

Біліктілікті арттыру бағдарламасы
Бағдарлама паспорты

Білім және ғылым ұйымының, білім беру бағдарламасын әзірлеушінің атауы	«Қазақстан -Ресей медициналық университет» МЕМБМ
Қосымша білім беру түрі (<i>біліктілікті арттыру / сертификаттау циклі / бейресми білім беру іс-шарасы</i>)	Біліктілікті арттыру
Бағдарламаның атауы	Анемиялық синдром. Инсульттің алдын-алу.
Мамандықтың және (немесе) мамандандырудың атауы (<i>мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасына сәйкес</i>)	-
Білім беру бағдарламасының деңгейі (<i>базалық, орта, жоғары, мамандандырылған</i>)	базалық
БСН бойынша біліктілік деңгейі	7.1-7.2
Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар	Жоғары медициналық білім, интернатура, қайта даярлау, резидентура. Жалпы дәрігерлік практика» мамандығы бойынша дәрігерлер (өтілімі жоқ және 3 жылға дейін өтілімі бар).
Кредиттердегі (сағат) бағдарламаның ұзақтығы	8 кредит (240 ак.сағат)
Оқыту тілі	Қазақ тілінде, орыс тілінде
Өткізу орны	Кафедраның клиникалық базасы
Оқыту форматы	Аралас: Онлайн/офлайн
Мамандану бойынша берілетін біліктілік (<i>сертификаттау курсы</i>)	-
Оқуды аяқтаған құжат (<i>сертификаттау курсы туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік</i>)	Біліктілікті арттыру туралы құжат
Сараптама ұйымының толық атауы	«Денсаулық сақтау» даярлау бағытындағы ОӘБ терапевтік бейіндегі бағдарламалардың ЖБТ «Неврология» комитеті 30.01.2025ж. №5 хаттама, «Отбасылық медицина» комитеті 31.01.2025ж. №4 хаттама, «Гематология ересектер» комитеті 12.02.2025ж. № 3 хаттама
Сараптама қорытындысын жасау күні	29.01.2025ж. «Отбасылық медицина» комитеті 29.01.2025ж. «Неврология» комитеті 12.02.2025ж. «Гематология ересектер» комитеті
Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі	3 жыл

Біліктілікті арттыру бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:

1. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы бұйрығы ҚР ДСМ-303/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға біліктілік талаптарын қосымша және ресми емес білім беру қағидаларын бекіту туралы, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және ресми емес білім берудің бағдарламаларын іске асыратын ұйымдар, сондай-ақ мамандар алған оқыту нәтижелерін денсаулық сақтау салалары арқылы қосымша және ресми емес білім нәтижелерін мойындау қағидалары туралы».
2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы бұйрығы № ҚР ДСМ-305/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандар номенклатурасы, денсаулық сақтау жұмыскерлердің лауазымдарының біліктілік сипаттамаларының номенклатурасы туралы».
3. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы бұйрығы № ҚР ДСМ-218/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы».
4. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылдың 15 желтоқсандағы бұйрығы ҚР ДСМ-274/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы маманды сертификаттауды жүргізу, шетелдік мамандарды қатар алғанда, денсаулық сақтау саласындағы маман сертификатының қолданылуын растау қағидаларын, сондай-ақ Қазақстан Республикасынан тыс жерлерде медициналық білім алған адамды денсаулық сақтау саласындағы маманды сертификаттауға жіберу шарттарын бекіту туралы».
5. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылдың 20 желтоқсандағы бұйрығы ҚР ДСМ-283/2020 «Денсаулық сақтау қызметкерлерінің үздіксіз кәсіби даму нәтижелерін растау қағидаларын бекіту туралы».
6. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы бұйрығы № ҚР ДСМ-249/2020 «Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау, денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламаларының түлектері мен денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіби біліктілігін бағалау туралы».
7. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылдың 30 наурыз айының бұйрығы № 49 «Қазақстан Республикасында алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы».
8. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылдың 19 қазан айының № 809 бұйрығы «Қазақстан Республикасында неврологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы».

