





УТВЕРЖДЕНА
решением Совета директоров
НАО «Медицинский университет Астана»
от «08» августа 2025 г.,
протокол № 9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«7R01140 - Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)»

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25
	Образовательная программа «7R01140 - Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)»	Изд. №1 Стр. 2 из 6

1. Паспорт образовательной программы


Область образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
Направление подготовки	7R011 Здравоохранение
Группа образовательных программ	R040 Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)
Образовательная программа	7R01140 Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)
Цель образовательной программы	Целью резидентуры является обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности «Физическая медицина и реабилитация».
Вид образовательной программы	Действующая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	7
Отличительные особенности образовательных программ	нет
Присуждаемая степень	Резидент
Сроки обучения	2 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Миссия образовательной программы	Подготовка конкурентоспособных специалистов по реабилитологии, способных оказывать квалифицированные медицинские и социальные услуги по реабилитации для коррекции биомеханических нарушений и восстановления утраченных функций, тренировки механизмов компенсации и адаптации организма пациентов перед существующими и новыми вызовами их здоровью, для улучшения качества жизни; готовых продолжать обучение в условиях динамично развивающейся современной медицины и выполнять свою профессиональную деятельность на базе современных инновационных технологий в комплексе с решением социально важных задач практического здравоохранения
Аккредитация и сертификация ОП	НУ «Независимое агенство аккредитации и рейтинга», 27.05.2021г.- 26.04.2026 г., №АВ 3483
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Функции профессиональной деятельности	Деятельность специалиста по физической медицине и реабилитации
Виды профессиональной деятельности	Проведение диагностических мероприятий; организация и проведение реабилитации; коммуникация с пациентами и членами их семей; ведение учетно-отчетной медицинской документации

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25
	Образовательная программа «7R01140 - Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)»	Изд. №1 Стр. 3 из 6

2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции и РО ОП

№	Компетенции	Результаты обучения
	Общие компетенции	№ ОК
1	Курация пациента	РО 1
2	Коммуникация и коллаборация	РО 2
3	Безопасность и качество	РО 3
4	Общественное здравоохранение	РО 4
5	Исследования	РО 5
6	Обучение и развитие	РО 6
	Профессиональные/специальные компетенции	№ ПК
7	Консультация пациентов	РО 7.1
		РО 7.2
		РО 7.3
8	Лечение	РО 8.1
		РО 8.2
		РО 8.3
		РО 8.4
		РО 8.5
		РО 8.6
		РО 8.7
9	Оказание неотложной медицинской помощи	РО 9
10	Проведение реабилитационных манипуляций	РО 10.1
		РО 10.2
		РО 10.3
		РО 10.4
		РО 10.5

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»		ОП-МУА-25 Изд. №1 Стр. 4 из 6
	Образовательная программа «7R01140 - Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)»		
		PO 10.6	
		PO 10.7	
		PO 10.8	
		PO 10.9	
		PO 10.10	
		PO 10.11	
		PO 10.12	
		PO 10.13	
		PO 10.14	
11	Менеджмент	PO 11	

2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	PO 1	Способен провести сбор и анализ жалоб, полного анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза с детализацией информации, провести и оценить физикальный осмотр пациентов и интегрировать полученную информацию с результатами осмотра.	Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи взрослым и детям под контролем и надзором наставника.
2	PO 2	Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника.
3	PO 3	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.	Проведение и контроль эффективности профилактики осложнений и ускорения функционального восстановления в рамках лечения основного заболевания, предупреждения формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.
4	PO 4	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики	Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации,



		Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.
5	PO 5	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника.
6	PO 6	Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Стремление к профессиональному совершенствованию.
7	PO 7	Способен определять степень ограничения жизнедеятельности, обосновать реабилитационный диагноз по МКФ и МКФ ДП, определить реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз, делать клинические суждения и решения, давать объяснения и советы пациенту и его родственникам, оформлять медицинскую документацию.	Выявление нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые, дети). Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
8	PO 8	Способен разрабатывать и осуществлять планы лечения и реабилитации пациентов в соответствии с протоколами диагностики, лечения и реабилитации на разных этапах реабилитационной помощи, назначать индивидуальную программу реабилитации, проводить подбор адекватных средств, форм и методов реабилитации последовательности их использования, оценивать эффективность и правильность проведения реабилитационных процедур.	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов.
9	PO 9	Способен оказывать неотложную медицинскую помощь при жизнеугрожающих состояниях.	Проведение вторичной профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и



			непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.
10	РО 10	Способен проводить и интерпретировать результаты функционального тестирования, ЭКГ, пикфлуометрии, оксигемометрии, ЭНМГ, оценку реакции организма на дозированную нагрузку, оценку нарушенных функций по международным реабилитационным шкалам, процедуры кинезитерапии, гидротерапии, физиотерапии, медицинского массажа	<p>1. Выполнение и интерпретация результатов функциональных исследований у пациентов (взрослые, дети).</p> <p>2. Владеть навыками выполнения ЭКГ, нагрузочного ЭКГ теста (велозргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста.</p> <p>3. Анализировать результаты нагрузочного ЭКГ теста (велозргометия, тредмил-тест, спироэргометрия) и определения критериев прекращения проведения теста.</p> <p>4. Владеть навыками выполнения и интерпретации результатов пикфлуометрии, оксигемометрии.</p> <p>5. Владеть навыками выполнения и интерпретации результатов ЭНМГ.</p>
11	РО 11	Способен организовать взаимодействие специалистов мультидисциплинарной группы, направлять и контролировать ее работу.	<p>Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам.</p> <p>Участвовать в работе мультидисциплинарных групп, консилиумах, клинических обходах.</p> <p>Участвовать в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</p>