



НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа  
«7R01113 - Психиатрия (взрослая, детская)»

ОП-МУА-25  
Стр 1 из 10

УТВЕРЖДЕНА  
решением Совета директоров  
НАО «Медицинский университет Астана»  
от «08» августа 2025 г.,  
протокол № 9



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«7R01113 - Психиатрия (взрослая, детская)»

Астана 2025



## 1. Паспорт образовательной программы

Область образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
Направление подготовки	7R011 Здравоохранение
Группа образовательных программ	R013 Психиатрия (взрослая, детская)
Образовательная программа	Психиатрия (взрослая, детская)
Цель образовательной программы	Обеспечение квалифицированным, конкурентоспособным врачом, отвечающего современным требованиям к качеству специалиста, самостоятельно выполняющим профилактику, диагностику, лечение, медико-социальную реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста с психическими и поведенческими расстройствами, в том числе связанными с употреблением психоактивных веществ, психиатрическое, медицинское освидетельствование и экспертизу в т.ч. у детского населения.
Вид образовательной программы	Действующая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	VII
Отличительные особенности образовательных программ	Нет
Присуждаемая академическая степень	Резидентура
Сроки обучения	2 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Миссия образовательной программы	<p>Направлена на подготовку высокоспециализированного, конкурентоспособного врача психиатра с высоким уровнем профессиональных компетенций, способных к эффективной деятельности с целью достижения лучших результатов в своей специальности, обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи, умеющих действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения.</p> <p>Рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры НАО МУА «Психиатрии и наркологии» с участием представителей практического здравоохранения. Протокол №19.06.2023</p> <p>Рассмотрена и обсуждена Решением совета директоров НАО «Медицинский университет Астана» от «08» августа 2025 г., Протокол № 9</p>
Аkkредитация и сертификация ОП	Сертификат IAAR на период 27.05.2021-26.05.2026 № AB3497 от 27.05.2021
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование по специальности «Общая медицина», «Лечебное дело», наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	Врач психиатр взрослый, детский стационара, амбулаторно-поликлинической службы
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение



Функции профессиональной деятельности	Диагностика психических и поведенческих расстройств у пациентов (взрослые, дети) в амбулаторных и стационарных условиях. Лечение пациентов (взрослые, дети) с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях. Профилактика психических и поведенческих расстройств среди пациентов (взрослые, дети). Медико-социальная реабилитация пациентов (взрослые, дети) с психическими и поведенческими расстройствами.
Виды профессиональной деятельности	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) при психических и поведенческих расстройствах

## 2. Компетенции выпускника и результаты обучения

### 2.1 Компетенции и РО ОП

№	Компетенции	Результаты обучения	
		№ ОК	
1	Куратария пациента	Проводить психиатрическое интервьюирование, оценить психическое, соматическое и неврологическое состояние, назначать дополнительные обследования и консультации профильных специалистов, выводить клинические суждения и решения, давать объяснения и рекомендации; оформлять медицинскую соответствующую документацию, информировать пациента различного возраста или его законного представителя о проведении диагностических, лечебных мероприятий; объяснять показания, противопоказания, риски и диагностическую значимость методов исследования; проводить пациент-центрированную клиническую оценку и составить план тактики ведения с целью консультации профильными специалистами или решения вопроса госпитализации по клиническим показаниям, экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности, медико-социальную экспертизу пациентам различного возраста с психическим и поведенческим расстройством в рамках медицинских услуг.	
2	Коммуникация и коллаборация	Оценить клинические признаки, описывать основные патологические симптомы и синдромы психических и поведенческих расстройств; проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому; выявлять стадию заболевания, оценивать степень выраженности и глубину психических нарушений; интерпретировать результаты обследования; выставлять окончательный клинический диагноз с учетом международной статистической классификации болезней, проводить дифференциальную диагностику с обоснованием окончательного клинического диагноза, умение устанавливать (подтверждать) диагноз.	
3	Безопасность и качество	Выявление и оказание экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих оказания экстренной психиатрической помощи, проведение мероприятий с пациентом, его средой, специалистами здравоохранения с	



