



Предложения по внесению изменений и дополнений в НПА

Даулеткалиева Ж. А.



Приказ МЗ РК от 19 января 2021 года № ҚР ДСМ-6
«Об утверждении методики формирования стоимости обучения по программам образования в области здравоохранения»

Разработка и утверждение правил организации наставничества и методику определения оплаты труда наставников в организациях здравоохранения образования в области здравоохранения

Проект Положения «О наставничестве интернов и резидентов в организациях здравоохранения и образования в области здравоохранения Республики Казахстан»

- 1. Общие положения**
- 2. Цель и задачи наставничества**
- 3. Порядок организации наставничества**
- 4. Права и обязанности наставника**
- 5. Оценка эффективности наставничества**



Приказ МЗ РК от 19 января 2021 года № ҚР ДСМ-6

«Об утверждении методики формирования стоимости обучения по программам образования в области здравоохранения»

1. Общие положения

1. Настоящее «Положение о наставничестве» (далее – Положение) определяет цели, задачи, устанавливает порядок организации наставничества интернов и резидентов (далее — обучающиеся), определяет права и обязанности наставников, требования, предъявляемые к наставникам, устанавливает способы мотивации наставников; определяет требования к проведению мониторинга и оценки качества процесса реализации наставничества и его эффективности в организациях здравоохранения и образования в области здравоохранения Республики Казахстан».
2. Наставничество является моделью практико-ориентированной подготовки кадров в области здравоохранения и представляет собой форму обеспечения адаптации, профессионального становления и развития лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.
3. Наставничество осуществляется на клинических базах, обеспечивающих подготовку на всех уровнях оказания медицинской помощи, для совершенствования качества индивидуального обучения интернов и резидентов в организациях высшего и послевузовского образования (далее- ОВПО), национальных центрах (далее- НЦ), научно-исследовательских институтах (далее – НИИ).
4. Деятельность клинических баз и клинических кафедр регулируется договорами о совместной деятельности между организациями здравоохранения, являющимися клиническими базами ОВПО.
5. Наставничество осуществляется в медицинских организациях и организациях образования в области здравоохранения независимо от формы собственности.
6. Наставником может быть медицинский работник, соответствующий квалификационным требованиям.
7. Нормативно-правовой основой организации наставничества являются:

- Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года.

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июня 2007 года № 319- III.

- Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения». Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № К ДСМ-63.

- «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним». Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-304/2020.

- «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям». Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4.

- «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры». Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № КР ДСМ - 43.

- «Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре» Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № КР ДСМ-16. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 октября 2018 года № 17534.

- «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения». Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № КР ДСМ-249/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 декабря 2020 года № 21763.

- «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре». Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № КР ДСМ-270/2020.

- «Об утверждении Правил организации дуального обучения

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50».



Приказ МЗ РК от 19 января 2021 года № ҚР ДСМ-6 «Об утверждении методики формирования стоимости обучения по программам образования в области здравоохранения»

2. Цель и задачи наставничества

2.1. Целью наставничества является создание условий и целенаправленное обучение интернов и врачей-резидентов необходимым практическим навыкам с формированием профессиональных теоретических и практических компетенций по программам медицинского образования на основе триединства образования, науки и практики, овладение нормами медицинской этики и деонтологии, подготовка интернов, резидентов к самостоятельному выполнению своих профессиональных обязанностей.

2.2. Задачами наставничества являются:

- организация и проведение работы с интернами и врачами-резидентами в освоении профессиональных навыков, знании нормативной документации по профилю подготовки, овладении нормами медицинской этики, повышении общеобразовательного и культурного уровня;
- вовлечение интернов и врачей-резидентов в выполнение практической и исследовательской работы на клинической базе: анализ заболеваемости, историй болезни и др.
- получение практических навыков интернами и резидентами, необходимых для выполнения должностных обязанностей после завершения обучения, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него задачи;
- дальнейшее развитие коммуникативных навыков в работе с персоналом клинической базы, пациентами, их родственниками.
- погружение интерна, резидента в профессиональную среду, ознакомление с условиями труда, режимом работы, кругом обязанностей, зоной ответственности;
- определение профессионального потенциала интерна, резидента и формирование индивидуальной образовательной траектории развития;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение традиций и правил поведения на клинической базе и в ОВПО.



Приказ МЗ РК от 19 января 2021 года № ҚР ДСМ-6 «Об утверждении методики формирования стоимости обучения по программам образования в области здравоохранения»

3. Порядок организации наставничества

3.1 Наставничество устанавливается в отношении интернов, врачей- резидентов, направленных на клиническую базу согласно расписанию для освоения практических/ клинических навыков.