Әзірлеушілер туралы мәліметтер:

Лауазымы	Т.А.Ә.
Әзірленді	
ҚР АМСК штаттан тыс бас маман	Касымова А.К.
Жалпы дәрігерлік практика кафедрасының профессоры, медицина ғылымдарының докторы «ҚазРосмедуниверситет» МEBБМ, м.ғ.д.	Лигай З.Н.
ҚБ БА "Неврология және нейрореабилитация" білім беру курсының жетекшісі «ҚазРосмедуниверситет» МEBБМ дипломнан кейінгі білім беру институты ,м.ғ.к.	Кудайбергенова А.С.

Біліктілікті арттыру бағдарламасы «ҚазРосмедуниверситет» МEBБМ жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары комитетінің отырысында бекітілді

Лауазымы, жұмыс орны, дәрежесі (бар болса)	Т.А.Ә.	күні, хаттама №
Төрайымы: «Қазросмедуниверситет» МEBБМ жалпы дәрігерлік практика кафедрасының профессоры,м.ғ.д.	Лигай З.Н.	08.01.2025ж. № 4 хаттама

ОБ БА сараптамалық бағалау «Неврология» комитеті ОӘБ «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты отырысында талқыланды

Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса)	Т.А.Ә.	күні, хаттама №
Төрайымы	Григолашвили Марина Арчиловна	30.01.2025 ж. №5 хаттама

ОБ БА сараптамалық бағалау «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты ОӘБ «Отбасылық медицина» комитетінің отырысында талқыланды

Лауазымы, жұмыс орны, дәрежесі (бар болса)	Т.А.Ә.	күні, хаттама №
Төрайымы	Абугалиева Тлеужан Оразалиевна	31.01.2025 ж. №4 хаттама

ОБ БА сараптамалық бағалау «Гематология ересектер» комитеті ОӘБ «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты отырысында талқыланды

Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса)	Т.А.Ә.	күні, хаттама №
Төрайымы	Тургунова Людмила Геннадьевна	12.02.2025ж. № 3 хаттама

ОБ БА , сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

БА бағдарламасы «00» бастап 2025 ж., № 0 хаттама Денсаулық сақтау бағытындағы даярлау ОӘБ отырысында мақұлданды (ОБ БА ОӘБ сайтында, ИС каталогында орналастырылған).

Біліктілікті арттыру бағдарламасының паспорты

1. Анемиялық синдром бағдарламаның мақсаты:

АМСК дәрігерлерін анемиялық синдромы бар науқастарды диагностикалау, емдеу және бағыттаудың заманауи тәсілдеріне үйрету

Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:

Мұндай курс тыңдаушыларына медициналық ұйымға жүгінуден бастап, жалпы қан анализіндегі өзгерістердің бастапқы бағалауын және пациенттің шағымдарын дұрыс талдауды қамтитын тактика бойынша ұсыныстар ұсынылады. Бұл мамандарға АМСК деңгейінде диагностикалық іздеу жоспарын дұрыс құруға және әрі қарай терапияны жүргізуге көмектеседі. Сонымен қатар, анемияларды маршрутизациялау алгоритмдері зерттеліп, гематологтар қатысуын қажет ететін анемиялар анықталады. Курс «диагностика мен жүргізудің типтік қателіктерін» АМСК деңгейінде клиникалық жағдайлар мысалында, халықаралық ұсынымдар, диагностика мен емдеу протоколдары арқылы талдауды қамтиды.

