

**Программа повышения квалификации  
Паспорт программы**

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	НАО «Медицинский университет Астана»
Вид дополнительного образования ( <i>повышение квалификации/сертификационный цикл/мероприятие неформального образования</i> )	Повышение квалификации
Наименование программы	Организация медицинской помощи при инфекционных заболеваниях
Наименование специальности и (или) специализации ( <i>в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций</i> )	-
Уровень образовательной программы ( <i>базовый, средний, высший, специализированный</i> )	базовый
Уровень квалификации по ОРК	7.1
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Высшее медицинское образование, интернатура, переподготовка, резидентура. Врачи по специальности «Общая врачебная практика» (без стажа и имеющие стаж до 3 лет).
Продолжительность программы в кредитах(часах)	8 кредитов (240 ак.часов)
Язык обучения	Казахский, русский
Место проведения	Клиническая база кафедры
Формат обучения	Онлайн/офлайн
Присваиваемая квалификация по специализации ( <i>сертификационный курс</i> )	-
Документ по завершению обучения ( <i>свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации</i> )	Свидетельство о повышении квалификации
Полное наименование организации экспертизы	ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение» Комитет «Инфекционные болезни (взрослые)» протокол № 3 от 06.02.2025 г. Комитет «Инфекционные болезни детские» протокол № 6 от 07.02.2025г. Комитет «Семейная медицина» протокол № 4 от 31.01.2025г.
Дата составления экспертного заключения	29.01.2025 г. Комитет «Семейная медицина» 04.02.2025 г. Комитет «Инфекционные болезни (взрослые)» 07.02.2025 г. Комитет «Инфекционные болезни (детские)»
Срок действия экспертного заключения	3 года

**Нормативные ссылки: Программа повышения квалификации составлена на основании:**

1. Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;
3. Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения».

**Сведения о разработчиках:**

Должность	Ф.И.О.
Разработано	
1. Заведующая кафедрой инфекционных болезней и клинической эпидемиологии, НАО «МУА», доктор медицинских наук, профессор,	Кулжанова Ш.А.
2. Профессор кафедры детских инфекционных болезней НАО «МУА», доктор медицинских наук, главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Республики Казахстан по специальности Инфекционные болезни (взрослая)	Кошерова Б.Н.
3. Заведующая кафедрой детских инфекционных болезней НАО «МУА», доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Республики Казахстан по специальности Инфекционные болезни (детская)	Баешева Д.А.

**Программа ПК обсуждена на заседании кафедры**

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
1. Ассистент кафедры инфекционных болезней и клинической эпидемиологии, НАО «МУА»	Нұрбола Г.Н.	протокол №11 от 17.01.2025г.
2. Доцент кафедры детских инфекционных болезней НАО «МУА», доктор философии PhD	Турдалина Б.Р	протокол № 11 от 16.01.2025г.

**Программа ПК утверждена на заседании Комитета по обеспечению качества образовательных программ**

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Малтабарова Н.А.	протокол №6 от 20.01.2025г.

**Экспертная оценка ОП ПК обсуждена на заседании Комитета «Инфекционные болезни (взрослые)» ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Ким Антонина Аркадьевна	протокол № 3 от 06.02.2025 г.

**Экспертная оценка ОП ПК обсуждена на заседании Комитета «Инфекционные болезни детские» ГУП программ педиатрического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Куттыкыжанова Галия Габдуллаевна	протокол № 6 от 07.02.2025г.

**Экспертная оценка ОП ПК обсуждена на заседании Комитета «Семейная медицина» ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Абугалиева Глеужан Оразалиевна	протокол № 4 от 31.01.2025г.

ОП ПК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

**Программа ПК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение от «00» ..... 2025г., протокол № 0** (ОП ПК размещен на сайте УМО, в ИС Каталоге).

**Паспорт программы повышения квалификации**

**Цель программы:**

Совершенствование и приобретение врачами общей практики ключевых компетенций по оказанию медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.

