кең салаларына қатысты біртекті немесе тығыз байланысты білім мен тәжірибені қамтиды және адамның күнделікті, кәсіби немесе әлеуметтік өмірдегі әртүрлі мәселелерді шешу қабілетімен байланысты.

3.1.2 Университет докторантура бағдарламаларының түлегі иеленуі тиіс келесі құзыреттерді қабылдады:

3.1.2.1 Философия докторы / бейіні бойынша доктор құзыреттерін қолдану және одан әрі дамыту мақсатында қалыптастырылатын «Жалпы білім беру құзыреттері».

3.1.2.2 Пәнаралық жағдайларда тиімді жұмыс істеу және жеке тұлғаның одан әрі өсуі үшін кең перспективаны дамыту мақсатында қалыптастырылатын «Пәнаралық құзыреттер».

3.1.2.3 Докторантура түлегінің тұтастығын, сенімі мен жеке табандылығын және кәсіби қызметтегі проблемалар мен белгісіздіктерді жеңе білу қабілетін нығайту мақсатында



қалыптастырылатын «Кәсіби құзыреттер». Кәсіби құзыреттер жұмыс берушілердің талаптары мен қоғамның әлеуметтік сұранысын ескере отырып, әрбір білім беру бағдарламасы үшін жеке әзірленеді.

3.1.2.4 Кәсіпкерлік теориясы мен практикасы саласында білімді қалыптастыру және өз бизнесін құру мақсатында қалыптастырылатын «Кәсіпкерлік құзыреттер».

3.1.2.5 Білімнің әртүрлі салаларын қамтитын күрделі мәселелерді жақсырақ шешу мақсатында түлектердің кәсіби құзыреттіліктерін тиімді іске асыру мақсатында қалыптастырылатын «Ықпал ету құзыреттері».

3.1.2.6 Дағдылар:

- сыни тұрғыдан ойлау,
- коммуникативті,
- ақпараттық-коммуникациялық,
- құқықтық,

Нәтижелі бірлескен және ашық жұмыстың тиімділігін арттыру, сондай-ақ жаңа кәсіби мәселелерді зерделеу кезінде алған тәжірибені, оларды шешу кезінде шығармашылық тәсілді қолдану мақсатында қалыптастырылады.

3.1.3 Құзыреттер білім беру процесіне мыналар арқылы енгізіледі:

- технологиялар,
- білім беру мазмұны,
- өмір салты,
- оқытушылар мен білім алушылар арасындағы және білім алушылар арасындағы өзара іс-қимыл түрі.

3.1.4 Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес:

3.1.4.1 Докторантты даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Жоғары білімнің үшінші деңгейіндегі Дублиндік дескрипторлар (докторантура) негізінде айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді.

3.1.4.2 Оқыту нәтижелері докторантураның бүкіл білім беру бағдарламасы деңгейінде де, жекелеген модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады.

3.1.4.3 Үшінші деңгейдегі дескрипторлар Еуропалық жоғары білім беру кеңістігінің (ҚР-ЕЖБК) біліктіліктерінің жан-жақты шеңбері шеңберінде білім алушының қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

1) зерттеу саласын жүйелі түсінуді, осы салада пайдаланылатын зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгеруді көрсету;

2) ойлау, жобалау, енгізу және ғылыми көзқараспен зерттеудің маңызды процесін бейімдеу қабілетін көрсету;

3) ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялануға лайық ғылыми саланың шекараларын кеңейтуге өзінің өзіндік зерттеулерімен үлес қосу;

4) жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу;

5) өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа хабарлау;

6) білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілеуге жәрдемдесу.

3.1.5 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» бұйрығына сәйкес:

3.1.5.1 Докторантты даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің үшінші деңгейіндегі Дублиндік дескрипторлар негізінде айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді.



3.1.5.2 Үшінші деңгейдегі дескрипторлар еуропалық жоғары білім беру кеңістігі біліктілігінің жан-жақты шеңбері шеңберінде білім алушының қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

1) өз біліктілігі саласында денсаулық сақтау саласы туралы жүйелі түсінігін көрсетеді, осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгереді;

2) денсаулық сақтаудың алдыңғы қатарында тұрған жаңа күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу үшін арнайы білімді пайдаланады;

3) тәуелсіз зерттеулер жүргізеді және ғылыми нәтижеге жұмыс істейді, Денсаулық сақтау саласында жаңа технологиялардың пайда болуына әкелетін жаңа идеялар мен жобаларды әзірлеуге тұрақты қызығушылық танытады;

