

**Денсаулық сақтау саласындағы мейіргер ісі мамандарын даярлау
бағдарламалары бойынша
ББТ кеңейтілген отырысының
№ 3 ХАТТАМАСЫ**

«Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті» КЕАҚ

14.11.2025 ж.

Төраға: Оспанова Д.А.

Төрағаның орынбасары: Сейдахметова А.А.

Хатшы: Седач Н.Н.

Қатысушылар саны – 16

Қатысқандар: Б.С. Имашева, Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының орынбасары; К.К. Досмамбетова, ұлттық тәуелсіз емтихан орталығының білімі мен дағдыларын бағалау басқармасының басшысы; Д.А. Оспанова, ББТ төрағасы, мейіргер ісі кафедрасының меңгерушісі, КЕАҚ «Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ»; А.А. Сейдахметова, ББТ төрағасының орынбасары, медицина факультетінің деканы, «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ («Мейіргер персоналын дамыту және қолдау» комитетінің төрағасы); ББТ мүшелері: Ж.Т. Жетмекова, «Астана медицина университеті» КЕАҚ, мейіргер ісі мектебі деканының міндетін атқарушы («Мейіргер персоналын дамыту және қолдау» комитетінің мүшесі); З.А. Байгожина, «Астана медицина университеті» КЕАҚ, мейіргер ісі кафедрасының қауымдастырылған профессоры («Мейіргер персоналын дамыту және қолдау» комитетінің мүшесі); Д.Н. Маханбетқұлова, «С.Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ» КЕАҚ, мейіргер ісі кафедрасының меңгерушісі («Институционалдық әлеует пен көшбасшылық дағдыларды нығайту» комитетінің мүшесі); Д.Е. Қуат, мейіргер ісі кафедрасының оқытушысы, «С.Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ» («Мейіргер персоналын дамыту және қолдау» комитетінің мүшесі); А.Р. Айтмағамбетов, мейірбикелік білім беру мектебі деканы, «Қарағанды медицина университеті» КЕАҚ («Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулер» комитетінің мүшесі); Р.К. Алекешева, мейіргер ісі кафедрасының оқытушысы, КЕАҚ «Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ» («Мейіргер персоналын дамыту және қолдау» комитетінің хатшысы); Б.Қ. Әбдімұратова, мейіргер ісі кафедрасының оқытушысы, КЕАҚ «Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ» («Мейірбике персоналын дамыту және қолдау» комитетінің мүшесі); А.М. Шарапиева, «Семей медицина университеті» КЕАҚ мейіргер ісі кафедрасының оқытушысы («Институционалдық әлеуетті және көшбасшылық дағдыларды нығайту» комитетінің мүшесі); М.М. Аскарова, «Семей медицина университеті» КЕАҚ мейіргер ісі кафедрасының оқытушысы («Мейіргер персоналын дамыту және қолдау» комитетінің мүшесі); У.А. Ходжакулова, ассистент шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедралары, «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ («Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулер» комитетінің мүшесі); Б.К. Исенова, мейіргер ісі кафедрасының қауымдастырылған

профессоры «С.Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ» («Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулер» комитетінің мүшесі); Ж.А. Достанова, «М. Оспанов атындағы БҚМУ» КЕАҚ, қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау кафедрасының аға оқытушысы («Институционалдық әлеует пен көшбасшылық дағдыларды нығайту» комитетінің мүшесі).

КҮН ТӘРТІБІ

1. 6B10101 - «Мейіргер ісі» академиялық бакалавриат білім беру бағдарламасы бойынша студенттерді оқытуды ұйымдастыру әртүрлі оқу мерзімдерімен (4 жыл, 2,6 жыл, 10 ай).
2. 6B10101 - «Мейіргер ісі» академиялық бакалавриат білім беру бағдарламасы түлектерін оқыту нәтижелері мен мемлекеттік аттестаттау құзыреттері бойынша 1 және 2 кезеңдердің емтихан материалын бекіту-әртүрлі оқу мерзімдері бар (4 жыл, 2,6 жыл, 10 ай).

Сұрақ 1

Б.С. Имашева, Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің оқу-әдістемелік бірлестігі төрағасының орынбасары, қатысушылардың назарына бүгінгі отырыс ҚР медициналық жоғары оқу орындарында 6B10101 - «Мейіргер ісі» академиялық бакалавриат білім беру бағдарламасы бойынша 4 жыл, 2,6 жыл, 10 ай студенттері оқитыны туралы ақпарат берді, яғни әр түрлі оқу мерзімдері болады. Бірақ 6B10101 - «Мейіргер ісі» академиялық бакалавриат білім беру бағдарламасы түлектерін оқыту нәтижелері мен құзыреттіліктері бойынша 1 және 2 кезеңдердің емтихан материалының техникалық сипаттамасы барлық түлектер үшін бірдей. Бұл дұрыс па?