**Краткое описание программы:**

Инфекционные болезни продолжают занимать одно из ведущих мест в общей структуре болезней человека и имеют важнейшее социально-экономическое значение для Республики Казахстан.

Большинство инфекционных болезней характеризуются полиморфизмом клинических проявлений, отсутствием патогномичных симптомов, что нередко создает значительные трудности в ранней их диагностике, особенно на уровне первичной медико- санитарной помощи. В то же время правильно и своевременно поставленный диагноз определяет не только последующую терапевтическую тактику, но и комплекс и профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге, предупреждающих повторные случаи заболеваний.

В последние годы получены новые сведения о патогенетических механизмах развития инфекционных заболеваний, а также научно разработаны и внедрены в практику новые современные методы диагностики и лечения, позволяющие своевременно их диагностировать и определять эффективную терапевтическую тактику.

Программа по подготовке слушателей составлена с учетом современных международных и национальных рекомендаций в области инфекционных заболеваний (с учетом патогенеза и патофизиологии), представлены критерии дифференциальной диагностики, клиническая классификация, современные методы обследования и терапии с позиций доказательной медицины.

Наряду с клиническим ведением пациентов на амбулаторном уровне, их маршрутизацией, уделено внимание вопросам эффективной профилактики, противоэпидемической работе и инфекционному контролю.

Цикл повышения квалификации «Организация медицинской помощи при инфекционных заболеваниях» предусматривает актуализации теоретических знаний у ВОП, умению их применить на практике при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.

### Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	метод оценки	метод обучения
	<p>Приобрести компетенции по оказанию медицинской помощи при инфекционных заболеваниях на уровне ПМСП.</p> <p>Знать:</p> <p>Приобрести компетенции по оказанию медицинской помощи при инфекционных заболеваниях на уровне ПМСП.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии наиболее часто встречающихся в РК инфекционных заболеваний;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения инфекционных заболеваний у взрослых и детей;</li> <li>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, интерпретация результатов),</li> <li>- современную классификацию инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза;</li> <li>- показания к амбулаторному лечению и критерии госпитализации инфекционных больных;</li> <li>- правила транспортировки инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных;</li> </ul>	<p>Устной опрос, тестирование, ситуационные задачи</p>	<p>Практика, семинар, лекции, кейс-случаи</p>

	<p>- основные принципы лечения инфекционных болезней на ПМСП;</p> <p>- правила динамического наблюдения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями;</p> <p>- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих помощь на уровне ПМСП при инфекционных заболеваниях;</p> <p>- организация медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями на уровне ПМСП (в том числе детям, беременным) ;</p> <p>- основы коммуникативных навыков ВОП при работе как с пациентами с инфекционным заболеванием, с медицинским персоналом и коллегами.</p> <p>Уметь и овладеть навыками:</p> <p>- сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;</p> <p>- составить план лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>- оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов;</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>- провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой;</p> <p>- оценить тяжесть течения инфекционной болезни.</p> <p>- провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на ПМСП и при лечении инфекционных больных на дому.</p> <p>- диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, определить дальнейшую медицинскую тактику и маршрут пациента при угрожающих состояниях.</p>		
--	---	--	--

### План реализации программы повышения квалификации

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практика	СРС	
1	Введение в инфектологию. Современное состояние проблемы инфекционных болезней. Организация и	4	6			3	Изучить Стандарт организации оказания медицинской помощи при инфекционных

	структура медицинской помощи инфекционным больным, в РК. Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционными заболеваниями, в том числе беременным. Маршрутизация инфекционных больных.						заболеваниях в Республике Казахстан, особенности стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционными заболеваниями, методы диагностики и принципы терапии инфекционных болезней.
2	Острые кишечные инфекции у взрослых	4	4		2	3	Изучить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, профилактику ОКИ, особенности оказания медицинской помощи пациентам с ОКИ на амбулаторно-поликлиническом уровне
3	Вирусные гепатиты А, Е, В,С, D у взрослых	4	4		2	3	Изучить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, профилактику вирусных гепатитов, особенности оказания медицинской помощи пациентам с вирусными гепатитами на амбулаторно-поликлиническом уровне
4	Грипп и другие острые респираторные инфекции у взрослых	4	4		2	3	Изучить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, профилактику гриппа и других ОРВИ, особенности оказания медицинской помощи пациентам с гриппом, ОРВИ на амбулаторно-поликлиническом уровне
5	Особенности детских инфекций у взрослых	4	6			3	Изучить особенности детских инфекций у взрослых
6	Особо опасные инфекции у взрослых	4	6			3	Изучить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, профилактику ООИ, особенности оказания медицинской помощи пациентам с ООИ на

