

**Программа повышения квалификации  
Паспорт программы**

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова»
Вид дополнительного образования ( <i>повышение квалификации/сертификационный цикл/мероприятие неформального образования</i> )	Повышение квалификации
Наименование программы	Диагностика и лечение заболеваний гепатобилиарной системы в практике врача. Клиническая картина, диагностика и лечение: панкреатиты, гастриты, язвенная болезнь
Наименование специальности и (или) специализации ( <i>в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций</i> )	-
Уровень образовательной программы ( <i>базовый, средний, высший, специализированный</i> )	базовый
Уровень квалификации по ОРК	7.1
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Высшее медицинское образование, интернатура, переподготовка, резидентура. Врачи по специальности «Общая врачебная практика» (без стажа и имеющие стаж до 3 лет).
Продолжительность программы в кредитах(часах)	8 кредитов (240ак. часов)
Язык обучения	Казахский , русский
Место проведения	Клинические базы кафедры
Формат обучения	Очный
Присваиваемая квалификация по специализации ( <i>сертификационный курс</i> )	-
Документ по завершению обучения ( <i>свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации</i> )	Свидетельство о повышении квалификации
Полное наименование организации экспертизы	ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение» Комитет «Семейная медицина» протокол № 4 от 31.01.2025г. Комитет «Гастроэнтерология взрослая» протокол № 4 от 11.02.2025г.
Дата составления экспертного заключения	31.01.2025 г. Комитет «Семейная медицина» 11.02.2025 г. Комитет «Гастроэнтерология взрослая»
Срок действия экспертного заключения	3 года

### **Нормативные ссылки для разработки программы повышения квалификации:**

1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;

2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;

3. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 марта 2023года №48 «Об утверждении стандарта организации оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи в Республике Казахстан»;

4. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения».

### **Сведения о разработчиках:**

Должность	Ф.И.О.
Разработано	
Главный внештатный гепатолог УОЗ г.Алматы, профессор кафедры внутренних болезней КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова, к.м.н., доцент.	Славко Е.А.
Профессор. заведующий кафедрой терапевтических дисциплин Института ДПО КазНМУ им С Асфендиярова, д.м.н.	Бедельбаева Г.Г.

### **Экспертная оценка ОП ПК обсуждена на заседании Комитета «Семейная медицина» ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Абугалиева Глеужан Оразалиевна	протокол № 4 от 31.01.2025г.

### **Экспертная оценка ОП ПК обсуждена на заседании Комитета «Гастроэнтерология взрослая» ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Ларюшина Елена Михайловна	протокол № 4 от 11.02.2025г.

ОП ПК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

**Программа ПК одобрена на заседании УМО направления подготовки –  
Здравоохранение от «00» ..... 2025г., протокол № 0** (ОП ПК размещен на сайте  
УМО, в ИС Каталоге).

## Паспорт программы повышения квалификации

### Цель программы:

совершенствование профессиональных компетенций, упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний гепатобилиарной системы, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### Краткое описание программы:

Во время обучения слушатели упорядочат знания, необходимые для диагностики заболеваний гепатобилиарной системы, усовершенствуют навыки по проведению диагностики и дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения и мониторинга пациентов с заболеваниями гепатобилиарного тракта с использованием современных стандартов и рекомендаций, через призму доказательной медицины и с учетом утвержденных в РК НПА. Также рассматриваются вопросы профилактики болезней гепатобилиарной зоны и реабилитации пациентов.

### Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	метод оценки	метод обучения
1.	Имеет навыки критического анализа, оценки, клинико-anamnestических данных пациента, принятия решения в разработке плана обследования и лечения	- обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) - оценка решения	– практическое занятие / тренинг – семинар – работа в малых группах