4) кәсіби пікірталастарға ауызша немесе жазбаша түрде қатысады, зерттеу нәтижелерін халықаралық академиялық басылымдарда жариялайды;

5) идеяларды қалыптастырады, инновациялық қызметтің нәтижелерін болжайды, білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілеуге жәрдемдеседі;

6) көптеген өзара байланысты факторлармен байланысты проблемаларды шешуді талап ететін жаңа контексте еңбек және оқу қызметіндегі көшбасшылық қасиеттерді, инновациялылықты және дербестікті көрсетеді;

7) Өз құзыреті саласындағы тақырып бойынша мәртебесі бойынша тең, кең ғылыми қоғамдастықпен және қоғаммен қарым-қатынас жасайды;

8) өзін-өзі тексеру дағдыларын, өмір бойы оқуға деген ұмтылысты және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді.

3.2 Құзыреттілікті қалыптастыру және дамыту

3.2.1 Білім алушылардың құзыреттерін қалыптастыру және дамыту докторантураның білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың барлық кезеңі ішінде келесілер арқылы жүзеге асырылады:

1) базалық және бейіндік пәндер циклдерін зерделеуді қамтитын теориялық оқыту;

2) практиканың, ғылыми немесе кәсіптік тағылымдамалардың әртүрлі түрлерін қамтитын докторанттарды практикалық даярлау;

3) ғылыми-педагогикалық докторантура үшін докторлық диссертацияны орындауды қамтитын ғылыми-зерттеу жұмысы,

4) бейіндік докторантура үшін докторлық диссертацияны орындауды қамтитын эксперименттік-зерттеу жұмысы.

3.2.2 Ғылыми-педагогикалық және бейіндік докторантура бағдарламалары бойынша оқыту нәтижесінде докторантура түлегінің мынадай құзыреттері қалыптастырылады:

1) келесілер туралы түсінігі бар:

- ғылым эволюциясындағы дамудың негізгі кезеңдері мен парадигмалардың өзгеруі туралы;

- докторантура және ғылым түлегінің денсаулық сақтаудың пәндік, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшелігі / кәсіби қызмет саласы туралы;

- Денсаулық сақтау саласындағы ғылыми мектептер / түлектің кәсіби қызметі саласы, олардың теориялық және практикалық әзірлемелері туралы;

- әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы;

- ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетігі туралы;

- деректерді статистикалық талдаудың заманауи әдістері және өзінің кәсіби қызметі саласында негізгі процестерді мониторингілеу және бағалаудағы олардың маңызы туралы;

- ғылыми қоғамдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы;

- зерттеуші ғалымның педагогикалық және ғылыми этикасы туралы;

2) келесілерді біледі және түсінеді:

- жаһандану және интернационалдандыру жағдайында отандық ғылымды дамытудың қазіргі тенденциялары, бағыттары мен заңдылықтарын;

- ғылыми таным әдістемесін;

- тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның жетістіктерін;



- медицинада / бітірушінің кәсіби қызметі саласында жоспарлау, ұйымдастыру және зерттеу әдістерінің қағидалары мен принциптерін;

- дәлелдемелі медицинаның теориялық және практикалық негіздерін;

- ғылыми, оның ішінде медициналық және биомедициналық зерттеулердегі сандық және сапалық талдау әдістерін;

- ғылыми зерттеулер мен биоэтиканың қазіргі заманғы менеджменті теориясы мен практикасының негіздерін;

- ғылым мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігін сезіну және қабылдау;

- ғылыми коммуникация мен халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру үшін шет тілін жетік біледі және түсінеді;

3) келесілерді істей алады:

- ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыра алады, жоспарлай алады және іске асыра алады;

- зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдай алады, бағалай алады және салыстыра алады және қорытынды жасай алады;

- әртүрлі көздерден алынған ақпаратты талдай алады және өңдей алады;

- қазіргі заманғы теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын дербес ғылыми зерттеу жүргізе алады;

- ғылыми білімнің шекарасын кеңейте отырып, өзінің жаңа ғылыми идеяларын қалыптастыра алады, өз білімі мен идеяларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізе алады;

- зерттеудің заманауи әдістемесін таңдай алады және тиімді пайдалана алады;

- өзінің одан әрі кәсіби дамуын жоспарлай алады және болжай алады;

4) келесі дағдылары бар:

- әртүрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және салыстыру;

- аналитикалық және эксперименттік ғылыми қызмет;

- зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау;

- халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеу;

- ғылыми жазу және ғылыми коммуникация;

- ғылыми зерттеу процестерін жоспарлау, үйлестіру және іске асыру;