2. Инсульттің алдын-алу бағдарламаның мақсаты:

АМСК К дәрігерлерін инсульттің алдын алудың және МСАК жағдайында инсульттан кейінгі пациенттерді оңалтудың заманауи тәсілдеріне үйрету

Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:

Бағдарламаны зерделеу барысында тыңдаушыларға инсульт пен ишемиялық шабуылдарды емдеу және алдын алу бойынша клиникалық ұсыныстар ұсынылады, олар инсульттің бастапқы және қайталама профилактикасына да, инсульттан кейінгі пациенттердің өмір сүру сапасын жақсартуға да көп факторлы тәсілді көрсетеді.

Бағдарламаның негізгі элементтерін үйлестіру:

№/п	Оқыту нәтижесі	Бағалау әдісі	Оқыту әдісі
Анемиялық синдром.			
1	Анемиялық синдромның дифференциалды диагностикасы кезеңінде пациентті бағыттауды жүргізу	Клиникалық жағдайды талқылау Медициналық құжаттаманы рәсімдеудің сапасын бағалау	Клиникалық жағдайларды талдау Науқастарды бақылау Медициналық құжаттаманы рәсімдеу
2	МСАК мамандарына қолжетімді әдістермен анемияның әртүрлі нысандарына дифференциалды диагностика жүргізу (ТТА, В ₁₂ -тапшы анемия, фолий тапшылығы анемиясы)	Клиникалық жағдайды талқылау Медициналық құжаттаманы рәсімдеудің сапасын бағалау	Клиникалық жағдайларды талдау Науқастарды бақылау Медициналық құжаттаманы рәсімдеу
3	ТТА ем тағайындау және темір препараттарымен емдеудің тиімділігін бағалау. В ₁₂ тапшылығы және фолий тапшылығы анемиясы терапиясын жүргізу	Клиникалық жағдайды талқылау Медициналық құжаттаманы рәсімдеудің сапасын бағалау	Клиникалық жағдайларды талдау Науқастарды бақылау Медициналық құжаттаманы рәсімдеу
4	Анемиялық синдромы бар пациенттерге мониторинг жүргізу	Клиникалық жағдайды талқылау	Клиникалық жағдайларды талдау

		Медициналық құжаттаманы рәсімдеудің сапасын бағалау	Науқастарды бақылау Медициналық құжаттаманы рәсімдеу
5	Анемияның алдын алу бойынша іс-шаралар өткізу Диетологтармен бірге көпсалалы топтың жұмысына қатысу	Клиникалық жағдайды талқылау Медициналық құжаттаманы рәсімдеудің сапасын бағалау	Клиникалық жағдайларды талдау Науқастарды бақылау Медициналық құжаттаманы рәсімдеу
Инсульттің алдын-алу			
6	Инсульттің алғашқы белгілерін анықтап, инсультке күдік болған жағдайда әрекет ету алгоритмін білу.	Клиникалық жағдайды талқылау Әріптестер жұмысын бағалау Медициналық құжаттаманы рәсімдеудің сапасын бағалау	Клиникалық жағдайларды талдау Науқастарды бақылау Медициналық құжаттаманы рәсімдеу
7	Инсульттің түрін ескере отырып, инсульттің қайталануын болдырмаудың жеке бағдарламасын әзірлеу. Инсульттен кейінгі науқастың жағдайына мониторинг жүргізу.	Клиникалық жағдайды талқылау Медициналық құжаттаманы рәсімдеудің сапасын бағалау	Клиникалық жағдайларды талдау Науқастарды бақылау Медициналық құжаттаманы рәсімдеу
8	Инсульттан кейінгі науқастарды қалпына келтіру бойынша көпсалалы топтың құрамында АМСК деңгейінде қатысу. Науқастың жағдайын талдап, екінші рет туындайтын асқынулардың алдын алу шараларын белгілеу	Клиникалық жағдайды талқылау Медициналық құжаттаманы рәсімдеудің сапасын бағалау	Клиникалық жағдайларды талдау Науқастарды бақылау Медициналық құжаттаманы рәсімдеу