3.2 Наставник назначается на основании добровольного согласия сторон. Сроки наставничества устанавливаются индивидуально, но не более чем на один учебный год/ академический период.

3.3 Наставник, привлекаемый к подготовке интернов, врачей-резидентов на клинических базах, способствуют закреплению у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в условиях клинической базы, способствует повышению качества клинической подготовки и должен соответствовать следующим критериям:

1) профильный специалист высшей/ первой, а для интернов в том числе-второй квалификационной категории со стажем работы не менее пяти лет по основной деятельности, имеющий сертификат специалиста в области здравоохранения, принимаемый на работу руководителем медицинской организации или организации медицинского образования;

2) имеющий соответствующие компетенции для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся в области здравоохранения.

3.4 Прием на работу наставника осуществляется в соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан с заключением трудового договора о работе по совместительству на выполнение определенной работы.

3.5 Работникам, работающим по трудовому договору о работе по совместительству, оплачиваемые ежегодные трудовые отпуска предоставляются одновременно с отпуском по основной работе.

3.6 Если продолжительность оплачиваемого ежегодного трудового отпуска по трудовому договору о работе по совместительству меньше продолжительности отпуска по основной работе, работодатель по просьбе работника - совместителя предоставляет ему отпуск без сохранения заработной платы на дни, составляющие разницу в продолжительности отпусков.

3.7 Объём работы наставника с обучающимся определяется следующим соотношением, при внедрение дуального обучения, которое предусматривает сочетание теоретического обучения с практическим обучением на клинических базах, с обязательным закреплением наставника из числа медицинского персонала клинической базы в расчете не более пяти обучающихся на одного наставника. В случае производственной необходимости, допускается закрепление за наставником дополнительных обучающихся.



Приказ МЗ РК от 19 января 2021 года № ҚР ДСМ-6
«Об утверждении методики формирования стоимости обучения по программам образования в области здравоохранения»

3.8 Наставники должны обладать следующими компетенциями:

- 1) умение решать профессиональные задачи на основе знаний и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность;
- 2) знание нормативных правовых документов в области здравоохранения, внутренних нормативных документов организации здравоохранения, являющейся клинической базой/базой резидентуры (правила внутреннего распорядка, стандартные операционные процедуры, положения, инструкции, в том числе по охране труда и технике безопасности);
- 3) опыт работы в медицинских информационных системах с ведением данных о пациентах и обеспечения защиты персональных данных пациентов;
- 4) вовлечение обучающихся в выполнение практической и исследовательской работы с проведением анализа показателей деятельности профильного отделения;
- 5) коммуникативные (навыки работы в команде, основы лидерства, межличностные отношения в коллективе, управление конфликтами);
- 6) информационно-коммуникационные (навыки поиска, обработки, передачи и представления информации; возможности информационно - коммуникативные технологии (далее - ИКТ) в медицинском образовании; электронные образовательные ресурсы, методики внедрения цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс; использование дистанционных образовательных технологий);
- 7) языковые (владение государственным, русским языками);
- 8) профессиональные (клинические компетенции, непрерывное развитие и самосовершенствование).



Приказ МЗ РК от 19 января 2021 года № ҚР ДСМ-6 «Об утверждении методики формирования стоимости обучения по программам образования в области здравоохранения»

4. Права и обязанности наставника

Наставник обязан:

- 4.1 обучать интерна/врача-резидента практическим навыкам и способам качественного выполнения должностных обязанностей и поручений;
- 4.2 передавать интерну/врачу резиденту накопленный опыт профессионального мастерства, обучать наиболее рациональным и передовым методам исполнения должностных обязанностей;
- 4.3 оказывать наставляемому интерну/ врачу- резиденту индивидуальную помощь в овладении избранной профессией, должностным функционалом, совершенствовании практических приемов, способов качественного выполнения работы, возложенных задач и поручений;
- 4.4 содействовать выстраиванию оптимальной образовательной траектории интерна/врача-резидента;
- 4.5 обучать интерна/ врача-резидента в соответствии с рабочими учебными планами и образовательными программами, согласованными с базой резидентуры;
- 4.6 контролировать исполнение практических навыков, манипуляций, процедур;
- 4.7 контролировать качество оказания медицинской помощи интерном/ врачом-резидентом;
- 4.8 выявлять и совместно устранять ошибки, допущенные интерном/врачом-резидентом, оказывать помощь в устранении имеющихся недостатков;
- 4.9 способствовать формированию у интерна/ врача-резидента ответственного отношения в исполнении своих профессиональных обязанностей, а также уважительное отношение к коллегам по работе;
- 4.10 требовать от интерна/ врача-резидента выполнения указаний по вопросам, связанным с клинической деятельностью;
- 4.11 обеспечивать безопасные условия клинической практики, требовать от интерна/ врача-резидента выполнения правил техники безопасности и охраны труда (с проведением ответственными лицами, определенными руководителем медицинской организации, обязательных инструктажей по технике безопасности и охране труда) как в устной, так и в письменной форме;
- 4.12 соблюдать принципы медицинской этики;