		ситуационных задач	
2.	Выявляет основные клиничко-лабораторные синдромы при патологии гепатобилиарной системы, формулирует предварительный диагноз	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оценка решения ситуационных задач, а также в условиях клинической практики (консилиум, ведение пациентов в стационаре, прием амбулаторных больных)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекция</li> <li>– практическое занятие / тренинг</li> <li>– семинар</li> <li>– работа в малых группах</li> </ul>
3.	Способен назначать необходимые лабораторные, инструментальные обследования в соответствии с диагностическим поиском по предполагаемому диагнозу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оценка решения ситуационных задач, а также в условиях клинической практики (консилиум, ведение пациентов в стационаре, прием амбулаторных больных)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое занятие / тренинг</li> <li>– семинар</li> <li>– работа в малых группах</li> </ul>
4.	Способен оценить необходимость применения конкретного метода терапии у пациентов с патологией гепатобилиарной системы в конкретной клинической ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оценка решения ситуационных задач, а также в условиях клинической практики (консилиум, ведение пациентов в стационаре, прием амбулаторных больных)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекция</li> <li>– практическое занятие / тренинг</li> <li>– семинар</li> <li>– работа в малых группах</li> <li>– дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)</li> </ul>

5.	Способен устанавливать и обосновывать окончательный клинический диагноз при заболеваниях гепатобилиарной системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оценка решения ситуационных задач, а также в условиях клинической практики (консилиум, ведение пациентов в стационаре, прием амбулаторных больных)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое занятие / тренинг</li> <li>– семинар</li> <li>– работа в малых группах</li> <li>– дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)</li> </ul>
6.	Способен аргументированно назначить современную, согласно принципам доказательной медицины, терапию и оценить ее эффективность как на уровне стационара, так и у амбулаторного пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оценка решения ситуационных задач, а также в условиях клинической практики (консилиум, ведение пациентов в стационаре, прием амбулаторных больных)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекция</li> <li>– практическое занятие / тренинг</li> <li>– семинар</li> <li>– работа в малых группах</li> <li>– дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)</li> </ul>
7.	Использует различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных; способен приобретать и использовать в практической деятельности инновационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ведение учетно-отчетной документации</li> </ul>
8.	Способен и готов к приобретению новых знаний, необходимых для Повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка презентации</li> <li>- оценка рецензии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол</li> <li>- конференции</li> <li>- клинический разбор</li> </ul>

## План реализации программы повышения квалификации

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения*	СРС	
1.	Хронический гастрит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз, профилактика.	4	8			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
2.	Язвенная болезнь. Классификация. Язва желудка. Дуоденальная язва. Гастроеюнальная язва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение. Осложнения (пенетрирующая язва, каллезная язва, перфорация язвы, язвенное	4	8			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии</li> </ul>

	<p>кровотечение, стеноз привратника). Лечение, прогноз, профилактика.</p> <p>Синдром Золингера-Эллисона, этиология, патогенез.</p> <p>Особенности клиники, диагностики.</p> <p>Дифференциальный диагноз.</p> <p>Медикаментозное лечение. Показания для оперативного лечения</p>					<p>согласно принципам доказательной медицины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>	
3.	<p>Хронический панкреатит: методы диагностики, дифференциальная диагностика, подходы к лечению болевого синдрома и внешнесекреторной недостаточности</p>	4	8			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
4.	<p>ЖКБ: алгоритм диагностики, междисциплинарный подход к терапии</p>	4	8			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> </ul>

							<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
5.	Функциональные нарушения желчного пузыря и билиарного тракта	4	8			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</li> <li>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
6.	Основные клинические и клинико-лабораторные синдромы поражения печени: гепатомегалия, гепатолиенальный синдром, портальная гипертензия, асцит, геморрагический синдром,	4	8			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты лабораторного исследования пациента с заболеваниями гепатобилиарной зоны</li> <li>- определять на основе клинико-anamnestических данных и результатов проведенного обследования синдромы</li> </ul>



	<p>синдром печеночной энцефалопатии, гепаторенальный синдром, синдром цитолиза, холестаза, желтуха, иммуновоспалительный синдром, синдром печеночно-клеточной функциональной недостаточности. Бессимптомные изменения функциональных проб печени. Механизмы развития и дифференциальный диагноз.</p>						<p>- на основании выявленных синдромов проводить диагностический поиск</p> <p>- работа с научной литературой по теме</p>
7.	<p>Метаболически-ассоциированная стеатотическая болезнь печени, современная теория патогенеза развития, междисциплинарный подход к раннему выявлению, лечению и профилактике</p>	4	8			4	<p>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</p> <p>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</p> <p>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</p> <p>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</p> <p>- курация пациентов</p> <p>- оформление медицинской документации</p> <p>- работа с научной литературой по теме</p>
8.	<p>Алкогольная болезнь печени: особенности диагностики в клинической практике, юридические аспекты</p>	4	8			4	<p>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</p> <p>- анализировать полученные</p>