Біліктілікті арттыру бағдарламасын іске асыру жоспары

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дерістер	семинар	тренинг	практикалық сабақтар	ТӨЖ	
1.	Анемиялық синдром Модулі	24	24		44	48	
1	Кіріспе: Бөлімі	3	3				
1.1	Анемия эпидемиологиясы						1. Анемиялық синдромды диагностикалау алгоритмдерін, соның ішінде МСАК мамандарына қолжетімді әдістермен анемияның әртүрлі нысандарының дифференциалды диагностикасын жасау. ОАК параметрлеріне негізделген дифференциалды диагностикаға арналған блок-схемалар түрінде ұсыныңыз (мысалы, MCV, RDW)
1.2	Анемия кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру мәселелері.						
1.3	Эритропоэз, гемоглобин түзілуі және анемия патогенезі						
1.4	Анемияның жіктелуі						
2	Анемиялық синдромы бар науқастарды диагностикалау және бағыттау: Бөлімі	3	3		6	6	2. Дұрыс диагноз қою критерийлерін және формасы мен клиникалық сатысына байланысты терапия тактикасын қамтитын клиникалық мысалдарды талдау аурулар, сондай-ақ науқастың жас тобы мен ерекшеліктері 3. МСАК мамандары анемияның дамуын диагностикалау, терапия және алдын алу және олардың алдын алу мүмкіндіктерінде жиі жіберетін қателіктерді
2.1	Анемияның жетекші патогенетикалық нұсқасын анықтау.						
2.2	Жетекшілік ететін пациенттердегі анемияның негізінде жатқан ауруды анықтау						
3	Темір тапшылығы анемиясы (ТТА) . Бөлімі	3	3		12	12	
3.1	<i>Темір алмасуы және эритропоэз.</i>						
3.1.1	Темір тапшылығы анемиясының клиникалық көрінісі.						
3.1.2	Сидеропения (гипосидероз).						
3.1.3	Егде жастағы ТТА ерекшеліктері.						
3.1.4	ТТА зертханалық диагностикасы						
3.2	<i>ТТА диагностикалық іздеу</i>						
3.2.1	Бастапқы диагностикалық гипотезаның қалыптасуы						
3.2.2	Гипохромды анемияны анықтау						

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дерістер	семинар	тренинг	практикалық сабақтар	ТӨЖ	
3.2.3	Темір тапшылығының дәлелі және гипохромия мен микроцитоздың сирек, темір тапшылығы себептерін жоққа шығару. Сидероахрестикалық анемия						<p>анықтаңыз</p> <p>4. Анемияның асқынуының алдын алу алгоритмін әзірлеу, ең алдымен – жүрек-қан тамырлары жүйесін ықтимал қауіптерден қорғау</p> <p>5. Анемияны дамыту бойынша "қауіп аймағында" пациенттердің санаттарын және анемияның дамуын болдырмауға немесе оларды емдеудің тиімділігін арттыруға мүмкіндік беретін алдын алу бағыттарын анықтау</p> <p>6. Анемиялық синдромы бар науқастарды алдыңғы тәсілдер мен емдеудің "қателіктерін" түзету</p> <p>7. Есепке алу-есептілік медициналық құжаттаманы, оның ішінде медициналық ақпараттық жүйелерде ресімдеу</p> <p>8. Пациенттерді СӨС, диетаны сақтау мәселелері бойынша оқытуды жүргізу</p>
3.3	<i>Темір тапшылығының себебін анықтау</i>						
3.3.1	Қан жоғалту						
3.3.2	Темірдің сіңуінің бұзылуы						
3.3.3	Қажеттіліктің жоғарылауы немесе темірді тұтынудың жоғарылауы						
3.3.4	Темір тасымалының бұзылуы						
3.4	<i>Алиментарлы жеткіліксіздік</i>						
3.5	<i>Емдеу ТТА</i>						
3.5.1	Темір препараттары						
3.5.2	Терапияның тиімділігін бақылау. Емдеу ұзақтығы. Асқынулар						
3.5.3	пациенттердің кейбір топтарының терапия ерекшеліктері						
4	В12 витаминінің жетіспеушілігі. Бөлімі.	3	3		6	6	
4.1	В12 витаминінің алмасуы және анемия патогенезі						
4.2	Клиникалық көрініс						
4.3	В12 тапшылығы анемиясының диагностикасы						
4.3.1	Клиникалық тексеру						
4.3.2	Гематологиялық тексеру						
4.4	В12 тапшылығы анемиясының дифференциалды диагностикасы						
4.5	В12 тапшылығы анемиясының терапиясы						