- зерттеу саласын жүйелі түсіну және таңдалған ғылыми әдістердің сапасы мен тиімділігін көрсету;

- ғылыми іс-шараларға, іргелі ғылыми отандық және халықаралық жобаларға қатысу;

- көшбасшылық басқару және ұжымды басқару;

- заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды пайдалана отырып, патенттік іздестіру және ғылыми ақпаратты беру тәжірибесін жүргізу;

- ғылыми жаңалықтар мен әзірлемелерге зияткерлік меншік құқықтарын қорғау;

- шет тілінде еркін қарым-қатынас жасау;

5) құзыретті:

- ақпараттық ағындардың тез жаңаруы мен өсуі жағдайында ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында;

- теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізуде;

- ғылыми зерттеуде теориялық және қолданбалы есептерді қоюда және шешуде;

- тиісті саладағы проблемаларға кәсіби және жан-жақты талдау жүргізуде;

- тұлғааралық қарым-қатынас және адам ресурстарын басқару мәселелерінде;

- ғылыми жобалар мен зерттеулерге сараптама жүргізуде;

- тұрақты кәсіби өсуді қамтамасыз етуде.

3.3 Докторанттың құзыреттілігін қалыптастыру және дамытуды мониторингілеу

бағдарламасы

3.3.1 Мониторинг – оның қажетті нәтижеге немесе бастапқы болжамдарға сәйкестігін анықтау мақсатында қандай да бір процесті тұрақты түрде бақылау. Білім берудегі мониторинг – бұл білім беру процесінің тиімділігін бағалау мақсатында оқыту нәтижелерін жүйелі бақылау.



3.3.2 Теориялық арнайы білім бойынша құзыреттілік мониторингі докторанттардың білімін ағымдағы, аралық, қорытынды бақылау, білімнің өмір сүруін бағалау мақсатында тестілеу нәтижелері бойынша жүргізіледі.

3.3.3 Арнайы дағдыларды игеру пәндер бойынша қорытынды емтихандарда практикалық дағдыларды бағалау нәтижелері, өндірістік практика қорытындылары, аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша бақыланады.

3.3.4 Докторанттарды оқытудың кредиттік технологиясы диссертациялық жұмысты қорғау нысанында білімді қорытынды бақылауды көздейді.

4 ҚАЙТА ҚАРАУ, ӨЗГЕРІСТЕР ЕНГІЗУ, САҚТАУ ЖӘНЕ ТАРАТУ

4.1 Университеттің осы ережесін қайта қарау, өзгерістер енгізу, сақтау және тарату Университеттің «Құжаттаманы басқару» стандартының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

4.2 Университеттің осы ережесінің түпнұсқасы Стратегиялық дамыту орталығында тіркеледі және сақталады.

4.3 Университеттің осы ережесінің сканерленген нұсқасы Университеттің серверлік компьютерінде ортақ қолжетімді бумада және www.amu.kz сайтында «Қызметкерге», «Докторантка Магистрантка Резидентке» деген бөлімде орналастырылады.

4.4 Университеттің осы ережесінің ескерілген көшірмелері келесілерге жіберіледі:

- Ғылыми жұмыс және стратегиялық дамыту жөніндегі проректорға;
- Зерттеу мектебіне.



Келісу парағы

№	Лауазымы	Аты-жөні	Келісу парағына қол қойылған күн	Қолы
1	Ғылыми жұмыс және стратегиялық дамыту жөніндегі проректор	В.В. Койков		
2	Клиникалық жұмыс жөніндегі проректор	М.А. Газалиева		
3	Стратегиялық дамыту және жобалық басқару орталығының басшысы	Р.М. Уримов		
4	Құқықтық қамтамасыз ету басқармасы басшысының міндетін атқарушы	А.К. Абушахманова		
5	Зерттеу мектебінің деканы	Қ.А. Раисова		
6	Мемлекеттік тілді дамыту тобының басшысы	Б.А. Орынбасарова	28.11.2024	



Өзгерістерді тіркеу парағы

№ р/с	Өзгеріс енгізілген беттің (парақтың) нөмірі				Барлығы __ бет	Стандарттың өзгеріс енгізуге негіз болған бөлімінің, кіші бөлімінің, тармағының нөмірі	Өзгерістер енгізген тұлғаның қолы	Өзгеріс енгізілген күн
	Өзгертілген беттер	Ауыстырылған беттер	Жаңадан қосылған	Күші жойылған беттер				



Таныстыру парағы

№	Лауазымы	Тегі, аты-жөні	Танысқан күні	Қолы