К.К. Досмамбетова, ұлттық тәуелсіз емтихан орталығының білімі мен дағдыларын бағалау басқармасының басшысы, «С.Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ» КЕАҚ-да 6B10101 - «Мейіргер ісі» академиялық бакалавриат білім беру бағдарламасы бойынша 2 және 1,5 жыл оқитын студенттер бар екенін атап өтті. Бәлкім, осы ББ бойынша оқу мерзімі әр түрлі, ал мемлекеттік аттестаттау 1 және 2 кезеңдерінің мазмұны барлық түлектер үшін бірдей. Бұл мәселе әсіресе 10 ай оқитын түлектерге қатысты, өйткені олар колледжде қолданбалы бакалавриатты бітіргеннен кейін, небәрі 10 айда келді. академиялық Бакалавр дәрежесін алыңыз. Бұл түлектер үшін ғаның 1 және 2 кезеңдерінің емтихан материалының басқа техникалық сипаттамасы қажет. Мысалы, олар университетте оқыған пәндер бойынша ғана.

ББТ төрағасының орынбасары А.А. Сейдахметова қатысушылардың назарына 6B10101 академиялық бакалавриат білім беру бағдарламасы бойынша студенттерді оқытуды ұйымдастыру бойынша әртүрлі оқу мерзімдерімен (4 жыл, 2,6 жыл, 10 ай) «Мейіргер ісі» презентациясын ұсынды.). Нормативтік құжаттар, 4 жыл, 2,6 жыл және 10 ай білім алушылар үшін білім беру бағдарламасы толымдылығы айтылды. «Мейіргер ісі» бағдарламалары тобының түлектерінің құзыреттеріне және оқытудың

түпкілікті нәтижелеріне қойылатын талаптар және оқытудың құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі.

Жалпы білім	ON 1	Республиканың экономикалық, құқықтық, идеологиялық, мәдени, экологиялық өзін-өзі қамтамасыз ету бағытында жеделдетілген жаңғыру кезеңінде дамудың қазақстандық моделін қалыптастыруға белсене атсалысып, кәсіби қызметінде ғылыми көзқарасы мен азаматтық ұстанымын көрсететін Қазақстанның қазіргі тарихын, философиясын, әлеуметтік ғылымдардың өзекті салаларын терең білу.
	ON 2	Оқытылатын тіл арқылы қарым-қатынас пен кәсіби іс-әрекеттің белгілі бір жағдайларында нақты коммуникативті міндеттерді, ақпараттық технологияларды қолдану және адам қабілеттерін интеллектуалдық дамытуды шешеді.
Үздіксіз кәсіби даму	ON 3	Жеке тұлғаларға/пациенттерге, отбасылар мен топтарға мейіргерлік қызмет көрсету үшін ғылым мен техниканың соңғы жетістіктерін ескере отырып, өзінің кәсіби дамуын үздіксіз жетілдіруді жоспарлай алады
	ON 4	Пациенттердің/клиенттердің, отбасылар мен топтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау, жұмыс ортасының атмосферасын сақтау және ұйым мәдениетін арттыру мақсатында кәсіби әдеп қағидаларын сақтайды
	ON 5	Сыни тұрғыдан талдайды және барлық пәндер бойынша сенімді, өзекті, дәлелді ақпаратты пайдаланады
Коммуникация	ON 6	Әртүрлі жағдайларда жеке адамдармен/пациенттермен, жанұялармен және топтармен, әріптестермен және басқа мамандармен нақты, тиімді және кәсіби қарым-қатынас пен өзара әрекеттесуді көрсетеді
	ON 7	Қауіпсіз медициналық ақпараттың бірыңғай желісін пайдалана отырып, кәсіби тапсырмаларды орындауда әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланады

Оқыту және тәлімгерлік	ON 8	Күнделікті өмірде салауатты өмір сүруге, мүмкіндіктерді кеңейтуге, автономияға және өзін-өзі күтуге көмектесу үшін пациентке бағытталған оқыту әдістерін пайдалана отырып, жеке тұлғаларды/пациенттерді, отбасыларды және топтарды оқытады және ынталандырады.
	ON 9	Мейіргер күтімінің сапасын, тиімділігін және қауіпсіздігін арттыруға бағытталған әртүрлі іс-шараларға мамандарды дайындауға қабілетті
Клиникалық мейіргерлік күтім	ON 10	Жеке адамдардың/пациенттердің, отбасылардың, топтардың, қызметкерлердің және қоршаған ортаның қауіпсіздігін қамтамасыз ету және ілгерілету үшін ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды қолданады.
	ON 11	Дәлелді медицина қағидаларына негізделген заманауи теориялық және клиникалық білімді пайдалана отырып, өз бетінше мейіргерлік диагноз қоя алады.
Мейіргер ісін басқару және мейіргерлік қызметтің сапасы	ON 12	Кәсіби дамудың жоғары құндылығын, қызметкерлер мен ұжымның әлеуетін, топ жұмысын үйлестіру үшін қажетті көшбасшылықтағы негізгі қағидаларын мойындайды, жанжалдарды басқару әдістерін тиімді пайдаланады.
	ON 13	Нормативтік құқықтық актілерге сәйкес мейіргерлік күтім мен көрсетілетін қызметтердің сапасын дербес қамтамасыз етеді және бағалайды.
Денсаулықты нығайту	ON 14	Халық денсаулығының жай-күйіне талдау жасай алады, әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша денсаулықты нығайту бағдарламаларын іске асырады және олардың жеке, отбасы және халық деңгейінде тиімділігін бағалай алады

Жоғары білім берудің бірыңғай платформасы білім беру бағдарламасы тізілімінде бір «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы орналастырылғаны нақтыланды, білім беру бағдарламасы қысқартылған нысандары үшін бөлек әзірленбейді. Баяндама келесі ақпаратпен қорытындыланды: мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты және «Мейіргер ісі» үлгілік оқу жоспары әзірлеу үшін жұмыс тобы құрылды (құрамында JAMK

университетінің (Финляндия), республикалық денсаулық сақтауды дамыту орталығы (Қазақстанның барлық жоғары оқу орындары мен колледждерінің өкілдері болды). Белгіленген құжаттардың мазмұнын жасауға көп уақыт бөлінді, оқу мерзімі анықталды: 4 жыл, 2 жыл 6 ай, 10 ай; ОН құзыреттері нақтыланды, интеграция жүргізілді. Бір «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы әзірлейді. Емтихан материалдарының техникалық сипаттамасы академиялық бакалавриат деңгейінде оқу мерзіміне қарамастан барлық түлектер үшін бірыңғай болуға тиіс.

Сұрақ 2

ББТ төрағасы Д.А. Оспанова қатысушыларға 6B10101- «Мейіргер ісі» академиялық бакалавриат білім беру бағдарламасының түлектерін оқыту нәтижелері мен мемлекеттік аттестаттау құзыреттері бойынша 1 және 2 кезеңдердің емтихан материалдарының ерекшеліктерін әр түрлі оқу мерзімдерімен (4 жыл, 2,6 жыл, 10 ай) еске салды. Өткен ББТ отырысында бекітілген 2025-2026 оқу жылына: тестілердің саны (100) және қиындық деңгейі көрсетілген 21 тест тақырыбы (тест тапсырмалары есте сақтау (А деңгейі) – 10 тапсырма (10%), түсіну (В деңгейі) болып бөлінеді – 45 тапсырма (45%) және қолдану (С деңгейі) – 45 тапсырма (45%)) және 5 клиникалық станцияның тізімі.

Тесттерде келесі пәндер бойынша оқу материалы бар:

№	Тараудың/бөлімнің атауы	% салмақ үлесі	
1	ДЕНСАУЛЫҚ ЖАҒДАЙЫН КЛИНИКАЛЫҚ БАҒАЛАУ ЖӘНЕ МЕЙІРГЕР ІСІНІҢ НЕГІЗДЕРІ: Кәсіби этика және деонтология.	4	A-1 B-1 C-2
2	ДЕНСАУЛЫҚ ЖАҒДАЙЫН КЛИНИКАЛЫҚ БАҒАЛАУ ЖӘНЕ МЕЙІРГЕР ІСІНІҢ НЕГІЗДЕРІ: Кәсіби этика және деонтология.: Эпидемиология.	4	A-1 B-1 C-2
3	ДЕНСАУЛЫҚ ЖАҒДАЙЫН КЛИНИКАЛЫҚ БАҒАЛАУ ЖӘНЕ МЕЙІРГЕР ІСІНІҢ НЕГІЗДЕРІ: Мейірбике процесінің кезеңдері.	4	A-1 B-1 C-2
4	ДЕНСАУЛЫҚ ЖАҒДАЙЫН КЛИНИКАЛЫҚ БАҒАЛАУ ЖӘНЕ МЕЙІРГЕР ІСІНІҢ НЕГІЗДЕРІ: Мейірбикелік медициналық манипуляциялар.	8	A-0 B-3 C-5
5	МЕЙІРБИКЕ ІСІНДЕ АЛҒАШҚЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ-ӘЛЕУМЕТТІК КӨМЕКТІ ҰЙЫМДАСТЫРУ: амбулаториялық-емханалық жағдайларда профилактикалық күтім және скринингтік тексерулер.	4	A-1 B-1 C-2
6	МЕЙІРБИКЕ ІСІНДЕ АЛҒАШҚЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ-ӘЛЕУМЕТТІК КӨМЕКТІ ҰЙЫМДАСТЫРУ: Отбасылар мен балаларға арналған қызметтерді ұйымдастыру.	4	A-1 B-1 C-2