		целью достижения наилучших результатов для пациента с учетом принципов и методов оказания экстренной помощи на основе клинических протоколов, оценка рисков и защитных факторов в чрезвычайных ситуациях, показывает уровень образования, амбулаторно-поликлинических, применение наиболее эффективных методов обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи, оказание психологической поддержки, знание мониторинга основных жизненно важных показателей, оказание квалифицированной экстренной медицинской помощи больным с психическими и поведенческими расстройствами различного возраста, а также населению в опасных для жизни ситуациях, чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, очагах массового поражения
4	Общественное здравоохранение	Разрабатывать план лечения с учетом клинической картины заболевания, индивидуальными особенностями пациента, тяжестью его состояния, согласно клиническим протоколам, знать применение лекарственных препаратов, основных классов его, применяющихся в психиатрической практике, показания и противопоказания к применению, возможные побочные эффекты, принципов и методов психотерапии и иной немедикаментозной терапии, оценивать динамику активности патологического процесса и контролировать лечение, ее эффективность; вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента; проводить мероприятия по социально-трудовой реабилитации больного с психическими расстройствами; информировать его законных представителей о возможности выбора методов лечения в рамках медицинских услуг согласно клиническим протоколам диагностики и лечения. Определять потребности пациента в общих, диагностических, лечебных мерах и процедурах, оценивает риски принимаемых мер и процедур, проводит необходимые общие, диагностические, лечебные практические навыки
5	Исследования	Проводить медицинские манипуляции с определением потребностей, индивидуальных потребностей пациента в общих, диагностических, лечебных мерах и процедурах, оценивать риски принимаемых мер и процедур, проводит необходимые общие, диагностические, лечебные практические навыки.
6	Обучение и развитие	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; умеет хранить врачебную тайну.
<b>Профессиональные/специальные компетенции</b>		№ ПК



1	Консультация пациентов	Проводить психиатрическое интервьюирование, оценить психическое, соматическое и неврологическое состояние, назначать дополнительные обследования и консультации профильных специалистов, выводить клинические суждения и решения, давать объяснения и рекомендации; оформляет медицинскую соответствующую документацию, информировать пациента различного возраста или его законного представителя о проведении диагностических, лечебных мероприятий; объяснять показания, противопоказания, риски и диагностическую значимость методов исследования; проводить пациент-центрированную клиническую оценку и составить план тактики ведения с целью консультации профильными специалистами или решения вопроса госпитализации по клиническим показаниям, экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности, медико-социальную экспертизу пациентам различного возраста с психическим и поведенческим расстройством в рамках медицинских услуг.
2	Оценка клинических признаков	Оценить клинические признаки, описывать основные патологические симптомы и синдромы психических и поведенческих расстройств; проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому; выявлять стадию заболевания, оценивать степень выраженности и глубину психических нарушений; интерпретировать результаты обследования; выставлять окончательный клинический диагноз с учетом международной статистической классификации болезней, проводить дифференциальную диагностику с обоснованием окончательного клинического диагноза, умение устанавливать (подтверждать) диагноз.



3	Оказание неотложной медицинской помощи	Выявление и оказание экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих оказания экстренной психиатрической помощи, проведение мероприятий с пациентом, его средой, специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента с учетом принципов и методов оказания экстренной помощи на основе клинических протоколов, оценка рисков и защитных факторов в чрезвычайных ситуациях, показывает уровень образования, амбулаторно-поликлинических, применение наиболее эффективных методов обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи, оказание психологической поддержки, знание мониторинга основных жизненно важных показателей, оказание квалифицированной экстренной медицинской помощи больным с психическими и поведенческими расстройствами различного возраста, а также населению в опасных для жизни ситуациях, чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, очагах массового поражения
4	Лечение	Разрабатывать план лечения с учетом клинической картины заболевания, индивидуальными особенностями пациента, тяжестью его состояния, согласно клиническим протоколам, знать применение лекарственных препаратов, основных классов его, применяющихся в психиатрической практике, показания и противопоказания к применению, возможные побочные эффекты, принципов и методов психотерапии и иной немедикаментозной терапии, оценивать динамику активности патологического процесса и контролировать лечение, ее эффективность; вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента; проводить мероприятия по социально-трудовой реабилитации больного с психическими расстройствами; информировать его законных представителей о возможности выбора методов лечения в рамках медицинских услуг согласно клиническим протоколам диагностики и лечения. Определять потребности пациента в общих, диагностических, лечебных мерах и процедурах, оценивает риски принимаемых мер и процедур, проводит необходимые общие, диагностические, лечебные практические навыки
5	Проведение медицинских манипуляций	Проводить медицинские манипуляции с определением потребностей, индивидуальных потребностей пациента в общих, диагностических, лечебных мерах и процедурах, оценивать риски принимаемых мер и процедур, проводит необходимые общие, диагностические, лечебные практические навыки.



6	Применение этических и правовых принципов	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; умеет хранить врачебную тайну.
7	Оценка психологического и социального аспектов болезни пациента	Оценить психологические и социальные аспекты болезни пациента, учитывать психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациента, умеет оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях и заболеваниях.
8	Эффективное использование информации и информационных технологий	Использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг, оформлять медицинскую документацию информационных системах.
9	Навыки проведения научных исследований	Осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных, анализировать научные данные и демонстрировать исследовательский и аналитический подход; оценивать и усваивать данные, основанные на научных исследованиях, связанных с проблемами здоровья пациентов.
10	Пропаганда здорового образа жизни	Проводить пропаганду здорового образа жизни-профилактические мероприятия по первичной психопрофилактике, санитарно-просветительскую работу, скрининг среди населения, диспансеризацию пациентов различного возраста-организовать динамическое наблюдения за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами в рамках вторичной и третичной психопрофилактики, придерживаясь принципов, методов, организации и проведения санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни.