	<p>постановки диагноза, подбор терапии в мультидисциплинарной команде.</p>						<p>данные обследования пациента и выставить диагноз</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
9.	<p>Аутоиммунная патология печени: аутоиммунный гепатит, особенности методов серологического, иммунологического диагностики, особые формы: OVERLAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синдром, резистентные к стандартной иммунной терапии</li> </ul>	4	8			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза - анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</li> <li>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</li> <li>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</li> <li>- курация пациентов</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- работа с научной литературой по теме</li> </ul>
10.	<p>Холестатические заболевания печени: Современная концепция развития ПБХ, ПСХ, OVERLAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	4	8			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза - анализировать полученные данные обследования пациента</li> </ul>

	<p>синдром, резистентные к терапии формы. IgG 4</p> <p>- ассоциированная патология. Вопросы системного междисциплинарного менеджмента.</p>						<p>и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины - продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде - курация пациентов - оформление медицинской документации - работа с научной литературой по теме</p>
11.	<p>Лекарственно индуцированные повреждения печени, БАД</p> <p>- индуцированное поражение: современная теория патогенеза, выбор терапии с позиции доказательной медицины</p>	4	8			4	<p>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</p> <p>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</p> <p>- продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины</p> <p>- продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде</p> <p>- курация пациентов</p> <p>- оформление медицинской документации</p> <p>- работа с научной литературой по теме</p>
12.	<p>Хронический гепатит В, серологическая и иммунологическая диагностика, современный менеджмент.</p>	4	8			4	<p>- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза</p> <p>- анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз</p> <p>- продемонстрировать навык</p>

							подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии
13.	Хронический гепатит D: серологическая и иммунологическая диагностика, современный менеджмент.	4	8			4	-описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза - анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины - продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде - курация пациентов - оформление медицинской документации - работа с научной литературой по теме
14	Хронический гепатит C: серологическая и иммунологическая диагностика, современный менеджмент, ре-инфицирования. Сложности элиминации ХГС.	4	8			4	-описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза - анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины - продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде - курация пациентов - оформление медицинской документации 15 - работа с научной литературой

							по теме	
15	Цирроз печени. Осложнения цирроза печени.	4	8			4	- описать и продемонстрировать навык диагностического поиска при постановки клинического диагноза - анализировать полученные данные обследования пациента и выставить диагноз - продемонстрировать навык подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии согласно принципам доказательной медицины - продемонстрировать навыки работы в мультидисциплинарной команде - курация пациентов - оформление медицинской документации - работа с научной литературой по теме	
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>120</b>			<b>60</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>240 часов</b>						

### Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Тестирование Решения ситуационных задач Оценка выполнения навыков в симуляционном центре Оценка выполнения навыков на рабочем месте
Рубежный (при необходимости)	Решения клинического случая (case-based discussion, CbD Модифицированный вопрос-эссе (MEQ - Multiply Essay Questions)
Итоговый	1 этап тестовые задания 2 этап мини-упражнения, по клинической оценке (Mini CEX)

### Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	

B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная:**

1. Клинический протокол МЗ РК «Хронический гастрит» от «29» июня 2017 года Протокол № 24
2. Клинический протокол МЗ РК «Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки» от «29» июня 2017 года Протокол № 24
3. Клинический протокол МЗ РК «Хронический протокол у взрослых» от «14» декабря 2017 года Протокол № 35
4. Клинический протокол МЗ РК «Неалкогольная жировая болезнь печени у взрослых» №19 от 10 декабря 2015г.
5. Клинический протокол МЗ РК «Аутоимунный гепатит» №15 от 10 ноября 2016г.
6. Клинический протокол МЗ РК «Первичный билиарный холангит. Первичный склерозирующий холангит» №35 от 14 декабря 2017г.
7. Клинический протокол МЗ РК «Хронический гепатит В у взрослых» №77 от 19.11. 2019 г.
8. Клинический протокол МЗ РК «Хронический гепатит С у взрослых» №118 от 23 октября 2020 г.
9. Клинический протокол диагностики и лечения «Цирроз печени у взрослых» № 135 от 29 апреля 2021 г.
10. EASL Clinical Practice Guidelines for the management of patients with decompensated cirrhosis. J Hepatol (2018), <https://doi.org/10.1016/j.jhep.2018.03.024>