							амбулаторно-поликлиническом уровне.
7	Нейроинфекции у взрослых	4	6			3	Изучить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, профилактику нейроинфекций у взрослых, особенности оказания медицинской помощи пациентам с нейроинфекциями на амбулаторно-поликлиническом уровне
8	Актуальные для РК гельминтозы и протозоозы		6			3	Изучить особенности оказания медицинской помощи пациентам с гельминтозами и протозоозами на амбулаторно-поликлиническом уровне.
9	Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции		3		2	3	Изучить актуальные проблемы ВИЧ инфекции
10	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней у взрослых		6			3	Изучить клинико-лабораторные критерии неотложных состояний в клинике инфекционных болезней у взрослых, тактику оказания неотложной помощи
11	Организация и структура детской инфекционной службы в РК. Статистика по заболеваемости и летальности у детей и пути их снижения.	4	5			3	Изучить Стандарт организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у детей в Республике Казахстан, особенности стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи больным детям с инфекционными заболеваниями, методы диагностики и принципы терапии инфекционных болезней.
12	Секреторные и инвазивные диареи у детей. Диагностика, лечение на амбулаторном уровне.	4	4		2	3	Изучить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, диагностику, лечение, профилактику ОКИ, особенности оказания медицинской помощи детям

							с ОКИ на ПМСП с учетом рекомендаций ВОЗ
13.	Грипп. ОРВИ. Covid- 19. Коклюш у детей. Диагностика, лечение на ПМСП	4	4		2	3	Изучить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, диагностику, лечение, профилактику гриппа и других ОРВИ, особенности оказания медицинской помощи детям на уровне ПМСП с учетом рекомендаций ВОЗ.
14	Вирусные гепатиты А, Е,В,С,Д у детей. Диагностика, лечение на ПМСП, профилактика	4	4		2	3	Изучить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, диагностику, лечение, профилактику вирусных гепатитов, особенности оказания медицинской помощи пациентам с вирусными гепатитами на ПМСП, критерии для госпитализации
15.	Острые нейроинфекции у детей. Менингококковая инфекция. Классификация. Диагностика. Определение маршрута пациента на ПМСП.	4	4		2	3	Изучить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, диагностику, лечение, профилактику нейроинфекций у детей, особенности неотложной медицинской помощи детям с нейроинфекциями на уровне ПМСП.
16	Экзантемы у детей (корь, краснуха, скарлатина, псевдотуберкулез), дифференциальная диагностика, лечение на ПМСП	4	4		2	3	Изучить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, диагностику, лечение, профилактику экзантем на уровне ПМСП.
17	Герпесвирусные инфекции (ВПГ, ВЭБ, ЦМВИ) у детей, Лечение на ПМСП	4	4		2	3	Изучить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, диагностику, лечение, профилактику

							герпесвирусных инфекции у детей на уровне ПМСП.
18	Тонзиллиты у детей. Дифтерия.	4	4		2	3	Изучить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, диагностику, лечение, профилактику тонзиллитов, дифтерии у детей на уровне ПМСП.
19.	Гельминтозы у детей.		4		2	3	Изучить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, диагностику, лечение, профилактику гельминтозов у детей на уровне ПМСП.
20	Внутриутробные инфекции (ЦМВИ, ВПГ, листериоз, токсоплазмоз)		4		2	3	Изучить этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, диагностику, лечение, профилактику внутриутробных инфекций у детей на уровне ПМСП.
	Итоговый контроль (зачет)		2				
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	<b>94</b>		<b>26</b>	<b>60</b>	
<b>Итого:</b>		<b>240 часов</b>					