7	МЕЙІРБИКЕ ІСІНДЕ АЛҒАШҚЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ- ӘЛЕУМЕТТІК КӨМЕКТІ ҰЙЫМДАСТЫРУ: Емхананың егу кабинеті, медбикенің міндеттері, егу күнтізбесі, вакциналарды сақтау.	4	A-1 B-1 C-2
8	МЕЙІРБИКЕ ІСІНДЕ АЛҒАШҚЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ- ӘЛЕУМЕТТІК КӨМЕКТІ ҰЙЫМДАСТЫРУ: Созылмалы жұқпалы емес ауруларды ұйымдастыру принциптері, диспансерлеу.	5	A-0 B-2 C-3
9	МЕЙІРБИКЕ ІСІНДЕ АЛҒАШҚЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ- ӘЛЕУМЕТТІК КӨМЕКТІ ҰЙЫМДАСТЫРУ: Профилактикалық іс-шаралар және халықтың әртүрлі топтарына күтім жасау.	5	A-0 B-2 C-3
10	МЕЙІРБИКЕ ІСІНДЕ АЛҒАШҚЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ- ӘЛЕУМЕТТІК КӨМЕКТІ ҰЙЫМДАСТЫРУ: Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде денсаулықты нығайту және мейірбикелік күтім.	5	A-0 B-3 C-2
11	ӘРТҮРЛІ КЛИНИКАЛЫҚ ЖАҒДАЙЛАРДА МЕЙІРБИКЕЛІК КҮТІМ: Балалар педиатриясындағы мейірбике ісі.	5	A-0 B-3 C-2
12	ӘРТҮРЛІ КЛИНИКАЛЫҚ ЖАҒДАЙЛАРДА МЕЙІРБИКЕЛІК КҮТІМ: Терапиядағы мейірбикелік күтім.	5	A-0 B-3 C-2
13	ӘРТҮРЛІ КЛИНИКАЛЫҚ ЖАҒДАЙЛАРДА МЕЙІРБИКЕЛІК КҮТІМ: Хирургиядағы мейірбике ісі.	5	A-0 B-3 C-2
14	ӘРТҮРЛІ КЛИНИКАЛЫҚ ЖАҒДАЙЛАРДА МЕЙІРБИКЕЛІК КҮТІМ: Акушерлікте және гинекологиядағы мейірбике ісі.	5	A-0 B-3 C-2
15	ӘРТҮРЛІ КЛИНИКАЛЫҚ ЖАҒДАЙЛАРДА МЕЙІРБИКЕЛІК КҮТІМ: Геронтологиядағы мейірбике ісі.	5	A-0 B-3 C-2
16	ӘРТҮРЛІ КЛИНИКАЛЫҚ ЖАҒДАЙЛАРДА МЕЙІРБИКЕЛІК КҮТІМ: Паллиативті көмек.	5	A-0 B-3 C-2
17	МЕЙІРБИКЕЛІК ПРАКТИКАДА ПАЦИЕНТТЕРДІ ОҚЫТУ.	5	A-0 B-3 C-2
18	ДӘЛЕЛДІ МЕЙІРБИКЕ ІСІНІҢ НЕГІЗДЕРІ.	4	A-1 B-2 C-1
19	МЕЙІРБИКЕ ІСІНДЕ ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕРДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ.	4	A-1 B-2 C-1

20	МЕЙІРБИКЕ ІСІНДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ ЖӘНЕ САПА.	5	A-1 B-2 C-2
21	МЕЙІРБИКЕ ІСІНДЕГІ КӨШБАСШЫЛЫҚ.	5	A-1 B-2 C-2
	Барлығы:	100	A-10 B-45 C-45

Клиникалық станциялардың тізбесі: Шок кезінде медициналық көмек көрсету (дәрігерге дейінгі); Жүректің кенеттен тоқтауы кезінде медициналық көмек көрсету (дәрігерге дейінгі); Мейіргер ісіндегі Менеджмент және көшбасшылық; Мейіргер ісіндегі статистикалық талдау; Коммуникативтік дағдылар.