Приказ МЗ РК от 19 января 2021 года № ҚР ДСМ-6
«Об утверждении методики формирования стоимости обучения по программам образования в области здравоохранения»

- 4.13 участвовать в оценке компетенций обучающихся, оценивать освоение практических навыков, манипуляций, процедур интерном/ врачом резидентом;
- 4.14 предоставлять отзыв на интерна/ врача-резидента;
- 4.15 не допускать использования интерна/ врача-резидента на должностях, не предусмотренных программой обучения, не имеющих отношения к специальности интерна/ врача-резидента;
- 4.16 сообщать в организацию образования о всех случаях нарушения интерном/врачом-резидентом трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка клинической базы;



Приказ МЗ РК от 19 января 2021 года № ҚР ДСМ-6
«Об утверждении методики формирования стоимости обучения по программам образования в области здравоохранения»

Наставник имеет право:

- 4.17 контролировать исполнение интерном/врачом-резидентом должностных обязанностей;
- 4.18 давать наставляемому задания, способствующие выработке практических навыков исполнения должностных обязанностей;
- 4.19 требовать у наставляемого интерна/ врача резидента индивидуального плана работы, предоставления отчетов о выполненной работе как в устной, так и в письменной форме;
- 4.20 по согласованию с заведующим кафедрой/ руководителем образовательной программы, вносить предложения по улучшению образовательного процесса, по вопросам организации и проведения практической подготовки интерна/врача-резидента; подавать предложения и рекомендации при проведении аттестации, при решении вопросов об итоговой оценке врача-резидента;
- 4.21 принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с практической подготовкой, вносить предложения о поощрении обучающегося, применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия, а также по другим вопросам, требующим решения руководства Университета;
- 4.22 получать оплату за наставническую деятельность;
- 4.23 отказываться от наставничества при объективных причинах.



5. Оценка эффективности наставничества

Оценка может осуществляться на основании:

- результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- отзывов обучающихся;
- отзывов работодателей;
- показателей качества медицинской помощи;
- выполнения индивидуального плана наставничества.



Приложение 3 к приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63

Действующая редакция

19-1. Осуществление руководства магистерских проектов, обучающихся образовательной программе непрерывного интегрированного медицинского образования преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, осуществляющих трудовую деятельность по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 (десяти) лет.

25. Лицам, завершившим обучение по программам непрерывного интегрированного медицинского образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, для выпускников образовательных программ "Медицина", "Педиатрия" присуждается степень "магистр медицины", для выпускников образовательной программы "Стоматология" – "магистр стоматологии", для выпускников образовательной программы "Медико-профилактическое дело" – "магистр здравоохранения", выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент), свидетельство об окончании интернатуры для выпускников образовательных программ "Медицина", "Педиатрия" с присвоением квалификации "Врач", для выпускников образовательной программы "Стоматология" – "Врач стоматолог (взрослый, детский)", для выпускников образовательной программы "Медико – профилактическое дело" – "Врач-гигиенист, эпидемиолог".

Предлагаемая редакция

19-1. Осуществление руководства магистерских проектов, обучающихся образовательной программе непрерывного интегрированного медицинского образования "Медико-профилактическое дело" лицами, имеющими ученую степень доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю или академическую степень доктора философии (PhD), доктора по профилю или степень доктора философии (PhD), доктора по профилю или преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, осуществляющих трудовую деятельность по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 (десяти) лет.

25. Лицам, завершившим обучение по программе непрерывного интегрированного медицинского образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, для выпускников образовательной программы "Медико-профилактическое дело" присуждается степень "магистр здравоохранения", выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент), свидетельство об окончании интернатуры для выпускников образовательной программы "Медико – профилактическое дело" – "Врач-гигиенист, эпидемиолог".



Благодарим за внимание!