### Оценка учебных достижений слушателей:

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	устный опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
Рубежный (при необходимости)	
Итоговый	зачет

### Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно

C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Неудовлетворительно

## Рекомендуемая литература:

### Основная:

1. Инфекционные болезни: национальное руководство. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1104 с.
2. Вирусные болезни: учебное пособие /под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 637 с.: ил.
3. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни: учеб. для студентов мед. вузов/ под ред. Н.Д. Ющука. – 2 – е изд. перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 1152 с.
4. Казанцев А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей / В. А. Казанцев. - М.: МИА, 2013. - 496 с.
5. Лобзин Ю.В. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов/ под ред.Ю.В.Лобзина. – СПб: «Изд-во Фолиант», 2017 – 576с.
6. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник –3 изд. испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-1008 с.
7. Инфекциялық аурулар . Н.Д.Ющук, Ю.Я.Венгеров, қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы проф. Б.Н. Кошера, 2017, 523 С.
8. Инфекционные болезни у детей, под редакцией В.Ф. Учайкина, О.В.Шамшевой: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 909 с.
9. Генерализованные инфекции неонатального периода : учебное пособие / А.К. Ткаченко [и др.].— Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 112 с.
10. Лещенко М.В. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей и подростков : учебное пособие / Лещенко М.В., Айриян Э.В.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 40 с.
11. Баетшева, Д. А. Балалардағы ішектің жедел инфекциялары : оқу құралы / Д. А. Баетшева, А. Қ. Омаров, Г. К. Төлегенова. - Астана : [б. и.], 2018. - 120 с.
12. Куттыкужанова, Г. Г. Балалардың жұқпалы аурулары : мультимедийный электронный учебник / Г. Г. Куттыкужанова. - Алматы : Techsmith, 2021. –

### Дополнительная:

1. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учебное пособие : Н.Д. Ющук, Е.А. Климова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 169 с.: ил.
2. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент: учебное пособие /под ред. Н.Д. Ющука, Е.В. Волчковой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 454 с.

3. Амиреев С.А., Жайыкбаев Н, Смахаанулы Г. Стандартные определения случаев и алгоритмы мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях: Практическое руководство. - 2-ое издание дополненное. - Алматы, 2021.- 872 с.
4. Кулжанова Ш.А. Зоонозные инфекции: учебное пособие. – Астана, 2020.- 172с.
5. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение: научно-практическое издание Н. Д. Ющук [и др. М.:Гэотар-Медиа, 2014.-214с
6. Учайкин, В. Ф. Инфекционная гепатология : руководство для врачей / В. Ф. Учайкин. - М. : Гэотар-Медиа, 2014. - 608 с.
7. Александрович, Ю. С. Интенсивная терапия критических состояний у детей: пособие для врачей / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов, В. И. Гордеев. - СПб. : Н-Л, 2014. - 976 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Приказ Министра здравоохранения РК «Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях в РК».
2. Клинические протоколы диагностики и лечения инфекционных заболеваний. - Режим доступа: <http://www.rcrz.kz>.
3. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).

### **Требования к образовательным ресурсам**

- Образовательная программа
- Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
- Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)
- Центры лучших практик (ЦЛП) ПМСП
- Учебно-клинический, симуляционный центр
- Наглядные пособия: презентации, таблицы, рисунки;
- Методические разработки к лекциям, семинарским занятиям;
- Учебно-методические пособия: вопросы тестового контроля, ситуационные задачи;
- Аудитория, адаптированная к работе в малых группах.

### **Материально-техническое обеспечение и оборудование:**

Мультимедийная установка;

Ноутбуки; Экран;

Флипчарт;

Маркеры;

Раздаточный материал для слушателей на цифровых и бумажных носителях.

### **Используемые сокращения и термины:**

ВОП – врачи общей практики

ООИ – особо опасные инфекции

СМП – скорая медицинская помощь