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дерістер	семинар	тренинг	практикалық сабақтар	ТӨЖ	
5	Фолий тапшылығы анемиясы. Бөлімі.	3	3		6	6	
5.1	Фолий қышқылының алмасуы және анемия патогенезі						
5.2	Фолий қышқылының жетіспеушілігінің клиникалық көрінісі, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы						
5.3	Фолий тапшылығы анемиясын емдеу						
6	Гемолитикалық анемия. Бөлімі	3	3		4	6	
6.1	Тамыршілік гемолиз						
6.2	Тамырдан тыс ("жасушаішілік") гемолиз						
6.2.1	Гемоглобинопатия						
6.2.2	Иммундық гемолитикалық анемия						
7	Созылмалы аурулардың анемиясы. Бөлімі	3	3		6	6	
7.1	Гемобластоздағы анемиялық синдром						
7.2	Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігіндегі анемия						
7.2.1	Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігіндегі анемияның патогенезі						
7.2.2	Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігіндегі анемияның клиникалық және зертханалық сипаттамасы						
7.2.3	Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігіндегі анемияны емдеу						
8	Апластикалық анемия, апластикалық синдром, ішінара қызыл жасушалы аплазия. Бөлімі.	3	3		4	6	

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дерістер	семинар	тренинг	практикалық сабақтар	ТӨЖ	
8.1	Апластикалық анемия						
8.2	Апластикалық синдром (сүйек кемігінің аплазия синдромы)						
8.3	Ішінара қызыл жасушалы аплазия						
	Аралық бақылау						
	Итого:	24	24		44	48	
2.	Инсульт профилактикасы Модулі	20			40	20	
2.1	Инсульттің эпидемиологиясы және жіктелуі. Клиникалық көрінісі және диагностикасы. Қауіп қатер факторы	9			16	7	1.Инсульттің негізгі түрлерін білу (ишемиялық, геморрагиялық, церебральды венотромбоздар) және қауіп факторларын анықтау, патогенезі мен клиникалық көріністегі негізгі
2.2	Инсультке күдік туындаған кезде әрекет ету алгоритмі инсульттің алдын алу	2	2		8	6	

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дерістер	семинар	тренинг	практикалық сабақтар	ТӨЖ	
2.3	БМСК деңгейінде инсульттан кейін пациенттерді оңалту. Инсульттан кейінгі депрессияға түскен науқастарды қолдау шаралары.	9			16	7	<p>айырмашылықтарды анықтау.</p> <p>3. Инсульттің типтік белгілерін анықтаңыз, өтпелі-ишемиялық шабуыл.</p> <p>4. Ми қанайналымының жедел бұзылысы дифференциалды диагностикасын жүргізу.</p> <p>5. Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы көмек көрсету.</p> <p>6. Инсульттің қайталама алдын-алу шараларын жасау.</p> <p>7. Қайталама асқынулардың алдын алу шараларын жасау (Өкпе артериясының тромбоз/эмболиясы, тоқырау /аспирациялық пневмония).</p> <p>8. Психикалық, когнитивті бұзылуларды уақтылы диагностикалау құралдарын меңгеру (MoCA, HEADS). Невропатологтың, психиатрдың консультациясына уақытында бағыттау үшін.</p> <p>9. Пациенттерге инсульт белгілерін, дәрі-дәрмек режимін білу үшін оқыту жүргізу.</p>
	Аралық бақылау						
	Қорытынды:	60			120	60	
	Барлығы:	240 сағат					