#### **Дополнительная литература:**

1. Curriculum for Gastroenterology Training Implementation, The Federation of the Royal Colleges of Physicians, August 2022
2. Speciality Training Programme and Curriculum for Gastroenterology and Hepatology. The European Section And Board Of Gastroenterology And Hepatology. 2017
3. Alcoholic Hepatitis, An Issue of Clinics in Liver Disease. Paul Y. Kwo. 07.2021
4. Blumgart's Video Atlas: Liver, Biliary and Pancreatic Surgery, 2nd ed. by Carlos Corvera, 2020
5. Challenging Issues in the Management of Chronic Hepatitis B Virus, An Issue of Clinics in Liver Disease, 1st Edition. Mitchell L Shiffman. 10.2021
6. Clinical

- Gastrointestinal Endoscopy by Vinay Chandrasekhara; B. Joseph Elmunzer; Mouen Khashab; V. Raman Muthusamy, 2019
7. Complications of Cirrhosis, An Issue of Clinics in Liver Disease, 1st Edition. Andres Cardenas & Thomas Reiberger. 05.2021
8. HEPATOLOGY GYA clinical textbook 10th Edition 2020 Editors Stefan Mauss Thomas Berg Jürgen Rockstroh Christoph Sarrazin Heiner Wedemeyer
9. Mac Sween's Pathology of the Liver by Alastair D. Burt; Linda D. Ferrell; Stefan G. Hubscher, 2018
10. Milkiewicz P, Krawczyk M, Wunsch E, Ponsioen C, Hirschfield GM, Hubscher SG. Primary sclerosing cholangitis with features of autoimmune hepatitis: exploring the global variation in management. *Hepatology* 2020;4:399–408.
11. Portal Hypertension, An Issue of Clinics in Liver Disease, 1st Edition. Sammy Saab. 09.2019
12. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease- 2 Volume Set, 11th Edition
13. Trauner M, Fuchs CD. Novel therapeutic targets for cholestatic and fatty liver disease. *Gut* 2022;71:194–209.

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://medelement.com/>
2. Medscape <http://www.medscape.com> Глобальная поисковая медицинская система.
3. Pub Med <http://www4.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> База данных Medline.
4. National Library of Medicine <http://www.nlm.nih.gov/> Национальная медицинская библиотека США
5. Hardin MD <http://www.lib.uiowa.edu/hardin/md/index.html> Глобальная медицинская поисковая система
6. HealthGate <http://www.healthgate.com> Медицинская база данных, поиск литературы по различным темам.

### **Требования к образовательным ресурсам:**

- Образовательная программа
- Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
- Наличие клинической базы (Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)
- Центры лучших практик (ЦЛП) ПМСП
- Учебно-клинический, симуляционный центр
- Лекционный материал
- Ситуационные задачи по всем разделам
- Презентационный материал по темам занятий
- Наличие доступа к учебно-методической и научной литературе
- Справочные пособия по разделам и темам программ.

**Материально-техническое обеспечение и оборудование**

- Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами; проектор или LED-экран для демонстрации лекционного материала, клинических случаев, научных статей для проведения журнального клуба, демонстрации тестовых заданий и ситуационных задач;
- УЗ-аппараты, КТ – и МРТ – оборудование для исследования органов брюшной полости, сосудов печени и селезенки, тонкого и толстого кишечника; Эндоскопическое оборудование для исследования верхних и нижних отделов ЖКТ (эзофагогастроскопия, колоноскопия);
- Доступ к интернету.

**Используемые сокращения и термины**

ОП – образовательная программа

ПК – повышение квалификации

СРС – самостоятельная работа слушателей

НПА- нормативно правовые акты

ЖКТ- желудочно- кишечный тракт

ПБХ- первичный билиарный холангит

ПСХ - первичный склерозирующий холангит

ЖКБ- желчнокаменная болезнь