Сондай-ақ, қысқартылған оқу мерзімі бар студенттердің медициналық колледжде оқыған пәндерін оқығаннан кейін құрастырылатын Жеке оқу жоспары бар екенін қорытындылады. Шығу кезінде қысқартылған оқу мерзімі бар студенттер, сондай-ақ 4 жыл оқитын студенттер сияқты, 240 кредиттік транскриптпен бірдей толыққанды диплом алады. Шығу кезінде барлық түлектер, оқу мерзіміне қарамастан, бірдей құзыреттерге ие. Демек, түлектердің кәсіби дайындығын бағалауды ажырату дұрыс емес.

1 және 2 мәселелер бойынша талқылауға ББТ-ның барлық қатысушы мүшелері қатысты.

Әр ЖОО өкілдерінің пікірлері тыңдалды: З.А. Байгожина, «Астана медицина университеті» КЕАҚ, мейіргер ісі кафедрасының қауымдастырылған профессоры, Н.Н. Седач, «Қарағанды медицина университеті» КЕАҚ мейіргер ісіндегі білім беру мектебінің ассистент-профессоры, Д.Н. Маханбетқұлова, «С.Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ» КЕАҚ, мейіргер ісі кафедрасының меңгерушісі, М.М. Асқарова, «Семей медицина университеті» КЕАҚ мейіргер ісі кафедрасының оқытушысы, Ж.А. Достанова, «М. Оспанов атындағы БҚМУ» КЕАҚ, қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау кафедрасының аға оқытушысы.

6B10101 академиялық бакалавриат білім беру бағдарламасы бойынша студенттерді оқытуды ұйымдастырумен келісу үшін барлығы бірауыздан дауыс берді – «Мейіргер ісі», әр түрлі оқу мерзімі 4 жыл, 2,6 жыл, 10 ай. 6B10101 – «Мейіргер ісі» академиялық бакалавриат білім беру бағдарламасы түлектерін оқыту нәтижелері мен құзыреттері бойынша 1 және 2 кезеңдердің емтихан материалының бірыңғай ерекшелігін 4 жыл, 2,6 жыл, 10 ай әртүрлі оқу мерзімдерімен калдыру.

Сондай-ақ, барлығы 10 ай бойы оқыған 2026 жылғы түлектердің мемлекеттік аттестаттау тапсыру нәтижелерінің рейтингін өткізу үшін бірауыздан дауыс берді, мемлекеттік аттестаттау білім мен дағдыларды бағалау басқармасының басшысы К.К. Досмамбетованың пікірін мақұлдау немесе жоққа шығару үшін, ол осы түлектер үшін мемлекеттік аттестаттау 1 және 2 кезеңдерінің емтихан

материалының, атап айтқанда, олар ЖОО-да оқыған пәндер бойынша басқа техникалық сипаттамасы қажет деп санайды.

Қаулы етті:

6B10101 академиялық бакалавриат білім беру бағдарламасы бойынша студенттерді оқытуды ұйымдастырумен келісу – «Мейіргер ісі», әр түрлі оқу мерзімі 4 жыл, 2,6 жыл, 10 ай;

6B10101 – «Мейіргер ісі» академиялық бакалавриат білім беру бағдарламасы түлектерінің оқу нәтижелері мен құзыреттері бойынша 1 және 2 кезеңдердің емтихан материалының бірыңғай ерекшелігін 4 жыл, 2,6 жыл, 10 ай әртүрлі оқу мерзімдерімен қалдыру;

10 ай оқыған 2026 жылғы мемлекеттік аттестаттау түлектерін тапсыру нәтижелерін талдау, бұл түлектер үшін мемлекеттік аттестаттау 1 және 2 кезеңдерінің емтихан материалының басқа техникалық сипаттамасы қажет деген мәселені мақұлдау немесе жокқа шығару үшін, атап айтқанда, олар университетте оқыған пәндер бойынша ғана.

Төраға
Хатшы



Д.А. Оспанова
Н.Н. Седач