## 2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	РО 1	Проводить психиатрическое интервьюирование, оценить психическое, соматическое и неврологическое состояние, назначать дополнительные обследования и консультации профильных специалистов, выводить клинические суждения и решения, давать объяснения и рекомендации; оформляет медицинскую соответствующую документацию, информировать пациента различного возраста или его законного представителя о проведении диагностических, лечебных мероприятий;	Диагностика психических и поведенческих расстройств у пациентов в амбулаторных и стационарных условиях

Образовательная программа  
«7R01113 - Психиатрия (взрослая, детская)»

		объяснять показания, противопоказания, риски и диагностическую значимость методов исследования; проводить пациент-центрированную клиническую оценку и составить план тактики ведения с целью консультации профильными специалистами или решения вопроса госпитализации по клиническим показаниям, экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности, медико-социальную экспертизу пациентам различного возраста с психическим и поведенческим расстройством в рамках медицинских услуг.	
2	РО 2	Оценить клинические признаки, описывать основные патологические симптомы и синдромы психических и поведенческих расстройств; проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому; выявлять стадию заболевания, оценивать степень выраженности и глубину психических нарушений; интерпретировать результаты обследования; выставлять окончательный клинический диагноз с учетом международной статистической классификации болезней, проводить дифференциальную диагностику с обоснованием окончательного клинического диагноза, умение устанавливать (подтверждать) диагноз.	Диагностика психических и поведенческих расстройств у пациентов в амбулаторных и стационарных условиях.  Медико-социальная реабилитация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами
3	РО 3	Выявление и оказание экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих оказания экстренной психиатрической помощи, проведение мероприятий с пациентом, его средой, специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента с учетом принципов и методов оказания экстренной помощи на основе клинических протоколов, оценка рисков и защитных факторов в чрезвычайных ситуациях, показывает уровень образования, амбулаторно-поликлинических, применение наиболее эффективных методов обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи, оказание психологической поддержки, знание мониторинга основных жизненно важных показателей, оказание квалифицированной экстренной медицинской помощи больным с психическими и поведенческими расстройствами различного возраста, а также населению в опасных для жизни ситуациях, чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, очагах массового поражения.	Лечение пациентов с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях.  Оказание медико-социальной помощи в области психического здоровья при суициальном поведении.
4	РО 4	Разрабатывать план лечения с учетом клинической картины заболевания, индивидуальными особенностями пациента, тяжестью его состояния, согласно клиническим протоколам, знать применение лекарственных препаратов, основных классов его,	Лечение пациентов с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях

Образовательная программа  
«7R01113 - Психиатрия (взрослая, детская)»

		применяющихся в психиатрической практике, показания и противопоказания к применению, возможные побочные эффекты, принципов и методов психотерапии и иной немедикаментозной терапии, оценивать динамику активности патологического процесса и контролировать лечение, ее эффективность; вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента; проводить мероприятия по социально-трудовой реабилитации больного с психическими расстройствами; информировать его законных представителей о возможности выбора методов лечения в рамках медицинских услуг согласно клиническим протоколам диагностики и лечения. Определять потребности пациента в общих, диагностических, лечебных мерах и процедурах, оценивает риски принимаемых мер и процедур, проводит необходимые общие, диагностические, лечебные практические навыки.	
5	РО 5	Проводить медицинские манипуляции с определением потребностей, индивидуальных потребностей пациента в общих, диагностических, лечебных мерах и процедурах, оценивать риски принимаемых мер и процедур, проводит необходимые общие, диагностические, лечебные практические навыки.	Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз в отношении пациентов с психическими и поведенческими расстройствами
6	РО 6	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; умеет хранить врачебную тайну.	Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз в отношении пациентов с психическими и поведенческими расстройствами
7	РО 7	Оценить психологические и социальные аспекты болезни пациента, учитывать психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациента, умеет оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях и заболеваниях.	Диагностика психических и поведенческих расстройств у пациентов в амбулаторных и стационарных условиях. Оказание медико-социальной помощи в области психического здоровья при суициальном поведении
8	РО 8	Использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг, оформлять медицинскую документацию информационных системах.	Профилактика психических и поведенческих расстройств среди взрослого населения
9	РО 9	Осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных, анализировать научные данные и демонстрировать исследовательский и аналитический подход; оценивать и усваивать	Медико-социальная реабилитация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.

Образовательная программа  
«7R01113 - Психиатрия (взрослая, детская)»

		данные, основанные на научных исследованиях, связанных с проблемами здоровья пациентов.	Профилактика психических и поведенческих расстройств среди взрослого населения
10	РО 10	Проводить пропаганду здорового образа жизни-профилактические мероприятия по первичной психопрофилактике, санитарно-просветительную работу, скрининг среди населения, диспансеризацию пациентов различного возраста-организовать динамическое наблюдения за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами в рамках вторичной и третичной психопрофилактики, придерживаясь принципов, методов, организации и проведения санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни.	Профилактика психических и поведенческих расстройств среди взрослого населения