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бақылау

Бақылау түрі	Бағалау әдістері
Ағымдағы	DOPS, AA, CbD, OR, Peer PA SGL, MCQ
Аралық (қажет болса)	шағын клиникалық емтихан
Қорытынды	1 кезең-білімді бағалау 2 кезең-дағдыларды бағалау

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Ұпайлардың сандық баламасы	% - дық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Ұсынылатын әдебиет:

Негізгі:

1. Клиникалық хаттама «Железодефицитная анемия»,
2. Клиникалық хаттама «Железодефицитная анемия у детей
3. Клиникалық хаттама «Дефицитная анемия у беременных»
4. Клиникалық хаттама «Хроническая болезнь почек у взрослых»
5. Клиникалық хаттама «Апластическая анемия у взрослых»
6. Клиникалық хаттама «Аутоиммунная гемолитическая анемия у взрослых»
7. Клиникалық хаттама «Острый ишемический инсульт»
8. WHO Guidelines on Anemia, 2024
9. British Society of Hematology (BSH) Guidelines, 2023
10. ESMO Guidelines for Anemia in Cancer Patients, 2023
11. Инсульттің алдын алу. Оқу құралы: Шнякин П.Г., Исаева Н.В., Протопопов А.В. дәрігерлерге арналған оқу құралы. СпецЛит, 2020.

Қосымша:

1. Анемияларды ажырату диагностикасы (тәжірибелік дәрігерлерге арналған дәріс) Ю.В. Шатохин, И.В. Снежко, Е.В. Рябикина, О.Н. Шатохина. Оңтүстік Ресей терапевтік практика журналы, 1-том, №1, 2020.

2. Agarwal S., Gupta S., Pujani M. және т.б. Жаңа эритроциттік және ретикулоциттік көрсеткіштер: темір тапшылығы анемиясы мен созылмалы аурулар анемиясын ерте диагностикалаудың индикаторлары // J. Med. Sci. 2021. Т. 14. №1. Б. 55–61.

Интернет-ресурстар:

<https://nrchd.kz/ru/2017-03-12-10-51-13/klinicheskie-protokoly>

<https://www.neurokz.org>

Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:

- Кадрлық қамтамасыз етуге қойылатын біліктілік талаптары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы)
- Клиникалық базаның болуы (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы)
- Университеттің клиникалық базалары
- Үздік тәжірибе орталықтары (ҮТӨ) БМСК
- Оқу-клиникалық, симуляциялық орталық

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтар:

- Оқу-әдістемелік құралдар: тапсырмалар, шағын топтарда жұмыс істеуге арналған сұрақтар, жеке тапсырмалар.
- Техникалық құралдар: дербес компьютер, оқу материалдары бар электрондық тасымалдаушылар.
- Интернетке қолжетімділік.
- Тыңдаушыларға арналған үлестірме материалдар.

Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:

AA – Медициналық құжаттаманы рәсімдеу сапасын бағалау (Audit Assessment Tool)

CbD – Клиникалық жағдайды талқылау (Case Based Discussion)

CS – Жағдайды талдау (Case Study)

DOPS – Практикалық процедураларды меңгеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)

PeerA – Әріптестердің бағалауы (Peer Assessment)

MCQ – Тестілеу (Multiple Choice Questions)

OR – Презентация, ауызша баяндама (Oral Report)

SGL – Шағын топтарда оқу (Small Group Learning)

БМСК – Бастапқы медициналық-санитарлық көмек

ЖМҚАБ– Жедел ми қан айналымының бұзылуы

АҚ – Артериялық қысым

ҚД – Қант диабеті

СӨЖ – Студенттердің өзіндік жұмысы